

2015 年 11 月 24 日

教育局
中國歷史科（中一至中三）課程修訂路向
出席者意見徵集表

請就專責委員會提出的課程修訂路向提出意見：

- | | 十分同意 | 同意 | 不同意 | 十分不同意 | 沒有意見 |
|----------------------------------|------|----|-----|-------|------|
| 1. 現行的初中中國歷史課程已推行近二十年，有需要作檢視和修訂。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

2. 修訂課程最重要的目標是（請選擇其中一個）：
- 提升學生學習中史興趣
 - 銜接高中中史課程
 - 掌握歷代發展的史事內容
 - 培育學生研習歷史的技能
 - 其他，請註明：_____

3. 除了政治史，我認為初中中國歷史課程還需包括（可選擇多項）：
- 文化史
 - 香港史
 - 其他，請註明：_____

承上題，你認為上述各項的課時比例應如何分配？

政治史：_____ % 文化史（如適用）：_____ % 香港史（如適用）：_____ %

其他（請註明）：_____

- | | 十分同意 | 同意 | 不同意 | 十分不同意 | 沒有意見 |
|---|------|----|-----|-------|------|
| 4. 修訂課程分別以「中國古代史」、「中國近世史」及「中國近現代史」為初中三年課程的編排主幹是合適的。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

其他意見：_____

- | | 十分同意 | 同意 | 不同意 | 十分不同意 | 沒有意見 |
|--|------|----|-----|-------|------|
| 5. 修訂課程將中國歷史組合為不同「歷史時期」，有助精簡學習內容，從而騰出空間融入更多元化、讓學生感興趣的課題。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

其他意見：_____

6. 修訂課程為每個歷史時期提供一個學習重點作為學習切入點，以展現每個歷史時期的特色，讓學習更聚焦、更有趣味、更有效能。

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
○	○	○	○	○

其他意見：_____

7. 修訂課程應該讓學生「古今並重」地認識中國在歷代的發展歷程。

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
○	○	○	○	○

其他意見：_____

8. 修訂課程的近代史課題內容，應能提升學生的學習興趣，並銜接高中課程，如建國初年的政治和經濟活動、文化大革命與改革開放等課題。

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
○	○	○	○	○

其他意見：_____

9. 要配合課程修訂的路向，你認為最需要的支援措施是：

10. 你對整體課程修訂路向的其他意見：

請就是次研討會提出意見：

1. 總的來說，我對是次研討會感到滿意（整體評估）。
2. 研討會的目標可以達到。
3. 研討會的內容切合主題。
4. 講者的整體表現有效。

同意程度				
5 (最高)	4	3	2	1 (最低)

此意見徵集表旨在收集出席者對初中中國歷史科課程修訂路向的個人意見，請出席者：

1. 於會後把意見徵集表交到收集箱內；或
2. 於 2015 年 12 月 1 日（二）或以前將意見徵集表傳真至教育局課程發展處（傳真：2573 5299 / 2575 4318）。