## 中國傳統品德．勇

「勇」，意即不退縮、無所畏懼、不怕危險或困難。

孔子談及君子之道，在《論語．憲問》，曰：「君子道者三，我無能焉：仁者不憂，智者不惑，勇者不懼。」當中提及「勇者不懼」，是指只要有勇敢堅強的意志，便會無所畏懼。他在《論語．為政》亦論及「勇」，曰：「見義不為，無勇也。」而在《禮記．中庸》，孔子強調的是精神上的勇者：「力行近乎仁，知恥近乎勇。」意謂：知道羞恥並勇於改過，是一種值得推崇的品德。這個完全是發自內心、自我認知的表現。

綜合來說，孔子強調的「勇」，可分為三個層面，一是較為廣泛的涵義，只要公義存在，勇者是不會懼怕；其次是針對行為，即勇敢地去作合乎正義的事；三是論及對自我的要求，探求自身的弱點而勇於作出改變。

面對重大困難時，固然能彰顯「勇」的品德，如疫症肆虐下，醫護人員每天勇敢對抗疫情，堅守崗位照顧患病者。但是「勇」的表現，更多時候能在個人生活裏呈現。當人須突破自己，勇於面對和挑戰自己的極限，又能經得起挫折、承認不足和願意糾正錯誤時，已是「勇」的表現。當然，「勇」的基本要求仍要符合仁、義、禮、智的內在精神，否則就變成匹夫之勇了。

### 韓信

**忍辱負重，承受胯下之辱**

**歷史時期：**秦漢

**課題：**秦朝的統一、統治措施及衰亡

韓信（約公元前231年－前196年），淮陰人（今淮安市東南）。秦朝末年，人民苦於嚴刑峻法、生活困厄，遂有陳勝、吳廣在大澤鄉起事反秦，結果一石激起千層浪，造成了全國性的反秦起事。這段期間，韓信投奔了楚國貴族項梁及項羽，卻得不到重用。在夏侯嬰的引薦下，他改投劉邦陣營，由此展開了他一段建功立業的征戰生涯。

韓信輔助劉邦平定天下，在決定楚漢勝負的「垓下之戰」（垓，音該）中立下戰功，他命令漢軍夜唱楚歌，以此瓦解項羽軍心，結果全殲楚軍，項羽感到無面目見江東父老，遂自刎而亡。韓信成為西漢開國的功臣，「王侯將相」一人全任，正如蕭何對他能力的稱譽——「國士無雙」。

這位曾為劉邦打天下的將領，年輕時曾經有過一段難堪的經歷。據《史記．淮陰侯列傳》記載，秦朝末年，在韓信的家鄉淮陰，有一家屠戶的少年跟韓信說：「你雖然長得高大，喜歡佩戴刀劍，但你只是一個膽小鬼。」並且當街侮辱韓信說：「如果你是不怕死的話，就拿劍刺我；如果你是怕死的話，就從我胯下爬過去吧！」當時韓信不逞一時之勇，明白自己身負重任，不應拘泥於一時的榮辱得失。結果，韓信趴在地上，從這個少年的胯下爬了過去。街上的人都嘲笑韓信是一個無用的膽小鬼，這就是成語「胯下之辱」的出處了。然而，這次的「欺辱」磨勵韓信堅忍的意志，為他日後建功立業奠定基石。

漢高祖劉邦曾經說：「連百萬之軍，戰必勝，攻必取，吾不如韓信。」可見韓信用兵如神，每戰必定是勇猛過人。然而韓信之勇只在於為劉邦立下赫赫戰功嗎？當然不是，他的勇更體現於胯下之辱時能承受挫折，默默忍耐，磨練意志，從而培養出一種越挫越強的精神力量。

**參考書目：**

王子今：《秦漢史：帝國的成立》（臺北：三民書局，2008年）。

李開元：《楚亡：從項羽到韓信》（北京：生活．讀書．新知三聯書店，2015年）。

岳嶺：〈韓信其人〉，《常州大學學報（社會科學版）》，第7卷4期，（2006年）。

孫家洲：《韓信評傳》（北京：解放軍出版社，2014年）。

張大可、徐日輝：《張良蕭何韓信評傳》（武昌：華中科技大學出版社，2018年）。

**選擇題：**

1. 秦朝末年，社會環境如何？

（甲）人民苦於嚴刑峻法；（乙）人民生活困厄；（丙）起事連連；（丁）夜夜笙歌

* 1. （甲）（丁）
	2. （乙）（丁）
	3. （甲）（乙）（丙）
	4. （甲）（丙）（丁）
1. 韓信在年輕時候曾經歷過甚麼屈辱？
	1. 膝下之辱
	2. 胯下之辱
	3. 腹下之辱
	4. 足下之辱
2. 韓信在哪一場戰爭中成功助劉邦擊敗項羽？
	1. 台兒莊之戰
	2. 白登之圍
	3. 垓下之戰
	4. 關原之戰
3. 韓信因不受以下哪兩位人物重用，從而投向劉邦陣營？

