

簡介

為配合中國歷史科課程（中一至中三），教育局為全港初中學生建立「想·創·中國歷史——學生自學平台」。平台設有不同的活動專區，旨在拉闊學生的學習視野，促進自主學習。平台亦有教師專區，以支援及促進中國歷史教學。

自學平台共設有9個與初中課程相關的學習單元，詳見下表：

中一級

課題	預期學習內容
(1) 春秋戰國時期的變局	人物個案研習：了解該人物的重要事蹟及與其時代的關係 — 蘇秦
(2) 兩漢的政治發展與中外文化交流	科技發明（造紙術與天文儀器的發明）
(3) 魏晉南北朝的分裂與政權的更替	武備的演進（南方水軍與北方騎兵）
(4) 唐的建國與盛世	武后施政的特色

中二級

課題	預期學習內容
(5) 兩宋政治及經濟的發展	邊疆民族政權（如遼、夏、金、蒙古）與宋室和戰的概況
(6) 元朝的統治	重要發明西傳及其對世界文明發展的貢獻
(7) 明代國勢的張弛	基督宗教再度來華及影響

中三級

課題	預期學習內容
(8) 辛亥革命與民初政局	民國時期的社會文化發展（白話文的應用／女權興起／消閒娛樂）
(9) 改革開放政策	比較改革開放前後人民生活的轉變（衣、食、住、行）

各單元設有動畫、小遊戲、冷知識和互動問答，由歷史學者、資深教育工作者合作編寫及設計。學生在學習過程中會獲得積分及排名，增添自學中國歷史的趣味及動機。

此外，「喜閱歷史」專區有不同主題的閱讀篇章；「歷史擂台」專區則提供涵蓋初中課題的評估題目，學生可因應興趣及學習進程，訂立自主學習目標和計劃；而富趣味性和挑戰性的「奪寶奇兵」自學獎勵計劃，能讓同學化身為「奪寶奇兵」，以學習成果換取隱藏的虛擬文物。

平台設有「拉闊學習資源區」，為教師及學生推介多元化的學習材料；而「教師專區」則為教師提供中國歷史及文化主題的電子教材及下載學生學習紀錄。

學生和教師必須透過香港教育城（HKEdCity）帳戶登入平台。有關平台使用指南，可參閱頁2至頁24。

「想·創·中國歷史——學生自學平台」支援電腦、手機、平板等常見裝置及操作系統，學生只需透過教育城帳戶登入平台，即可感受有趣的學習體驗，輕鬆地自學中國歷史！

1. 登入主頁：

進入平台連結 <http://www.e-chist.com.hk>，並選擇「以香港教育城帳戶」登入。



2. 以教育城帳戶登入：

輸入教育城帳戶名稱及密碼以登入平台。

有關更新教育城帳戶事宜，請聯絡「學校戶口管理員」（一般由學校的資訊科技統籌員或相關科目的負責老師擔任）。

EdConnect 2.1

會員登入:

顯示密碼

[忘記密碼](#)

平台主頁面:

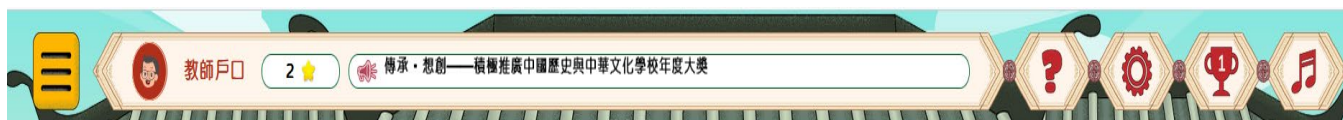
進入主頁後，畫面左上方有下拉式目錄，上方頂端是功能列，包括帳戶資料、星星積分、平台公告、排行榜、設定及背景音樂開關等功能鍵；中央部分為按歷史時序排列的學習課題單元；畫面下方是其他主題部分，包括奪寶奇兵、歷史擂台、喜閱歷史、拉闊學習資源區及教師專區。用戶點擊畫面相關圖示後，便可直接進入有關部分。



