



蘇州

盤門

考察工作紙設計簡介

考察點名稱	盤門
設計者	姓名：劉順敏老師 學校：順德聯誼總會李兆基中學
學科／學習領域	中國歷史
對象年級	初中／高中
課題名稱	從水陸城門看古代軍事防衛設施
學習目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">• 了解盤門的戰略位置；• 認識水陸城門的設計及其軍事防衛功能。 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">• 透過實地考察，讓學生學習搜集、分析及應用歷史資料的技能，提升其歷史研習能力。 <p>價值觀和態度：</p> <ul style="list-style-type: none">• 認識古代先進的軍事防衛設施，讓學生欣賞古人的智慧。

從水陸城門看古代軍事防衛設施

考察點簡介

盤門位於蘇州古城區西南隅，始建於春秋吳國闔閭（音：俠雷）元年（公元前514年），是當時「闔閭大城」八個城門之一，距今2500多年歷史。由於吳國的地理位置在古代風水學上屬於龍位，為了鎮懾越國，闔閭遂於城樓上刻置九曲蟠龍，「蟠門」因而得名。後因城樓「水陸相半，沿洄屈曲」，故改稱「盤門」。現存城門為元代至正十一年（公元1351年）修築，明清時又數次修繕。

建築學家陳從周教授曾謂「北看長城之雄，南看盤門之秀」，蘇州盤門是全國唯一保留完好的水陸曲尺形並列雙城門，甚具歷史意義。

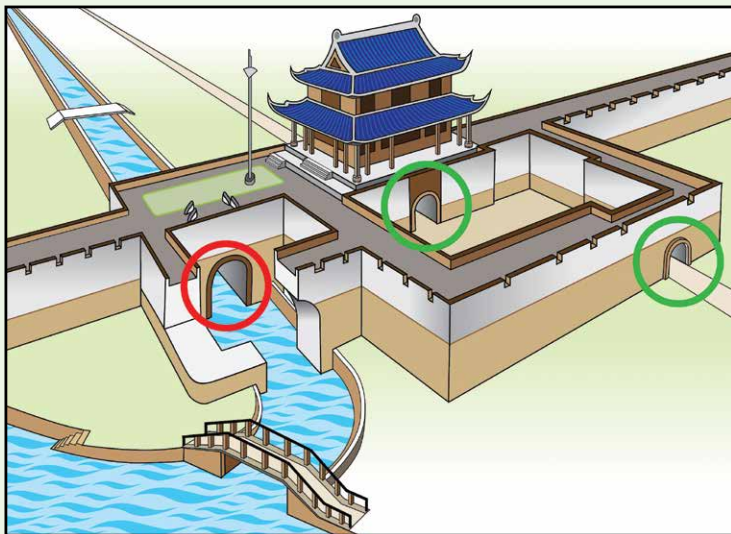


熱身活動

1. 從匾額認識盤門：城門前後各有一橫匾，分別寫上「水陸縈迴」及「吳中鎖鑰」。試根據匾額的文字推敲城門的特點和重要性。

水陸縈迴	吳中鎖鑰
	
<p>特點：「縈迴」指「曲折迴繞」。「水陸縈迴」正好說明盤門位於水道迴繞交錯的地方。</p>	<p>重要性：「鎖鑰」即門鎖和鑰匙。「吳中鎖鑰」正道出盤門位於險要之地，掌握此處，便有如得到進入吳國的鎖鑰。</p>

2. 從入口認識盤門：盤門入口由成對的水門和陸門組成，統稱水陸八門，既可灌溉，亦作防衛。試在下圖用紅色圈出水門，用綠色圈出兩處陸門。



考察活動

陸城

1. 細看下圖，然後填寫表格：



陸城名稱	甕城
建造者及建造朝代	張士誠 元朝
特點與防衛功能	四周城牆陡峭。古時戰鬥，一旦誘敵深入，切斷其 退路 ，再從城上 放箭 、 墜石 ，敵人便只能坐以待斃。另外，此處亦可作為 藏兵 之所。
相關成語	甕中捉鱉

2. 以下兩圖為陸城的射擊孔及城垛（音：躲）。兩者設計有何共同特點？這設計如何加強城垣的防禦功能？

射擊孔	城垛
	
<p>設計共同特點：內闊外窄</p>	
<p>加強防禦功能：內闊：擴大視線角度／範圍，有助瞭望城外情況。 外窄：收細城牆缺口，不利敵人窺視城內情況／進行攻擊。</p>	

3. 承上題，試從盤門找出其他有同樣設計特點的地方，拍攝相片貼於下表，並說明它如何能加強防衛。

相關照片	說明
	<p>特點： <u>樓梯狹窄而陡峭，只容一人通過。</u></p> <p>能加強防衛的原因： <u>限制入侵城內的敵人數目；加上空間狹小，敵人的活動能力有限，有助擊退敵人。</u></p>

教師指引：上述資料為事例舉隅，學生可選取其他合理的觀察及解說。

水城

4. 以下兩圖分別是甚麼？它們如何加強水城的防禦功能？

	
名稱：絞關石	名稱：水城門

加強水城的防禦功能：

這兩道水門是溝通西南角城內外的唯一水路通道，由花崗岩構築而成，特點是牆身堅固。城門有巨型閘門，用絞關石控制開關，既可阻擋敵人入侵，亦可控制河道水位高低以防泛濫。而兩門之間有暗道通向城樓，每當有船隻通過第一道水閘後，士兵亦可先作檢查，查無可疑才予放行，故能確保水城的安全。

整合活動

挑戰題：

1. 從盤門的設計意念，你能推敲出吳國在春秋時期得以稱霸的一項因素嗎？

從盤門設計意念，可看出吳國當時首都的防衛非常堅固，既有水城門兩道防線，用絞關石才能開動閘口，又有固若金湯的甕城圍牆和內闊外窄的攻防設計，使敵人難以進攻，能保障首都的安全。／

盤門水陸兩門並列，都有內外兩重。陸門的內、外兩重之間設有「甕城」，可藏兵數百，以備突然出擊之用。水、陸兩門間又有暗道相通，機關盡藏，用絞關石作開關，控制往來行人與船隻，防守堅固，確保首都安全。

(學生可提出其他有理據的答案，但應從盤門的設計特色出發。)

2. 假如蘇州政府邀請你為展示盤門提供意見，你會建議增設哪些項目，以提升遊客對水陸城門的了解？試舉出一項並加以解釋。

我會建議把城門的茶座改為盤門歷史展示廳，設展板介紹盤門的地理位置及歷史價值；並按歷史時序，說明盤門於各朝代的變化。／

我會建議負責人製作水城門與絞關石操作的模型，或設計遊戲展品，讓遊客模擬絞關石控制水門的開關，以進一步了解水城門的運作。

(學生可提出其他有理據的答案。)