

【會說話的青銅器——多友鼎】

建議配合課題：西周的封建

建議配合教學內容：封建制度的內容、作用（如鞏固統治）



圖片來源：教育局：
《古物新知—中國歷史科
教學資源冊》

話說陝西一位村民用鐵鏟翻土時發現這個大鼎，連鏟也折斷。這個鼎鼎大名的「多友鼎」腹內竟然有279字，告訴了我們它的身世……

周厲王命令武公（諸侯）出戰攻打玁狁，武公派將領多友帶兵出征，經歷半個月終於大勝。天子賞賜多友3000斤合金，多友以部分合金鑄鼎記下此事。（譯自銘文）



是一個層壓式三角關係……

大家可見到這裏有組微妙的三角關係呢？



哈哈！好貼切呀……周厲王命令武公出戰，武公就找來多友，多友只得聽命去幫周天子打仗呢！

對西周時代的天子、諸侯而言，這種情況其實是權利與義務的實踐呢！

哦……因為在封建制度下諸侯有提供軍事協助的義務。

對啊！再考考你，武公最多可指揮多少軍隊出戰？為甚麼？

應該是三軍，因為他是諸侯中最高爵位的「公」，而封建制度下，「公」有三軍。

推論很好！最後……他們戰勝還是戰敗呢？

戰勝！

因為多友奮勇作戰，解除邊患，因而得到天子重賞，於是多友命工匠以賞賜的合金鑄造鼎，記下自己的「威水史」！你們也要努力讀書，為自己寫下「威水史」啊！



文物小知識

文物體驗活動



歷史時期：西周（約公元前1046年至公元前771年）
出土時地：1980年陝西省西安市長安區斗門鎮
文物體積：高51.5厘米，口徑50厘米，腹深31厘米，重35千克



青銅器鑄造耗時，而且技術也十分複雜：工匠先將紅銅、錫、鉛等熔化成合金，調配至適當比例，再倒入模具高溫燒製。由於所需時間、資源、人力、技術遠比製作石器和陶器來得多，非一般平民能鑄造，所以「青銅器」是反映西周王室及權力階層的重要器物。

由於許多青銅器刻有銘文，這令青銅器不只是器物，而是重要的一手歷史資料。恰當運用這些珍貴史料，配合課程學習重點，讓學生從「器物」到「文字」，以「二重驗證法」進一步思考課文內容，並將研習歷史的趣味與能力一併提升。

「多友鼎」的擁有者——多友是厲王時期的一名武將，其功績在於打敗獫狁（音：險尹），保衛周室。銘文除了記述多友驍勇善戰的形象外，更有幾點值得留意的地方：1. 證明西周後期邊族入侵頻繁；2. 多友不是直接從屬於厲王，所以厲王要先命令武公，才能驅使多友出征，這個主從關係十分嚴謹；3. 武公作為諸侯，有對周天子提供軍事協助的義務。

這些線索可成為引發學生思考周室的衰敗及西周封建制度內容的可貴一手資料。

[印象·文物]

想看看多友鼎如何化身為第一人稱，親自說出它所身處的時代和它主人的故事，可參考《國寶很有戲：你知道甚麼是多友鼎嗎？》

<https://www.youtube.com/watch?v=sKg3SwNiQbl>



【鑄青銅·記歷史】

我們從青銅器肚腹中的文字，看到了不少古人古事，成為傳遞歷史的重要載體。來！我們也嘗試一起將「值得紀念的事件」以青銅器及銘文記下來！

鑄造時請緊記：

1. 青銅器的鑄造是需要時間和耐心。
2. 記述必須包括「時間」、「地點」、「人物」，還要感恩——感謝老師賜合金（給予活動材料）啊！



陳老師在2022年
推薦我參加
朗誦比賽.....



- 活動材料：**
1. 青銅器材料包（可於購物網站選購）材料包包含：青銅器造型、紋飾紙卡、黃色卡紙、膠水
 2. 自備材料：顏色

預計時間：1.5小時

活動流程：



1. 取下配件進行拼貼



2. 塗上顏色



3. 黃色卡紙上寫上文字