## 中國傳統品德．智

在我們的日常用語中，常常出現「智」字，例如讚賞人有遠見時，會用「睿智」一詞；為主政者出謀劃策的人，稱為「智囊團」等等。

在孔子心目中，「智」不是與生俱來的，而是透過學習而得來的成果。孔子在《禮記．中庸》中提到「知、仁、勇三者，天下之達德也。」他將「智」作為君子的「三達德」之一，可看到「智」是君子必備的條件。

博學能夠使人擁有多方面的知識，因而勝任不同的工作，這切合孔子在《論語．為政》中所指的「君子不器」。「器」，是指器具，不論是甚麼器具，其功能和用途必定有限。他認為君子必須學識淵博，不能像器物一樣，用途有所限制，君子者應當是多才多藝。因此，人們應該透過學習，成為學識淵博、才德兼備的君子，以彰顯「智」。孔子亦道出「智」是透過後天的學習而得到的成果，人們不應只停留於鑽研經籍內容，更應該注重個人的德行，才能領略「智」的涵義。

現今世代，科技日新月異，學習的途徑和資訊變得更多元化，人們對事物的認知更為廣泛。不過，由於資訊泛濫，在缺乏完整的分析和理解下，人們容易忽略對事物本質的探討，以及對個人修養和德性的追求。因此，我們更應該強調「智」的意義。

### 周公

**敢於創新，開創制度**

**歷史時期：**史前至夏商周

**課題：**西周的封建

周公（生卒年不詳），姓姬，名旦，是周文王姬昌第四位兒子、周武王姬發的弟弟。因其受封采邑在周地（今山東），爵為上公，所以世稱為「周公」。周公輔佐周武王建立周朝。

周武王過世後，因繼承王位的周成王年紀尚幼，周公便肩負輔助及教導周成王的重任，並制禮作樂。周公平定三監之亂，攝政七年後，周成王已經長大成人，並且具備治理國家的能力，他便決定還政於周成王。為此，周公還特地寫了《無逸》，以殷商滅亡為鑑，告誡周成王要勤於政事，不要縱情聲色犬馬。周公卸下攝政重擔後，便致力創建不同的制度，包括禮樂制度和宗法制度等，使周朝的統治更加穩固。

禮樂制度，可理解為一種西周社會的典章制度，周公制「禮」規範了西周各身份和等級的人的權利和義務；作「樂」以配合禮法，以求達致尊卑有序的目的。「宗法制度」重視倫理血緣，實行嫡長子繼承制，並且強調「尊祖敬宗」，藉宗廟祭典來凝聚宗族，確立尊卑倫理，先以「家」為中心，逐漸擴展至「國」、「天下」的結構。

宗法制度規定周天子必須由嫡長子繼承，其他庶子則分封為諸侯以至卿大夫，從而形成了大宗與小宗、中央與地方的緊密關係。這個制度是以宗族血緣為紐帶，把宗族和國家融合在一起，不僅奠定了周朝數百年的統治，而且對往後數千年中國社會的倫理價值觀產生了重要影響。

《尚書．大傳》對周公有這樣的描述：「一年救亂，二年克殷，三年踐奄（平三監之亂），四年建侯衛，五年營成周，六年制禮樂，七年致政成王。」這大概簡潔地總結了周公一生勤勞的事蹟。周公不惑於亂世，胸懷天下臣民，撥亂反正，勇於創新，勤於締造理想世界，實為千古以來智、仁、勇者的典範表率。

**參考書目：**

〔日本〕林泰輔著，錢穆譯：《周公》（臺北：臺灣商務印書館，1967年）。

田文棠：《周公評傳：儒家視野中的大儒》（西安：陝西人民教育出版社，2016年）。

姜文成：《天下歸心：周公旦》（北京：中央編譯出版社，2014年）。

郭偉川：《周公攝政稱王與周初史事論集》（北京：北京圖書館出版社，1998年）。

楊寬：《西周史》（上海：上海人民出版社，2003年）。

**選擇題：**

1. 周公輔助周武王推翻了哪一個朝代？
   1. 夏朝
   2. 商朝
   3. 秦朝
   4. 漢朝
2. 為了鞏固周朝的統治，周公創建了以下哪些制度？