（甲）項樑；（乙）項羽；（丙）項梁；（丁）項翊

* 1. （甲）（丙）
	2. （甲）（丁）
	3. （乙）（丙）
	4. （乙）（丁）
1. 漢高祖劉邦如何評價韓信在戰場上的表現？

（甲）大智若愚；（乙）用兵如神；（丙）勇猛過人；（丁）不拘小節

* 1. （甲）（丙）
	2. （甲）（乙）
	3. （乙）（丙）
	4. （乙）（丁）

**延伸學習問題：**

1. 韓信一生經歷給予我們甚麼樣啟發？

要有一定的忍耐能力／

做事要有堅定的決心。

1. 胯下之辱與韓信日後每戰均勇猛過人、用兵如神有何關係？

經得起挫折，忍受恥辱，從而培養出一種越挫越強的精神力量。

### 魏徵

**忠言極諫，正直不阿**

**歷史時期：**隋唐

**課題：**唐的建國與盛世

魏徵（公元580—643年），字玄成，祖籍河北鉅鹿曲城（今河北省邢台巨鹿縣）。父親魏長賢，早年曾在洛中學習儒學，北齊時期曾被徵召任著作佐郎，掌管編纂國史。魏徵少年時喪父，家境急轉直下。隋朝末年投靠起義民兵元寶藏、李密，最後歸附唐朝。

武德九年（公元626年），秦王李世民發動「玄武門之變」並奪取皇位。此後，唐高祖李淵退位，李世民隨即登上皇帝寶座，是為唐太宗。魏徵先獲任命為太子詹事府主簿，後升任諫議大夫[[1]](#footnote-1)，直到逝世前，曾任秘書監、侍中、太子太師等職位。

出任諫議大夫期間，魏徵多次勸諫唐太宗要為國為民、處事要保持公正、用人選賢、虛心兼聽等。當時國家大亂剛平，百廢待舉，據《貞觀政要》所載，他上奏：「焚鹿臺之寶衣，毀阿房之廣殿，懼危亡於峻宇，思安處於卑宮，則神化潛通，無為而理，德之上也。」勸勉太宗要力戒奢侈、不作擾民的徵發，主張與民休息。他一度力諫太宗放棄修繕宮宇，改為賑濟受水災苦難而漂泊的百姓。故短短幾年間，國家能達至「路不拾遺，夜不閉戶，風順雨調，斗米三四錢」的穩定社會。更重要的是，魏徵提出君主「兼聽則明，偏信則暗」，指出在上位者要兼聽廣納，防止被小人蒙蔽，才可上下一心，同時要做到君臣同體，協力治國可使唐興盛。魏徵成功為唐太宗塑造開明、進步的形象。

魏徵生前向唐太宗直諫二百餘事，數十萬言，其次數之繁多，言辭之激切，態度之堅定，都是前所未見的。上至軍國大事，下至君主的言行舉止，他也能基於公利和民生而甘冒被殺的危險，向皇帝犯顏直諫，指出他不合義理的行為，這就是勇的表現。雖然曾因此而惹天子之怒，令太宗發出「會須（一會兒）殺此田舍翁」、「每廷辱我」等強烈不滿，但最終仍會接納魏徵之言。他一心為國，為後世諫臣樹立榜樣，造就貞觀治世的功臣。故唐太宗在魏徵死後曾說：「以銅為鏡，可以整理衣冠；以古為鏡，可以明白興衰；以人為鏡，可以洞察得失，朕常保有這三面鏡子，以防止自己出現過失，如今魏徵已死，朕就失去一面鏡子了﹗」