3. 功能列：

用戶可從功能列進入不同平台功能，左至右排列如下：

- I. 帳戶資料：查看帳戶資料、學習進度及更換頭像。
- II. 星星積分：顯示用戶在學習過程中獲得的獎勵。
- III. 平台公告：查看平台／本科的最新資訊。
- IV. 平台說明：附有對平台的簡單介紹。
- V. 排行榜：顯示及查看同校學生的最高積分及排名。
- VI. 設定：設定音量、報告技術問題等。
- VII. 背景音樂開關：開啟或關閉背景音樂。



4. 帳戶資料頁：

帳戶資料頁內顯示包括帳戶的基本個人資料、獲取星星積分、總分數及名銜。亦可查看所有課題的學習完成進度。點擊頭像更可更換已獲取的獎賞頭像。





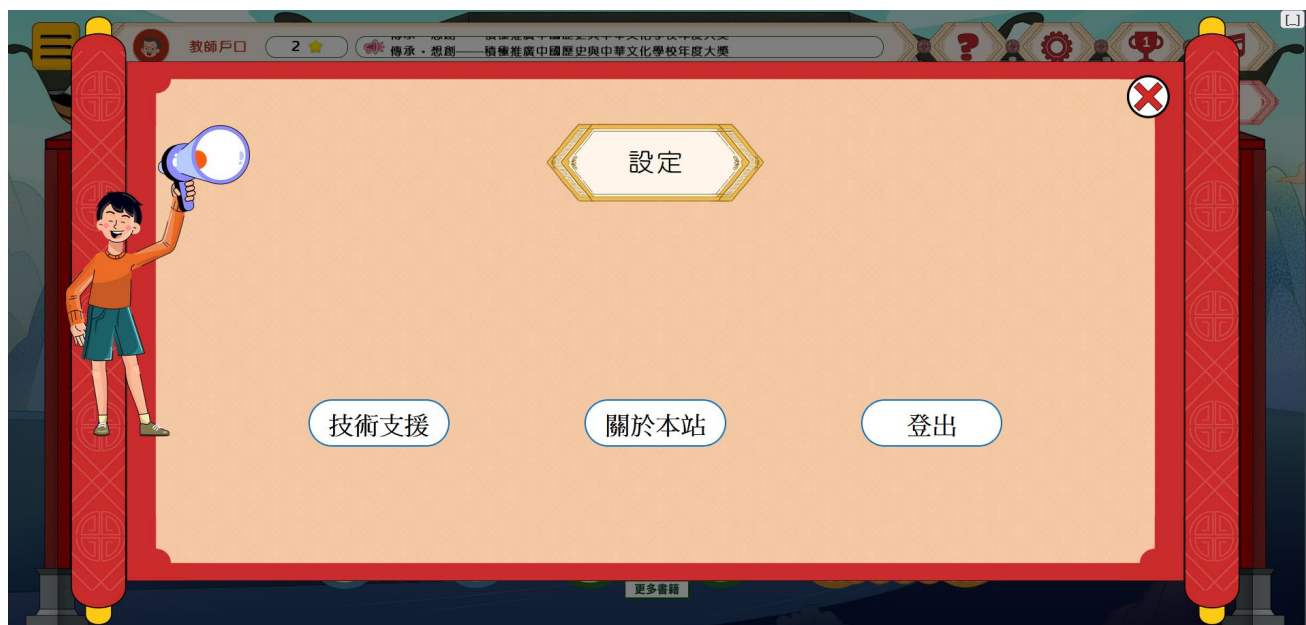
排行榜：

排行榜內可閱覽校內及全港排名，排名將按帳戶於平台內取得之星星積分及總分數依次進行排名。



5. 設定：

設定頁面內設有音量調節、技術支援、本站資訊及登出按鈕。



6. 學習單元頁面：

學生進入學習單元後，可參與「動畫」、「小遊戲」及「互動問答」等活動，亦可點擊閱讀與課題相關的「冷知識」。每完成一項活動後，系統會因應用戶的成績給予相應的星星或分數。畫面下方設有單元狀態列，顯示學生在該單元的學習進度及所獲取的星星積分。



7. 動畫播放：

學生進入每個學習單元的「動畫」部分，可點擊並播放動畫，動畫下方有控制欄調節播放設定。學生觀看動畫後，可獲取星星積分。



8. 小遊戲：

學生進入每個學習單元的「小遊戲」部分，可按指示開始進行遊戲。各單元遊戲的形式和內容皆不同。學生按指示完成遊戲後，可獲取星星積分。



9. 互動問答：

學生進入每個學習單元的「互動問答」部分，須完成六條不同類型的問題，當中包括填充、排序、配對題等。學生提交答案後，系統會自動批改，並即時顯示答案。學生完成所有題目後，可獲取星星及分數。



