

The background consists of a solid red field populated with several large, dark blue, organic, blob-like shapes. These shapes are irregular and rounded, resembling ink blots or soft-edged polygons. They are scattered across the frame, with some partially cut off by the edges. The central shape is the largest and contains the text.

智

中國傳統品德・智

在我們的日常用語中，常常出現「智」字，例如讚賞人有遠見時，會用「睿智」一詞；為主政者出謀劃策的人，稱為「智囊團」等等。

在孔子心目中，「智」不是與生俱來的，而是透過學習而得來的成果。孔子在《禮記·中庸》中提到「知、仁、勇三者，天下之達德也。」他將「智」作為君子的「三達德」之一，可看到「智」是君子必備的條件。

博學能夠使人擁有多方面的知識，因而勝任不同的工作，這切合孔子在《論語·為政》中所指的「君子不器」。「器」，是指器具，不論是甚麼器具，其功能和用途必定有限。他認為君子必須學識淵博，不能像器物一樣，用途有所限制，君子者應當是多才多藝。因此，人們應該透過學習，成為學識淵博、才德兼備的君子，以彰顯「智」。孔子亦道出「智」是透過後天的學習而得到的成果，人們不應只停留於鑽研經籍內容，更應該注重個人的德行，才能領略「智」的涵義。

現今世代，科技日新月異，學習的途徑和資訊變得更多元化，人們對事物的認知更為廣泛。不過，由於資訊泛濫，在缺乏完整的分析和理解下，人們容易忽略對事物本質的探討，以及對個人修養和德性的追求。因此，我們更應該強調「智」的意義。



周公

敢於創新 開創制度

歷史時期 史前至夏商周
課題 西周的封建

周公（生卒年不詳），姓姬，名旦，是周文王姬昌第四位兒子、周武王姬發的弟弟。因其受封采邑在周地（今山東），爵為上公，所以世稱為「周公」。周公輔佐周武王建立周朝。

周武王過世後，因繼承王位的周成王年紀尚幼，周公便肩負輔助及教導周成王的重任，並制禮作樂。周公平定三監之亂，攝政七年後，周成王已經長大成人，並且具備治理國家的能力，他便決定還政於周成王。為此，周公還特地寫了《無逸》，以殷商滅亡為鑑，告誡周成王要勤於政事，不要縱情聲色犬馬。周公卸下攝政重擔後，便致力創建不同的制度，包括禮樂制度和宗法制度等，使周朝的統治更加穩固。

禮樂制度，可理解為一種西周社會的典章制度，周公制「禮」規範了西周各身份和等級的人的權利和義務；作「樂」以配合禮法，以求達致尊卑有序的目的。「宗法制度」重視倫理血緣，實行嫡長子繼承制，並且強調「尊祖敬宗」，藉宗廟祭典來凝聚宗族，確立尊卑倫理，先以「家」為中心，逐漸擴展至「國」、「天下」的結構。

宗法制度規定周天子必須由嫡長子繼承，其他庶子則分封為諸侯以至卿大夫，從而形成了大宗與小宗、中央與地方的緊密關係。這個制度是以宗族血緣為紐帶，把宗族和國家融合在一起，不僅奠定了周朝數百年的統治，而且對往後數千年中國社會的倫理價值觀產生了重要影響。

《尚書·大傳》對周公有這樣的描述：「一年救亂，二年克殷，三年踐奄（平三監之亂），四年建侯衛，五年營成周，六年制禮樂，七年致政成王。」這大概簡潔地總結了周公一生勤勞的事蹟。周公不惑於亂世，胸懷天下臣民，撥亂反正，勇於創新，勤於締造理想世界，實為千古以來智、仁、勇者的典範表率。

選擇題

1. 周公輔助周武王推翻了哪一個朝代？
A. 夏朝
B. 商朝
C. 秦朝
D. 漢朝

2. 為了鞏固周朝的統治，周公創建了以下哪些制度？
（甲）禮樂制度 （乙）科舉制度 （丙）宗法制度 （丁）三監制度
A. （甲）（乙）
B. （甲）（丙）
C. （丙）（丁）
D. （乙）（丙）（丁）

