## 中國傳統品德．勤

「勤」是一種積極的生活態度。師長常勸勉學生要勤力讀書。父母為了家庭幸福，每天辛勤地工作。人們為了理想，過着克勤克儉的日子，期盼夢想成真的一天。「勤」，可算是無處不在。

在古代，人們視「勤」為成功的要素。孔子在《三字經》，曰：「勤有功，戲無益。戒之哉，宜勉力。」提醒人們只要勤力學習，就會有成果，如果只沉迷於嬉戲，是沒有益處。因此，人要常常存警惕之心，努力不懈地學習。而韓愈的《進學解》內解釋「勤」，與孔子在《三字經》內的解釋，有着異曲同工的意思。《進學解》曰：「業精於勤，荒於嬉。行成於思，毀於隨。」意指「學業的進步，在於勤力進取；學業的荒廢，是由於嬉戲懶惰。」當細心閱讀兩位先賢對「勤」的表述，都表示「勤」是踏上成功的第一步。而且透過勤力學習，學業將達致另一個層次。

在現今社會，「勤」不只是治學的態度，更是人們對待事件的應有表現。以足球為例，職業球員日常勤於操練，加上對球賽的閱歷，造就了他們在綠茵場上的成就。

「勤」，不論古今，其本質沒有變化，皆是踏上成功的第一步。隨着社會變得多元化，亦強調互動、創意和實踐，「勤」亦因此而推致更廣的層面。

### 祖沖之

**好學不倦，精準計算**

**歷史時期：**三國兩晉南北朝

**課題：**魏晉南北朝的社會文化發展

祖沖之（公元429－500年），字又遠，河北范陽人（今北京），家族世代司掌曆法，自小已接受家傳的曆法、演算法等的訓練，此外，他亦精研音律和機械，是多才多藝的科學家。在古代社會，科學家並不受重視，但祖沖之卻以卓越的科學貢獻獲列入正史傳記之中，為歷史罕見。

祖沖之自幼好學不倦，博覽群書；二十歲獲派往華林學省（朝廷的學術研究機構）從事研究工作，其後又在總明觀（全國最高科研學術機構）任職，有機會博覽國家藏書，包括天文、曆法、術算等書籍，為他日後的創新和研發奠下基石。

祖沖之曾經擔任南徐州從事史、公府參軍、婁（音：慺）縣令官職。在為官生涯中，正值劉宋的政局動盪紛亂的時候，他最終見證了劉宋滅亡。隨着南齊的建立，祖沖之擔任長水校尉一職。雖然要面對政權更替所帶來的重重困境，但他仍然堅持鑽研科學。

在祖沖之的眾多科學研究中，最為世人矚目的，就是對圓周率提出精確的計算，較歐洲的計算早了千多年。生活在五世紀的祖沖之，約三十歲已經完成圓周率的研究工作，並對《九章算術》作註解。他在古代數學家劉歆、張衡、劉徽等數學研究基礎上，提出了對圓周率更加精確的計算，就是介乎3.1415926至3.1415927之間。這是歷史上首次將圓周率計算至小數點後七位。直至15世紀時，阿拉伯數學家阿爾．卡西（Al-Kāshānī）撰寫《圓周論》，把圓周率計算至小數點後16位，才打破了祖沖之的七位元小數的記錄。

祖沖之著作甚豐，曾寫有《綴術》五卷。他還撰寫過小說《述異記》十卷，以及《易老莊義釋》、《論語孝經注》等作品。可惜他絕大部分的著作已經失傳，傳世的就只有〈上大明曆表〉、〈大明曆〉、〈駁議〉、〈開立圓術〉等數篇文章而已。

祖沖之是中國古代卓越的科學家，專精曆法、算法及機械方面的專業，同時又鑽研傳統儒家經典，勤於治學，堪稱是「文理雙修」的典範。

**參考書目：**

王芳：《博學多才祖沖之》（北京：中國社會出版社，2012年）。

李約瑟：《李約瑟中國科學技術史（第三卷：數學、天學和地學）》（北京：科學出版社，2018年）。

祝平主編：《中國史新論：科技與中國社會分冊》（臺北：聯經出版事業公司，2010年）。

郭蕊、金開誠：《數學泰斗祖沖之》（長春：吉林文史出版社，2011年）。

管學成：《圓周率計算接力賽：祖沖之的故事》（臺北：如是文化，2018年）。

**選擇題：**

1. 祖沖之成功將圓周率計算到小數點後第幾位？
   1. 第三位
   2. 第五位
   3. 第七位
   4. 第十位
2. 祖沖之出生在一個世代司掌曆法的家庭，自小接受以下哪方面的訓練？

（甲）水利；（乙）堪輿學；（丙）曆法；（丁）演算法

* 1. （甲）（乙）
  2. （甲）（丙）
  3. （乙）（丙）
  4. （丙）（丁）

1. 除精於曆法和演算法，祖沖之還精通甚麼技藝？
   1. 音律
   2. 煉丹
   3. 醫術
   4. 繪畫
2. 祖沖之見證了哪兩個政權更替？
   1. 東晉及劉宋
   2. 劉宋及南齊
   3. 南齊及南梁
   4. 南梁及陳朝
3. 祖沖之計算圓周率的研究成果直至甚麼時候才被打破？
   1. 13世紀
   2. 15世紀
   3. 17世紀
   4. 19世紀