10. 歷史擂台：

學生可進入不同朝代的擂台挑戰，並回答相關的問題。答對指定數目便可解鎖頭像及名銜，以作獎勵。



學生戶口 班級: 28 ★ 45 校年度大獎

歷史擂台

史前至夏商周 1 / 20 題

哪兩件歷史事件標誌東周「春秋」時期的開始和結束？

A 烽火戲諸侯·三家分晉

B 烽火戲諸侯·城濮之戰

C 平王東遷·三家分晉

D 葵丘會盟·長平之戰

提交

特級用戶 班級: 0 ★ 40 校年度大獎

歷史擂台

回到主頁

獎勵頭像: 中國歷史擂台狀元榜

在朝代回合中，正確回答16條問題或以上就能取得獎盃，
取得朝代獎盃達到指定數目，就可以解鎖頭像及名銜！
快點接受挑戰吧！

狀元	榜眼	探花	進士	貢士	舉人	秀才	書生
9-10個	7-8個	5-6個	4個	3個	2個	1個	0個

確定

11. 喜閱歷史：

學生可閱覽不同主題的書籍，每本書有不同數量的篇章，而每篇文章均設有 3 至 5 題選擇題，可供學生評估及鞏固所學。老師可下載學生作答紀錄以了解學生的學習情況。



《 第七篇：北魏騎馬武士陶俑（三國兩晉南北朝） 》

《 文物錦囊 》

第七篇：北魏騎馬武士陶俑（三國兩晉南北朝）



《 問題一 》

北魏騎馬武士陶俑的主要用途是什麼？

為宮廷擺設

為豪華陪葬品

展示國力強大

為民間慶典佈景

提交

12. 「奪寶奇兵」自學獎勵計劃：

「星之島」及「多寶島」分別隱藏了不同的珍貴虛擬文物，學生須化身為「奪寶奇兵」，根據「尋寶圖」尋找文物；凡成功尋獲文物者，可獲頒「奪寶奇兵」電子參與證書。詳情請留意有關活動公告。



13. 拉闊學習資源區：

教師和學生進入拉闊學習資源區，可瀏覽與中國歷史科初中課題相關的多元化自學材料，包括教育局資源及其他歷史資源。拉闊學習資源區的內容會持續更新，並定期於公告欄發布相關消息。