3. 宗法制度規定了天子必須由誰來繼承？
A. 庶女
B. 庶子
C. 嫡長女
D. 嫡長子

4. 周武王去世後，周公肩負輔助哪一位君主的重任？
A. 周成王
B. 周建王
C. 周誠王
D. 周穆王

5. 以下哪一項關於周公生平事蹟的描述是不正確的？
A. 自立為王
B. 受封於周地
C. 平定三監之亂
D. 攝政七年還政天子

延伸學習問題

1. 周公對於周朝的長治久安有何貢獻？

輔助周武王建國／

教導周成王成為仁君／

確立周朝典章制度。

（學生可提出其他有理據的答案。）

2. 周公制禮作樂，確立了周朝的典章制度，這些典章制度對往後的朝代產生了甚麼影響？

建立嫡長子繼位的傳統／

將宗族與國家融合起來，以「家」為中心、擴展至「國」、「天下」的概念／

建立尊卑有序的社會，確立中國社會的倫理價值觀。

（學生可提出其他有理據的答案。）

參考書目

〔日本〕林泰輔著，錢穆譯：《周公》（臺北：臺灣商務印書館，1967年）。

田文棠：《周公評傳：儒家視野中的大儒》（西安：陝西人民教育出版社，2016年）。

姜文成：《天下歸心：周公旦》（北京：中央編譯出版社，2014年）。

郭偉川：《周公攝政稱王與周初史事論集》（北京：北京圖書館出版社，1998年）。

楊寬：《西周史》（上海：上海人民出版社，2003年）。



越王勾踐

發憤圖強 堅韌不拔

歷史時期 春秋戰國
課題 春秋戰國時期的變局

越王勾踐（公元前 520 年 - 前 465 年），姒姓，相傳是夏禹後裔，春秋末年越國國君。據《史記·越王勾踐世家》記載：「越王勾踐返國，乃苦身焦思，置膽於坐，坐臥即仰膽，飲食亦嘗膽也。」成為後世人歌頌他堅毅性格的憑證。

春秋時期，吳越兩國相鄰，彼此攻伐。勾踐於公元前 496 年即位，兩年後因敗於吳王夫差（音：扶釵），被迫求和。戰敗後，勾踐成為吳國人質，被差遣當吳王夫差的馬伕，每次坐車外出時，吳王都命令由勾踐牽馬，此外，也命令勾踐和夫人為吳國的先王守墓。

縱然如此，勾踐依然吞聲忍語，由於他背負宏大的理想和目標，一心復國以雪前恥。隨着吳王對勾踐的戒心日漸減退，勾踐在吳國當了人質三年後，他和夫人獲釋放返回越國。

勾踐回國後，並沒有返回王宮居住，而是與百姓一樣，過着庶民（音：恕民）般的生活，共同耕織。為了富國強兵，他重用范蠡（音：禮）、文種，暗中訓練精兵，準備攻打吳國。為了令自己不忘復國的初衷，每日晚上只睡在古時稱為「薪」的柴

草，此外，在屋裏掛了一個苦膽，不時會嘗嘗苦膽的味道，以不忘過去的痛苦和屈辱。

公元前 482 年，吳王夫差為了成為春秋霸主，北上中原與諸侯會盟，在黃池之地打敗晉國，史稱「黃池之會」。為了彰顯武力，夫差率精銳而出，只剩下太子友以及一些老弱殘兵留守吳國。越王勾踐抓住機會率兵而起，攻打吳國，大敗吳師。夫差聞訊後，倉卒與晉國定盟而返，與勾踐連戰而慘敗，只好與越國議和。公元前 473 年，曾經盛極一時的吳國，終被經過「十年生聚、十年教訓」的越王勾踐消滅。

越王勾踐在戰敗時，忍辱負重，積極面對困境，用強大的意志力約束自己，通過歷練使人生閱歷沉澱和處世智慧豐盈，讓自己變得賢明睿智，為復國打下良好基礎。

選擇題

1. 越王勾踐消滅盛極一時的吳國，其事蹟被形容為「十年生聚、十年教訓」，即是甚麼意思呢？
 - A. 君臣同心同德，積穀防饑，道行公益，以靜觀其變
 - B. 軍人相互協同，同仇敵愾，發憤圖強，以一洗頹風
 - C. 軍民同心同德，積聚力量，發憤圖強，以洗刷恥辱
 - D. 軍臣互相訓勉，莊敬恭順，富而好禮，以建立新政

