

經濟科電子教學血淚史

- EDB 分享
- 新任經濟科教師導引課程(新辦)網上課程 (CDI020210421)
- 23/3/2021
- Karl Yung
- 翁俊傑
- 中華基督教會基朗中學經濟科科主任



背景

2013年開始嘗試不同的電子學習方法、平台

2017、2018、2019、2020電子教學獎得主

「校園經濟」編委

博士研究題目為：疫情前後電子學習在校的轉變

電郵: yck@keilong.edu.hk

電子教學的目的

- 引起學習動機
- 預習
- 概念學習、概念重溫
- 節省課時
- 減少學習差異
- 重溫課堂
- 自主學習
- 適性學習

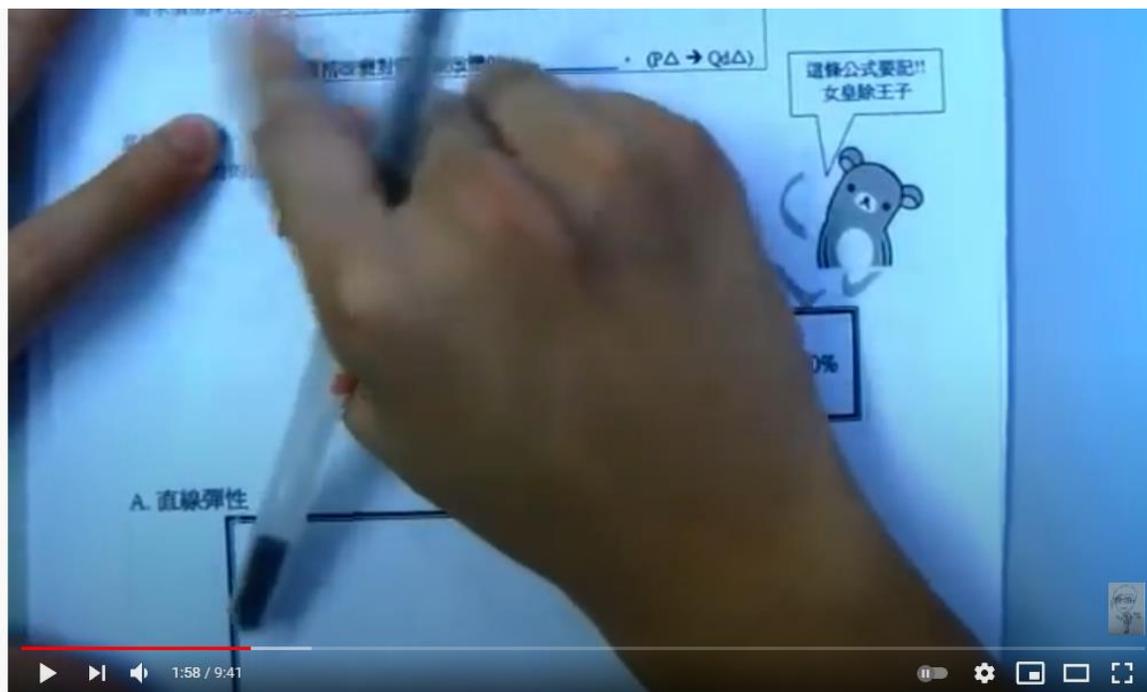
教學潮流

我的教學經驗

重溫課堂



第一階段



2014 - 2015 PYSS DSE F 5 Price elasticity of demand (價格彈性 課堂重溫)1

觀看次數: 337次 · 2015年7月6日

廣告已被 Adblock for Youtube™ 移除 [Share](#)



經濟課堂片段

廣告已被 Ad



HKDSE 經濟科
共需導論...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - 供需導論...

2014 - 2015 HKDSE 經濟科
(Economics) - 股票與債券...

2014 - 2015 HKDSE 經濟科
(Economics) - 廠商(Firm)

2014 - 2015 HKDSE 經濟科
(Economics) - 合併...

