# 非華語學生初中中國歷史科課程規劃、課堂教學設計分享






創校：1998年
校址：將軍澳
性質：津貼文法中學
語言：母語教學
部份非華語學生班別會以英語授課

國籍：巴基斯坦、印度、尼泊爾、菲律賓、英國、泰國、
美國、比利時等十多個不同國籍的同學。

# 非華語學生學習中史所面對的困難

## 學生

* 語言差異(中文能力)
* 文化差異
* 時代久遠，興趣不大
* 內容太龐雜，難以理解複雜的詞彙及概念

## 老師

* 合適的教材有限
* 人力資源有限
* 學生學習差異大




HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE NO.3 SECONDARY SCHOOL
香港中三第院學友會聯合會
德立道明

# 行政支援 相輔相成



# 小班教學　因材施教

# 透過同級分組 ( 按中文能力) ，以小班教學模式，以照顧非華語學生學習多樣性

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 中一 | 1AC1 | 1AC2 | 1AC3 | 1B | 1A | 1D |
| 中二 | 2AC1 | 2AC2 | | 2B | 2A | 2D |
| 中三 | 3AC1 | 3AC2 | | 3B | 3A | 3D |

中史調適課程

主流課程



# 設立共同備課節

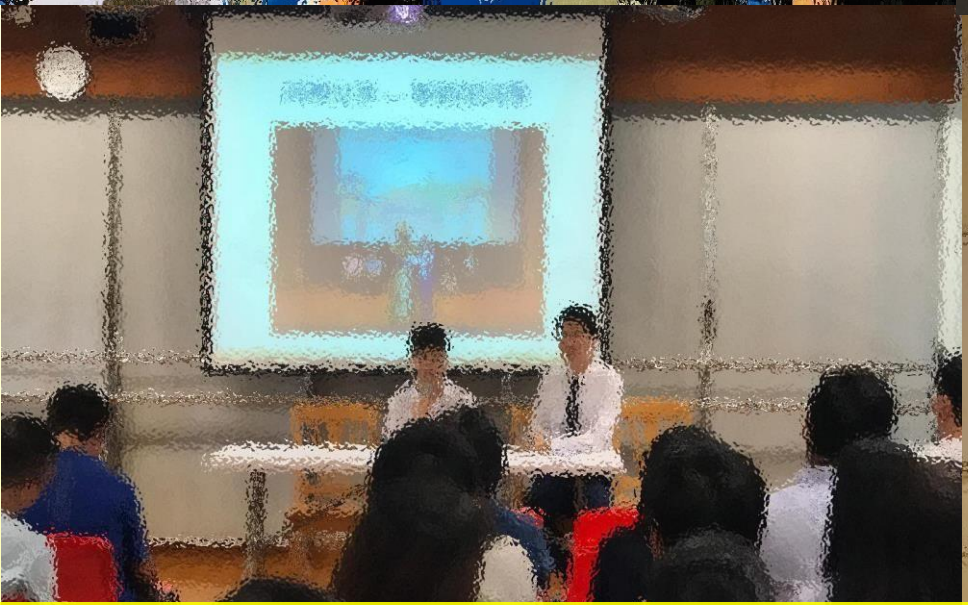


同儕觀課　互礪互勉



專業交流　集思廣益



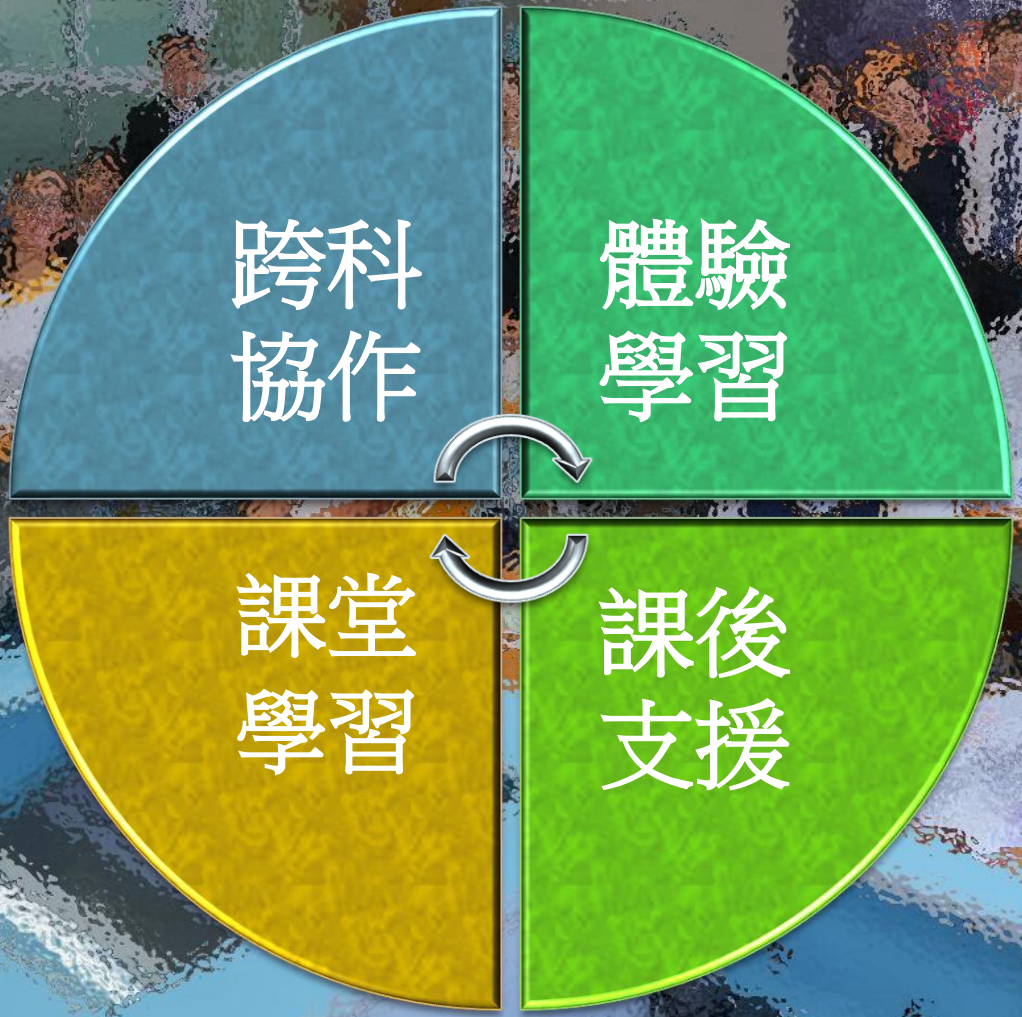



# 跨校交流　專業提升


HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE NO.3 SECONDARY SCHOOL
香港道德聯合會圓玄學院第三中學
德 立 道 明

# 策略到位 果效漸見

# 初中中史校本課程





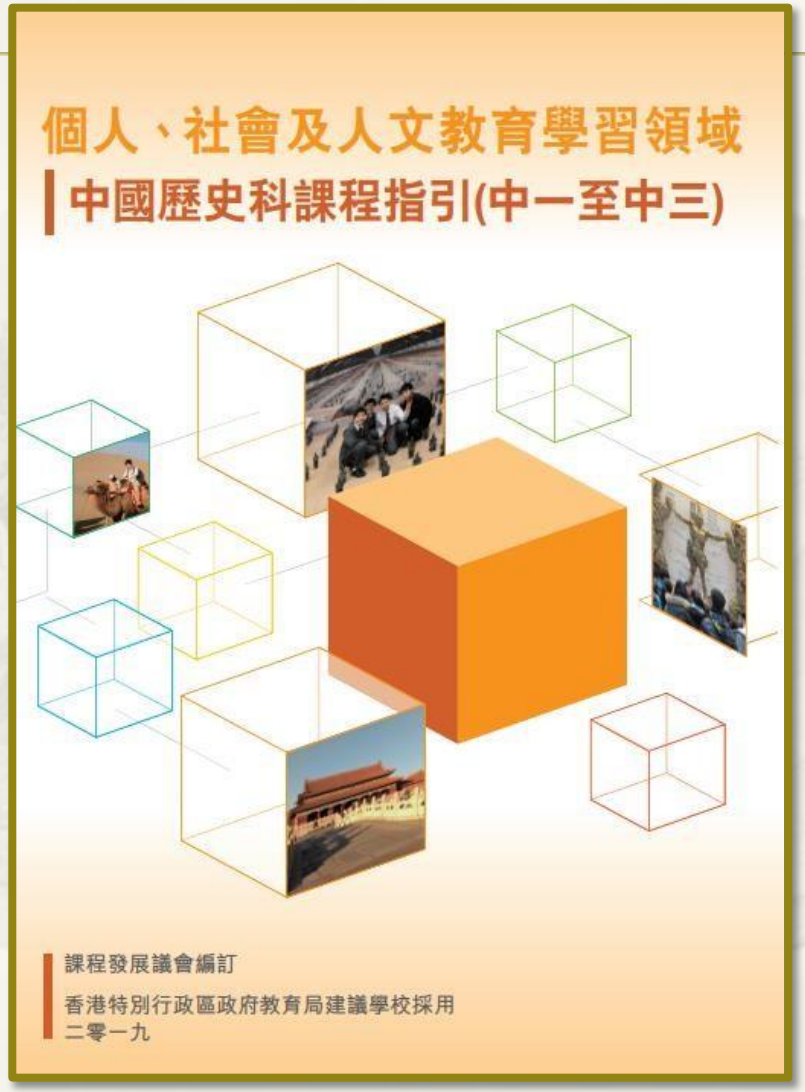

生活中文

中國文化與生活

中國歷史

# 持續增潤校本中國歷史課程

# 課程規劃


個人、社會及人文教育學習領域
中國歷史科課程指引(中一至中三)
課程發展議會編訂
香港特別行政區政府教育局建議學校採用
二零一九

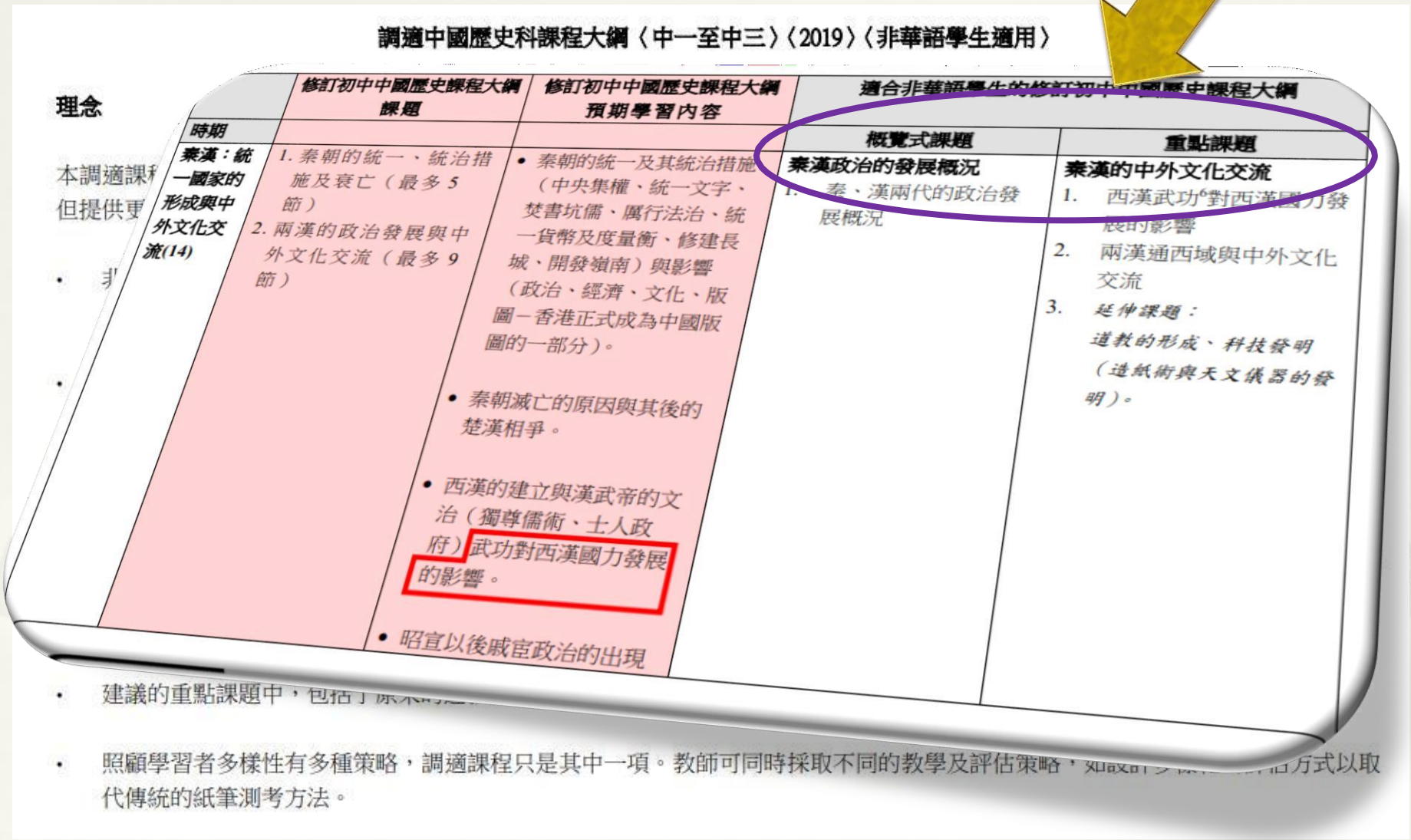
# 課程規劃

## 1.2 課程宗旨

中國歷史科（中一至中三）課程的宗旨在於讓學生：

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；
2. 理解及分析相關的歷史資料，培養研習歷史的能力；
3. 培養優良的品德，以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感；
4. 培養學習中國歷史的興趣。