2. 以下哪兩個形容詞最能反映越王勾踐成功之道？
(甲) 澹泊寡欲；(乙) 不屈不撓；(丙) 忍辱負重；(丁) 苟延殘喘
 - A. (甲)(乙)
 - B. (甲)(丙)
 - C. (乙)(丙)
 - D. (丙)(丁)

3. 勾踐成為吳國人質後，曾被差遣擔當以下哪些工作？
(甲) 獄卒；(乙) 衙役；(丙) 守墓；(丁) 馬伕
 - A. (甲)(乙)
 - B. (乙)(丙)
 - C. (乙)(丁)
 - D. (丙)(丁)

4. 勾踐重用以下哪兩位官員，以實現復國大計？
 - A. 夫差、文種
 - B. 范蠡、夫差
 - C. 范蠡、文種
 - D. 樊蠡、文俚

5. 下列哪一句成語是形容越王勾踐的事蹟？
 - A. 仰身賞膽
 - B. 臥身嘗膽
 - C. 臥薪嘗膽
 - D. 餓身賞膽

延伸學習問題

1. 勾踐敗於吳王夫差，成為吳國人質，雖然飽受百般羞辱，但依然忍辱負重，原因何在？

因為他背負宏大的理想和目標，擁有一顆堅定復國之心／

使吳王對他的戒心減退，釋放他回國／

這些歷練使他人生閱歷沉澱和處世智慧豐盈，變得賢明睿智，為復國打下良好基礎。

（學生可提出其他有理據的答案。）

2. 勾踐獲釋放回越國後，如何充實自己、提升國家力量，為攻打吳國作好準備？

過着庶民般的生活，與國民共同耕織，以達致全國上下一心／

暗中訓練精兵，準備攻打吳國／

利用「臥薪嘗膽」的方法，使自己不忘過去的痛苦和屈辱，發憤圖強。

參考書目

司馬遷：《史記》（北京：中華書局，1992年）。

汪春泓：〈《史記·越王勾踐世家》疏證—兼論《史記》“實錄”與“尚奇”之矛盾〉，《華東師範大學學報》，第一期，（2018年）。

姚彥渠：《春秋會要》（北京：中華書局，1998年）。

袁康、吳平：《越絕書》（上海：上海古籍出版社，1985年）。

葉龍：〈歷代人物經濟故事〉，《能仁學報》，第七期，（2000年）。

郭守敬



大膽探索 勇於創新

歷史時期 宋元
課題 元朝的統治

郭守敬（公元 1231 - 1316 年），字若思，邢州漢人，元朝時的著名天文學家、水利學家、數學家。郭守敬一生致力於科學研究，並將研究所得貢獻朝廷，曾任昭文館大學士、知太史院事、太史令等官職。當中太史院是元朝時負責編載史事兼掌天文曆法的部門。

郭守敬自小跟隨祖父郭榮生活。郭榮本身精通《易經》、《書經》、《詩經》、《禮記》、《春秋》等儒學經典，又精於算數、水利知識等。在祖父的薰陶下，郭守敬自少喜好算術、營造、水利的知識。到了年長時，郭守敬已喜愛研究各種工具的圖則。一次，郭守敬得到古代計時儀器的《蓮花漏圖》，已經能夠按圖說清當中原理。其後，他又在得到古代觀察天文的《尚書璇璣圖》後，便能用竹片做出簡單的渾儀，用作觀望星辰。

元朝初年，郭守敬受委派到邢州修治水利。他發現原有石橋早已因戰爭受到破壞，被淤泥淹沒。於是，他分派工人開鑿溝渠，令三河各有水道，再請石工發掘古橋位置。這是郭守敬第一次的水利功績。

到了至元元年（公元 1264 年），郭守敬擔任副河渠使，受委派到西夏視察河渠。他先詳細勘察河渠，制定治理方法，短時間內疏通了廢壞淤淺的

古渠，為當地百姓所敬仰。隨後，郭守敬的水利知識在「通惠河」這一工程盡顯無遺。至元 28 年（公元 1291 年），郭守敬向元世祖提出一個打通通州（通州，今北京境內）到大都（元首都，今北京境內）的運糧通道。工程以附近山河、山泉為沿線提供足夠水量和浮力，中途又設斗門、水閘，幫助控制水位升降。「通惠河」的工程在至元三十年（公元 1293 年）完工，新糧道便利了各地從河道及海道通往大都的路程，免卻了部分貨糧須轉運陸路的困頓。