（甲）禮樂制度 （乙）科舉制度 （丙）宗法制度 （丁）三監制度

* 1. （甲）（乙）
  2. （甲）（丙）
  3. （丙）（丁）
  4. （乙）（丙）（丁）

1. 宗法制度規定了天子必須由誰來繼承？
   1. 庶女
   2. 庶子
   3. 嫡長女
   4. 嫡長子
2. 周武王去世後，周公肩負輔助哪一位君主的重任？
   1. 周成王
   2. 周建王
   3. 周誠王
   4. 周穆王
3. 以下哪一項關於周公生平事蹟的描述是不正確的？
   1. 自立為王
   2. 受封於周地
   3. 平定三監之亂
   4. 攝政七年還政天子

**延伸學習問題：**

1. 周公對於周朝的長治久安有何貢獻？

輔助周武王建國／

教導周成王成為仁君／

確立周朝典章制度。

（學生可提出其他有理據的答案。）

1. 周公制禮作樂，確立了周朝的典章制度，這些典章制度對往後的朝代產生了甚麼影響？

建立嫡長子繼位的傳統／

將宗族與國家融合起來，以「家」為中心、擴展至「國」、「天下」的概念／

建立尊卑有序的社會，確立中國社會的倫理價值觀。

（學生可提出其他有理據的答案。）

### 越王勾踐

**發憤圖強、堅韌不拔**

**歷史時期：**春秋戰國

**課題：**春秋戰國時期的變局

越王勾踐（公元前520年－前465年），姒姓，相傳是夏禹後裔，春秋末年越國國君。據《史記．越王勾踐世家》記載：「越王勾踐返國，乃苦身焦思，置膽於坐，坐臥即仰膽，飲食亦嘗膽也。」成為後世人歌頌他堅毅性格的憑證。  
  
春秋時期，吳越兩國相鄰，彼此攻伐。勾踐於公元前496年即位，兩年後因敗於吳王夫差（音：扶釵），被迫求和。戰敗後，勾踐成為吳國人質，被差遣當吳王夫差的馬伕，每次坐車外出時，吳王都命令由勾踐牽馬，此外，也命令勾踐和夫人為吳國的先王守墓。

縱然如此，勾踐依然吞聲忍語，由於他背負宏大的理想和目標，一心復國以雪前恥。隨着吳王對勾踐的戒心日漸減退，勾踐在吳國當了人質三年後，他和夫人獲釋放返回越國。  
  
勾踐回國後，並沒有返回王宮居住，而是與百姓一樣，過着庶民（音：恕民）般的生活，共同耕織。為了富國強兵，他重用范蠡（音：禮）、文種，暗中訓練精兵，準備攻打吳國。為了令自己不忘復國的初衷，每日晚上只睡在古時稱為「薪」的柴草，此外，在屋裏掛了一個苦膽，不時會嘗嘗苦膽的味道，以不忘過去的痛苦和屈辱。  
  
公元前482年，吳王夫差為了成為春秋霸主，北上中原與諸侯會盟，在黃池之地打敗晉國，史稱「黃池之會」。為了彰顯武力，夫差率精銳而出，只剩下太子友以及一些老弱殘兵留守吳國。越王勾踐抓住機會率兵而起，攻打吳國，大敗吳師。夫差聞訊後，倉卒與晉國定盟而返，與勾踐連戰而慘敗，只好與越國議和。公元前473年，曾經盛極一時的吳國，終被經過「十年生聚、十年教訓」的越王勾踐消滅。  
  
越王勾踐在戰敗時，忍辱負重，積極面對困境，用強大的意志力約束自己，通過歷練使人生閱驗沉澱和處世智慧豐盈，讓自己變得賢明睿智，為復國打下良好基礎。

**參考書目：**

司馬遷：《史記》（北京：中華書局，1992年）。

汪春泓：〈《史記．越王勾踐世家》疏證－兼論《史記》“實錄”與“尚奇”之矛盾〉，《華東師範大學學報》，第一期，（2018年）。

姚彥渠：《春秋會要》（北京：中華書局，1998年）。

袁康、吳平：《越絕書》（上海：上海古籍出版社，1985年）。

葉龍：〈歷代人物經濟故事〉，《能仁學報》，第七期，（2000年）。

**選擇題：**

1. 越王勾踐消滅盛極一時的吳國，其事蹟被形容為「十年生聚、十年教訓」，即是甚麼意思呢？
   1. 君臣同心同德，積穀防饑，道行公益，以靜觀其變
   2. 軍人相互協同，同仇敵愾，發憤圖強，以一洗頹風
   3. 軍民同心同德，積聚力量，發憤圖強，以洗刷恥辱
   4. 軍臣互相訓勉，莊敬恭順，富而好禮，以建立新政
2. 以下哪兩個形容詞最能反映越王勾踐成功之道？

