

- 理財教育是跨學習領域 / 課程的學習，包括：小學常識科、個人、社會及人文教育、科技教育、數學教育、德育、公民及國民教育等。
- 理財教育不單只為幫助學生掌握正確的理財方法和技巧，還包含**品德教育**的培養。

理財教育的不同層面

知識層面：
加深對相關議題的
知識和概念之認識

價值觀和態度層面：
養成謹慎、自律、簡樸、理性、勤勞等**正面價值觀和態度**

技能層面：掌握**有效的技能**處理相關議題，例如：分析、判斷和決策能力

理財教育



- 掌握相關的知識並建立正面的價值觀和態度，有利於學生養成良好的理財習慣和行為，真正做到「**知行合一**」。

(a) 影響運用個人資源的主要因素：

- (b) 本港的經濟表現、工人的就業情況，以及政府在經濟方面的角色和政
- (c) 國家經濟的概況及促進經濟發展的因素；
- (d) 世界性經濟活動的主要發展趨勢和相關組織的工作；

有關資源與經濟活動的必須學習元素的例子

- 運用全數的決策方法
- 明智消費的原則和消費者的權益
- 數據所反映的香港經濟以及香港所面對的挑戰

例如：生活與社會 (中一至中三)

教師培訓和 教學協作

課程

學生活動

對外聯繫

學與教資源

理財 教育



其他的NGO



支援教材套 (已上載到教育局 網頁)



- 3分鐘概念短片系列
- 個人資源管理：理財篇(已上載)
 - 綠色消費(準備中)
 - 網上消費(準備中)
 - 個人理財：投資篇(準備中)