14. 教師專區

除了提供閱讀篇章參考答案外，中國歷史文化主題教材下載區更為教師提供中國歷史及文化主題的電子海報、展板設計等，以便教師用作校內展覽或學生活動。



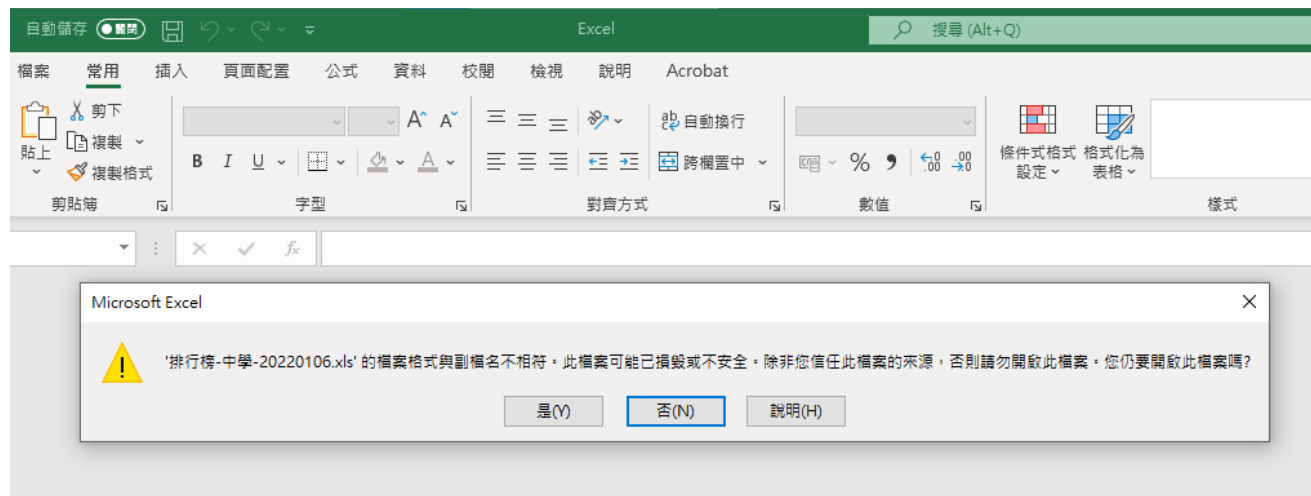
15. 學習記錄：

教師帳戶可以從排行榜頁找到「下載本校紀錄」功能面版，教師可按需要設定班別、單元及使用時間的範圍，按「下載本校紀錄」後，系統會匯出所屬學校的學生記錄，供教師下載查閱。教師可透過有關記錄了解學生的自學進度及學習表現，給予適時的回饋，促進學習的評估。

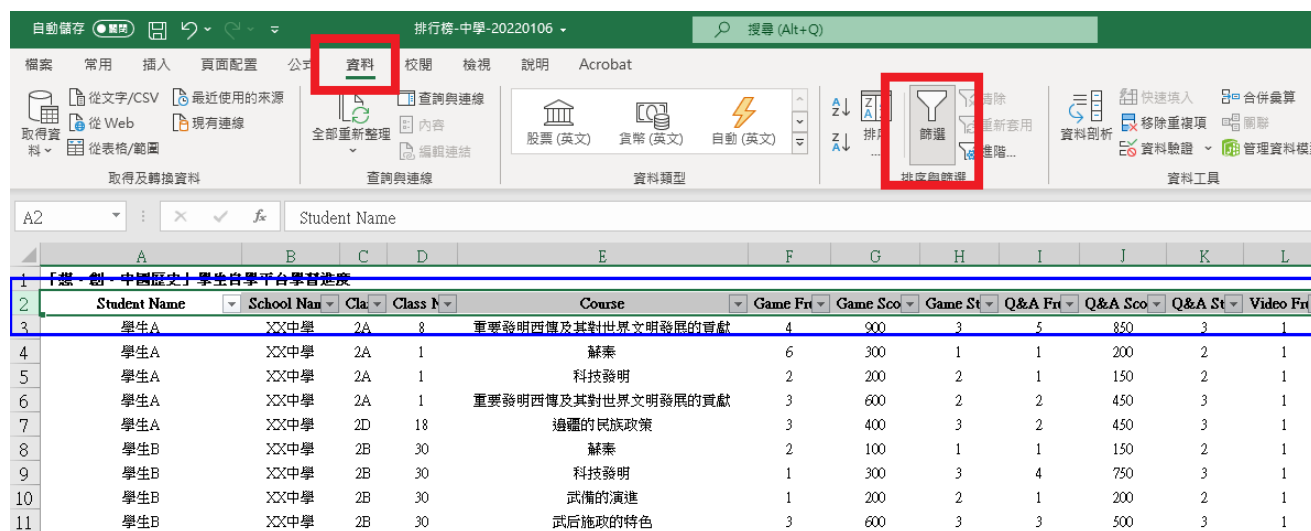


16. 學習記錄使用：

教師在排行榜頁下載的學生記錄是試算表(.xls)格式。教師可在Microsoft Excel或其他支援此格式的軟件開啟檔案。若系統出現一個安全提示，選擇「是」確定開啟檔案，即可查看相關內容。



成功開啟檔案後，可選取表單標題列，然後順序按「資料>篩選」。標題列將出現「篩選按鈕」，教師可於標題旁邊點擊「篩選按鈕」開啟表單，按需要勾選項目以查看指定範圍的學生積分紀錄。