# 課程規劃



調適中國歷史科課程大綱〈中一至中三〉〈2019〉〈非華語學生適用〉

理念

本調適課程
但提供更

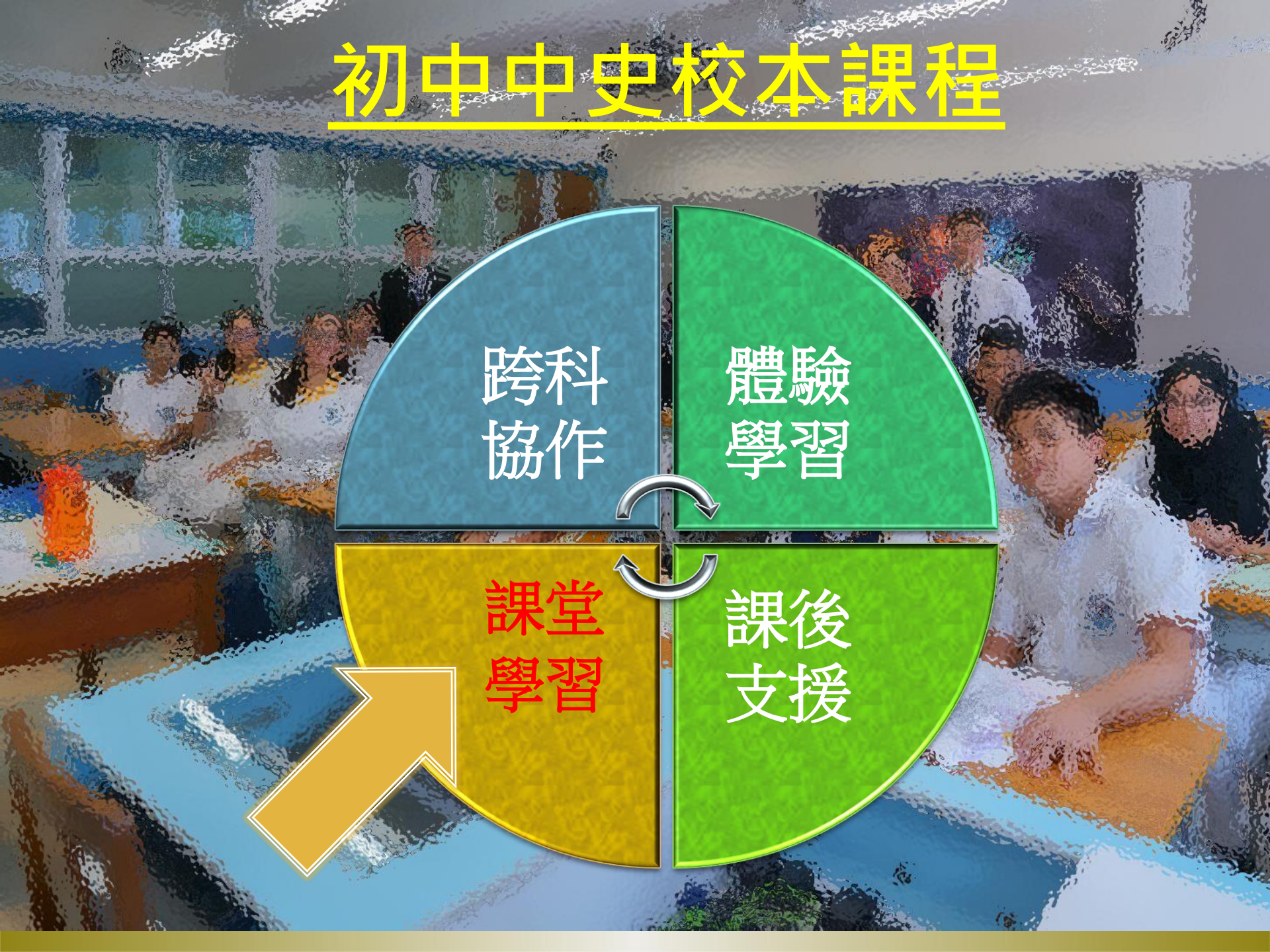
- 非

- 建議的重點課題中，包括了原來的

- 照顧學習者多樣性有多種策略，調適課程只是其中一項。教師可同時採取不同的教學及評估策略，如設計多[illegible]方式以取代傳統的紙筆測考方法。

| | 修訂初中中國歷史課程大綱 | 修訂初中中國歷史課程大綱 | 適合非華語學生的修訂初中中國歷史課程大綱 | |
|---|---|---|---|---|
| 時期 | 課題 | 預期學習內容 | 概覽式課題 | 重點課題 |
| 秦漢：統一國家的形成與中外文化交流(14) | 1. 秦朝的統一、統治措施及衰亡（最多 5 節）<br>2. 兩漢的政治發展與中外文化交流（最多 9 節） | • 秦朝的統一及其統治措施（中央集權、統一文字、焚書坑儒、厲行法治、統一貨幣及度量衡、修建長城、開發嶺南）與影響（政治、經濟、文化、版圖－香港正式成為中國版圖的一部分）。<br>• 秦朝滅亡的原因與其後的楚漢相爭。<br>• 西漢的建立與漢武帝的文治（獨尊儒術、士人政府）武功對西漢國力發展的影響。<br>• 昭宣以後戚宦政治的出現 | **秦漢政治的發展概況**<br>1. 秦、漢兩代的政治發展概況 | **秦漢的中外文化交流**<br>1. 西漢武功[6]對西漢國力發展的影響<br>2. 兩漢通西域與中外文化交流<br>3. *延伸課題：道教的形成、科技發明（造紙術與天文儀器的發明）。* |

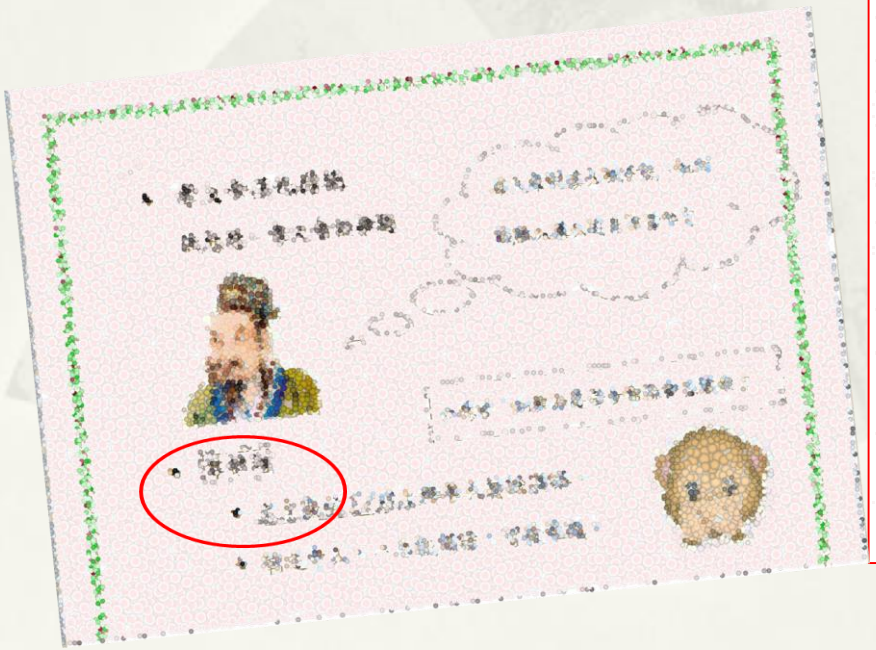
# 初中中史校本課程




高投入 高互動 高效能

# 設計原則

**化繁為簡，**
**關鍵詞突出重點**

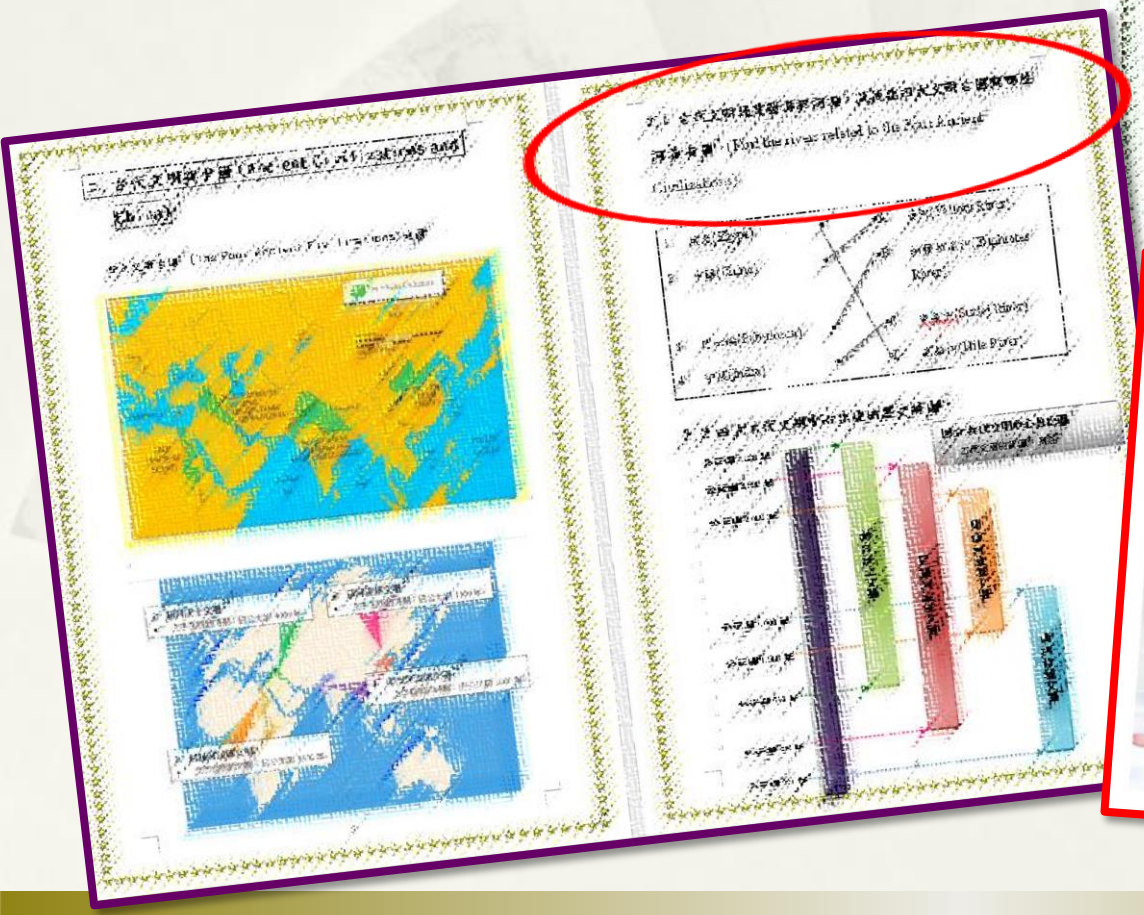


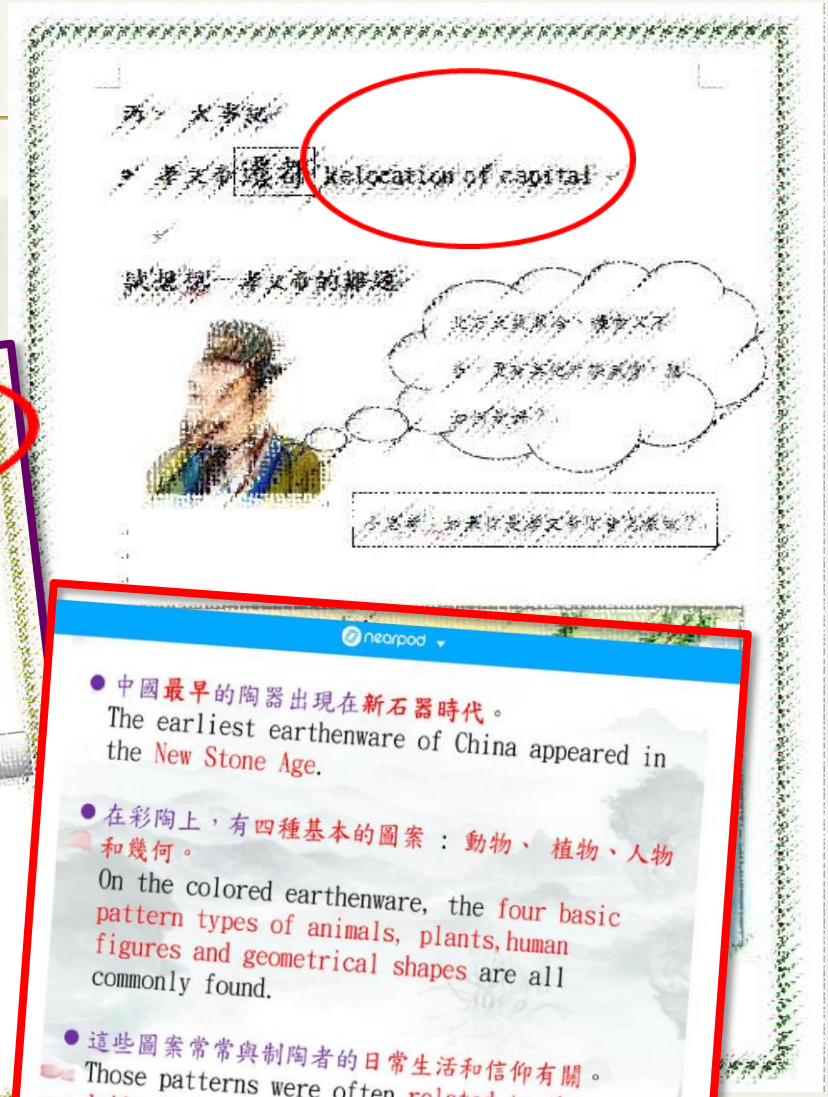
本單元關鍵詞：

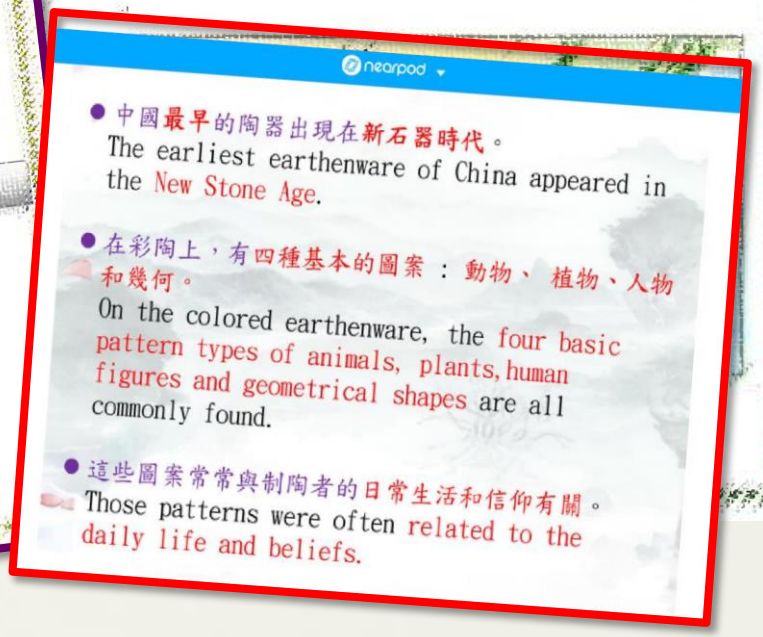
| | | |
|---|---|---|
| 1. | 春秋時代 | The Spring and Autumn Period |
| 2. | 戰國時代 | The Warring States Period |
| 3. | 戰爭 | War |
| 4. | 改革／變法 | Reform |
| 5. | 商鞅 | Shang Yang |
| 6. | 孔子 | Confucius |
| 7. | 萬世師表 | the teacher for all ages |
| 8. | 有教無類 | to provide education for all people without discrimination |
| 9. | 因材施教 | to teach according to the student's ability |