（甲）澹泊寡欲；（乙）不屈不撓；（丙）忍辱負重；（丁）苟延殘喘

* 1. （甲）（乙）
  2. （甲）（丙）
  3. （乙）（丙）
  4. （丙）（丁）

1. 勾踐成為吳國人質後，曾被差遣擔當以下哪些工作？

（甲）獄卒；（乙）衙役；（丙）守墓；（丁）馬伕

* 1. （甲）（乙）
  2. （乙）（丙）
  3. （乙）（丁）
  4. （丙）（丁）

1. 勾踐重用以下哪兩位官員，以實現復國大計？
   1. 夫差、文種
   2. 范蠡、夫差
   3. 范蠡、文種
   4. 樊蠡、文俚
2. 下列哪一句成語是形容越王勾踐的事蹟？
   1. 仰身賞膽
   2. 臥身嘗膽
   3. 臥薪嘗膽
   4. 餓身賞膽

**延伸學習問題：**

1. 勾踐敗於吳王夫差，成為吳國人質，雖然飽受百般羞辱，但依然忍辱負重，原因何在？

因為他背負宏大的理想和目標，擁有一顆堅定復國之心／

使吳王對他的戒心減退，釋放他回國／

這些歷練使他人生閱驗沉澱和處世智慧豐盈，變得賢明睿智，為復國打下良好基礎。

（學生可提出其他有理據的答案。）

1. 勾踐獲釋放回越國後，如何充實自己、提升國家力量，為攻打吳國作好準備？

過着庶民般的生活，與國民共同耕織，以達致全國上下一心／

暗中訓練精兵，準備攻打吳國／

利用「臥薪嘗膽」的方法，使自己不忘過去的痛苦和屈辱，發憤圖強。

### 郭守敬

**大膽探索、勇於創新**

**歷史時期：**宋元

**課題：**元朝的統治

郭守敬（公元1231－1316年），字若思，邢州漢人，元朝時的著名天文學家

、水利學家、數學家。郭守敬一生致力於科學研究，並將研究所得貢獻朝廷，曾任昭文館大學士、知太史院事、太史令等官職。當中太史院是元朝時負責編載史事兼掌天文曆法的部門。

郭守敬自小跟隨祖父郭榮生活。郭榮本身精通《易經》、《書經》、《詩經》、《禮記》、《春秋》等儒學經典，又精於算數、水利知識等。在祖父的薰陶下，郭守敬自少喜好算術、營造、水利的知識。到了年長時，郭守敬已喜愛研究各種工具的圖則。一次，郭守敬得到古代計時儀器的《蓮花漏圖》，已經能夠按圖說清當中原理。其後，他又在得到古代觀察天文的《尚書璇璣圖》後，便能用竹片做出簡單的渾儀，用作觀望星辰。

元朝初年，郭守敬受委派到邢州修治水利。他發現原有石橋早已因戰爭受到破壞，被淤泥淹沒。於是，他分派工人開鑿溝渠，令三河各有水道，再請石工發掘古橋位置。這是郭守敬第一次的水利功績。

到了至元元年（公元1264年），郭守敬擔任副河渠使，受委派到西夏視察河渠。他先詳細勘察河渠，制定治理方法，短時間內疏通了廢壞淤淺的古渠，為當地百姓所敬仰。隨後，郭守敬的水利知識在「通惠河」這一工程盡顯無遺。至元28年（公元1291年），郭守敬向元世祖提出一個打通通州（通州，今北京境內）到大都（元首都，今北京境內）的運糧通道。工程以附近山河、山泉為沿線提供足夠水量和浮力，中途又設斗門、水閘，幫助控制水位升降。「通惠河」的工程在至元三十年（公元1293年）完工，新糧道便利了各地從河道及海道通往大都的路程，免卻了部分貨糧須轉運陸路的困頓。

