

風采中學 (教育評議會主辦)
南京大屠殺悼念活動

目的：	1. 讓學生明白和體會國民在苦難中所展現的堅毅和相互守望的精神； 2. 「前師不忘，後事之師」，希望學生珍視和平。
對象：	全校
形式：	透過全校參與的早講、德育早讀及流動展板認識南京大屠殺的史實，珍視和平，並悼念南京大屠殺死難同胞。
成效反思：	1 透過「悼念南京大屠殺」德育早講，中史學會幹事向全校學生闡述相關歷史，分享正面價值觀，學生表現專注和投入； 2 透過「反思南京大屠殺」德育早讀，學生認真地完成回應紙，體現同理心和培養仁愛的品格； 3 透過「南京大屠殺」流動展板，學生能從不同視角認識有關歷史，領悟和平的重要性。

舉隅1：星期三德育早講——「南京大屠殺悼念」(2021年；中史學會幹事設計)

X：校長、助理校長、各位老師、同學，大家好。我是 5A 班的 X。

Y：我是 4C 班的 Y。

Z：我是 3D 班的 Z。

X：不知道各位是否清楚今天是什麼日子呢？

Y：今天是中國第八個南京大屠殺死難者國家公祭日。

Z：而今年也是南京大屠殺發生的 84 周年。

X：沒錯，接下來，想跟大家花幾分鐘的時間瞭解一下「南京大屠殺」這件歷史慘劇。日本在 1937 年 12 月 13 日佔領南京後，屠殺中國人的行動持續了六個星期。在短短的六週內，就有 30 萬人被殺，三分之一的南京城被日軍縱火燒毀。

Y：於 1937 年 12 月 13 日的同一日，《東京日日新聞》報導兩名日本軍官的「殺人競賽」。日軍第十六師團中島部隊兩個少尉軍官向井敏明和野田毅在其長官鼓勵下，彼此相約「殺人競賽」，以誰先殺滿 100 人為勝者，最後共殺了 211 人。

Z：為了避免日軍在殺人時退縮，新兵練習刺刀術時一概用真人進行——直接將中國囚犯綁起來，讓那些孩子熟悉把利刃刺入人體的觸感，熟悉殺人。

Y：中華民族在經歷這場血淚劫難的同時，中國文化珍品也遭到了大掠奪。據查，日本侵略者佔領南京以後，派出特工人員 330 人、士兵 367 人、苦工 830 人，從 1938 年 3 月起，花費一個月的時間，每天搬走圖書文獻十幾卡車，共搶去圖書文獻 88 萬冊，超過當時日本最大的圖書館東京上野帝國圖書館 85 萬冊的藏書量。

Z：對於手無寸鐵的南京人民來說，「活下去」短短的三個字，是他們最大的希望，和平對他們來說是種奢望。

X：今日為當年南京死難者作公祭，意義在於拒絕遺忘。遺忘，對於一些人來說，是刻意的回避和粉飾；對另一些人來說，是對歷史事件的習慣性麻木和漠然。若我們忘記歷史，或許在他日，悲慘的經歷就以同樣的方式重演。所以，我們有必要繼續認清南京大屠殺的歷史真相，所謂前事不忘，後事之師。

Y：南京大屠殺事件的發生，也引發了我思考一個問題，一個人出生的時候就會殺人嗎？不會。但是當時的日本人卻做著這些已經毫無人性可言的行為，這也揭露出教育的重要性，不適當的教育，甚至是洗腦式的軍國主義教育，可以讓一個人走向違背道德，甚至成為一位劊子手，所以，不要再令軍國主義死灰復燃是所有人類也應該共同努力的事。以上是我們有關南京大屠殺的分享，感謝聆聽。

舉隅2：德育早讀——「南京大屠殺的反思」(2016年；許茵茵老師設計)



風采中學

教育評議會主辦

班級：() 姓名：_____

德育組 公民教育的閱讀資料

家事國事天下事 事事關心 主題：南京大屠殺的反思 (2016年12月21日)

「前事不忘，後事之師。」

《戰國策·趙策一》

日本侵華——南京大屠殺

1937年7月7日，日軍在北京郊外蘆溝橋藉口搜索失蹤士兵，與中國守軍發生衝突，由此，引發日本侵華戰爭的全面爆發。事實上，日本對中國的野心可追溯至1894年爆發的甲午戰爭；1915年明目張膽提出「二十一條」；以及1931年日本關東軍侵佔中國的領土——東三省等。

中國方面，全面抗日戰爭爆發以前，一直是採取「一面抵抗，一面交涉」的政策，以迴避與日本正面衝突。與此同時，1928年中國北伐成功，全國統一。1936年，國、共兩黨成立統一抗日戰線，中國對日本的態度至此開始強化。當時蔣介石採取華北退卻戰略，以圖引誘日軍深入華中。一方面粉碎日軍速戰速決的構想；一方面盡量牽引對方的軍力。