# 設計原則

## 按學生的中文能力作適量英文輔助說明





# 設計原則

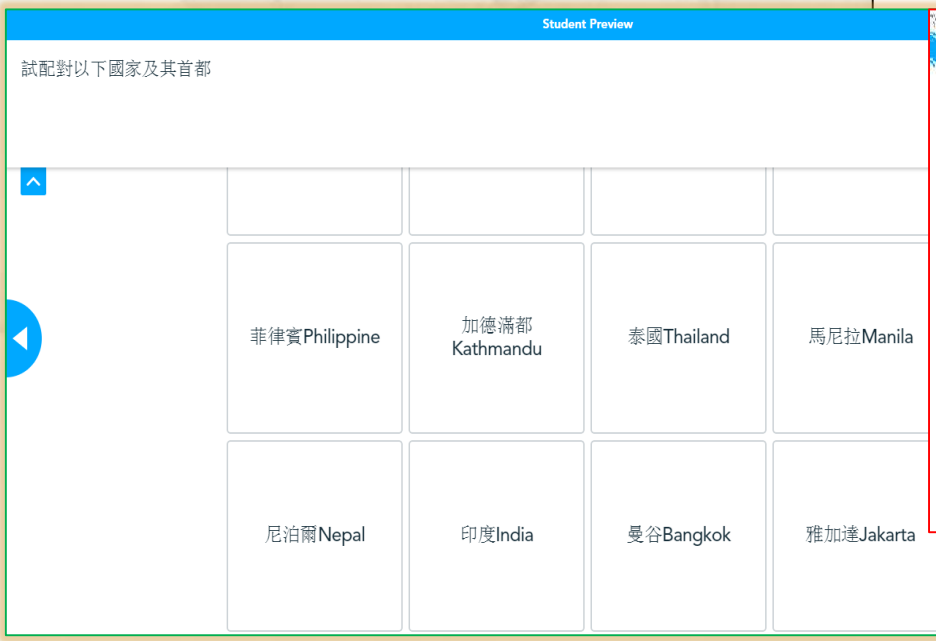
多圖少字，
打破語言隔膜



# 設計原則

以文化視野切入，
打破文化差異

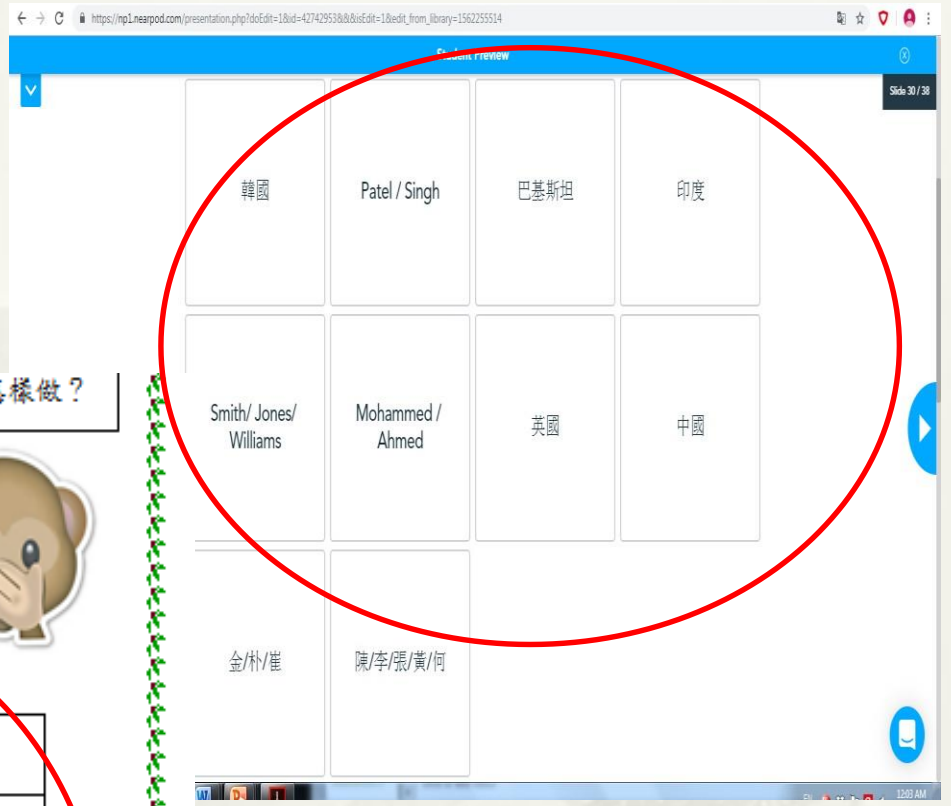
| 國家 | 首都 |
| --- | --- |
| 中國China | 北京Beijing |
| 菲律賓Philippine | 馬尼拉Manila |
| 泰國Thailand | 曼谷Bangkok |
| 尼泊爾Nepal | 加德滿都Kathmandu |
| 印度India | 新德里New Delhi |
| 印尼Indonesia | 雅加達Jakarta |






課題: 孝文帝漢化

# 以文化視野切入，打破文化差異




小思考：如果你是孝文帝你會怎樣做？

- **禁胡語**
  - 三十歲以下/以上鮮卑人要說漢語。
  - 朝廷中人，一旦說胡語，可被革職。



| | |
|---|---|
| 中文 | |
| 菲律賓文 | Intsik kasaysayan |
| 泰文 | ประวัติศาสตร์จีน |
| 印度文 | चीनी इतिहास |
| 尼泊爾文 | चिनियाँ इतिहास |
| 烏都文 | چینی تاریخ |
| 印尼文 | Sejarah Cina |

課題: 孝文帝漢化

# 設計原則

聯繫日常生活，引發代入感



課題：兩漢通西域與中外文化交流

# 設計原則




提供QR code筆記朗讀支援，培養自學習慣



# 設計原則

## 評估多元化，製造成功感

1.4 孔子名言知多點

(1) 四不猴說什麼？

| 非禮勿視 | 非禮勿聽 | 非禮勿言 | 非禮勿動 |
|---|---|---|---|
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |



填充題

2.1 古代文明通常發源於河流，試找出四大文明古國與哪些河流有關。(Findtheriversrelated to the Four Ancient Civilizations)

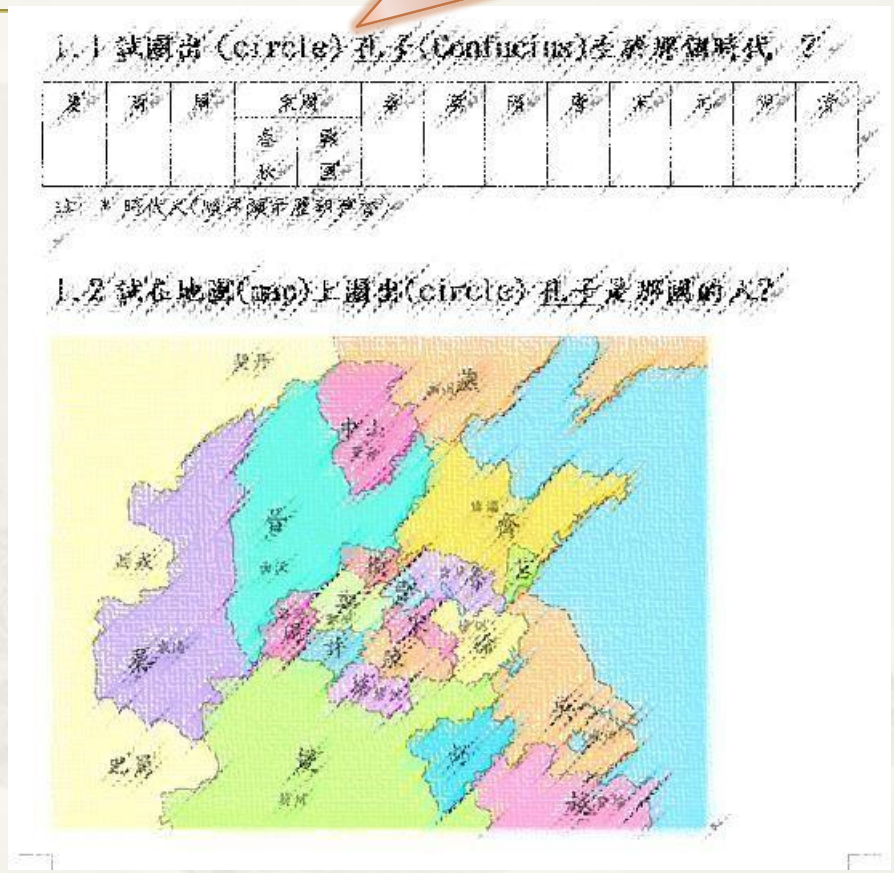
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 埃及(Egypt) | • | •A | 黃河(Yellow River) |
| 2 | 中國(China) | • | •B | 幼發拉底河(Euphrates River) |
| 3 | 巴比倫(Babylonia) | • | •C | 象泉河(Sutlej River) |
| 4 | 印度(India) | • | •D | 尼羅河(Nile River) |

配對題

中國接近十四億人口，是世界上人口最多的國家。
中國是一個多民族的國家，共有_____個民族。
其中以_____人口最多，佔總人口百分之九十二。

# 設計原則

圈答案

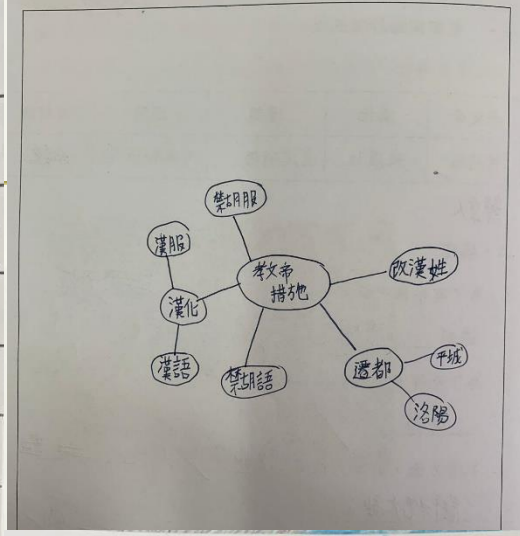


海報設計

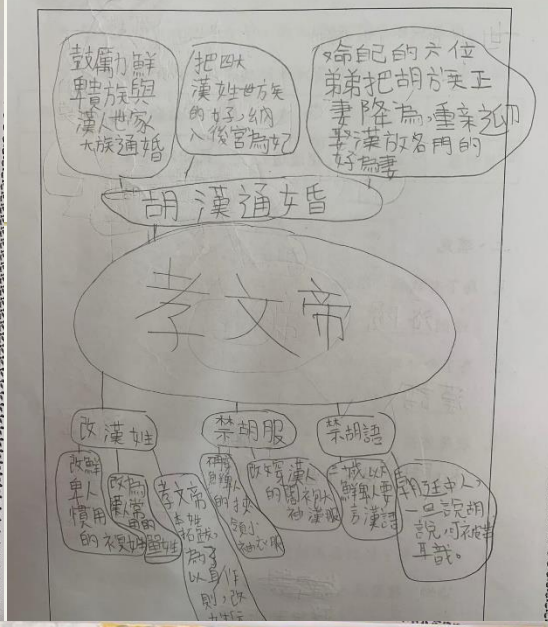

3A 盧天恩
2A 珍尼達
2A 沙哈
3A 陳曉茵
3A 何汶穎
2B SUFYYAN
2A 古迦晴
3A 胡思
2C 莫凡謙
2B 成柏
3C 孫偉廉
3C 方思霞