另一方面，在編纂新曆法前，郭守敬先準備了觀測天文的器具，與傑出工匠阿尼哥（Araniko，尼婆羅人，元朝建築和雕塑大師）分別製作了用來測定天體位置的「簡儀」、根據日影長度變化測定季節的「高表」、渾天象、精確測出影長的「景符」、日月食儀等 13 種觀測儀器。其後，為得到準確的天文和地理測量數據，郭守敬分派監侯官 14 人，到全國 27 個地方進行了北極出地觀測²³。

新曆在至元 17 年（公元 1280 年）編成，除郭守敬外，許衡、王恂等人亦有參與。新曆名命為《授時曆》，除了總結了前朝數十種曆法外，又考證了冬至時刻、歲餘和歲差、大都的日出點等。而郭守敬通過測量，已在當時（13 世紀）計算出一回歸年的長度是 365.2425 日。

²³ 觀察北極星的視線和地平面形成的夾角。

選擇題

1. 郭守敬與阿尼哥分別製作了哪些觀測儀器？
（甲）景符；（乙）全站儀；（丙）簡儀；（丁）溫鹽深儀
A. （甲）（乙）
B. （甲）（丙）
C. （乙）（丙）
D. （丙）（丁）
2. 郭守敬曾經擔任以下哪一個職位？
A. 宣政院使
B. 副河渠使
C. 御史大夫
D. 翰林兼國史院學士
3. 郭守敬曾經參與以下哪些地方的治水工程？
A. 荊州、順天、中都
B. 西山、順天、大都
C. 西州、荊州、大都
D. 西夏、通州、大都
4. 郭守敬除了通曉天文、地理，還喜歡研究甚麼？
A. 農耕
B. 數學
C. 醫術
D. 紡織及手工
5. 郭守敬以何事傳世？
（甲）編纂《船中八策》；（乙）開鑿通惠河；（丙）編纂《授時曆》；
（丁）教授西洋兵法
A. （甲）（乙）
B. （甲）（丙）
C. （乙）（丙）
D. （丙）（丁）

延伸學習問題

1. 試援引例子，說明郭守敬如何體現「智」的特質？
編纂《授時曆》，考證了冬至時刻、歲餘和歲差、大都的日出點／
發明觀測天文的器具／
開展通西夏河渠、通惠河工程。
2. 郭守敬一生致力於科學研究，得到後世稱頌，你認為他的成功原因是甚麼呢？
自幼受薰陶下，喜愛算術、營造、水利的知識／
結識了一班志同道合，共同研習不同知識領域，開拓視野／
得明君信任，開展通西夏河渠、通惠河工程／
考證前人努力，大膽嘗試，再創新思維，改革新曆。
(學生可提出其他有理據的答案。)

