

創知中學國史教育案例 南京大屠殺遇難同胞紀念館考察活動

(一) 前言

國民教育是一門活生生的教育，要情理兼備地引導學生從「認識」國情開始，到「認同」國族身分，最後能自覺「行動」，貢獻社會和國家，並維護國家安全。帶領學生實地考察古蹟名勝、博物館或文物展覽等，讓他們能「走進歷史場景」，親身憑弔及想像當年史事發生的情景，提升個人同理心、國家情、民族感，效益將會更大。為此，本校曾在新冠疫情肆虐前帶領學生參訪南京「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」，上了一堂活生生的國民教育課，培養了學生對歷史產生溫情和敬意。

(二) 學習目標

1. 知識：透過參觀「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」，深入認識日本侵華歷史。
2. 技能：透過實地考察，讓學生學習搜集、分析及應用歷史資料的技能，提升其歷史研習能力。
3. 態度和價值觀：透過認識日本侵華歷史，提升同學同理心，增強其國民身分認同感。

(三) 學習流程

1. 考察前準備：參加者透過整理課本資料及瀏覽網站，初步認識日本侵華歷史，當中包括南京大屠殺史事；並了解國家興建「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」的背景及紀念館內的佈置。
2. 考察期間：帶領學生參觀「侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館」，感受館內嚴肅氛圍並蒐集館內資料。
3. 考察後跟進：當天晚上，於酒店召開交流會，讓每位學生分享參觀完後的感受。[註：學生分享片段已上載教育局網頁供參考]
4. 考察後延伸：回港後，各學生整理資料，撰寫報告及剪輯影片，並在學校早會上向全校進行匯報。