另一方面，在編纂新曆法前，郭守敬先準備了觀測天文的器具，與傑出工匠阿尼哥（Araniko，尼婆羅人，元朝建築和雕塑大師）分別製作了用來測定天體位置的「簡儀」、根據日影長度變化測定季節的「高表」、渾天象、精確測出影長的「景符」、日月食儀等13種觀測儀器。其後，為得到準確的天文和地理測量數據，郭守敬分派監侯官14人，到全國27個地方進行了北極出地觀測[[1]](#footnote-1)。

新曆在至元17年（公元1280年）編成，除郭守敬外，許衡、王恂等人亦有參與。新曆名命為《授時曆》，除了總結了前朝數十種曆法外，又考證了冬至時刻、歲餘和歲差、大都的日出點等。而郭守敬通過測量，已在當時（13世紀）計算出一回歸年的長度是365.2425日。

**參考書目：**

王晨軒：〈簡析郭守敬取得巨大成就的原因〉，《邢台學院學報》，第32期，第2期，（2017年6月）。

宋濂等撰：《元史》（北京：中華書局，1976年）。

馬諍：〈元代著名科學家郭守敬〉，《文史知識》，1982年，第11期，（1982年）。

張帆：〈郭守敬與通惠河〉，《文史知識》，2003年，第8期，（2003年）。

陳美東：《郭守敬評傳》（南京：南京大學出版社，2003年）。

薄樹人：《郭守敬》（香港：香港中和出版有限公司，2021年）。

**選擇題：**

1. 郭守敬與阿尼哥分別製作了哪些觀測儀器？

（甲）景符；（乙）全站儀；（丙）簡儀；（丁）溫鹽深儀

* 1. （甲）（乙）
  2. （甲）（丙）
  3. （乙）（丙）
  4. （丙）（丁）

1. 郭守敬曾經擔任以下哪一個職位？
   1. 宣政院使
   2. 副河渠使
   3. 御史大夫
   4. 翰林兼國史院學士
2. 郭守敬曾經參與以下哪些地方的治水工程？
   1. 刑州、順天、中都
   2. 西山、順天、大都
   3. 西州、刑州、大都
   4. 西夏、通州、大都
3. 郭守敬除了通曉天文、地理，還喜歡研究甚麼？
   1. 農耕
   2. 數學
   3. 醫術
   4. 紡織及手工
4. 郭守敬以何事傳世？

（甲）編纂《船中八策》；（乙）開鑿通惠河；（丙）編纂《授時曆》；（丁）教授西洋兵法

* 1. （甲）（乙）
  2. （甲）（丙）
  3. （乙）（丙）
  4. （丙）（丁）

**延伸學習問題：**

1. 試援引例子，說明郭守敬如何體現「智」的特質？

編纂《授時曆》，考證了冬至時刻、歲餘和歲差、大都的日出點／

發明觀測天文的器具／

開展通西夏河渠、通惠河工程。

1. 郭守敬一生致力於科學研究，得到後世稱頌，你認為他的成功原因是甚麼呢？

自幼受薰陶下，喜愛算術、營造、水利的知識／

結識了一班志同道合，共同研習不同知識領域，開拓視野／

得明君信任，開展通西夏河渠、通惠河工程／

考證前人努力，大膽嘗試，再創新思維，改革新曆。

（學生可提出其他有理據的答案。）

### 袁隆平

**敢於嘗試，造福人民**

**歷史時期：**中華人民共和國

**課題：**建國至1978年間的內政與外交；改革開放政策

袁隆平（公元1930年－2021年），1949年8月考入了重慶相輝學院農學系，主修遺傳育種學；1953年畢業於西南農學院。袁隆平是著名雜交水稻專家，他成功研究培植的雜交水稻，為水稻育種帶來新的突破，大大提高中國糧食產量，解決了困擾中國人幾千年的米糧問題，因此獲「雜交水稻之父」的稱譽。袁隆平為中國工程院院士、國家雜交水稻工程技術研究中心暨湖南雜交水稻研究中心主任、國家「863」計劃「863-101-01」專題責任專家。

1953年，袁隆平大學畢業，在[湖南](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B9%96%E5%8D%97)省[懷化](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%80%80%E5%8C%96)地區的安江農校任教。1960年，中國發生大饑荒，他曾看見馬路邊橫躺着兩具骨瘦如柴的屍體，深受打擊，遂決意投身農業科研，為國家作出貢獻。