**參考書目：**

司馬光：《資治通鑑》（北京：藍天出版社，2008年）。

吳榮政：〈從諫議看魏徵對貞觀之治的獨特建樹〉，《佛山科學技術學院學報》，第35卷第2期（2017年3月）。

梅寶蓮：〈魏徵與貞觀之治〉，（香港大學中文系文科碩士論文，1987年）。

葛景春：《貞觀政要》（鄭州：中州古籍出版社，2008年）。

翟來發：〈探討魏徵在唐太宗貞觀之治時期的作用〉，（香港樹仁大學歷史學系學士論文，2015年）。

**選擇題：**

1. 魏徵是以下哪一位唐代君主在位時期的文官？
	1. 唐太宗
	2. 唐玄宗
	3. 唐宣宗
	4. 唐高宗
2. 魏徵擔任以下哪個職位時，常勸勉君主用人選賢、虛心兼聽？
	1. 侍中
	2. 秘書監
	3. 太子太師
	4. 諫議大夫
3. 魏徵曾就以下哪項向君主進諫？

（甲）用人選賢；（乙）微服江南；（丙）移民守邊；（丁）與民休息

* 1. （甲）（乙）
	2. （甲）（丁）
	3. （乙）（丙）
	4. （丙）（丁）
1. 魏徵認為要令國家興盛，必須要做到以下哪項呢？

（甲）君臣同體；（乙）兼聽廣納；（丙）被小人蒙蔽；（丁）君臣協力治國

* 1. （丙）
	2. （甲）（丙）
	3. （甲）（乙）（丁）
	4. （甲）（丙）（丁）
1. 太宗認為君主應保有「三鏡」，以避免施政出現過失。「三鏡」是指甚麼？
	1. 以銀為鏡、以道為鏡、以民為鏡
	2. 以銀為鏡、以儒為鏡、以王為鏡
	3. 以銅為鏡、以古為鏡、以人為鏡
	4. 以銅為鏡、以聖為鏡、以人為鏡

**延伸學習問題：**

1. 魏徵為後世諫臣樹立了甚麼榜樣？

生前向唐太宗直諫二百餘事，提醒皇帝要以民為本／

要做到君臣同體，方可合力使國家昌隆。

（學生可提出其他有理據的答案。）

1. 魏徵任諫議大夫期間，曾勸諫唐太宗甚麼事情？

處事要公正嚴明、用人選賢、虛心兼聽／

要力戒奢侈、不作擾民的徵發，主張與民休養生息／

放棄修繕宮殿，改為賑濟受水災苦難而漂泊的百姓。

（學生可提出其他有理據的答案。）

### 鄭和

**目光遠大，勇敢面對挑戰，馳騁海疆**

**歷史時期：**明

**課題：**明代國勢的張弛

鄭和（公元1371－1433年），原名馬和，回族人，生於雲南昆陽寶山鄉知代村（今昆明市晉寧區）。洪武14年（公元1381年）冬，明朝軍隊進攻雲南。年僅十歲的馬和被擄入明營，成為太監，後被編進朱棣（音：弟）的燕王府。明太祖駕崩後，發生「靖難之變」，馬和協助燕王朱棣登基。後來獲明成祖賜姓鄭，故稱鄭和。

永樂三年（公元1405年）至宣德八年（公元1433年）的28年間，鄭和先後奉明成祖、明宣宗的命令，七次率領大小船隻共二百多艘的龐大船隊遍訪東南亞、印度洋、波斯灣、紅海與阿拉伯海沿岸三十多處地區，揭開了中國遠洋航海史的序幕。

據《明史．鄭和傳》記載，鄭和下西洋有着明確的目的，包括宣揚明朝國威、尋找失蹤的建文帝，以及擴展貿易。鄭和七下西洋，打開了中國對外的門戶，引領中國向海外探索和發展。鄭和船隊通向東南亞的航行，在尊重他國主權下，共同蕩滅海盜、保護海船，保障了南洋及印度洋的海上安寧。這種建基於「宣德化而柔遠人」的外交政策，既能將中國的文明遠播海外、宣揚中華禮儀文化，亦能睦鄰友好，馭之以威。除睦鄰外，船隊建立海上貿易管道，輸出一些中國物產到外地，例如：絲綢、瓷器、建築材料、醫藥、藝術品、貴重金銀等。他亦促進了華僑前往南洋發展，在當地的城鎮建立穩固的華僑社會。