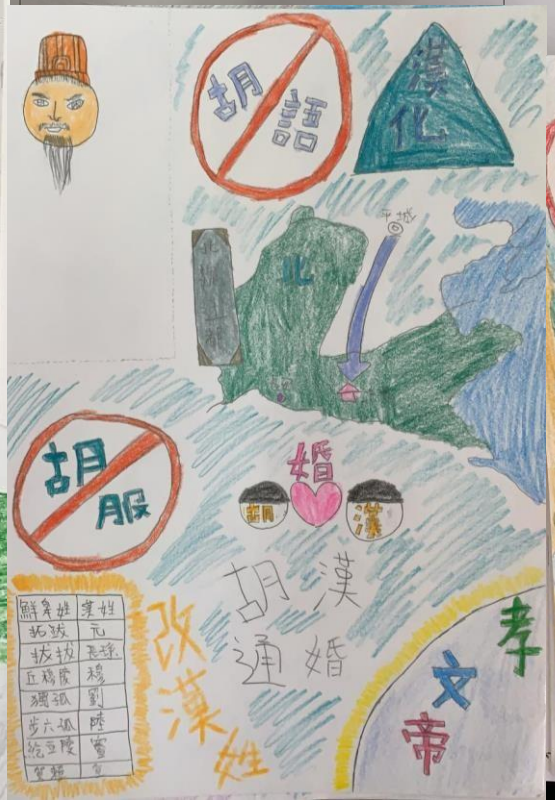



三、課後總結（用腦圖或圖表展示孝文帝的措施）




三、課後總結（用腦圖或圖表展示孝文帝的措施）



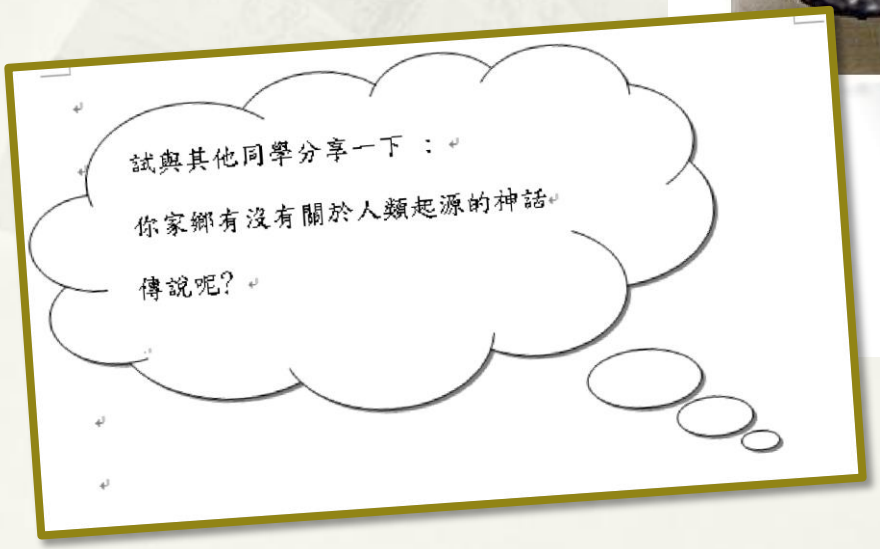






# 設計原則

口頭分享



# 設計原則

電子學習，提升學習興趣及效能







# 個人、社會及人文教育學習領域
# 主要課程發展重點

人文素養




促進對國家及世界的認識

價值觀教育

電子學習

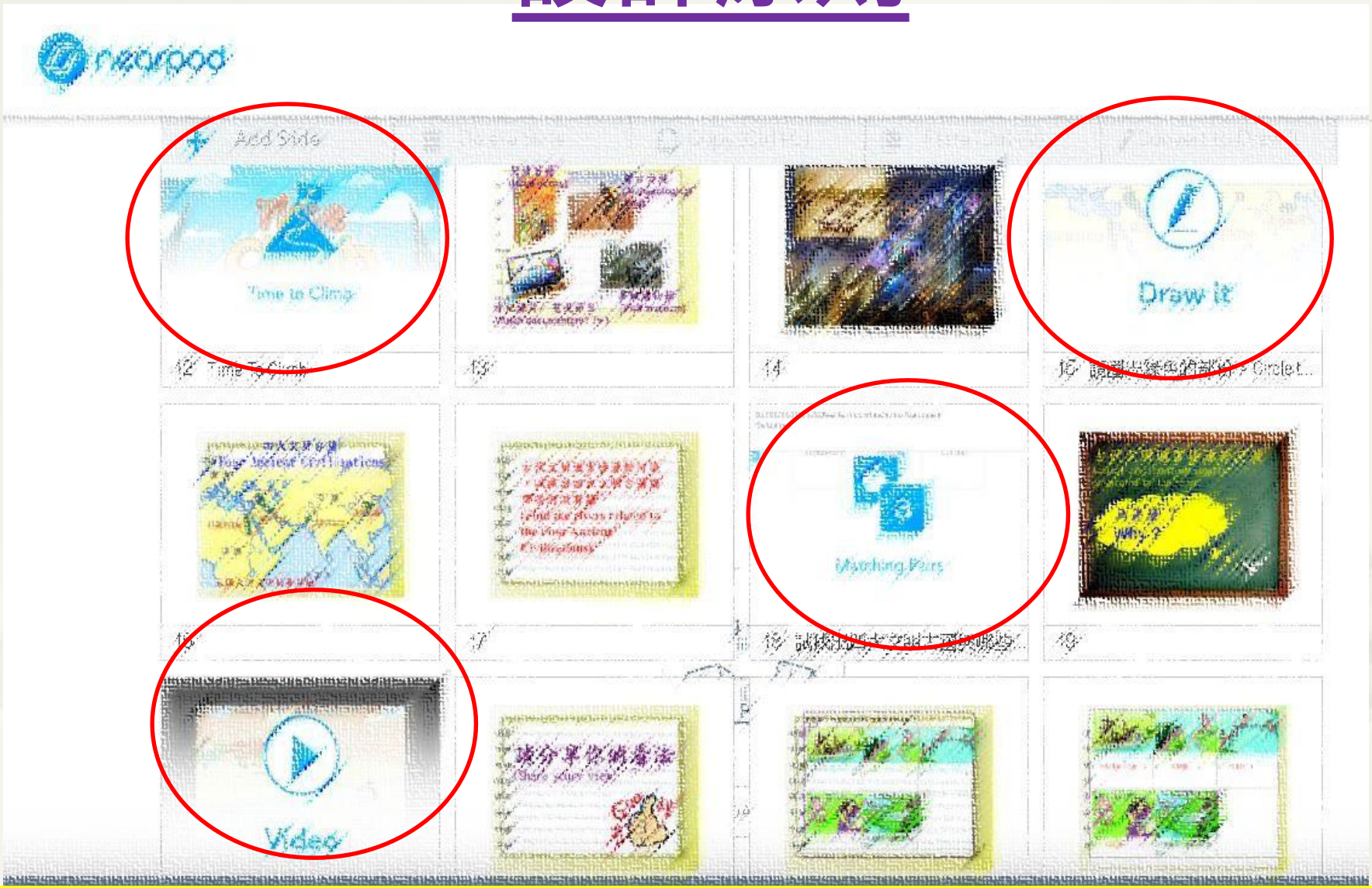

TIME
FOR
CHANGE


有效
易用
願意
改變
耐用
易學
改變的誘因




# 尋找合適的電子平台/應用程式，結合恆常的教材

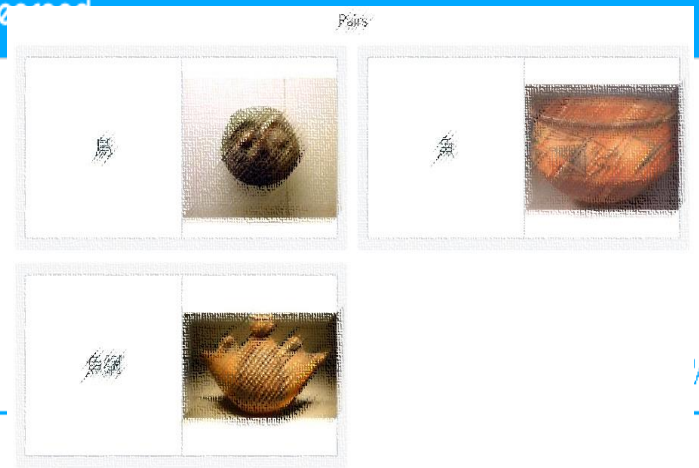
# 設計原則




**多元學習活動以引發學生學習興趣**

CODE: TYABQ

+ Add Activity




## 他們畫這些圖案代表了甚麼？

| Student | Answer |
| --- | --- |
| 求佛cp(Amelia) | 代表他們日常生活見到什麼 |
| Anaum李嘉恩 | 希望可以順利地有這些東西 |
| HALEEMADQUEEN | When the people in the past die the people in the future will know about the things in the past |
| 1c 16 | I don't know |
| 1C 31 | I think it's their favourite things to use |

ATION 96%

Share

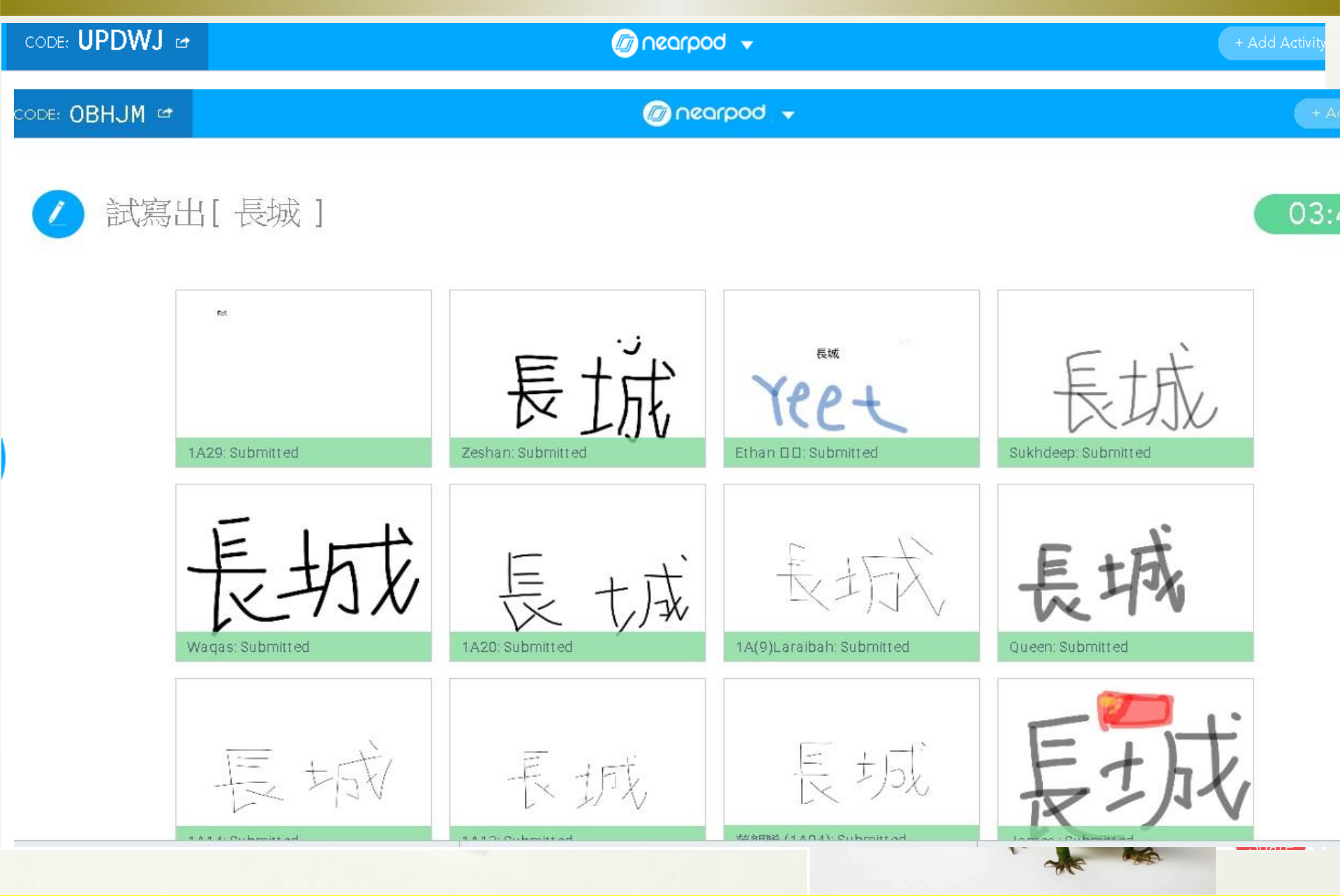
Share

Share

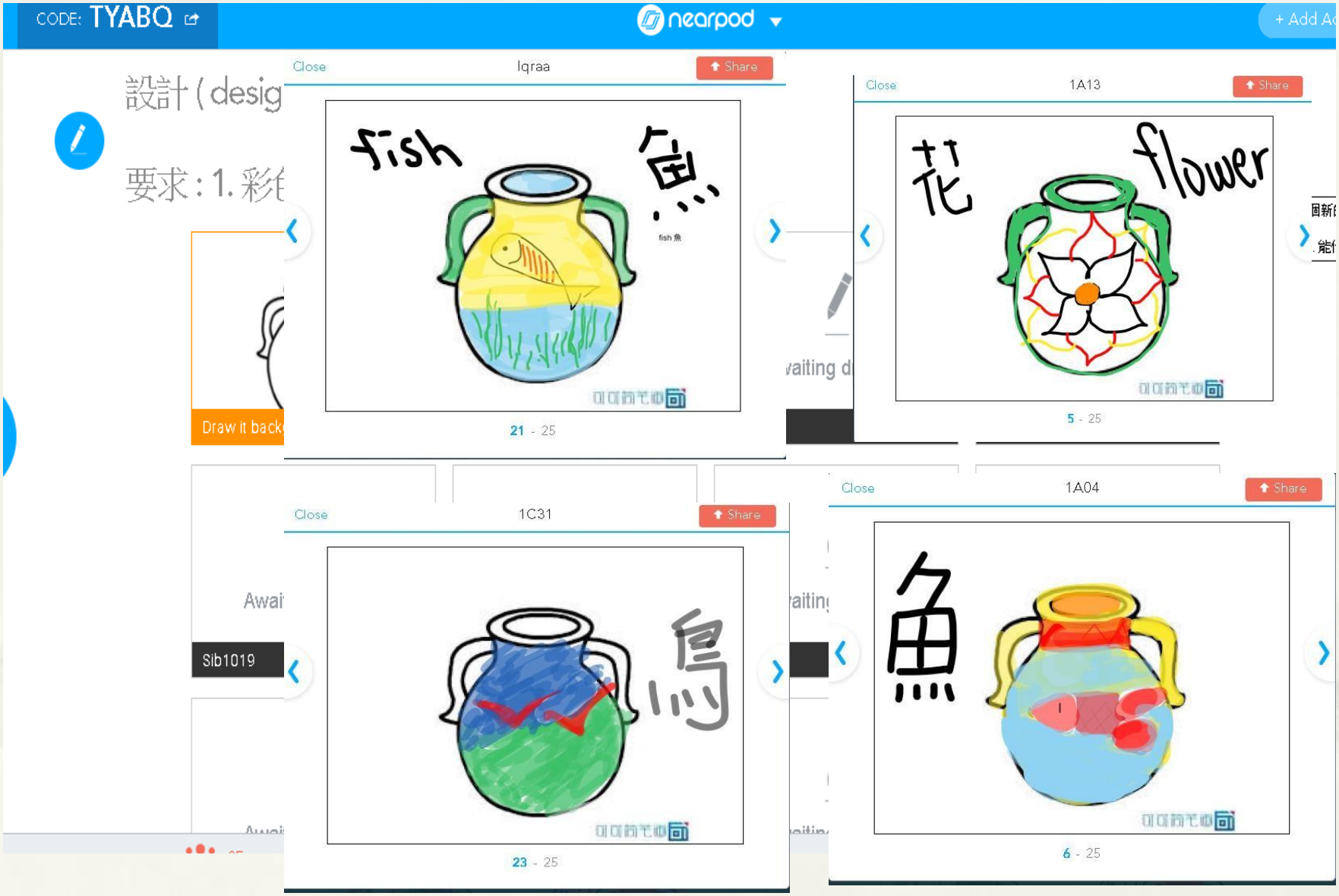
Share

Share

# 提高學生課堂內的參與度: 人人有份




即時了解 /評估學生進度，回饋學與教


CODE: TYABQ
nearpod
+ Add A
設計 ( desig
要求 : 1. 彩
Draw it back
Awai
Sib1019
Close
Iqraa
Share
fish
魚
fish 魚
21 - 25
Close
1A13
Share
花
flower
5 - 25
Close
1C31
Share
鳥
23 - 25
Close
1A04
Share
魚
6 - 25

# 同儕互學互助，共構知識

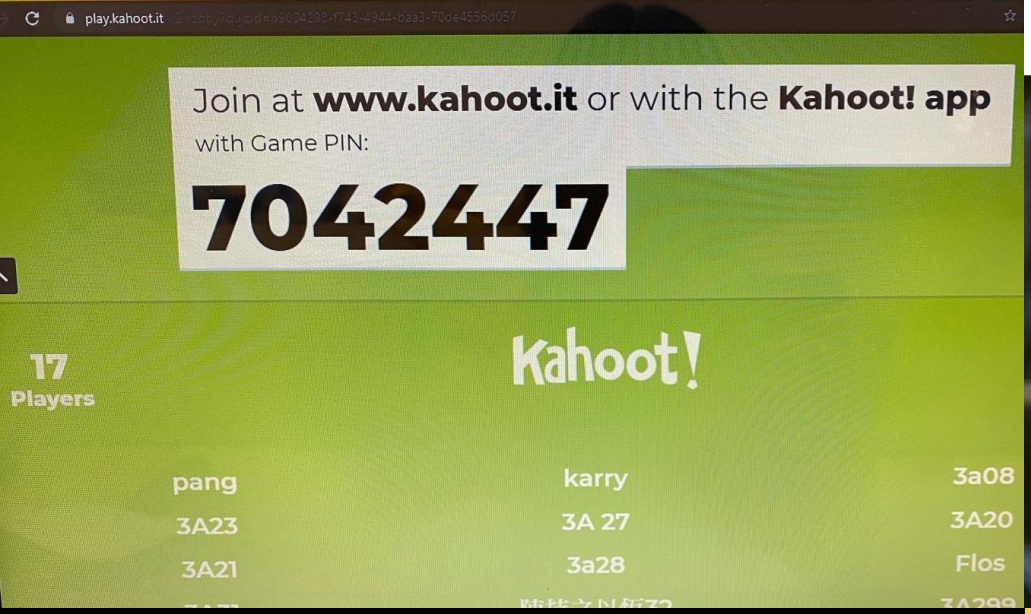
nearpod

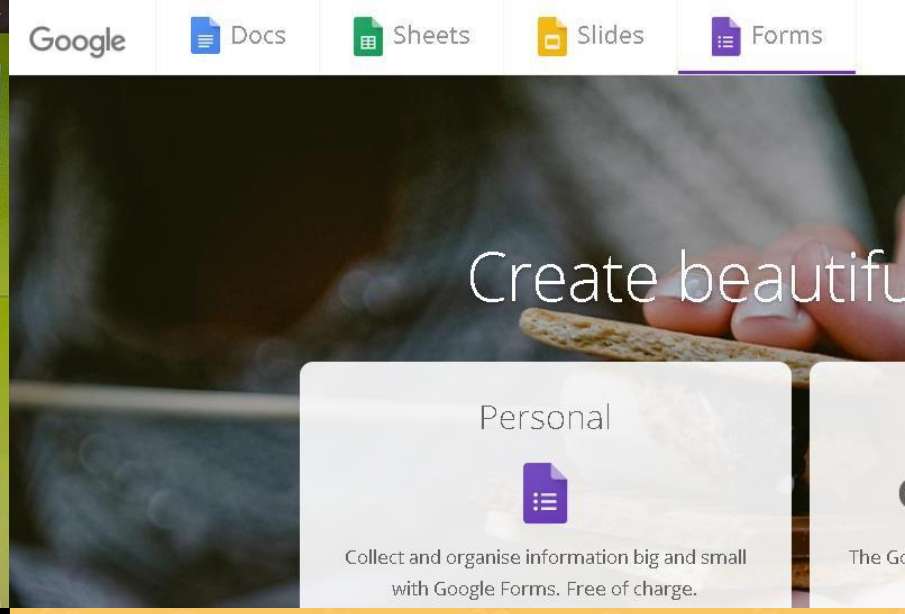
## 你認為建(build) 長城 ( Great wall) 有甚麼好處(Advantage) 及壞處 (disadvantage) ?

| Student | Answer | PARTICIPATION 100% |
|---|---|---|
| 1A29 | Advantage:To defence attack from outside Disadvantage:The slaves suffered so much while ... | Share |
| Zeshan | The advantage is that it can defend the people from outside attack The disadvantage is it m... | Share |
| Ethan □□ | 可以保護國家防止人入侵。 | Share |
| Sukhdeep | 我認為建長城的好處是可以防禦入侵 | Share |
| Waqas | 好處，長、美麗、大 | Share |