Student Name	School Name	Class	Course	Game Fr	Game Sco	Game St	Q&A Fr	Q&A Sco	Q&A St	Video Fr
學生A	XX中學	2A	重要發明西傳及其對世界文明發展的貢獻	4	900	3	5	850	3	1
學生A	XX中學	2A	蘇素	6	300	1	1	200	2	1
學生A	XX中學	2A	科技發明	2	200	2	1	150	2	1
學生A	XX中學	2A	重要發明西傳及其對世界文明發展的貢獻	3	600	2	2	450	3	1
學生A	XX中學	2D	邊疆的民族政策	3	400	3	2	450	3	1
學生B	XX中學	2B	蘇素	2	100	1	1	150	2	1
學生B	XX中學	2B	科技發明	1	300	3	4	750	3	1
學生B	XX中學	2B	武備的演進	1	200	2	1	200	2	1
學生B	XX中學	2B	武后施政的特色	3	600	3	3	500	3	1

圖一

自動儲存 檔案 常用 插入 頁面配置 公式 資料 校閱 檢視 說明 Acrobat

取得資料 從文字/CSV 從 Web 最近使用的來源 現有連線 全部重新整理 查詢與連線 內容 編輯連結 查詢與連線 資料類型 股票 (英文) 貨幣 (英文) 自動 (英文) 排序與篩選 篩選 重新套用 進階... 資料刷新 快速填入 移除重複項 資料驗證 資料工具

L5 1

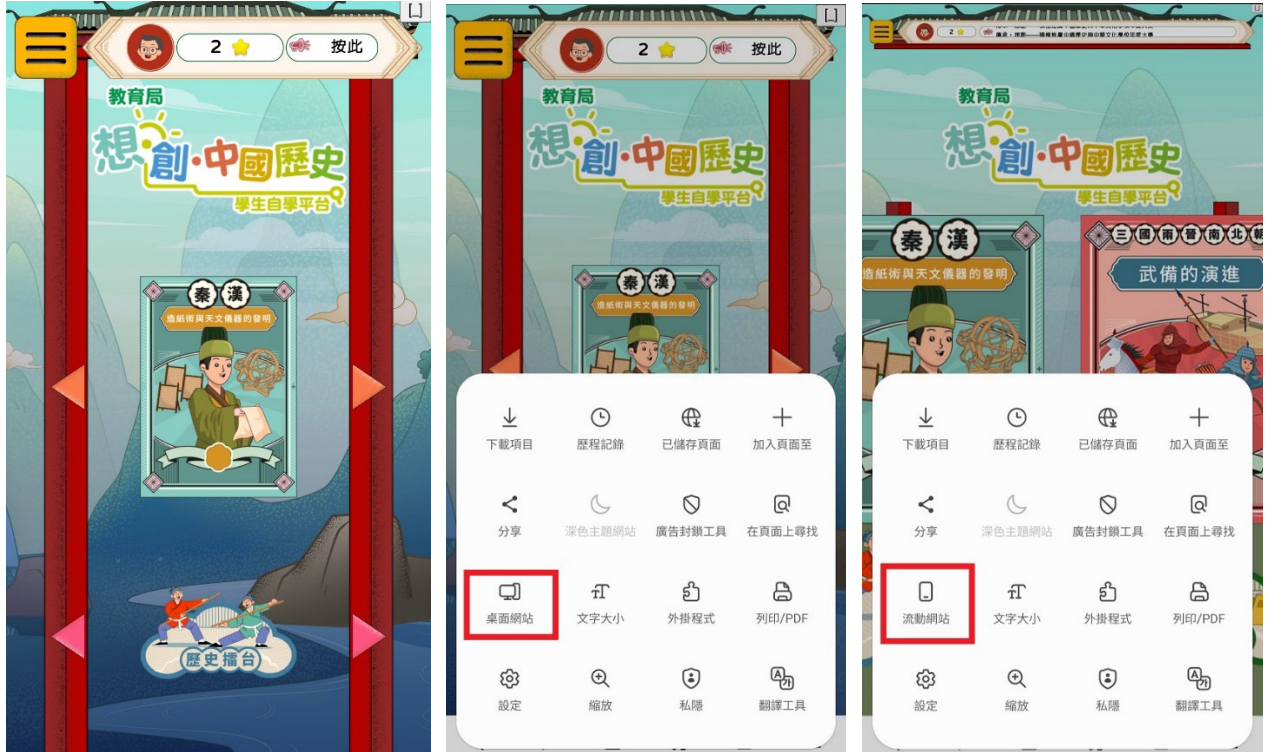
Student Name	School Name	Class	Class No.	Course	Game Fr	Game Sco	Game St	Q&A Fr	Q&A Sco	Q&A St