鄭和船隊遠洋航行，亦豐富了國人的地理知識。隨行人員馬歡、費信、鞏珍分別撰寫的《瀛涯勝覽》、《星槎勝覽》（槎，音茶）和《西洋番國志》，對沿途所經地區的位置沿革、地理形勢、風土人情、物產氣候等都作出詳細描述，使國人對不同地域、民族，以及海洋有更豐富的認識和瞭解，改變了他們的世界觀。此外，鄭和船隊繪製的《鄭和航海圖》，記載往返各地的羅庚方向、停泊港口、路程遠近、淺灘分佈等，為中國早期的遠洋航海地圖。

鄭和果敢剛毅，願意接受挑戰，勇於面對未知，七下西洋，對中國航海史和世界航海史的發展，以及加強中外貿易及友好交流都留下偉大的歷史功績。

**參考書目：**

田木：《鄭和》（臺北：臺灣古籍出版有限公司，2005年）。

李金明：〈鄭和下西洋與中國海洋文化的發展〉，《文化雜誌》，第55期，（2005年夏季刊）。

香港大學中文系、香港歷史博物館：《鄭和下西洋六百周年紀念國際學術研討會》（香港：香港大學中文系、香港歷史博物館，2005年）。

許振興：〈《皇明祖訓》與鄭和下西洋〉，《中國文化研究所學報》，2010年51期，（2010年7月）。

黃庭輝：〈鄭和下西洋對中外文化交流的貢獻〉，《文化雜誌》，第22期，（1995年春季刊）。

**選擇題：**

1. 鄭和是哪一個民族的人？
	1. 回族
	2. 壯族
	3. 苗族
	4. 藏族
2. 鄭和協助哪位藩王登基，而獲賜鄭姓？
	1. 晉王朱棡
	2. 燕王朱棣
	3. 漢王朱高煦
	4. 趙王朱高燧
3. 永樂三年至宣德八年的28年間，鄭和曾出洋多少次？
	1. 三次
	2. 五次
	3. 七次
	4. 九次
4. 鄭和下西洋，是採取甚麼外交政策？
	1. 宣德化而不結盟
	2. 宣德化而柔遠人
	3. 宣德化而重塑版圖
	4. 宣德化而促進地區事務
5. 鄭和船隊隨行人員鞏珍、費信、馬歡分別撰寫哪些著作？

（甲）《西洋番國志》；（乙）《東瀛勝覽》；（丙）《星槎勝覽》；（丁）《瀛涯勝覽》

* 1. （甲）（乙）（丙）
	2. （甲）（乙）（丁）
	3. （甲）（丙）（丁）
	4. （乙）（丙）（丁）

**延伸學習問題：**

1. 據《明史．鄭和傳》記載，鄭和下西洋有着甚麼明確的目的？

宣揚明朝國威，以「宣德化而柔遠人」的外交政策，將中國文明遠播海外／

船隊建立海上貿易管道，輸出一些中國物產到外地，擴展貿易版圖／

尋找失蹤的建文帝，以穩固明成祖的政權。

1. 鄭和船隊遠洋航行，如何使國人的地理知識有着長足的發展？

隨行人員馬歡、費信、鞏珍分別撰寫《瀛涯勝覽》、《星槎勝覽》和《西洋番國志》等有關外國的書籍／

鄭和船隊繪製的《鄭和航海圖》，記載往返各地的羅庚方向、停泊港口、路程遠近、淺灘分佈等／

鄭和船隊船員在海外的所見所聞，回國後對國人描述，使他們認識到不同地域和民族，擴闊他們的世界觀。

（學生可提出其他有理據的答案。）

### 魯迅

**棄醫從文，敢怒敢言**

**歷史時期：**中華民國

**課題：**辛亥革命與民初政局

魯迅（公元1881－1936年），本名周樹人，字豫山（音：禦山），以筆名魯迅聞名於世，生於浙江紹興，早年留學日本，明白到只有推廣文藝才能改變國民精神，故棄醫從文。歸國後受聘於北京大學，課餘期間為《新青年》撰寫文章，成為提倡新文化運動的先驅。

新文化運動提倡新道德，推廣白話文；反對舊道德、文言文、舊文學，於是文言白話之爭、新舊文學之爭成為改革文學的熱潮。魯迅為了推動文學革命運動，於1918年首次以「魯迅」為筆名，在《新青年》上發表中國史上第一篇用現代形式創作的白話文小說《狂人日記》。另外亦有撰寫新詩、翻譯和介紹外國文學作品，強調創作的重要。魯迅深知《新青年》是倡導新文化運動的主要刊物，在眾多反對聲音中，魯迅仍堅定不移，奮力排除萬難，積極撰寫稿件，更參加編輯工作，推動刊物的發展。