# 同儕互學互助，共構知識










# 尋找合適的電子平台/應用程式，結合恆常的評估

Google 文件 試算表 簡報 表單 企業版 說明

docs.google.com

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

* Required

## 中一級中國歷史（外籍學生）：北魏孝文帝漢化

學生姓名：*

Your answer

班別：* 0 points

- 1A
- 1B
- 1C

1. 北魏孝文帝是甚麼民族？ * 2 points

中一級中國歷史（外籍學生）

課題：北魏孝文帝漢化

課後評估練習

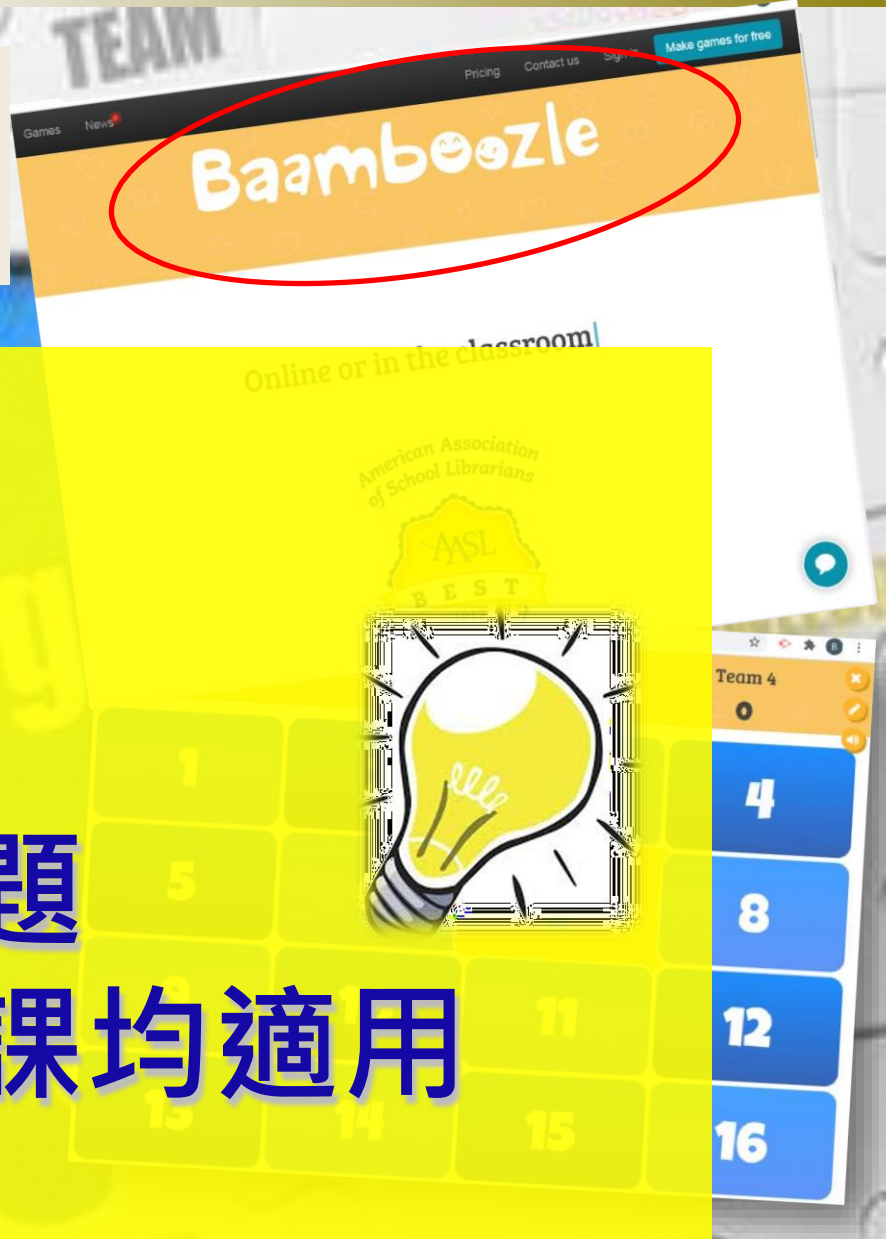
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeq
OXaKYRCpRTA-0gT8RIm2JWRdWILb4xWMZISIRV
eFIRa6Mw/viewform






# 「實時視像課堂」

# 小推介
# Baamboozle




好處：

1. 製作容易
2. 操作簡單
3. 無網絡連線問題
4. 面授課堂或網課均適用
5. 頗具刺激性

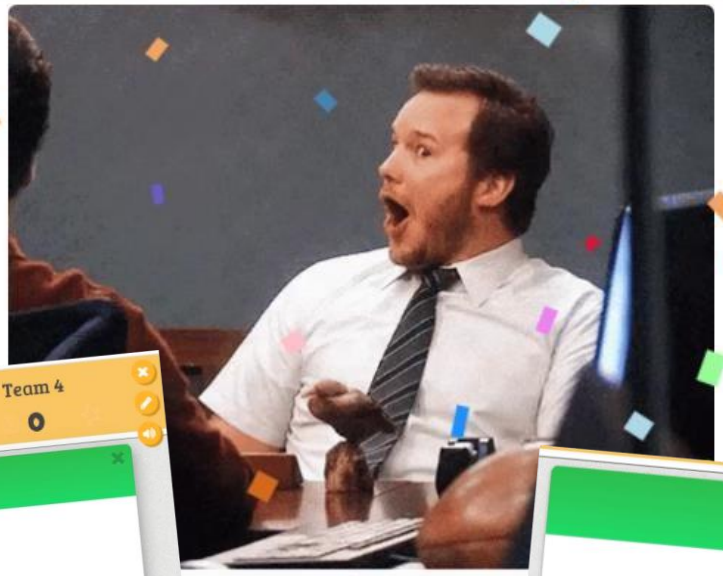
Team 1
15

Team 2
25

Team 3
35

Team 4
30

GAME OVER



Team 1
15

Team 2
0

Team 3
0

Team 4
0

Take 25 points!

Team 1 Team 3 Team 4

Team 3

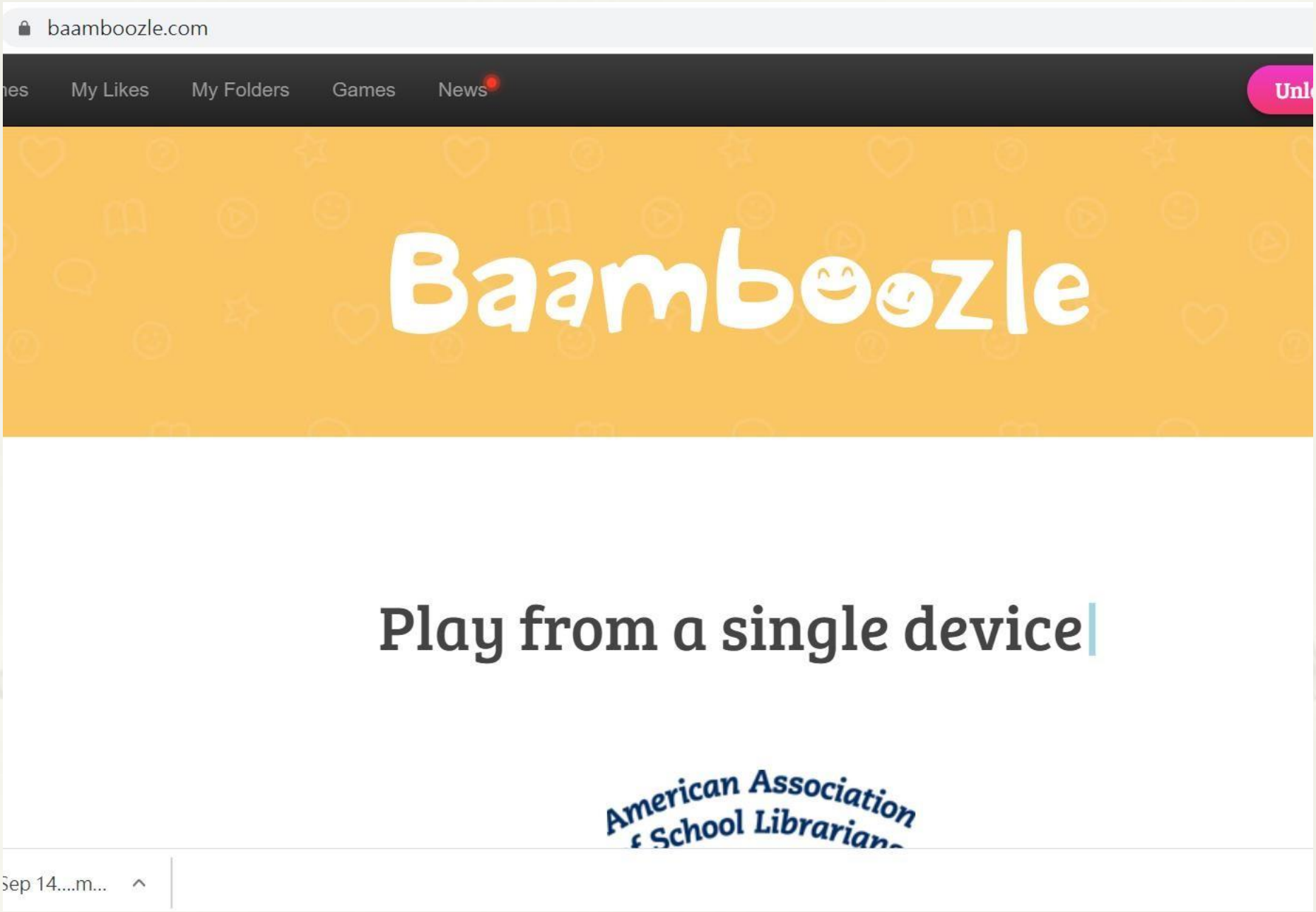
Restart

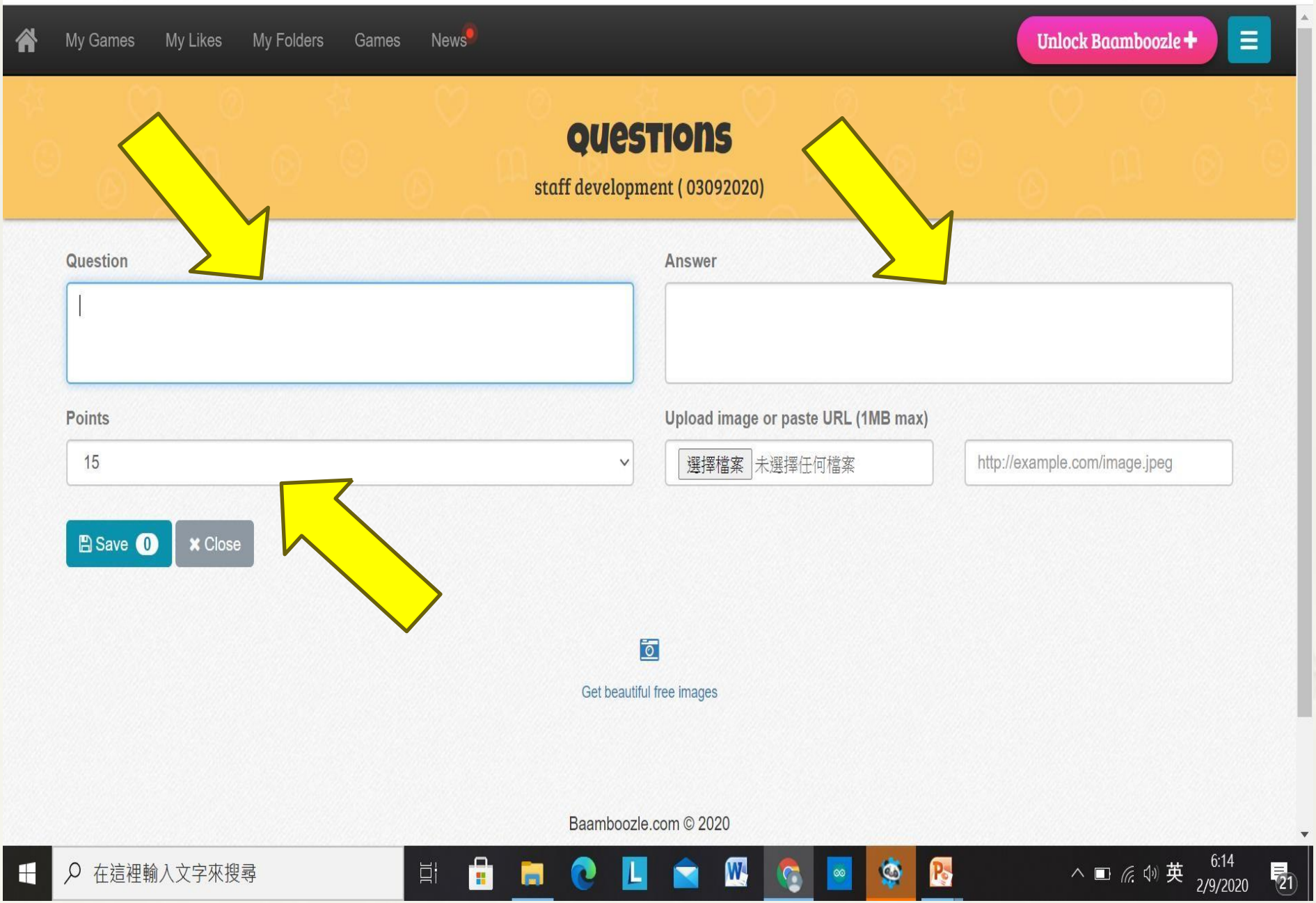
Other team loses 25 points!