參考書目

王晨軒：〈簡析郭守敬取得巨大成就的原因〉，《邢台學院學報》，第32期，第2期，(2017年6月)。

宋濂等撰：《元史》(北京：中華書局，1976年)。

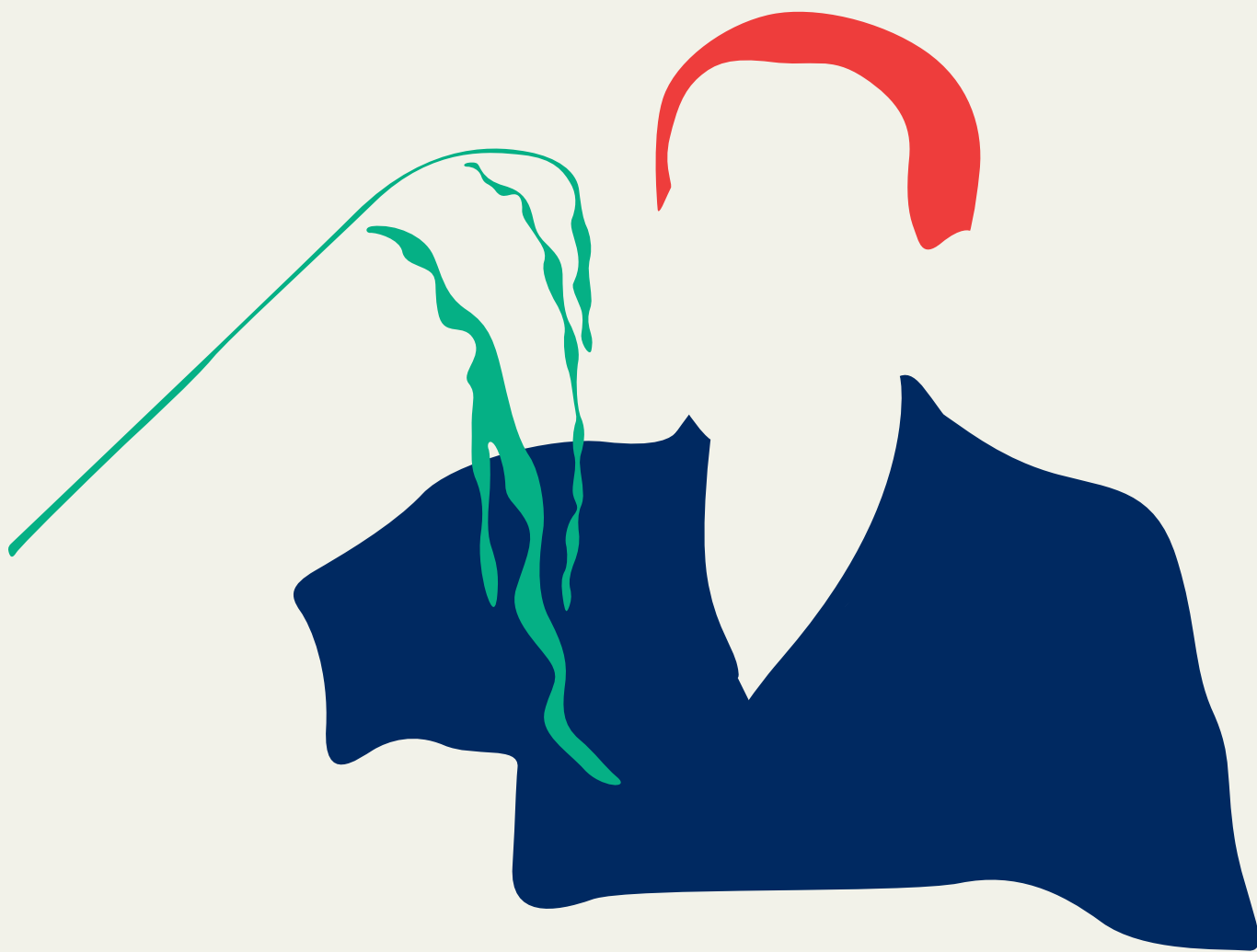
馬靜：〈元代著名科學家郭守敬〉，《文史知識》，1982年，第11期，(1982年)。

張帆：〈郭守敬與通惠河〉，《文史知識》，2003年，第8期，(2003年)。

陳美東：《郭守敬評傳》(南京：南京大學出版社，2003年)。

薄樹人：《郭守敬》(香港：香港中和出版有限公司，2021年)。

袁隆平



敢於嘗試 造福人民

歷史時期 中華人民共和國
課題 建國至 1978 年間的內政與外交；
改革開放政策

袁隆平（公元 1930 年 - 2021 年），1949 年 8 月考入了重慶相輝學院農學系，主修遺傳育種學；1953 年畢業於西南農學院。袁隆平是著名雜交水稻專家，他成功研究培植的雜交水稻，為水稻育種帶來新的突破，大大提高中國糧食產量，解決了困擾中國人幾千年的米糧問題，因此獲「雜交水稻之父」的稱譽。袁隆平為中國工程院院士、國家雜交水稻工程技術研究中心暨湖南雜交水稻研究中心主任、國家「863」計劃「863-101-01」專題責任專家。

1953 年，袁隆平大學畢業，在湖南省懷化地區的安江農校任教。1960 年，中國發生大饑荒，他曾看見馬路邊橫躺著兩具骨瘦如柴的屍體，深受打擊，遂決意投身農業科研，為國家作出貢獻。