新文化運動發展到中期，不少早期的倡導者如胡適等已轉向沉默，但魯迅堅持為白話文和新文學的發展奮鬥。魯迅致力推動新文化發展之餘，也着意改革社會弊病。1921年12月，他發表中篇小說《阿Q正傳》，書中表明中國要革命成功，首要喚醒包括像阿Q在內的民眾，重視農民教育。這種勇於面對困境，堅持挑戰舊勢力，以天下為己任的精神實在難能可貴。

魯迅是中國傳統文化的深刻批判者，亦是現代文學的奠基者、開山巨匠，其倡議的獨立、自由、批判和創造精神亦是新文化運動的文學神髓，可見魯迅對現代文學的創建和發展有極大的貢獻。

**參考書目：**

李歐梵：《鐵屋中的吶喊：魯迅研究》（香港：三聯書店香港有限公司，1991年）。

周策縱：《五四運動史》（香港：初文出版社有限公司，2019年）。

林志浩：《魯迅研究》（北京：中國人民大學，1986年）。

孫玉石：《走近真實的魯迅：魯迅思想與五四文化論集》（北京：北京大學出版社，2010年）。

袁良駿：《魯迅研究史》（西安：陝西人民出版社，1986年）。

**選擇題：**

1. 魯迅曾為以下哪份刊物撰寫文章？
	1. 《新文學》
	2. 《新青年》
	3. 《民主學報》
	4. 《青年學刊》
2. 以下哪兩本小說是魯迅的作品？

（甲）《阿Q正傳》；（乙）《寂寞的十七歲》；（丙）《狂人日記》；（丁）《背影》

* 1. （甲）（乙）
	2. （甲）（丙）
	3. （乙）（丙）
	4. （丙）（丁）
1. 魯迅在求學期間修讀甚麼專科？
	1. 金融
	2. 美術
	3. 會計
	4. 醫科
2. 魯迅在哪一年發表中篇小說《阿Q正傳》？
	1. 1920年
	2. 1921年
	3. 1922年
	4. 1924年
3. 以下哪項是新文化運動內容？
	1. 支持文言文
	2. 支持舊道德
	3. 推廣白話文
	4. 提倡舊文學

**延伸學習問題：**

1. 魯迅《阿Q正傳》主要表達甚麼思想？

重視農民教育／

中國要革命成功，首要改革社會弊病。

1. 魯迅對新文化運動有何貢獻？

新文化運動提倡新道德、白話文，魯迅致力推動文學革命運動／

撰寫白話文小說，另外亦有創作新詩、翻譯和介紹外國文學作品，強調創作的重要／

堅定不移，積極為倡導新文化運動的主要刊物《新青年》撰寫稿件／

新文化運動發展到中期，仍堅持為白話文和新文學的發展奮鬥。

（學生可提出其他有理據的答案。）

### 孫立人

**保家衛國，奮進自強**

**歷史時期：**中華民國

**課題：**日本侵華與抗日戰爭

孫立人（公元1900－1990年），字撫民，號仲能，安徽廬江人。父親孫熙澤是晚清舉人，辛亥革命後曾任安徽省警察署署長、五省煙酒專賣局局長等職位。出身於書香世家的孫立人，年青時已深受孔孟思想所影響，而他的名字，正是出自《論語．雍也》：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。」[[2]](#footnote-2)

1914年，孫立人以安徽省第一名的成績，進入清華學校（今清華大學）讀書。在校期間，孫立人曾擔任過籃球隊長，並帶領球隊奪得華北大學聯賽冠軍。1921年，更入選中國國家男子籃球隊，出席第五屆遠東運動會，奪冠而回之餘，亦為他贏得「球場飛將軍」的美譽。1923年，從清華大學畢業後，孫立人赴美國留學，就讀於印第安納州普渡大學（Purdue University）土木工程系，1924年畢業，獲頒理學士學位。1926年，孫立人考入了美國維吉尼亞軍校（Virginia Military Institute），開始其戎馬生涯。

生於清末亂世的孫立人，自小已感受外侮欺壓，立志要保家衛國，奮進自強。學成回國後，孫立人先後在多個政府機關服務。1937年，孫立人率稅警總團參加「淞滬會戰」，七次擊退來犯的日軍。戰鬥期間，孫立人遭迫擊砲彈攻擊而受傷，幸得宋子安[[3]](#footnote-3)送往香港接受治療。

