**藏傳佛教教材套**

第一課：概說密教思想發展的軌跡

課堂工作紙

姓名：　　　　　　　　　（　　）　　班別：　　　　　　　日期：

**甲. 導論**

**一. 甚麼是「密教」？**

在修行上以不公開的、秘密的、 的教法來引導弟子修法的佛教流派；

無論在教理上或修行上都充滿高深莫測的 色彩，因而被稱為密教。

二.**「密教」思想的不同名稱**

|  |  |
| --- | --- |
| **名稱** | **內容** |
| 1. 密宗 | 中國隋唐 宗派之一，是以高深莫測而隱秘的教理為「宗」、以秘密  不顯的修行方法為「行」的一個宗派。 |
| 2. | 此乘著重於從佛的思想意趣所產生的各種真言密咒及其儀軌之修行上，以方便和智慧 的金剛菩薩的瑜伽來證得証得最終的金剛身、金剛語及金剛意的境界。 |
| 3. | 在西藏地區流傳的佛教，主要以大乘佛教的教義為主；當中亦結合了印度傳統婆羅門教及西藏 的思想、咒語及儀軌。 |
| 4. 真言宗 | 此宗依佛的 三密（業）中的口密（真言）來立宗，所以稱  為真言宗。 |
| 5. 唐密 | 由 、 、不空等高僧於唐代傳入中土的印度密教思想  體系，是以《大日經》、《金剛頂經》為主的 思想。 |
| 6. | 日本僧人空海入唐求密法於 大阿闍梨，回國後於京都東寺及高野  山 寺建立密教根本道場，傳授密法，故名東密。 |
| 7. | 日本僧人最澄入唐學天台教義，並於 法師處受密法灌頂，回國後  在比叡山 寺開創了日本的天台宗，由於密教在最澄的天台教學中有  相當的位罝，故把他的天台教學傳承稱為「台密」。 |

**三. 顯教與密教的主要分別**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 顯教 | 密教 |
| 1. 教主 | 釋迦牟尼佛 | 毗盧遮那佛（大日如來） |
| 2. 傳授教法 | 公開傳授 | 秘密傳授 |
| 3. 經典 |  |  |
| 4. 皈依 |  |  |
| 5. 修行 |  |  |
| 6. 成佛 |  |  |
| 7. 傳承 |  |  |

**乙. 密教思想發展軌跡**

**一. 密教思想在印度的開展**

**1. 密教思想與婆羅門思想的歷史淵源**

1.1 婆羅門思想的本源：《吠陀》本集

在《吠陀》本集中已經有了 等等真言密法。

1.2 彌曼差派

　　彌曼差派認為透過 及持誦 ，必定能夠獲得不可思議的力量。隨著彌曼差派的盛行，真言咒語的信仰逐漸普及化，並開始在民間流行起來，成為當時印度的一種普遍信仰。這種已在民間普遍流行的真言信仰，或多或少都會對佛教構成一定程度的影響。

**2. 原始佛教時期的密教思想**

問：為甚麼說原始佛教已含藏著密教思想的種子？

**3. 雜密時期（公元前4世紀至公元5世紀）**

這個時期的密教除了接受婆羅門教的真言信仰外，亦採納其宗教儀式及天部諸神。不過，這些東西在雜密時期，都是附屬於佛教的，並未於佛教中獨立發展起來。

雜密的特點：

1. 這個時期主要修無相瑜伽：以明空性之理，　　　　　　　　　　　　　　　　　　　，

　重事相為主，但尚未作本尊的觀想修持。

2. 在理論方面，尚未發展成「金剛界」與「 」的體系。

**4. 純密時期（公元7世紀至8世紀）**

　　純密以《大日經》及《金剛頂經》為主要的理論根據，尤以《大日經∙住心品》中：「菩提心為因，大悲心為根，方便為究竟」這三句話為核心思想。

這三句主要是處理甚麼問題？

「菩提心為因」：

「大悲心為根」：

「方便為究竟」：

問：「金剛界」與「胎藏界」的密法有甚麼不同？

**5. 金剛乘時期（公元8世紀至12世紀）**

　　公元7世紀至8世紀，《大日經》與《金剛頂經》的出現，構成了純淨密法完整的思想

體系，但是由《大日經》與《金剛頂經》開出的胎藏界和金剛界思想只是四部密法中的第二及第三部，與第一部的「事部密續」統稱為下三部密法。「無上瑜珈部密續」要到公元8世紀之後才在印度發展起來，最後更直接傳入西藏地區。

　　在公元8至12世紀發展出來的密教稱之為「　　　　　　　」。

**二. 密教思想（唐密）在中國的流傳**

**1. 密教思想的初傳入**

印度密教的思想早於三國、魏晉南北朝時期已傳入中國，不過這時期傳入的只是印度的「雜密」而已。在中國正式弘揚具宗派規模的「純粹密教」是始自善無畏、金剛智及不空這三位被稱為「　　　　　　」的印度高僧。

**2. 唐密思想**

2.1 金、胎兩部

《大日經》所開展的境界─── 界：主要講 理論。

➁《金剛頂經》所開展的境界─── 界：主要講 及轉識成智的理論。

2.2 即身成佛

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 體 | 相 | 用 |
| 大日如來 | 六大為體 | 四曼為相 |  |
| 眾生 | 六大為體 | 四曼為相 |  |
| 器界 | 六大為體 | 四曼為相 | 自性為用 |

眾生與大日如來的體、相是一樣的，唯一不同的是「用」，只要透過三業修行，將自己

的三業轉化成佛的三密，便能即身成佛。

問：修行者如何能透過「三密加持」來即身成佛？

三. **密教思想（東密）在日本的興盛發展**

**1. 空海入唐前密教在日本的發展**

　　日本在空海入唐之前已有密教流傳，除了陀羅尼經、咒經和修法儀軌外，

的口譯本及手抄版本早已在奈良时代傳入日本，但是整套完整的　　　　　二部義理及觀修

儀軌，要待平安時代的空海大師入唐求法後才正式傳入日本。

**2. 入唐求法的兩位日本留學僧**

傳教大師最澄和弘法大師空海同為日本平安朝佛教界中的兩大宗師。最澄大師回國後開創台密傳承，空海大師則開創東密傳承。

問：為甚麼說最澄大師所傳的「台密」並非純正的密教思想呢？

四. **密教思想（藏密）在西藏的發展**

西藏古稱為吐蕃，在佛教仍未傳入藏地之前，是盛行著本教的，但當佛教傳入藏地之後

，漸漸取代了　　　　的主導地位，之後更成為西藏地區的主要宗教。佛教在西藏的發展可分為前弘與後弘兩個時期：前弘時期主要由印度、西域諸國、尼泊爾及中國傳入，除了密教思想（雜密與　　　　）之外，還有大乘顯教的思想。後弘時期主要由印度傳入晚期的密教思想（　　　　　　密），再與西藏原有的本教思想有機地結合，而成為以金剛乘思想為主流的藏傳佛教思想體系。

藏傳佛教簡介：https://www.youtube.com/watch?v=TRrQoHGtPMo

想一想：為何藏傳佛教能在現代的西方社會立足？