2014 - 2015 PYSS F 6
Equilty Part 1

5年前

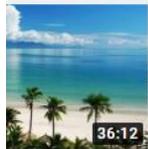
觀看次數：784次 · 5年前

觀看次數：570次 · 5年前

觀看次數：552次 · 5年前

觀看次數：498次 · 5年前

觀看次數：41次 · 5年前



PYSS F 6

2015 - 2016 HKDSE 通識教育
科 課堂重溫 - 中國問題

2015 - 2016 HKDSE 通識教育
科 課堂重溫 - 文化全球化

2015 - 2016 HKDSE 通識教育
科 課堂重溫 - 社會流動性

2015 - 2016 HKDSE 通識教育
科 課堂重溫 - 持份者衝突

2015 - 2016 HKDSE 通識教育
科 課堂重溫 - 資料支持

5年前

觀看次數：342次 · 5年前

觀看次數：588次 · 5年前

觀看次數：466次 · 5年前

觀看次數：986次 · 5年前

觀看次數：200次 · 5年前



HKDSE 通識教育
科 價值觀 Part 1/2

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - 供需導論...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - 供需導論...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - 成本(Cost)...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - 公共政策...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - Main Point...

5年前

觀看次數：376次 · 5年前

觀看次數：533次 · 5年前

觀看次數：178次 · 5年前

觀看次數：1105次 · 5年前

觀看次數：347次 · 5年前



HKDSE 經濟科
課堂重溫 - 失...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) 課堂重溫 - 通...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - 貨幣數量論...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - 公共政策...

2015 - 2016 HKDSE 經濟科
(Economics) - 公共政策...

2014 - 2015 HKDSE 通識教育
科 - 生活素質

5年前

觀看次數：535次 · 5年前

觀看次數：1560次 · 5年前

觀看次數：698次 · 5年前

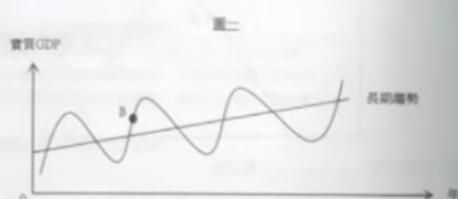
觀看次數：728次 · 5年前

觀看次數：661次 · 5年前

第二階段

第三階段

1. 漢初，社會經濟衰退，朝廷推崇黃老治術，採取「輕徭薄賦」、「與民休息」的政策。參考圖一漢朝「文景之治」時期經濟周期，指出B點所在位置屬於經濟周期中哪個時期。除了有關該時期實質本地生產總值（GDP）的描述外，舉出三個在該時期出現的一般經濟現象。（4分）



2. 參考下表並回答問題。

年份	本地生產總值平減指數	消費物價指數
2014	112	110
2015	101.2	102.5

(a) 甚麼是通貨膨脹？
(b) 計算2015年以本地生產總值平減指數量度的通脹率。
(c) 解釋為甚麼相對於消費物價指數，本地生產總值平減指數是量度通脹。
(d) 2014至2015年間，小翁的名義工資下降了5%。根據上表，解釋小翁的至2015年間如何轉變。

3. 根據政府統計處的資料，香港2015年10月經季節性調整的失業率為3.3%。
(a) 列出三項失業對社會的損失。
(b) 「當失業人口增加，失業率必然上升。」上述陳述為何不正確？