傷癒後，孫立人晉任少將，加入新編第三十八師。1942年，第一次中緬印作戰，中華民國組成遠征軍，孫立人率領軍隊參加「曼德勒會戰」。當時英軍被日軍圍困在緬甸仁安羌，面對糧盡彈缺的困境。孫立人奉令前往營救，星夜奔馳，以少於敵人兩倍兵力攻克日軍的陣地，解除了英軍之困境，並救出被俘的各國記者、美國傳教士及婦孺。

是次挫敗日本軍隊，鼓舞了在艱苦條件下抵禦日本侵略的國人信心。孫立人拯救盟軍，更獲得英、美等國的高度評價和嘉許，表彰他仁勇並重，盟國視他為中國當時最具國際觀的將領。盟軍戰鬥力量亦因而得以保存，為抗戰取得最終勝利。

**參考書目：**

丁滌勳、王伯惠：《二戰名將孫立人：孫立人將軍誕辰110周年（1900－2010）紀念文集》（香港：時代文獻出版社，2010年）。

方寧：《孫立人將軍與緬戰》（香港：鏡報文化企業有限公司；利源書報社有限公司，1987年）。

王伯惠：《印緬滇抗戰暨日本投降紀實》（北京：時代文獻出版社，2015年）。

孫克剛：《中國軍魂：孫立人將軍緬甸作戰實錄》（臺北：臺灣學生書局，2014年）。

黃亦兵：《孤傲的將軍：孫立人》（西安：陝西人民出版社，2017年）。

**選擇題：**

1. 孫立人的名字出自哪一本儒家經典？
	1. 《德經》
	2. 《論語》
	3. 《菜根譚》
	4. 《萬葉集》
2. 孫立人曾入選中國國家男子籃球隊，出席哪一個大型綜合運動會並奪冠而回？
	1. 第五屆亞洲運動會
	2. 第五屆遠東運動會
	3. 第五屆世界大學生運動會
	4. 第五屆夏季奧林匹克運動會
3. 孫立人在美國，曾先後入讀哪兩所學校？
	1. 清華學校、黃埔軍校
	2. 清華學校、維吉尼亞軍校
	3. 普渡大學、西點軍校
	4. 普渡大學、維吉尼亞軍校
4. 抗戰初期，孫立人率稅警總團參加哪一場戰役？
	1. 太原會戰
	2. 長沙作戰
	3. 桂南會戰
	4. 淞滬會戰
5. 孫立人率新三十八師，參加「曼德勒會戰」，攻克日軍陣地，解除了英軍之危，展現出哪些軍人特質？

（甲）敢於擔當；（乙）膽大妄為；（丙）肆無忌憚；（丁）威武挺拔

* 1. （甲）（丙）
	2. （甲）（丁）
	3. （乙）（丙）
	4. （甲）（乙）（丁）

**延伸學習問題：**

1. 抗日戰爭期間，哪件事件可見孫立人仁勇並重？

1942年，第一次中緬印作戰，孫立人前往營救被日軍圍困在緬甸仁安羌的英軍，星夜奔馳，以少於敵人兩倍兵力攻克日軍的陣地，解除了英軍之困境，並救出被俘的各國記者、美國傳教士及婦孺。

1. 孫立人率領中國軍人參與「曼德勒會戰」，對戰時中國帶來甚麼影響？

挫敗日本軍隊，鼓舞了在艱苦條件下抵禦日本侵略的國人信心／

成功解救英軍，贏得對方的尊重和敬佩，亦保存盟軍戰鬥力量，為抗戰取得最終勝利。

（學生可提出其他有理據的答案。）

### 劉錦進

**保家衛國，抗擊侵略**

**歷史時期：**中華民國

**課題：**日本侵華與抗日戰爭

劉錦進（公元1919－1946年），廣東寶安縣人，出身農民家庭，喜愛練武。因為身體結實，皮膚黝黑，人們便稱呼他為「劉黑仔」。讀小學時他參演話劇《投筆從戎》，開始受抗日救國的思想薰陶，投入抗日宣傳活動。1939年，他受到中國共產黨大鵬城支部書記賴仲之的影響，參與地下黨的工作。後經賴仲之介紹，他加入了中國共產黨，在下村國小以教書為掩護，從事地下工作。同年12月，他前往惠陽坪山參加由曾生領導的抗日游擊隊，活動於龍崗、坪山一帶。1941年，他擔任廣東人民抗日游擊隊惠陽大隊短槍隊小組長，主要任務是保證部隊供給及偵察敵情，同時配合主力部隊，擔任突襲敵軍任務。他常常使用一支德製二十響快掣駁殼槍，有「神槍手」之綽號。