學生A	XX中學	2A	8		4	900	3	5	850	3
學生A	XX中學	2A	1		6	300	1	1	200	2
學生A	XX中學	2A	1		2	200	2	1	150	2
學生A	XX中學	2A	1		3	600	2	2	450	3
學生A	XX中學	2D	18		3	400	3	2	450	3
學生B	XX中學	2B	30		2	100	1	1	150	2
學生B	XX中學	2B	30		1	300	3	4	750	3
學生B	XX中學	2B	30		1	200	2	1	200	2
學生B	XX中學	2B	30		3	600	3	3	500	3
學生B	XX中學	2B	30		3	400	3	2	500	3
學生B	XX中學	2B	30		3	500	3	2	400	3
學生C	XX中學	2A	13		6	1000	3	5	1250	3
學生C	XX中學	2A	13		1	300	3	1	250	3
學生C	XX中學	2A	13		1	300	3	1	300	3
學生C	XX中學	2A	13		2	600	3	6	1050	3
學生C	XX中學	2A	13		1	300	3	2	350	2
學生C	XX中學	2A	13		3	0	0	1	300	3
學生D	XX中學	2B	16		3	100	1	1	250	3
學生D	XX中學	2B	16		1	300	3	2	350	3
學生D	XX中學	2B	16		0	0	0	0	0	0
學生D	XX中學	2B	16		3	300	3	1	200	2
學生D	XX中學	2B	16		0	0	0	2	300	2
學生E	XX中學	2A	21		1	200	2	3	600	3
學生F	XX中學	2A	22		2	100	1	2	250	2