4. 香港的道路使用者可免費使用道路。在繁忙時間，薄扶林道經常出現交通阻塞。

0:01 / 36:11

廣告已被 Adblock for Youtube™ 移除

115 - 2016 DSE Econ 經濟科 中四級下學期統測解題 1/3

觀看次數：2,154次 · 2016年4月22日

16 0 分享 儲存

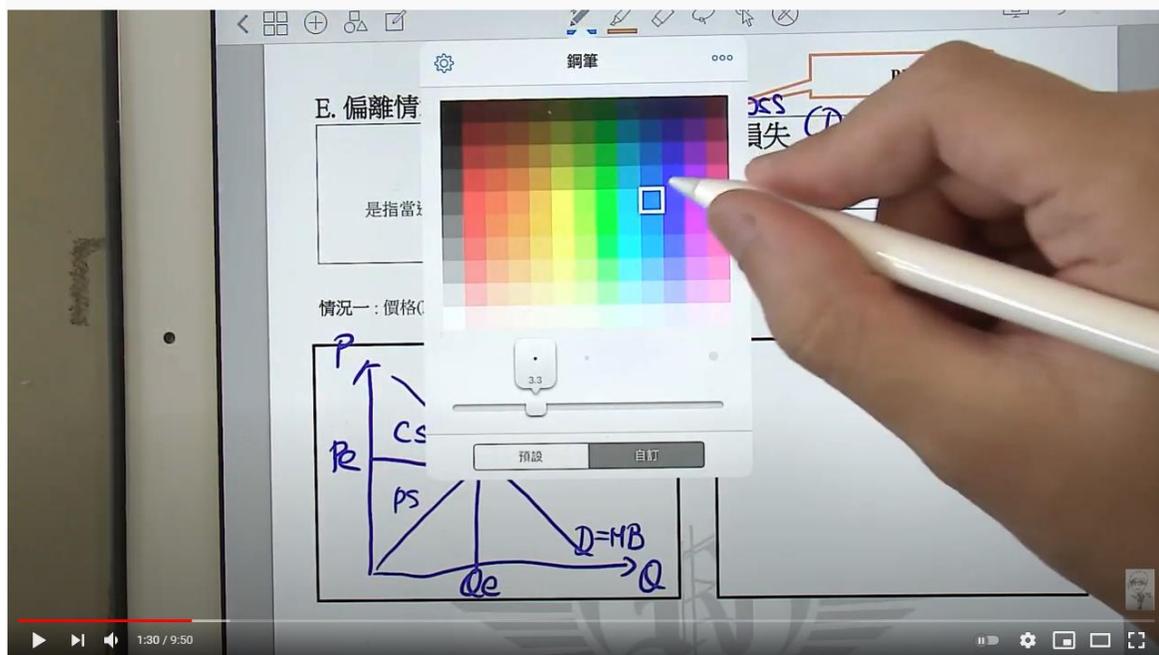


0:28 / 3:17

5**[翁sir去旅行] [旅遊經濟學]孟加拉的飲茶經濟學

觀看次數：577次 · 2016年2月27日

第四階段



[HKDSE Econ經濟科] 淨損失 / 效率損失 Deadweight loss 1/3

觀看次數：2,271次 · 2019年5月17日

廣告已被 Adblock for Youtube™ 移除 [Share](#) 26 2 分享 儲存 ...



5中的經濟學] 港台節目：講錢講呢啲之區塊鏈

次數：1,823次 · 2018年9月29日

廣告已被 Adblock for Youtube™ 移除 [Share](#) 65 1 分享 儲存 ...

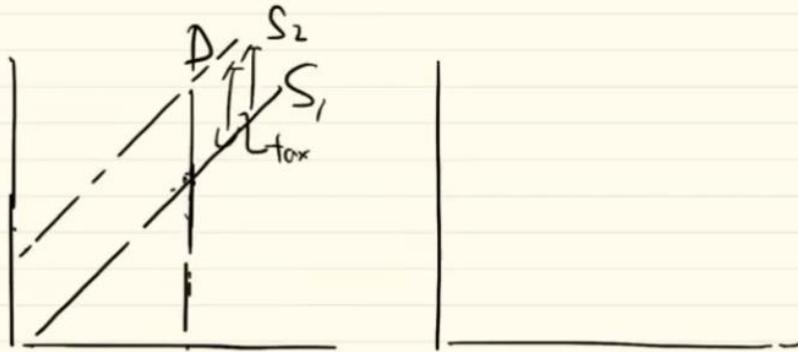
下午 10:33 9月17日 週四



73%



Case 2: 消費: All $\frac{4}{5} = 0$



4:41 / 5:53



廣告已被 Adblock for Youtube™ 移除 [Share](#)

DSE Econ經濟科] 翁Sir奪星必殺技(4)_極端情況稅項負擔分配技巧

現況

混合式教學

實體教學	網上同步教學	非同步教學
師生、生生互動	單向教學	自主學習
實體測驗	小組教學(導修)	學習差異
立即了解同學進度 - 畫圖 - 計算	非同步評估 - 投票 - Google form - Google slide	多樣性評估 - 不同種類練習 - 持續性
傳統教學	教學平台轉變	自主學習 適性學習

電子教學的迷思

目的

片段時長

替代性

學生需要

學習差異

動機

1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	18	69.2%	4	0	4	18	
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	20	76.9%	0	4	20	2		
3	4	1	4	3	1	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	1	3	4	9	34.6%	3	4	10	9	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	100.0%	26	0	0	0		
5	2	4	2	2	1	2	2	4	1	4	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	18	69.2%	3	18	0	5		
6	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	96.2%	25	1	0	0		
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	96.2%	0	25	1	0		
8	4	4	4	3	2	3	3	4	1	1	1	2	1	1	4	1	3	1	3	4	3	4	3	1	3	2	3	6	23.1%	8	3	9	6
9	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	20	76.9%	20	1	4	1		
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	24	92.3%	0	1	1	24		
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	23	88.5%	1	1	23	1		
12	2	4	1	2	4	1	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	11	100.0%	5	11	5	5		

