**1.1引入故事**

**想一想：**

**iPhone 受歡迎的最大原因是什麼？**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 我覺得iPhone不單是一個孤立的產品，而是一個產品群的代表，有自己的品牌文化。http://us.cdn3.123rf.com/168nwm/digitalgenetics/digitalgenetics1011/digitalgenetics101100402/8164601-3d-man-businessman-wondering-how-many-times-he-will-be-downloaded.jpg | http://clipartist.net/RSS/openclipart.org/Unity/iphone4_20111028_phone_icon_iphone_art-555px.png**為什麼iPhone這麼受歡迎？** | 主要是功能多。Apps比其他品牌多，有很多遊戲，令到本身部電話有很多不同的用途。http://www.mtbn.co.uk/3d%20Man%20Capital%20allowances.jpg |
| 用iPhone好像較「高級」。窮人買不到LV，但咬緊牙關都應該買得起iPhone，連香港首富都只可以用iPhone，變相好像拉近大家的距離。http://us.cdn3.123rf.com/168nwm/digitalgenetics/digitalgenetics1011/digitalgenetics101100135/8224257-3d-man-holding-a-book.jpg | 因為周圍的人都用iPhone。我覺得拿iPhone好「型」，男孩拿著更有勇氣面對女孩，女孩則認為更有自信。http://www.walklates.co.uk/5%20references%203d%20man%20leaning%20on%20jigsaw%20000013192388.jpg | 最吸引我的是它的手感而且操作的順暢。買了iPhone用幾天，已經上手，介面簡潔。http://us.cdn4.123rf.com/168nwm/iserg/iserg0908/iserg090800044/5392806-man-holds-open-book-on-white-background-isolated-3d-image.jpg |

同學們，你對iPhone受歡迎的原因有什麼看法呢?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**1.2學科知識內容**

1. 佛教傳教可分為哪兩大方向？又分成後期的哪兩大系統的佛教？試略述其傳教的途徑，並完成以下的概念圖。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**北傳佛教國家：**

**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**南傳佛教國家：**

**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**



**1.3南亞佛教的發展概略－斯里蘭卡佛教**

1. 請完成以下表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時期〔西元〕** | **主要人物** | **重要事件** |
| 前三世紀 |  | 派遣九個傳教僧團到海外弘法，最遠的一個到達非洲。西元前三世紀 |
| 前三世紀 |  | 阿育王的兒子，帶領僧團到斯里蘭卡傳法 |
| 前三世紀 |  | 在首都阿耨羅陀建造「大寺」供養僧團 |
| 前三世紀 |  | 阿育王出家的女兒，帶領尼僧團到斯里蘭卡成立比丘尼僧團 |
| 前三世紀 |  | 首次帶著菩提樹分枝到達斯國 |
| 前三世紀 |  | 請求摩哂陀在全島各地建立“戒壇” |
| 前三世紀 |  | 引入印度的高階文化，豐富了斯國的文化，如栽植大菩提樹的分枝、建築佛寺、建築佛塔、引入三藏，促進斯國文學的發展 |
| 十一世紀初 |  | 遣使緬甸，邀請緬甸孟族僧團至斯國弘揚佛法及傳授比丘戒法 |
| 十六世紀以後至二十世紀中葉 |  | 不信奉佛教，限制佛教的發展 |

表一：斯里蘭卡佛教的重要事件

1. 試略述佛教傳入斯里蘭卡的過程。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 試舉出三個事例，說明佛教傳入後，如何深度與當地社會融合。

事例（一）：

事例（二）：

事例（三）：

1. 十六世紀以後，斯里蘭卡佛教又再次衰落，試述其原因。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 在殖民時代，斯里蘭卡的佛教成了團結當地人的重要力量，試略述原因。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 試略述現代斯里蘭卡佛教的特色。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 試略述現代斯里蘭卡佛教的特色。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.1 佛教傳入緬甸**

**2.1.1引入題材**

佛教中的教義對泰國人民的日常生活有極深的影響，以虔誠的佛教徒塑造社會道德標準。

**泰國人的習俗 －男子一生需出家一次**

每一個泰國年輕男子一生中必須出家做一次僧人，這可是人生中最重要的事情。一般上都在年屆二十歲或要結婚之前，就作短期出家，表示已屆成年和報答父母養育之恩情。如果是因為個人原因未能在年幼出家，也可以向顧主申請有薪的出家假期。有人則是遇上至親如父母喪事期間剃度，據說可以把去世的父母從苦難中引渡至極樂世界。也有因看破紅塵而長期真實皈依佛祖。