1960年，他在農校試驗田中意外發現一株特殊的水稻。他開始利用該株水稻試種，發現其子代有不同性質，推論該為天然雜交水稻。1965年，他又在一萬四千多個稻穗中逐穗檢查到六株不育株，成功繁殖了一、二代的水稻育種；並於1966年在《科學通報》上發表以〈水稻的雄性不孕性〉為題的第一篇論文。在文化大革命期間，他的實驗稻田遭受破壞，研究也受到影響。縱然如此，他仍然堅持試驗，每年冬天，他會與助手去海南三亞進行水稻育種，甚至在路上把種子綁在身上，利用體溫培育催芽。

袁隆平花了近二十年的時間，長期埋首於稻田間，醉心於耕耘培育，最終他的研究團隊在1975年成功利用水稻混種，開創雜交水稻研究。1987年，經改良的兩系法雜交水稻技術獲列為國家「863」計劃內生物技術領域的重點課題，以提供優質、高產、抗逆的植物新品種。而早在1973年，袁隆平發表了以《利用野敗選育三系的進展》為題的論文，正式宣告中國的雜交水稻配套成功，為水稻育種帶來一個突破。

雜交水稻對提高中國糧食產量作出了重大貢獻，中國每年的糧食產量因而增產超過二百億公斤，相等於一個中等省份的全年糧食總產。2001年，雜交水稻的優良品種種植面積已佔全國水稻的百分之五十。自推廣種植雜交水稻以來，累計增產稻穀已達三千五百億公斤，對經濟和社會帶來的效益非常顯著。

作為雜交水稻的開拓者，袁隆平獲得「國家特等發明獎」和聯合國教科文組織「科學獎」等八項國際獎，並冠以「雜交水稻之父」的美譽。

**參考書目：**

李娜：〈農夫、智者袁隆平〉，《科技導報》，第一期，（2012年）。

袁隆平：〈發展雜交水稻，造福世界人民〉，《科技導報》，第三十期，（2012年）。

袁隆平：《袁隆平口述自傳》（長沙：湖南教育出版社，2010年）。

陳啟文：《追逐太陽：袁隆平的雜交水稻傳奇》（香港：開明書店，2019年）。

謝長江：《雜交水稻之父：袁隆平傳》（南寧：廣西科學技術，1990年）。

**選擇題：**

1. 袁隆平研究水稻混種的技術，目的是甚麼呢？
   1. 減少稻穀產量
   2. 增加稻穀產量
   3. 增加種植水稻所需用水量
   4. 減少種植水稻所需土地面積
2. 袁隆平首次在哪本期刊發表有關水稻雄性特徵的論文？
   1. 《自然學報》
   2. 《科研通報》
   3. 《科學通報》
   4. 《重慶學報》
3. 2001年，雜交水稻的優良品種已佔全國水稻種植面積的百分之五十。從推廣種植雜交水稻以來，已累計增產多少稻穀？
   1. 三千五百萬公斤
   2. 三千五百億公斤
   3. 三千五百萬公噸
   4. 三千五百兆公噸
4. 袁隆平先後獲得哪些獎項？

（甲）大紫荊勳章；（乙）國家特等發明獎；（丙）銀蓮花榮譽勳章；（丁）聯合國教科文組織科學獎

* 1. （甲）（丙）
  2. （乙）（丁）
  3. （甲）（乙）（丙）
  4. （甲）（乙）（丁）

1. 袁隆平在國際上獲「雜交水稻之父」的稱譽，從他的科研成就而言，他具備以下哪些品德？

（甲）敢於探索；（乙）不屈不撓；（丙）蹈矩循規；（丁）隨遇而安

* 1. （甲）（乙）
  2. （甲）（丙）
  3. （乙）（丙）
  4. （甲）（丙）（丁）

**延伸學習問題：**

1. 為甚麼袁隆平獲得「雜交水稻之父」的美譽？

他是雜交水稻的開拓者／

雜交水稻對中國經濟和社會帶來巨大效益。

1. 袁隆平的研究團隊成功利用水稻混種，開創雜交水稻研究，此舉對國家發展帶來甚麼影響？

增加農業產量，紓緩國家糧食不足的問題／

使中國的糧食科研發展推向更高水平。

（學生可提出其他有理據的答案。）

1. 觀察北極星的視線和地平面形成的夾角。 [↑](#footnote-ref-1)