分析轉變(Excel)

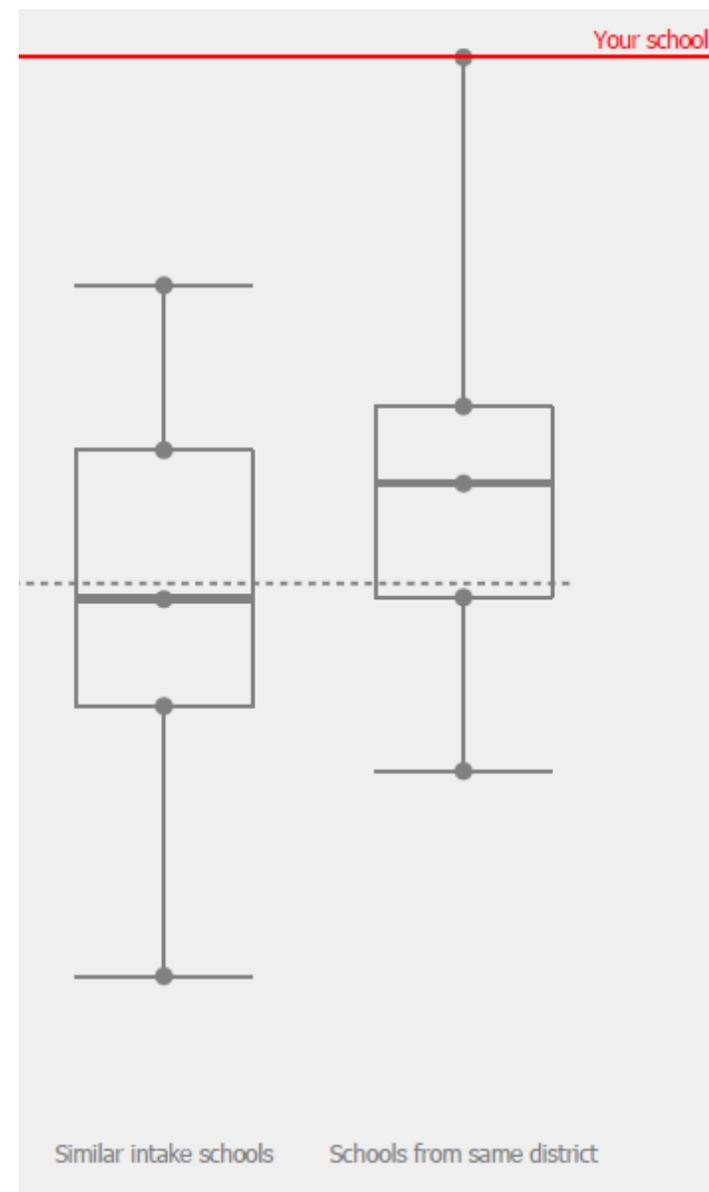
分析轉變(google form)

Name	Form	DSE2018.10	DSE2014.5	DSE201
11 / 24		B	C	B
12 / 24		A	C	B
22 / 24		C	C	B
23 / 24		C	C	B
24 / 24		C	C	B
17 / 24		C	C	B
20 / 24		C	C	B
19 / 24		C	C	B
12 / 24		C	C	B
21 / 24		B	C	B
19 / 24		C	C	B
11 / 24		B	B	B
16 / 24		C	C	B
17 / 24		C	C	B
17 / 24		A	C	B
23 / 24		C	C	B
19 / 24		C	C	B
21 / 24		C	C	B
15 / 24		C	C	B
24 / 24		C	C	B
20 / 24		C	C	B
18 / 24		C	C	B
22 / 24		C	C	B
10 / 24		A	C	B
9 / 24		C	C	B
14 / 24		C	C	B
10 / 24		C	B	C
10 / 24		A	C	B
17 / 24		B	C	B
20 / 24		C	C	B
23 / 24		C	C	B
16 / 24		C	C	B



優點

- 加快回饋速度
- 反思動機最高(即時)
- 對卷、派答案的問題
- 比較、真正確與假正確
- Misconception



資源運用與“你的教學”

- 中文大學電子學習Flipping Econ Classroom
- 出版社資源

你的教學配套

經濟科的「同路人」、共同學習圈

- 香港中學校長會SRL 3.0 教學協作計劃(經濟組)



新任經濟科老師共同 學習圈

- <https://forms.gle/oKGfomqRyHuwptUr6>
- 翁SIR : yck@keilong.edu.hk