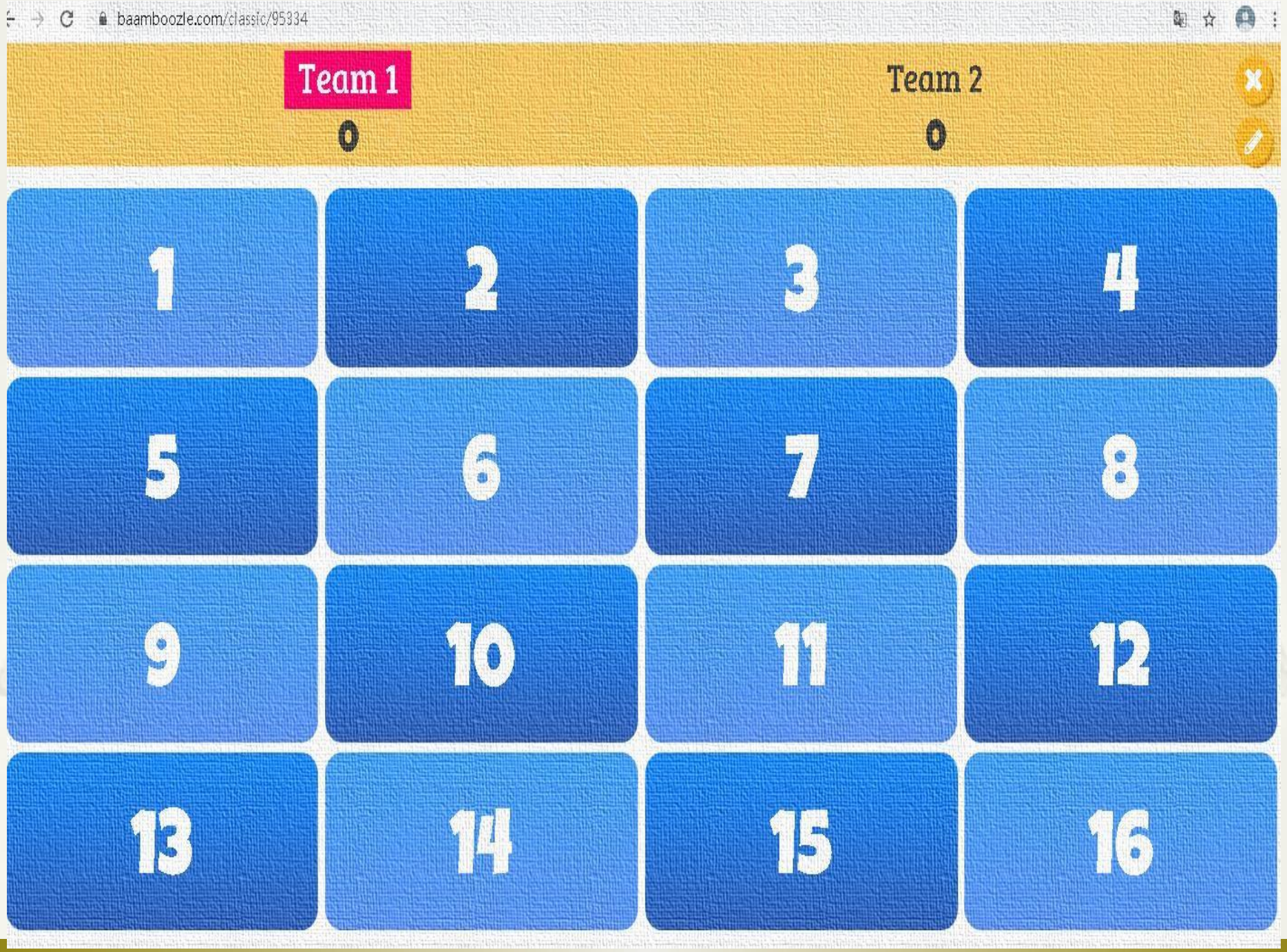
Team 1 Team 2 Team 3

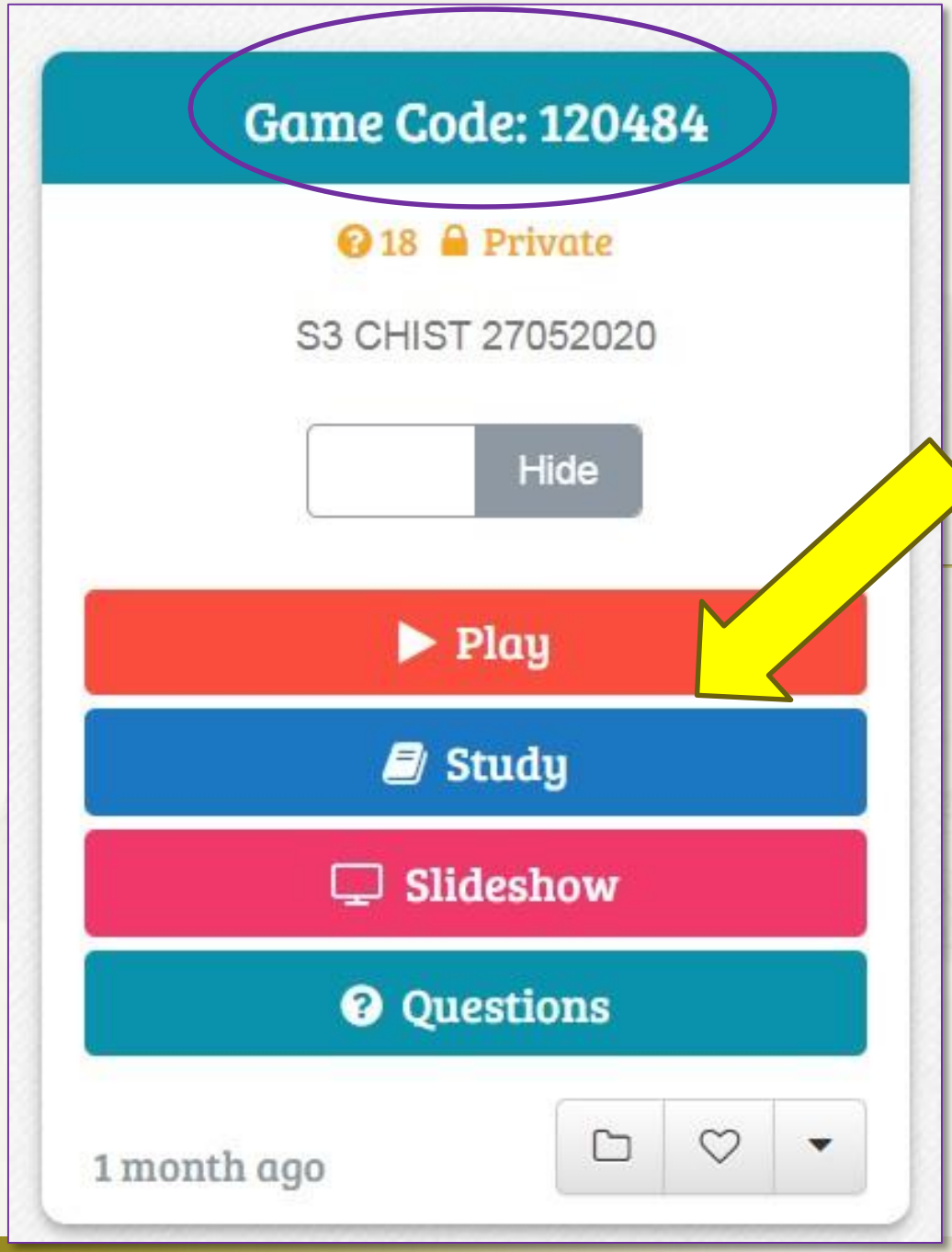
# Baamboozle的運用




baamboozle.com
My Likes
My Folders
Games
News
Baamboozle
Play from a single device
American Association
Sep 14....m...


My Games
My Likes
My Folders
Games
News
Unlock Baamboozle
Questions
staff development ( 03092020)
Question
Answer
Points
15
Upload image or paste URL (1MB max)
選擇檔案
未選擇任何檔案
http://example.com/image.jpeg
Save 0
Close
Get beautiful free images
Baamboozle.com © 2020
在這裡輸入文字來搜尋
英
6:14
2/9/2020

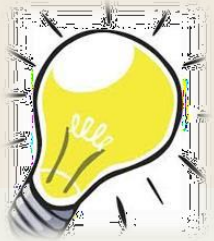

baamboozle.com/classic/95334
Team 1
0
Team 2
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16




# 用途多元：

可作為**課前預習**

**課堂內評估活動**，或是**課後溫習**。

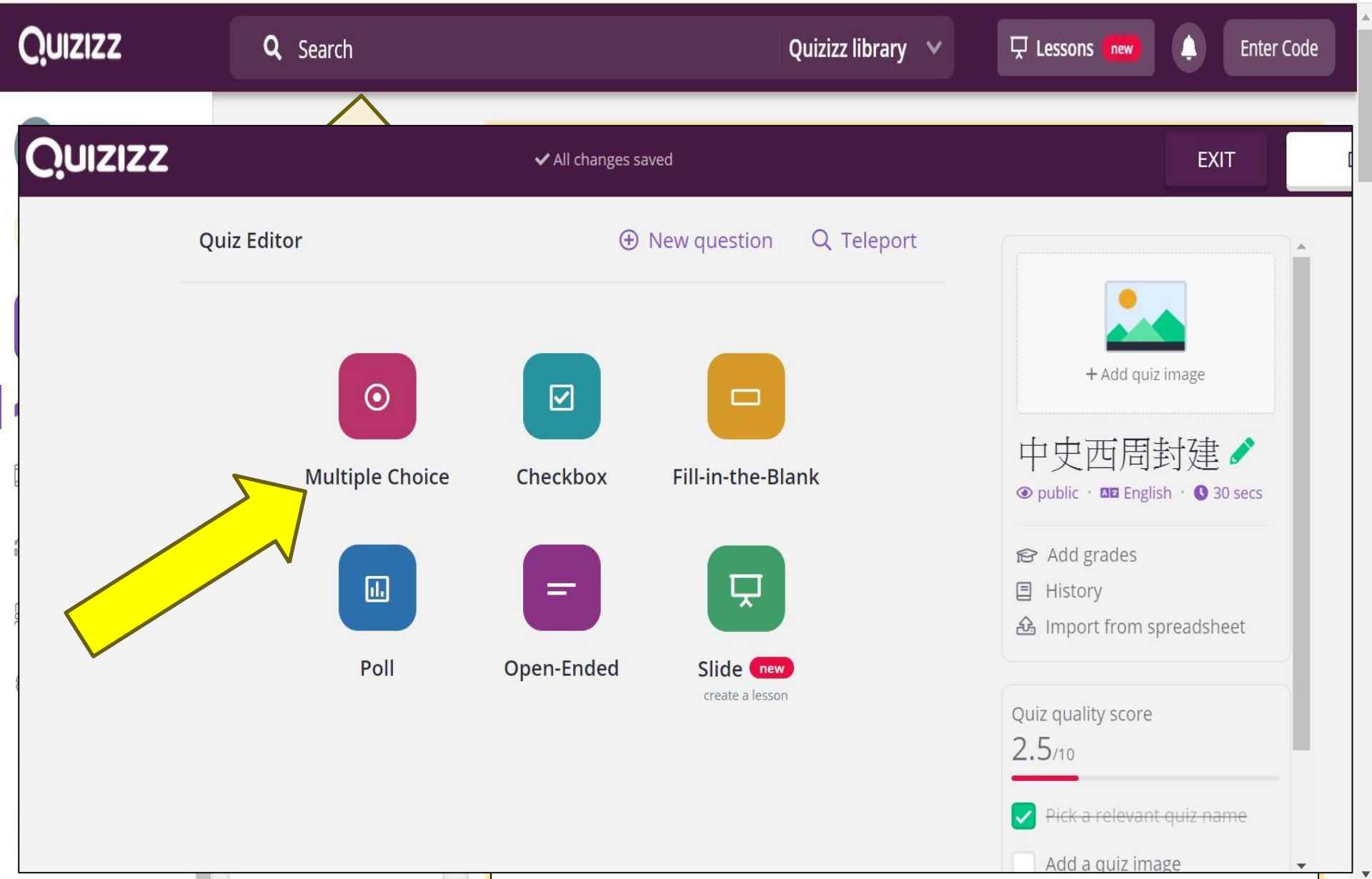


好處：

1. 製作容易
2. 操作簡單
3. 面授課堂或網課均適用
4. 頗具刺激性
5. 全班同學同步一起進行
6. 老師可即時掌握同學的進度




小推介：quizizz


QUIZIZZ
Search
Quizizz library
Lessons new
Enter Code
QUIZIZZ
All changes saved
EXIT
Quiz Editor
New question
Teleport
Multiple Choice
Checkbox
Fill-in-the-Blank
Poll
Open-Ended
Slide new
create a lesson
+ Add quiz image
中史西周封建
public · English · 30 secs
Add grades
History
Import from spreadsheet
Quiz quality score
2.5/10
Pick a relevant quiz name
Add a quiz image

QUIZIZZ | Search | Quizizz library | Lessons new | Enter Code

MS MA 38
Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore
My library
Reports
Classes
Settings
More

Help

Quiz

3

# 中三 抗日戰爭 (八年抗戰) 測驗

7th - 9th grade
Played 24 times
74% average accuracy
History, Social Studies

3 months ago by mbmsams_75204

0 | Save | Edit

Live modes
Start a live quiz

Independent practice
Assign homework

23 questions
SHOW ANSWERS | PREVIEW

Question 1 | 30 seconds


Remove distracting ads.

Get rid of ads and unlock great new features with Super!

STOP ADS

Go Super!

Remove ads

- 將已有的PPT 轉為Nearpod 不太難
- 透過電子學習, 增加同學的課堂參與及趣味
- 同學變得更集中
- 可即時了解所有同學的掌握程度
- 同學利用Ipad 可放大中文字, 方便認字及書寫 .....