**剃度為僧的過程**

當每一個家庭有成員剃度出家為僧，將會給這個家庭帶來歡喜與幸福。尤其是身為父母者，大都深信兒子剃度為僧，將會帶給父母莫大的福報。以下是授戒儀式的過程：

跪拜父母　－　懺悔以前的種種對父母不敬的行為

接受父母所贈的袈裟與祝福

接受一些以巴利文的問答授戒師的肯定

穿上袈裟

正式加入僧侶的行列

**新僧人的戒律**

入門的新僧人，首先要持二百二十七戒，屬於大比丘的戒律。戒律雖多，仍以五戒為根本，僧人行走時不可東張西望，說話的語氣必須平和，更不可談論是非及口出粗言。除了兩套袈裟之外，僧人只能擁有一隻法缽及一點日用品。僧侶每日只能用兩餐，即一次在清晨，另一次在正午十二時之前，過午之後不能進食固體食物，只可以飲用一些流質的飲品。每天黎明過後，僧人就得要出外托缽化緣，以得到一天的食物。僧侶所到之處，都會有信眾恭敬地奉上飯菜及飲品。泰國人認為僧侶臨門化緣是吉祥的事，而信眾佈施食物于僧侶，是一種積德積福的好事，並不認為這是乞討的行為。

**《母親的叮嚀》歌詞大意**

當我聽到你要告別出家，眼淚從心裏流出，生命中至愛終於可以跟隨佛陀出家，以證得涅槃。兒子的髮絲落下，我也終於可以放心了，內心充滿善德的光明。媽媽隨喜你的功德，願你可以跟隨佛陀，直至達到目標。不要擔心媽媽，自你來到人間的一刻，我一直期盼著今天。能夠出家是因為過去的功德，願你好好聽從戒師的教導，願你可以繼續弘揚正法，成為人天的無上福田，孩子，願你可以證得最究竟的法(涅槃) 。

南傳佛教地區年青人為何出家？對自己的好處和對家人的好處？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 請完成以下表格

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時期〔西元〕** | **主要人物/組織** | **重要事件** |
| 十一世紀 |  | 建立強大的蒲甘王朝，熱忱擁護佛教改革，特別是引入斯里蘭卡的上座部佛教，在各地興建許多佛塔、佛寺，塑造佛像 |
| 十六世紀前後 |  | 一生篤信佛教，在位三十年，護持佛法。他一生中印製很多佛經，加建佛寺 |
| 十六世紀前後 |  | 設立 “僧王”制度，積極支持對僧團的管理 |
| 十九世紀未 |  | 佛教喪失國教的地位，沒有中央組織 |
| 十九世紀未 |  | 信奉佛教，以佛教為民族團結的象徵 |
| 十九世紀未 |  | 自稱“佛法的護持者”  |
| 二十世紀中 |  | 采取佛教與政治分離政策，讓宗教純粹獨立，僧團對政治的影響大不如前 |

表二：緬甸佛教的重要事件

1. 試略述佛教傳入緬甸的經過，阿奴律陀王有甚麼貢獻？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 佛教自殖民地時間曾經衰落，後來為何又再復興？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2 泰國佛教**

1. 請完成以下表格

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時期〔西元〕** | **主要人物/組織** | **重要事件** |
| 十三世紀 |  | 努力提倡佛教，造寺供養自六坤來的高僧，禮請斯裡蘭卡僧團的出家人至素可泰弘揚佛法，他分別從周邊各國輸入各種文化、藝術和技術，又創立泰文。 |
| 十三世紀 |  | 創立「僧爵制度」，系統化管理僧伽事務，也以身作則，開創男子一生人出家一次的風氣。 |
| 十八世紀 |  | 由斯里蘭卡由於國家僧團及佛教衰微，所以遣使至泰國，禮請泰國僧團前往傳授戒法。 |
| 十八世紀 |  | 建都曼谷，建成大量佛寺，公布十個敕令，強調國王有護持僧團的責任，大力推動研究佛法風氣盛行。 |
| 十九世紀 |  | 年輕時也曾出家為比丘，曾撰寫文學多種，並推動巴利文佛法教育和改革 |
| 十九世紀 |  | 曾出家二十七年，登基後制訂多種管理佛教僧團規約，勸令僧人嚴橋梁遵守戒律，加強僧伽教育， |
| 十九世紀 |  | 銳意維新，改革行政，廢止奴隸制度，又委托在王弟金剛智領導編修巴利三藏.  |
| 二十世紀 |  | 修訂、改編巴利三藏，使更臻精確完備，是現在泰國最完備及最新改編的巴利三藏 |

表三：泰國佛教的重要事件

1. 試略述佛教傳入泰國的過程

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 試列出坤藍甘享王兩項影響後世泰國佛教的貢獻。

 \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 曼谷王朝期間對推動佛教有很多的貢獻，試列出其中五個。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.1 南傳佛教的特色**

1. 南傳佛教有甚麼特色，試略述之。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_