圖二

其他系統技術操作說明

17. 手機版及桌面版切換：

在手機流動裝置瀏覽器上登入平台，平台會顯示為流動版介面。用家可按照自己的喜好，在瀏覽器選單中為平台在桌面版及流動版之間進行切換。



18. 清除暫存紀錄：

由於平台使用時系統瀏覽器會自動對媒體檔案進行紀錄暫存。當平台進行更新時可能會導致有圖像出現顯示異常。此情況下，用戶可嘗試清除瀏覽器暫存紀錄以解決有關情況。

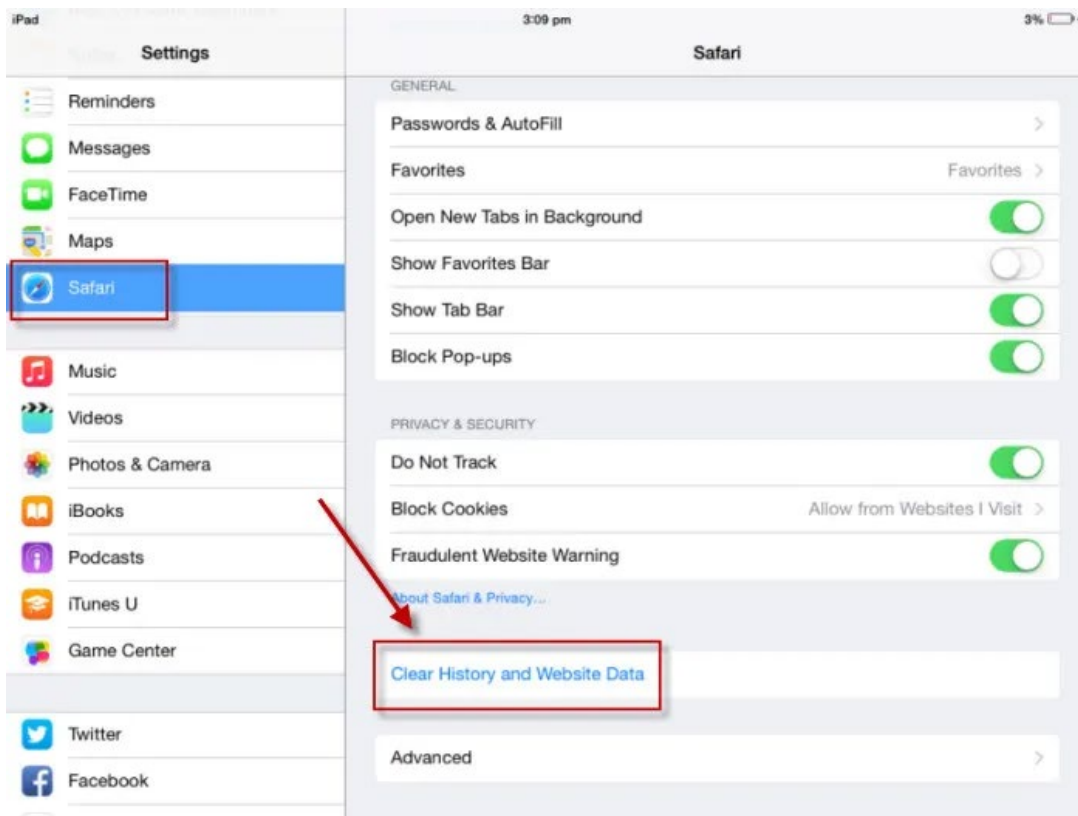
iOS 8

要清除 iPad 上的 Safari 歷史紀錄，請轉到設置 >> Safari >> 清除歷史紀錄和網站數據。您的瀏覽器歷史紀錄將與保存在 iPad 上的網站數據被一併刪除。同時，iPad 上的 cookie 也會被刪除。

iOS 7、iOS 6

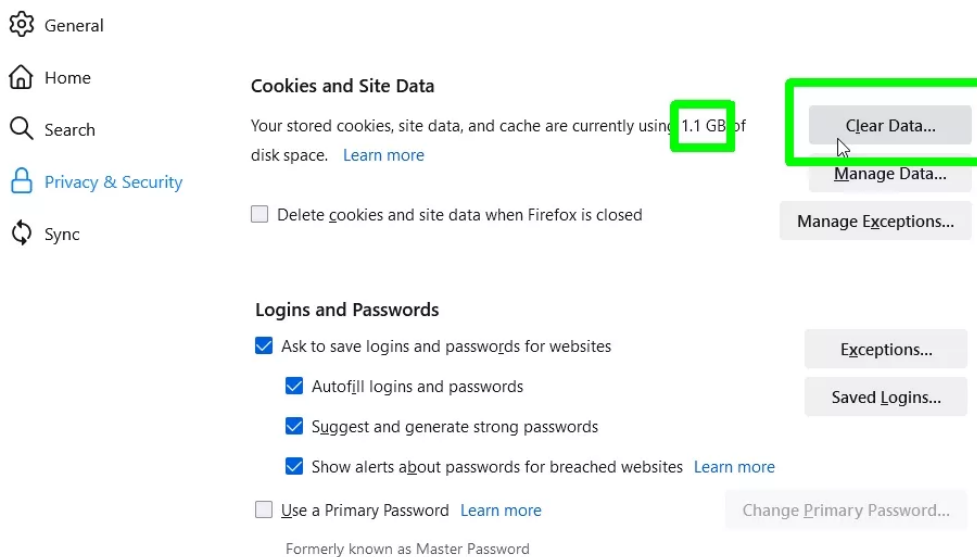
在 iOS 7、iOS 6 上清除 iPad 上的 Safari 歷史紀錄，步驟如下：

1. 在 iPad 主屏幕上點擊“設置”選項。
2. 從設置屏幕的左側，點擊打開 Safari 選項。
3. 點擊“清除歷史紀錄”，以清除 Safari 互聯網歷史紀錄。