# 老師回饋

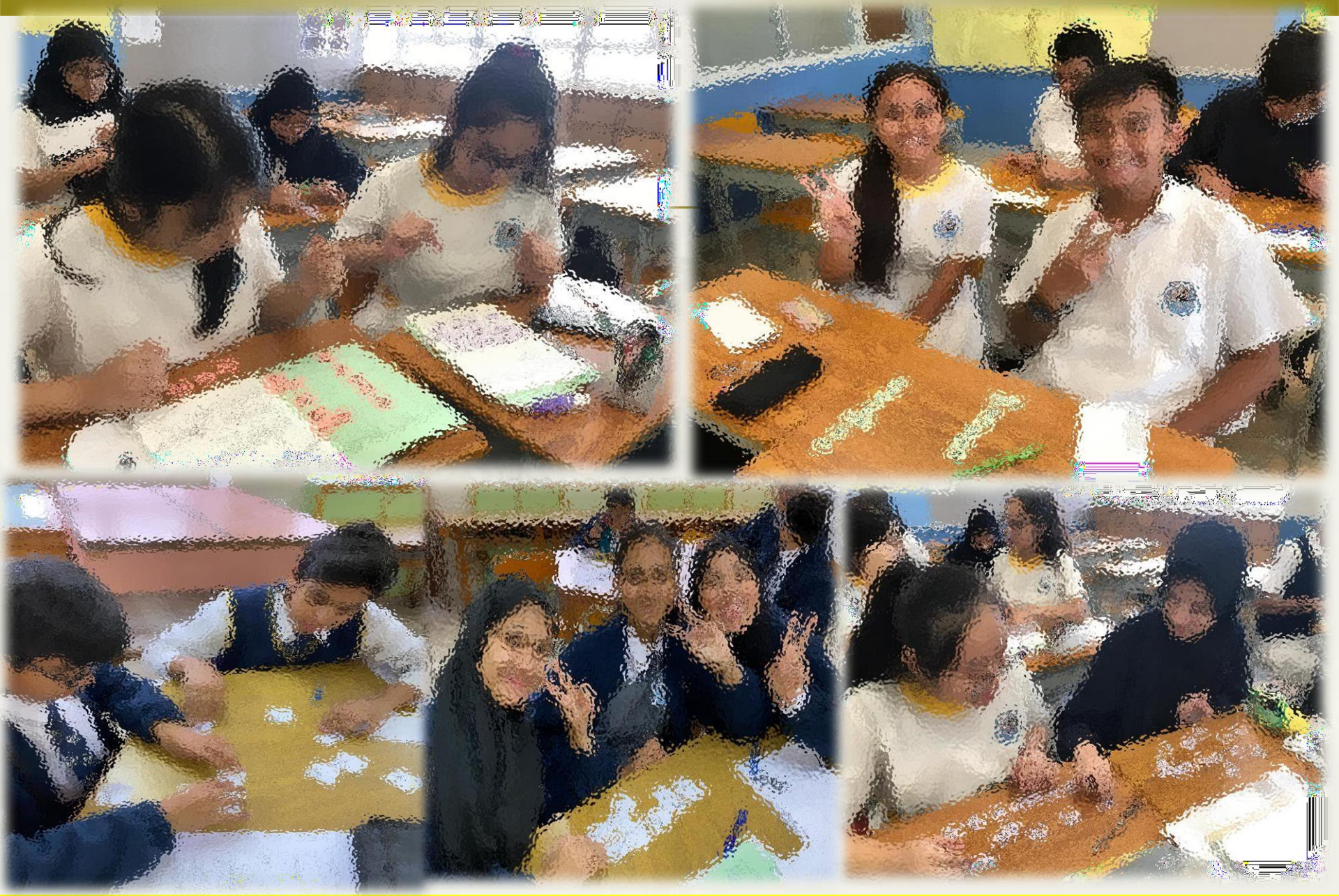

YFVSH
Time to Climb
Overall Leaders
1 Nissan
2
3 Josh Sin
4
5 Saiqa
Question 2/4

# 樂於學習　享受學習

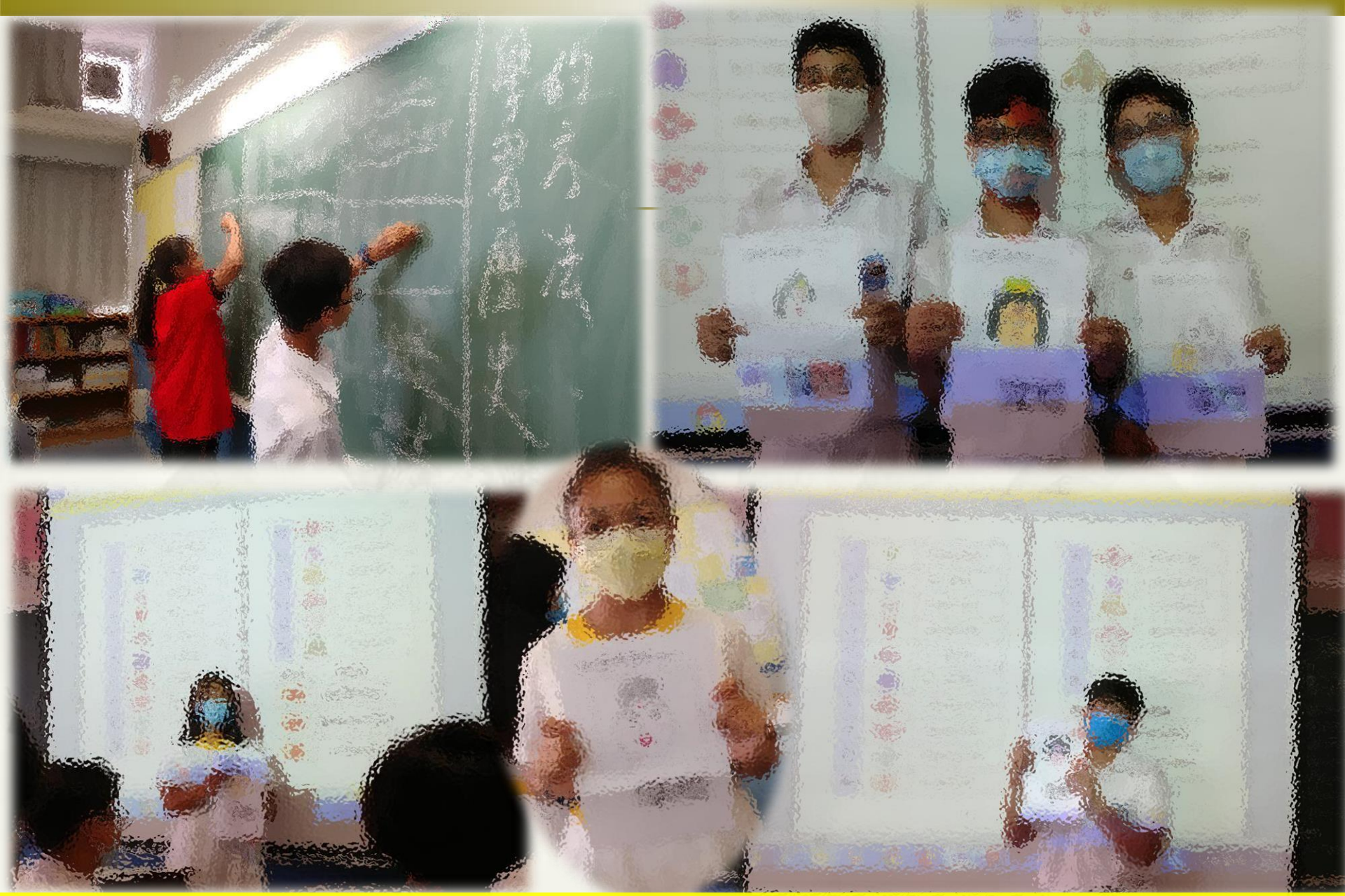
# 推動e-learning 的根本，主要在於借助 e 來成就 learning







樂於學習　享受學習



# 樂於學習　享受學習




# 體驗式學習---考古探索(秦俑模型)

# 個人、社會及人文教育學習領域
# 主要課程發展重點

人文素養



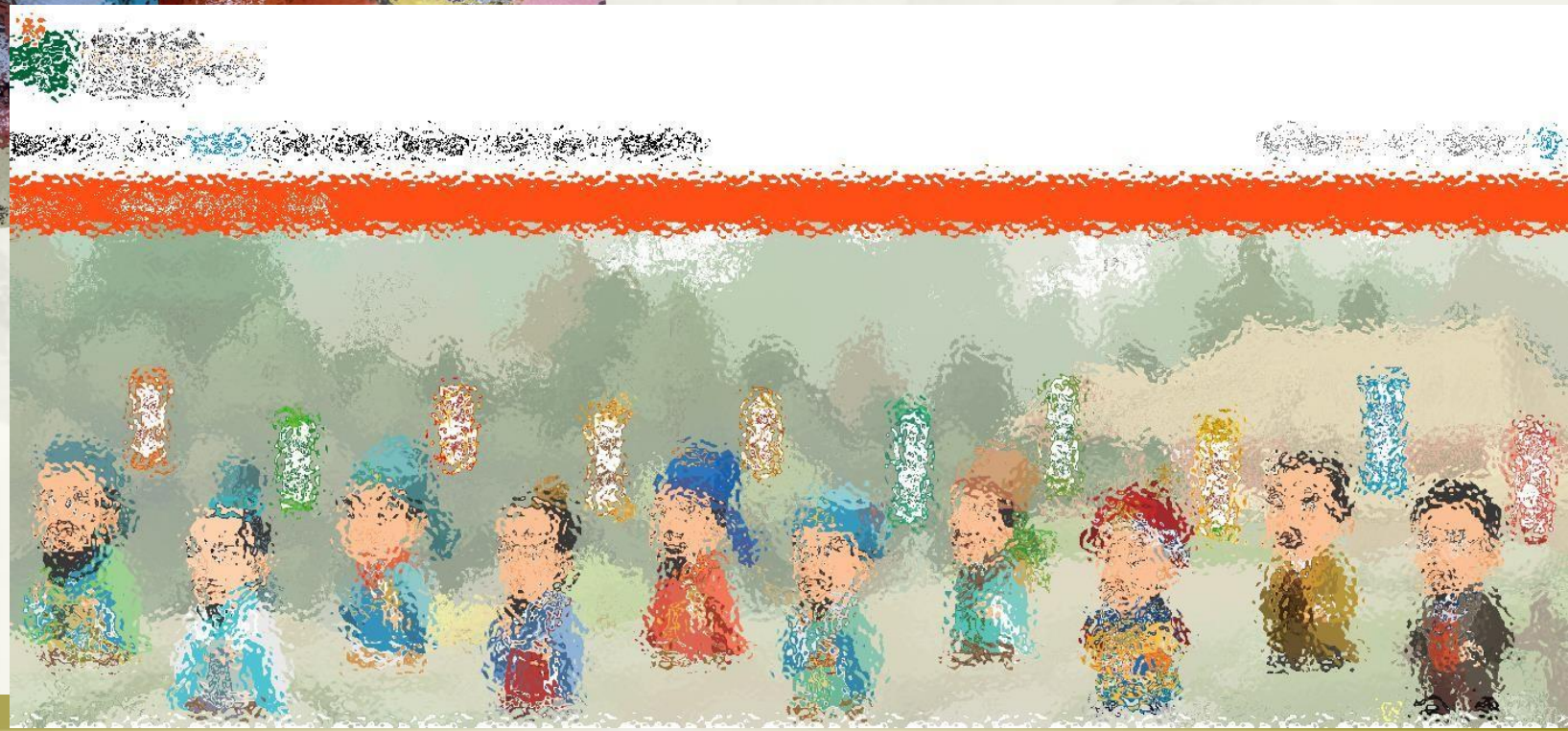

促進對國家及世界的認識

價值觀教育

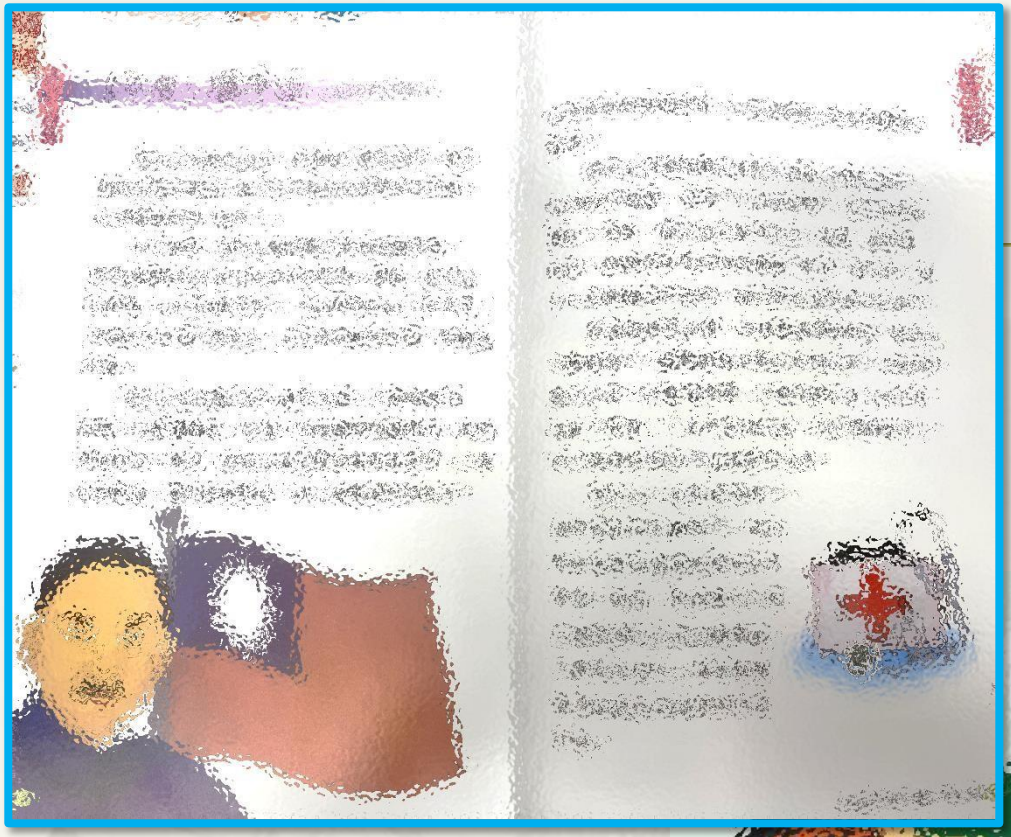
電子學習



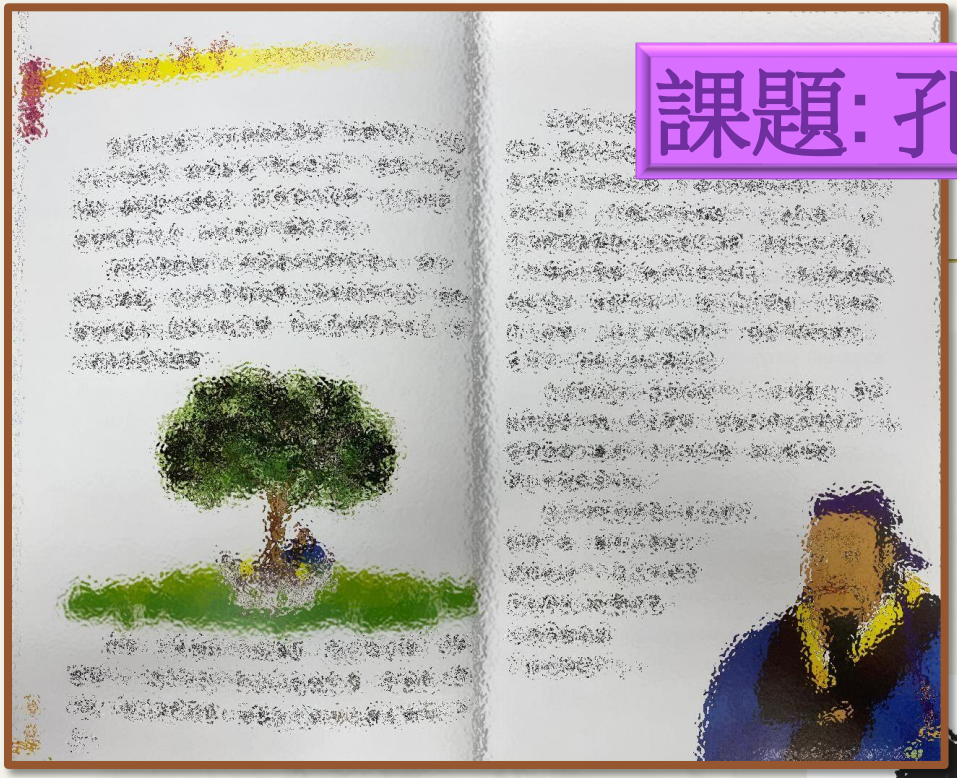
# 延伸閱讀
# 動畫欣賞



# 課題: 辛亥革命



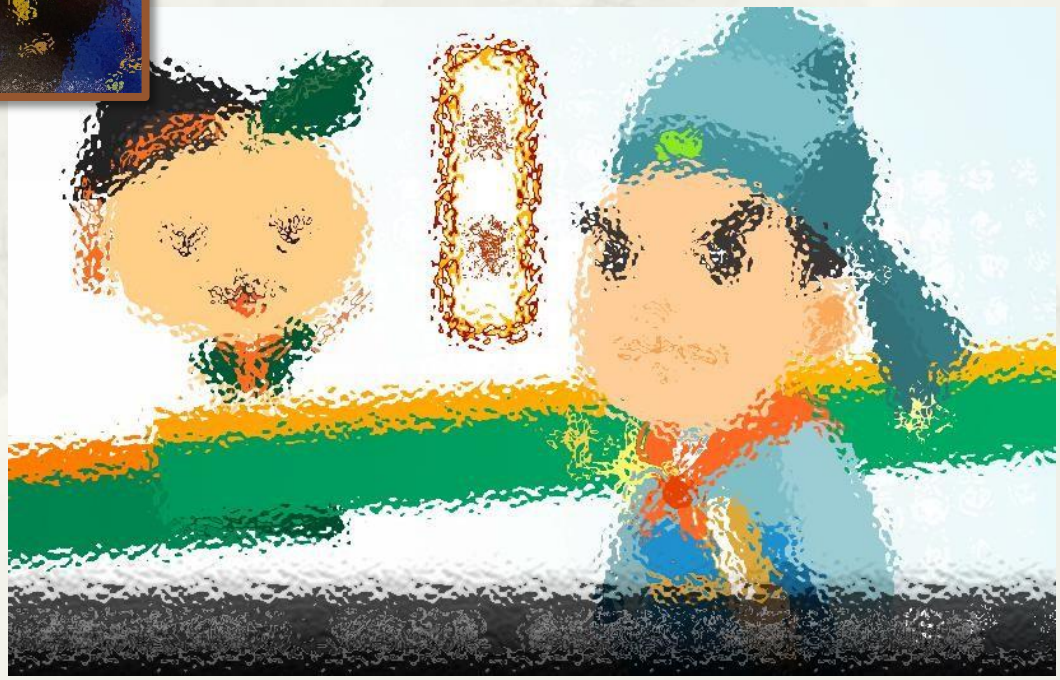




課題: 孔子

課題: 兩漢通西域





WhatsApp

docs.google.com

# 香港道教聯合會圓玄學院第三中學

* Required

中三級外籍中史 --- 革命運動 ( 孫中山先生 )