1960 年，他在農校試驗田中意外發現一株特殊的水稻。他開始利用該株水稻試種，發現其子代有不同性質，推論該為天然雜交水稻。1965 年，他又在一萬四千多個稻穗中逐穗檢查到六株不育株，成功繁殖了一、二代的水稻育種；並於 1966 年在《科學通報》上發表以〈水稻的雄性不孕性〉為題的第一篇論文。在文化大革命期間，他的實驗稻田遭受破壞，研究也受到影響。縱然如此，他仍

然堅持試驗，每年冬天，他會與助手去海南三亞進行水稻育種，甚至在路上把種子綁在身上，利用體溫培育催芽。

袁隆平花了近二十年的時間，長期埋首於稻田間，醉心於耕耘培育，最終他的研究團隊在 1975 年成功利用水稻混種，開創雜交水稻研究。1987 年，經改良的兩系法雜交水稻技術獲列為國家「863」計劃內生物技術領域的重點課題，以提供優質、高產、抗逆的植物新品種。而早在 1973 年，袁隆平發表了以《利用野敗選育三系的進展》為題的論文，正式宣告中國的雜交水稻配套成功，為水稻育種帶來一個突破。

雜交水稻對提高中國糧食產量作出了重大貢獻，中國每年的糧食產量因而增產超過二百億公斤，相等於一個中等省份的全年糧食總產。2001 年，雜交水稻的優良品種種植面積已佔全國水稻的百分之五十。自推廣種植雜交水稻以來，累計增產稻穀已達三千五百億公斤，對經濟和社會帶來的效益非常顯著。

作為雜交水稻的開拓者，袁隆平獲得「國家特等發明獎」和聯合國教科文組織「科學獎」等八項國際獎，並冠以「雜交水稻之父」的美譽。

選擇題

1. 袁隆平研究水稻混種的技術，目的是甚麼呢？
 - A. 減少稻穀產量
 - B. 增加稻穀產量
 - C. 增加種植水稻所需用水量
 - D. 減少種植水稻所需土地面積

2. 袁隆平首次在哪本期刊發表有關水稻雄性特徵的論文？
 - A. 《自然學報》
 - B. 《科研通報》
 - C. 《科學通報》
 - D. 《重慶學報》

3. 2001 年，雜交水稻的優良品種已佔全國水稻種植面積的百分之五十。從推廣種植雜交水稻以來，已累計增產多少稻穀？
 - A. 三千五百萬公斤
 - B. 三千五百億公斤
 - C. 三千五百萬公噸
 - D. 三千五百兆公噸

4. 袁隆平先後獲得哪些獎項？
(甲) 大紫荊勳章；(乙) 國家特等發明獎；(丙) 銀蓮花榮譽勳章；
(丁) 聯合國教科文組織科學獎
 - A. (甲)(丙)
 - B. (乙)(丁)
 - C. (甲)(乙)(丙)
 - D. (甲)(乙)(丁)

5. 袁隆平在國際上獲「雜交水稻之父」的稱譽，從他的科研成就而言，他具備以下哪些品德？
(甲) 敢於探索；(乙) 不屈不撓；(丙) 蹈矩循規；(丁) 隨遇而安
 - A. (甲)(乙)
 - B. (甲)(丙)
 - C. (乙)(丙)
 - D. (甲)(丙)(丁)

延伸學習問題

1. 為甚麼袁隆平獲得「雜交水稻之父」的美譽？
他是雜交水稻的開拓者／
雜交水稻對中國經濟和社會帶來巨大效益。
2. 袁隆平的研究團隊成功利用水稻混種，開創雜交水稻研究，此舉對國家發展帶來甚麼影響？
增加農業產量，紓緩國家糧食不足的問題／
使中國的糧食科研發展推向更高水平。
(學生可提出其他有理據的答案。)

參考書目

- 李娜：〈農夫、智者袁隆平〉，《科技導報》，第一期，(2012年)。
- 袁隆平：〈發展雜交水稻，造福世界人民〉，《科技導報》，第三十期，(2012年)。
- 袁隆平：《袁隆平口述自傳》(長沙：湖南教育出版社，2010年)。
- 陳啟文：《追逐太陽：袁隆平的雜交水稻傳奇》(香港：開明書店，2019年)。
- 謝長江：《雜交水稻之父：袁隆平傳》(南寧：廣西科學技術，1990年)。