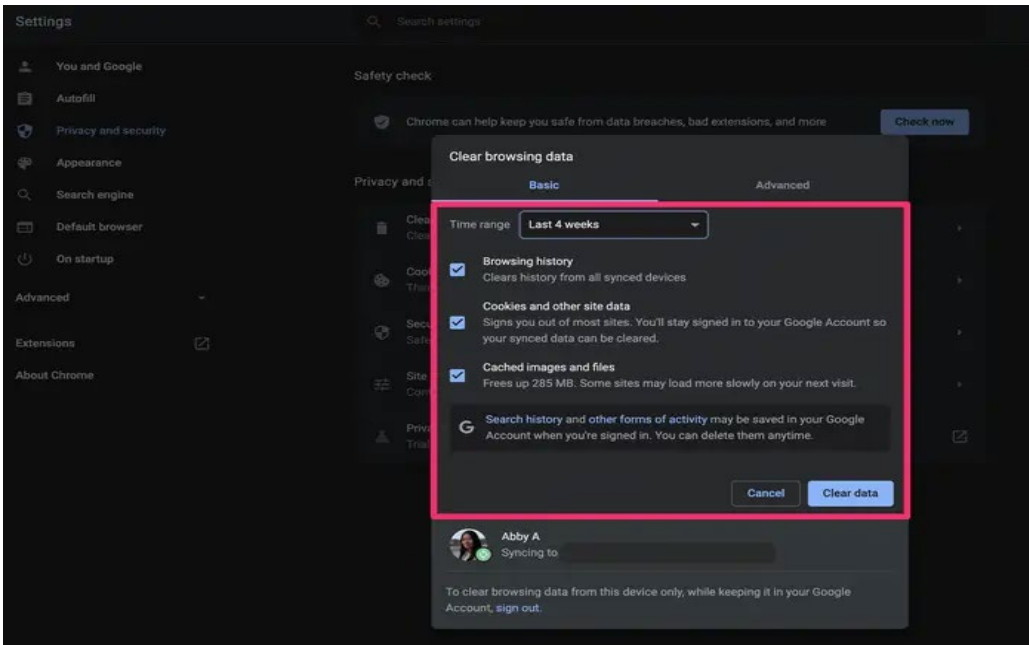
Firefox

1. 在 Mac 或 PC 上打開 Firefox。
2. 單擊瀏覽器右上角的菜單按鈕。這顯示為「三行」。
3. 單擊齒輪符號旁邊的「首選項」。
4. 單擊左側的「隱私權和安全性」選項。
5. 向下滾動，直至看到“Cookie 和站點數據”部分。
6. 單擊「清除資料」。
7. 選中「網頁快取內容」旁邊的框。
8. 單擊「清除」以手動清除緩存。



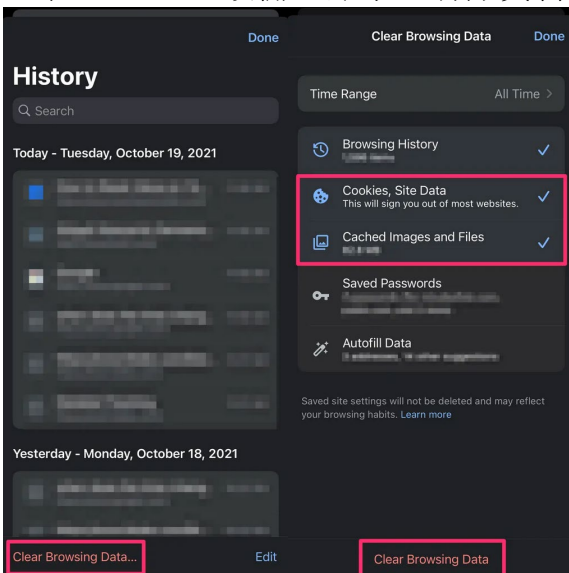
Chrome (Window版本)

1. 打開Chrome瀏覽器。單擊屏幕右上角的更多圖標（看起來像三個點）。
2. 在下拉菜單中，單擊「更多工具」，然後單擊「清除瀏覽資料」。
3. 在彈出菜單中，選擇一個時間範圍。選項範圍從最後一小時到所有時間。
4. 確保選中 Cookie 和其他站點數據，以及緩存的圖像和文件旁邊的框。
5. 單擊「清除資料」。



Chrome (Android版本)

1. 打開適用於 iPhone、iPad 或 Android 的 Google Chrome 應用程式。就 Android 設備，點擊屏幕右上角的更多圖標（看起來像三個點）；至於 Apple 設備，點擊屏幕的右下角。
2. 點擊「記錄」，然後點擊「清除瀏覽資料」。
3. 選擇時間範圍。選項範圍從最後一小時到所有時間。
4. 確保選中 Cookie 和站點數據，以及緩存的圖像和文件框。
5. 在 Android 設備上點擊「清除資料」，或在 Apple 設備上點擊「清除瀏覽資料」。



Microsoft Edge

1. 打開 Microsoft Edge，選擇菜單（瀏覽器右上角的 3 個點圖標）> 設定 > 隱私權、搜尋與服務。
2. 在「清除瀏覽資料」下，選擇要清除的內容。
3. 選中「快取影像及檔案」和「Cookie與其他網站資料」複選框，然後選擇「立即清除」。

