

想·創·中國歷史學與教資源套  
(第一輯)

書名：想·創 — 中國歷史學與教資源套（第一輯）

編者：教育局課程發展處 個人、社會及人文教育組

ISBN 978-988-8370-90-0

© 2020 本書版權為香港特別行政區政府教育局所擁有。學校及機構可選取適用部分作非牟利之教學及研究。任何人不得翻印本資源套內容作商業用途。

《想·創》的意念源自2018年4月教育局個人、社會及人文教育組中國歷史科舉辦的《想·創·中國歷史——學與教博覽》。中史博覽由中國歷史科組借調教師策劃，聯同多位資深老師共同籌備，從電子、圖像、考察、聯通和遊戲等教學策略，分享教學實踐的成功經驗。誠如心理學大師榮格（Carl Gustav Jung）所言：想像是積極的創造，可以開拓心靈，以不同視角思索與感受生活。同樣地，想像是教學動力的來源，當社會事物不斷變遷，我們也要與時並進，不斷更新變化，追求突破進步。因此，中國歷史教育也要順應進步的潮流，注入創新的元素，展望更多學與教的可能。

**中國歷史科（中一至中三）修訂課程**將於2020/21學年於全港中學中一級開始逐年實施。為配合修訂課程的推行，並提升學與教效能，教育局課程發展處個人、社會及人文教育組製作及出版《想·創——中國歷史學與教資源套（第一輯）》，向中國歷史科教師**提供與修訂課程中不同歷史時期的學習重點及課題相關之學者專文、前線教師的教學設計示例，以及配備工作紙的翻轉課堂短片**，以支援初中中國歷史科修訂課程的實踐。

修訂課程將中國歷史組合為不同「歷史時期」，在各個歷史時期中，確定學習重點，以學習重點把涵蓋「政治演變」、「文化特色」及「香港發展」的學習內容組織起來，讓學生可以宏觀、多角度地認識不同時期的重要歷史事件、歷史人物，從而掌握不同歷史時期的特色和發展脈絡。

《想·創——中國歷史學與教資源套（第一輯）》的編製，大抵以秦漢、三國兩晉南北朝、隋唐、宋元、明、清及中華民國等七個「歷史時期」為經，並以學習重點為緯，就不同課題的預期學習內容之必教課題、選教課題及延伸部分，向教師提供參考文章及書目、教學設計示例，以及翻轉課堂短片及工作紙，作為修訂課程學與教資源的舉隅。

資源套主要包括以下三項內容：

(1) 參考文章及書目：教育局委託**香港浸會大學歷史系助理教授譚家齊博士、講師范永聰博士及羅婉嫻博士**，分別就不同歷史時期，撰寫與修訂課程學習重點及課題相關的文章，提供史學上的新研究成果。每篇文章最後並會提供延伸問題及相關參考書目，讓教師參閱並自行修訂，從而引導學生研習及作進深思考。



(II) 教學設計示例：本資源套亦提供了由多位借調教師及前線教師所擬寫、試教，並由香港浸會大學歷史系審閱的教學設計示例及工作紙，以支援教師的教學。

(III) 翻轉課堂短片及工作紙：短片分別由香港浸會大學歷史系學者參與製作，或選取自以下參加【全港學界「中史解碼」短片創作比賽】的學校學生得獎作品。資源套為每段約 10 至 15 分鐘的短片配備工作紙，可作為課堂學習或延伸學習的材料，冀能提升學生學習歷史的興趣，並培養其自主學習的習慣。

**天主教母佑會蕭明中學**

**粉嶺官立中學**

**五旬節聖潔會永光書院**

**德望學校**

**王肇枝中學**

**樂善堂梁詠琚學校（分校）**

**宣道會陳元喜小學**

**嶺南衡怡紀念中學**

**浸信會沙田圍呂明才小學**

（排名按筆劃序）

資源套另備載有短片及文字檔的光碟，期望能拋磚引玉，以便教師編訂配合校情及學生學習多樣性的教學設計。

最後，本資源套內的教學設計及翻轉課堂工作紙，實有賴下列各位借調教師及前線教師編撰、試教及分享，謹此致謝：

**余雅麗老師**

**文理書院（香港）**

**徐琳老師**

**宣道會陳朱素華紀念中學**

**陳嘉雯老師**

**天主教母佑會蕭明中學**

**張天慧老師**

**文理書院（九龍）**

（排名按筆劃序）

本資源套的版權為香港特別行政區政府教育局所擁有。學校及機構可選取適用部分作非牟利之教學及研究。任何人不得翻印本資源套及短片內容作商業用途。

若對本教材提出意見和建議，請致函：

香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓 1319 室

教育局課程發展處（個人、社會及人文教育組）

或傳真：2573 5299 / 2575 4318

電郵：info\_pshe@edb.gov.hk