



# 經濟科課程資訊

教育局課程發展處 個人、社會及人文教育組 2020 年 5 月

## 網上資源



### 「從經濟學角度分析 2019 冠狀病毒病的影響」

課程發展處近日製作了上述學與教資源，供教師參考。相關資源已上載到課程發展處網頁，詳情請參閱右方網頁連結。



[教育局課程發展處網頁連結](#)

### 「翻轉經濟教室」動畫短片

計劃由優質教育基金(QEF)資助，香港中文大學製作，短片涵蓋中學經濟課程的所有課題，共有約 200 條動畫短片陸續上載到網上平台，供教師和學生免費使用。



[經士柏 EconsPark 網頁連結](#)

## 好書推介



### 《這次不一樣：800 年金融危機史》

內容簡介：本書記載了近 800 年 66 個國家的數據，顯示歷史上各種金融危機發生的頻率、持續的時間和影響程度都極度相似；不論每次金融風暴看起來是如何的「這次不一樣」，其實類似危機過往都曾經發生。

註：本書乃中文譯本，英文版原著為“*This Time Is Different: Eight Centuries of Financial Folly*”



[香港公共圖書館網頁連結](#)

## 最新課程資訊

如有興趣接收經濟科課程的課程資訊，歡迎將閣下的姓名和任教學校資料，發送到以下電郵地址，以便聯絡：

[cdopshe42@edb.gov.hk](mailto:cdopshe42@edb.gov.hk)



## 知識增潤「行為經濟學」教材

為幫助教師和學生認識行為經濟學理論以作知識增益，教育局課程發展處特委託香港中文大學經濟學系高級講師周恩誌博士製作相關教材。



[教育局課程發展處網頁連結](#)

前言：

「理性」和「自利」的假設在經濟學源遠流長。經濟學鼻祖、18 世紀的哲學家亞當史密夫 (Adam Smith) 在《國富論》就已經寫道：「我們非因屠夫、釀酒師或麵包師傅的好心而相信會有晚餐，而是因為他們追求自利。」雖然理性自利的假設給予經濟學理論很強的解釋力，但現實中亦有不少行為難以稱得上為理性或自利：例如人們為何不為退休儲蓄？又例如為何會有人匿名捐錢？行為經濟學透過放寬理性假設，讓經濟學的模式可以解釋這些看似不理性或不自利的行為。行為經濟學的靈感很多時來自心理學研究，所以某些大學亦會稱之為「心理學與經濟學」。