學生姓名 STUDENT NAME : *

Your answer

班別 CLASS : *

- 3AC1 ( FS)
- 3AC2 (FS)
- 3B

價值觀提問

「看動畫．學歷史」：孫中山(粵語)




1. 影片的主角是 : * 2 points

- A. 慈禧太后
- B. 孫中山
- C. 康有為

2. 孫中山先生本來是立志當甚麼職業？ 2 points *

- A. 警察
- B. 醫生
- C. 律師

3. 孫中山先生年輕時，曾到過那裡讀書？( 可選多於一項) * 0 points

- 美國
- 英國
- 香港

4. 孫中山先生經過多番努力，終於成功推翻滿清，建立民國，這反映了他甚麼品德？( 可選多於一項) * 2 points

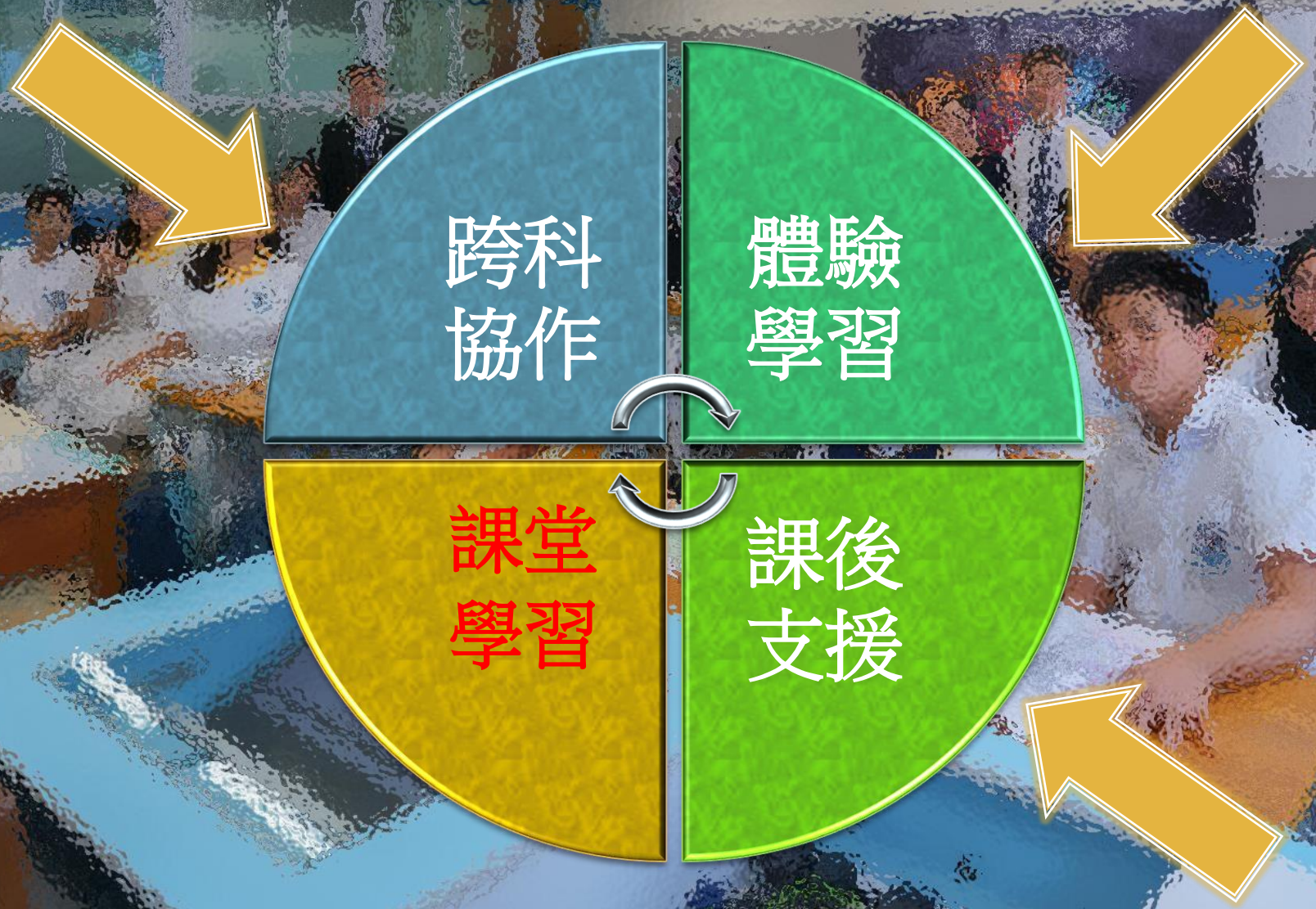
- A. 堅毅
- B. 責任感
- C. 承擔精神

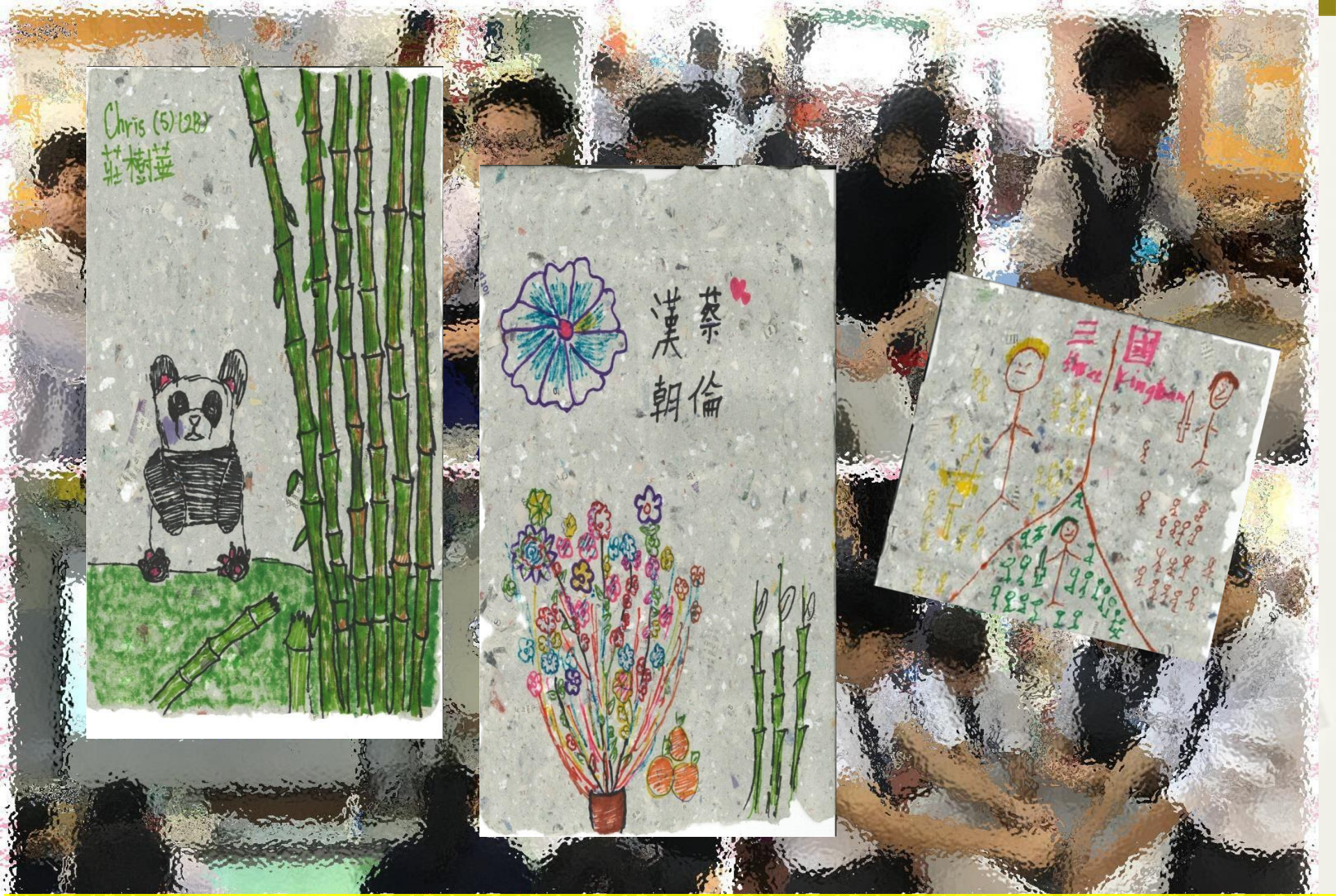
5. 孫中山先生推翻滿清，建立民國，有甚麼歷史意義？( 可選多於一項) * 2 points

- 推翻中國二千多年的帝制
- 建立共和政體
- 結束異族統治

6. 假如你是清末的知識分子，你會支持改革派還是革命派？為什麼？ *

# 初中中史校本課程



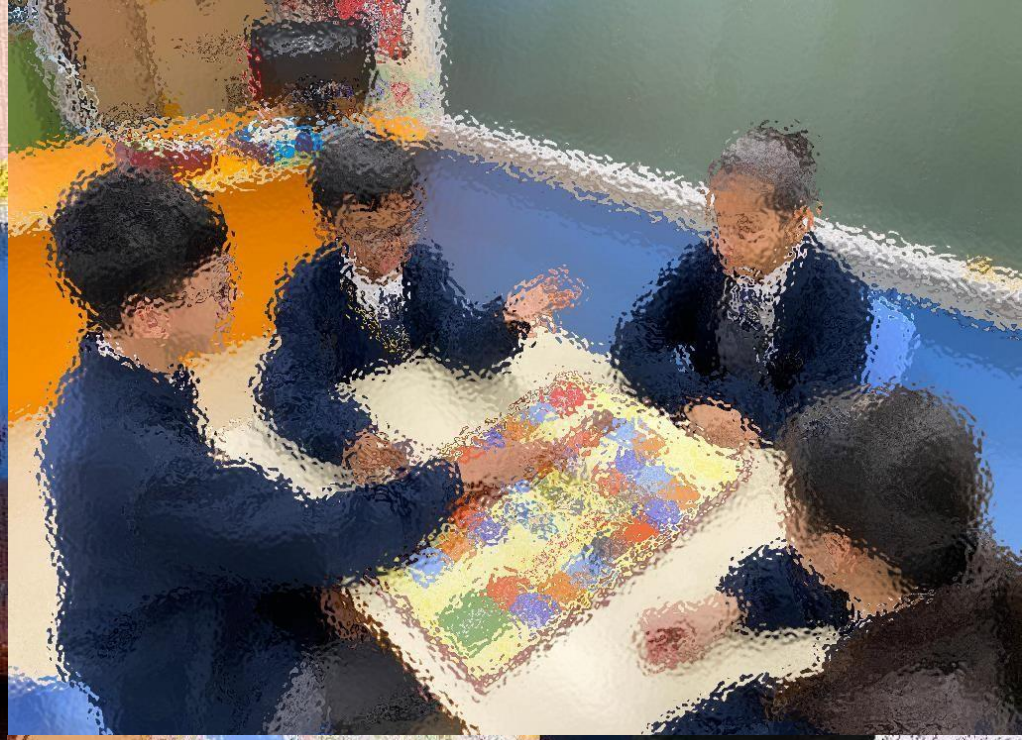



# 跨科協作---漢造紙術



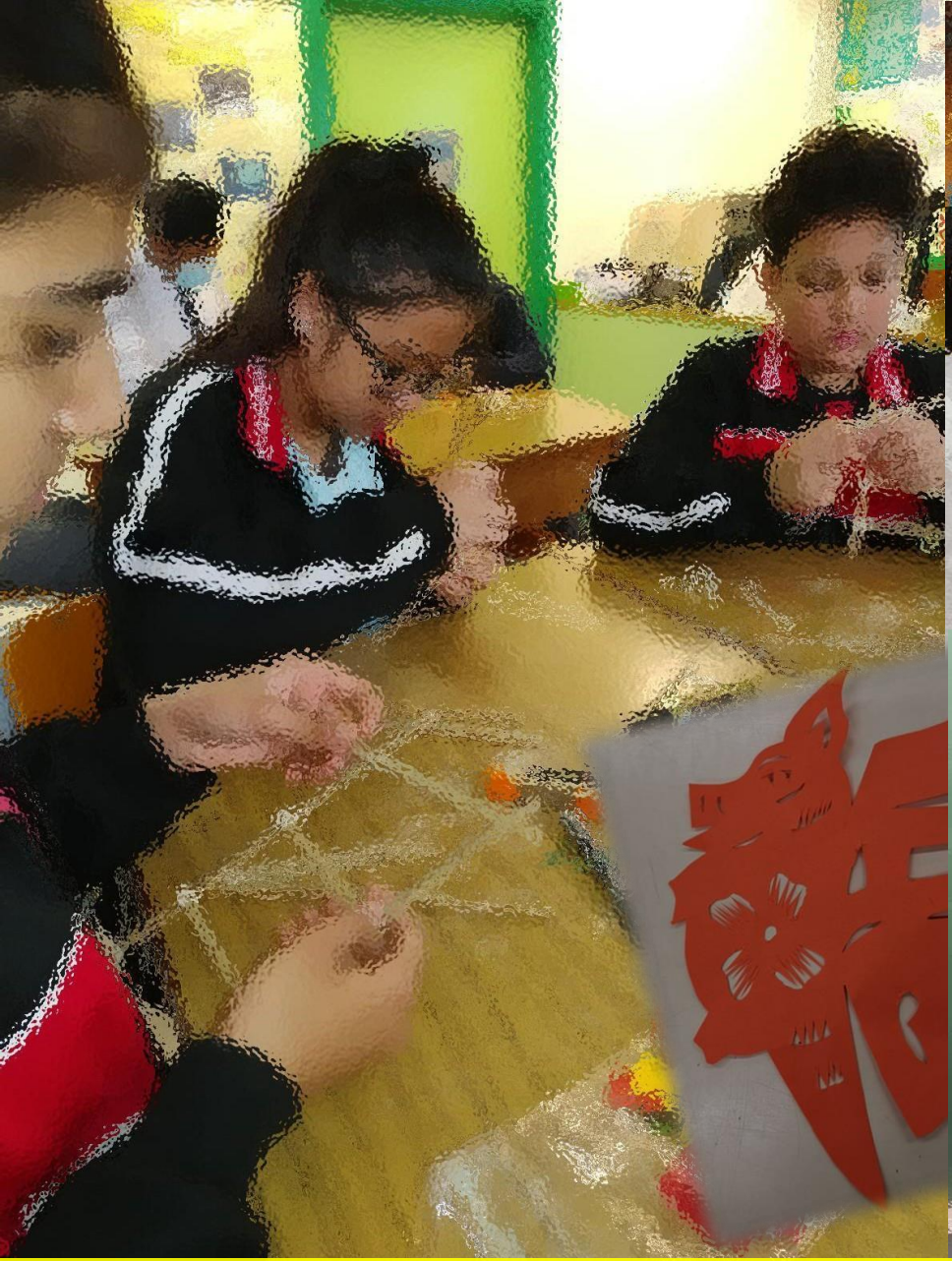
# 跨科協作---鴉片戰爭







# 舉辦不同的課後中史及中華文化支援活動







# 舉辦不同的課後中史及中華文化支援活動






# 舉辦不同的課後中史及中華文化支援活動









# 舉辦不同的課後中史及中華文化支援活動


We are Family
Thank You