1941年12月8日，太平洋戰爭爆發，香港經過18天的戰鬥後，宣告淪陷。為了開展敵後抗日游擊工作，隸屬廣東人民抗日游擊隊的小型武裝部隊進入港九地區，劉錦進率領的短槍隊是其中之一。1942年，劉錦進參與營救八百多名被困香港的知名文化界人士，包括茅盾、鄒韜奮等。同年二月，廣東人民抗日游擊隊擴編為游擊總隊，並成立東江縱隊港九獨立大隊，劉錦進先後擔任短槍隊副隊長和隊長。短槍隊神出鬼沒地襲擊日軍和破壞他們的設施、對付投靠日軍的親日份子，以及為港九大隊行動作掩護。1944年，短槍隊更成功護送美國飛行員克爾（Lt. Donald W. Kerr）脫離險境，輾轉將他轉移到東江縱隊司令部。

抗日戰爭結束後，東江縱隊港九獨立大隊發表了《東江縱隊港九獨立大隊撤退港九新界宣言》，劉錦進隨部隊返回內地，同時亦為他保衛香港作出的貢獻寫上句號。

**參考書目：**

唐納德．克爾：《克爾日記：香港淪陷時期東江縱隊營救美軍飛行員紀實》（香港：香港科技大學華南研究中心，2015年）。

陳敬堂：《香港抗戰英雄譜》（香港：中華書局，2014年）。

陳瑞璋：《東江縱隊：抗戰前後的香港游擊隊》（香港：香港大學出版社，2012年）。

楊奇：《香港淪陷大營救》（香港：三聯書店，2015年）。

關禮雄：《日佔時期的香港》（增訂版）（香港：三聯書店，2015年）。

**選擇題：**

1. 劉錦進在鄉里朋友之間的外號是甚麼？
	1. 劉黑子
	2. 劉黑仔
	3. 劉黑俠
	4. 劉黑旗
2. 劉錦進在1939年加入了以下哪一個黨派？
	1. 中國共產黨
	2. 中國農工民主黨
	3. 中華全國青年聯合會
	4. 中國共產主義青年團
3. 劉錦進曾參與哪些重要的營救行動？

（甲）營救工商財閥；（乙）營救文化界人士；（丙）拯救同盟國飛行員；（丁）營救同盟國海員

* 1. （甲）（乙）
	2. （乙）（丙）
	3. （丙）（丁）
	4. （甲）（乙）（丙）
1. 劉錦進曾經拯救了哪個國家的飛行員？
	1. 美國
	2. 英國
	3. 加拿大
	4. 澳大利亞
2. 在香港淪陷期間，劉錦進曾擔任以下哪一個行動組織的隊長？
	1. 東江縱隊機槍隊
	2. 港九獨立大隊長槍隊
	3. 東江縱隊獨立大隊雙槍隊
	4. 東江縱隊港九獨立大隊短槍隊

**延伸學習問題：**

1. 劉錦進保衛香港期間，哪些事件可顯示他「勇」的特質？

參與營救800多名被困香港的知名文化界人士，包括茅盾、鄒韜奮等／

襲擊日軍和破壞他們的設施／

護送美國飛行員克爾（Lt. Donald W. Kerr）脫離險境。

1. 在香港淪陷期間，東江縱隊港九獨立大隊主要從事甚麼抗日活動？

進行大量情報搜集工作／

破壞日軍各設施及襲擊日軍駐地／

對付投靠日軍的親日份子。

（學生可提出其他有理據的答案。）

1. 諫議大夫，唐代正五品官，負責諷朝政之得失，諫皇帝之功過，亦有權駁回明顯不合理的詔書。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 意思是自己希望懂得立身處世，也想幫助別人懂得立身處世。自己希望能夠通達事理、達成目標，也想幫助別人能夠通達事理、達成目標。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 海南省文昌市人，父宋嘉樹，母倪桂珍，是宋氏六兄弟姊妹（宋子文、宋美齡等）中的幼弟。 [↑](#footnote-ref-3)