在此戰略下，「七七」事變後，日軍得以迅速攻陷北京、天津、保定和石家莊，並向山西太原進發。此時，日軍勢如破竹，並不理會參謀本部多次劃定的作戰界限，競相南下。8月，主要戰場從華北轉至華東，日軍向上海進攻。11月12日，上海淪陷。而在此一週前，日軍從海路進發，在杭州灣登陸；從此，中國首都南京便陷入日軍的直接威脅之下。

南京市各慈善團體（個人）掩埋屍體統計（部分）

掩埋屍體組織	掩埋隊人數（人）	收埋屍體日期	收埋屍體數（具）
世界紅卍字會 南京分會	最多達 600 名	1937.12.22-1938 年 10 月	43,071
崇善堂	4 個隊固定工役 48 人	1937.12.28-1938.4	112,267
中國紅十字會 南京分會	2 個隊	1937.12-1938.5	22,671
劉連詳等人	最多達 104 人	1937.12.16-1938.7.30	3,240
芮芳緣等人	集難民 30 餘人	1938.1.4-1938.2	7,000
同善堂	不詳	1937.12-1938.2	7,000 以上
		總計	195,240

王英護士：難民營的生活

王英（1912-1995）生於南京。1937 年南京淪陷時，王英作為難民留在南京安全區。

南京淪陷後一個多月，勇敢的南京市民使躍躍欲試，走出安全區覓食，或者看看自己的房子有沒有被燒。之後，出去的人越來越多了，他們不單帶回食物，還有錢、戒指和手錶之類。然後，他們又拆下燒壞了的舊黑木材搭建棚子，再建家園。

剛有一批人從窗口爬進了金陵神學院學生用的洗臉室，沒有多少時間，又有 20、30 人，也在急忙中從窗口爬進來了。小屋不大，能擠下一百十多人的，也夠噓。

又過了三、五天時間，日本兵要進入難民區大搜查，這對難民們又要大禍臨頭了，各個都又得提心吊膽、六神無主。日本兵在難民中檢查是否有中國兵，他們的檢查，先看手掌是否有繭，有老繭。就是拿過槍的手；頭頂有塊白印，便是戴過軍帽的頭，他們認為這些人都是中國兵，要拉出去排隊槍殺的。……其中有一個趕馬車的工人，因手掌長期握馬鞭，磨成老繭子，日本兵硬說他是中國兵，誰也救他不了，只好等死。

又過了幾天，在難民中生病的人越來越多，也有生孩子的婦女，最遭的是那些傷員，他們的傷口要每日搽藥才行，這些天沒有藥換，傷口都化膿了。為此金陵大學的農學院院長陳中宜先生又趕緊組織難民醫院，又在難民中宣告說，凡是過去在軍隊後防醫院工作的醫生護士全部站出來，到難民醫院工作，為難民們義務服務。藥品用具，全由國際委員會紅十字會供給。

接下來又下過雨，雪早就蓋不了馬路上的屍體。天氣又轉暖些，馬路上的臭味開始讓人受不了，而且日本兵是也很注意衛生的。這滿街的死屍咋辦呢。日本兵又跑進了難民區裡要人「叫作苦力」，他們要苦力去幹活，向難民區裡的管事人說，給飯吃，但不給錢。每日來帶走多少人，保證再送回多少人。

這種工作，自 2、3 月份就開始搞，至到 5、6 月份才弄完，街上死屍全埋光了。

資料出處：<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/NanjingMassacre/NMB5.html>；

湯美如主編、章開沅編譯：《南京 1937 年 11 月至 1938 年 5 月》（香港：三聯書店有限公司，1995 年）。



風采中學
教育評議會主辦

班級： () 姓名： _____

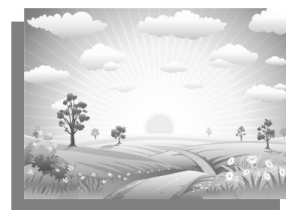
德育組 公民教育的回應

家事國事天下事 事事關心 主題：南京大屠殺的反思 (2016 年 12 月 21 日)

1. 在南京淪陷期間，中國人面對什麼困難？試扼要說明。

2. 在王英護士的回憶裡，中國人如何「守望相助，共渡時艱」？試具體說明。

3. 「希望」是看見陽光的心靈眼睛。假如您是當時的中國人，您會如何為他/她打氣？請以文字或繪畫表達。



德育幹事請在星期三放學前，將早讀存放在心靈培育室外的德育早讀回應收集箱裡。

舉隅3：流動展板——「南京大屠殺的反思」(2016年；中史學會幹事設計)