**延伸學習問題：**

1. 祖沖之鑽研科學的過程中，哪些事件可顯示他「勤」的特質？

在古代社會，科學家並不受重視，但他仍鑽研科學／

雖然要面對政權更替所帶來的重重困境，但他仍然堅持鑽研科學。

（學生可提出其他有理據的答案。）

1. 祖沖之對中國科技發展作出了甚麼貢獻？

計算圓周率精確度有大幅進步／

撰寫了〈上大明曆表〉、〈大明曆〉、〈駁議〉、〈開立圓術〉等數篇文章流傳後世。

### 錢穆

**弘揚國學、創辦新亞書院**

**歷史時期：**中華人民共和國

**課題：**建國至1978年間的內政與外交

錢穆（公元1895－1990年），字賓四，江蘇無錫人，7歲入私塾讀書，中學就讀於常州中學堂，深受呂思勉的影響。辛亥革命爆發後學校停辦，錢穆仍自學不絕，精研文史，從事著述及教育工作，最終成為國學大師，致力弘揚中國文化。18歲起先後在小學、中學、師範學校任教。1931年，錢穆擔任北京大學歷史系教授，講授「中國通史」；他亦在清華大學、燕京大學兼課。他出版第一部著作《論語文解》（1918年），解釋孔子儒學思想。他的著述豐富，《先秦諸子繫年》（1935年）、《中國近三百年學術史》（1937年）、《國史大綱》（1939年）等均為中國史學界的重要著述。

1937年，抗日戰爭全面爆發，錢穆在西南聯合大學任教，期間根據自己講授「中國通史」的講義，於1939年完成撰寫以文化為本位的《國史大綱》。抗戰勝利後，他先後出任五華學院研究所所長、雲南大學教授、江南大學文學院院長。1949年春天，他出任廣州華僑大學教授；同年秋天，他隨學校遷往香港，其後擔任亞洲文商學院（夜校）院長。亞洲文商學院（夜校）創校目的是力求保存及發揚中國傳統的人文主義精神。當時，錢穆講授的是文史，唐君毅教授哲學，張丕介教授經濟，以及崔書琴講授政治學等。學校運作半年後，出現營運困難。錢穆為了籌集辦學資金四處奔走，還幾次身陷險境，差點喪命。

目睹錢穆辦學受挫，友人王岳峯決定出資相助，錢穆等人租賃九龍深水埗桂林街63號及65號三樓和四樓作為校舍，將亞洲文商學院改組為新亞書院，並向香港教育司立案，由錢穆出任院長，唐君毅任教務長。改組後的新亞書院，於1950年3月正式開學。在沒有經濟憑藉下，錢穆創建新亞書院，過程相當艱難。成立之初專職教授只有15位，學生不超過五十人，很多窮苦的學生往往很難堅持學習，第一屆畢業學生只有三人。在這樣的困境下，錢穆一直樂觀地鼓勵師生「在憂苦中成長，在憂苦中前進」；為新亞書院寫下「新亞學規」，以作學生求學和做人的指南；又聘請優秀學者或教育家，力求為學生樹立學習榜樣。在擔任新亞書院院長的十幾年中，錢穆不僅致力興學育才，更身體力行地把學問、做事和做人聯繫起來。

在錢穆的努力經營下，新亞書院逐漸發展成為具規模的學府，也成為弘揚儒學、傳承中國文化的中心。1959年，新亞書院獲香港政府邀請參加組創香港中文大學。錢穆堅持香港中文大學應以發揚中國文化為宗旨，以中文為授課語言，而第一任校長亦必須由華人擔任，對中大的發展方向貢獻良多。1963年，由崇基學院、新亞書院、聯合書院組成的香港中文大學成立，並於1969年起陸續遷入沙田馬料水。

錢穆一生體現自學成才，苦心興辦教育，致力傳道授業，透過教育和著作來弘揚中國文化，為國學的延續和探知作出鉅大貢獻。

**參考書目：**

余英時：《猶記風吹水上鱗：錢穆與現代中國學術》（臺北：三民書局，1991年）。

郭齊勇、汪學群：《錢穆評傳》（南昌：百花洲文藝出版社，1995年）。

鄧爾麟著，藍樺譯：《錢穆與七房橋世界》（北京：社會科學文獻出版社，1995年）。

錢穆：《國史大綱》（修訂四版）（臺北：臺灣商務印書館，2017年）。

嚴耕望：《錢賓四先生與我》（臺北：臺灣商務印書館，1992年）。

**選擇題：**

1. 錢穆首部出版的著作是甚麼？
   1. 《國史新編》
   2. 《國史新論》
   3. 《論文解說》
   4. 《論語文解》
2. 新亞書院在哪一年正式成立？
   1. 1950年
   2. 1960年
   3. 1940年
   4. 1970年
3. 錢穆曾在以下哪些大學任教？

（甲）南洋大學；（乙）西南大學；（丙）雲南大學；（丁）廣州華僑大學

* 1. （甲）（乙）
  2. （丙）（丁）
  3. （甲）（乙）（丙）
  4. （乙）（丙）（丁）

1. 錢穆在北京大學曾經講授甚麼科目？
   1. 東瀛史
   2. 遣唐史
   3. 中國通史
   4. 東印度史
2. 錢穆在抗日戰爭期間完成了哪一部重要著作？
   1. 《國史大同》
   2. 《國史大綱》
   3. 《國史綱要》
   4. 《國史綱領》

**延伸學習問題：**

1. 錢穆勤奮治學，是一代國學大師。試從文中列舉例子說明他勤奮治學的態度。

以勤奮的態度，在艱難的時候，包括辛亥革命爆發後學校停辦和抗日戰爭全面爆發期間，仍不斷自學和研究文史，努力著述多部對中國史學研究十分重要的著作／

一生從事教育工作，先後在小、中、師範和大學任教，期間仍不停從事史學研究和著作的工作。

（學生可提出其他有理據的答案。）

1. 錢穆創辦新亞書院，對戰後香港專上教育發展產生了甚麼影響？

在當時資源嚴重不足情況下提供專上教育／

凝聚了優秀學者或教育家。

（學生可提出其他有理據的答案。）