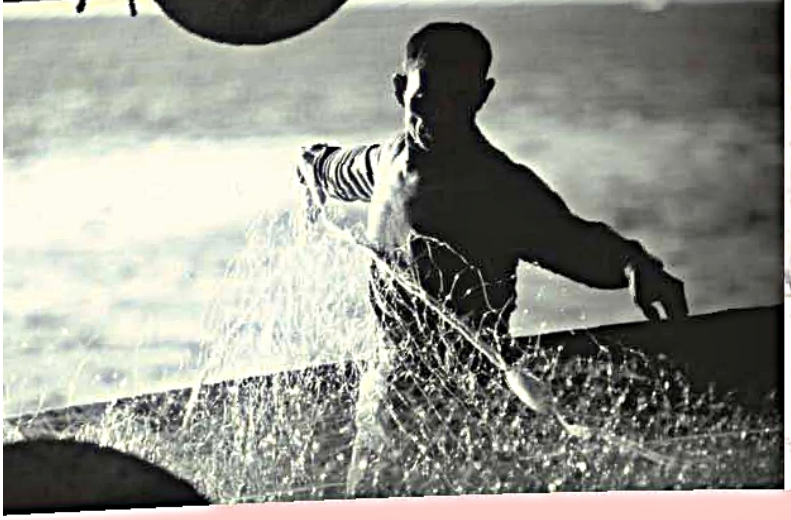
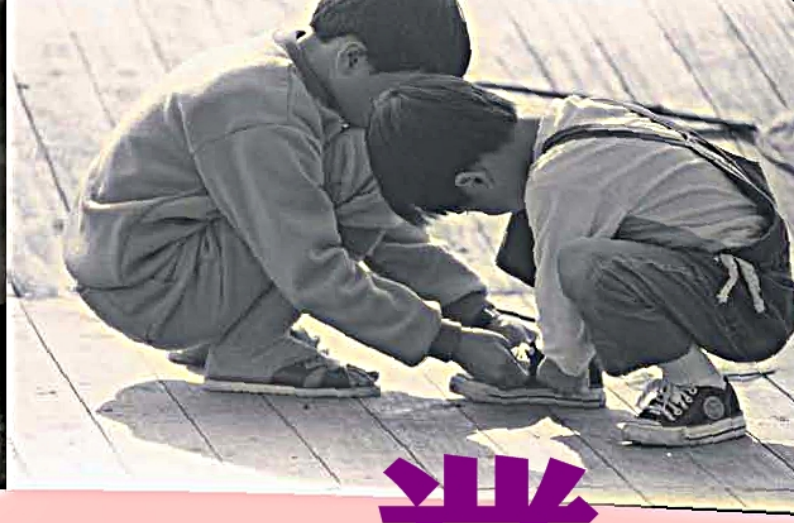




業報與輪迴

新高中倫理與宗教
課程支援教材
宗教傳統
單元一： 佛教

引言

倫理與宗教科是三年制高中課程的選修之一，它建基於目前施行的中四至中五宗教科（基督教）課程（1998 年實施）、《佛教》（香港考試及評核局中學會考課程），以及 2001 年實施的高級補充程度倫理及宗教課程。它亦參照了教統局於 2002 年起建議學校使用的《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》提出的方向，進一步發展學生在第三學習階段已具備的倫理及宗教的知識、技能，以及價值觀與態度。

課程發展處將會編訂一系列學與教資源材料，以支援倫理與宗教科的推行，本冊子《新高中倫理與宗教課程支援教材：佛教-業報與輪迴》便是其中之一項教材配套。

學校可因應本身情況，選取適合部分作教學之用。任何人士不得翻印本冊子的內容以作商業用途。

歡迎教師就本教材提出建議或意見，請致函

香港灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓
教育局課程發展處
總課程發展主任（個人、社會及人文教育）收

電郵地址：pshe@edb.gov.hk
傳真號碼：2573 5299 / 2575 4318

如有任何查詢，可致電 2892 5475 或 2892 5860 與本組聯絡。

課題四　業報與輪迴

	頁數
教學指引 ……..	1
第一堂 ……..	3
第二堂 ……..	9
第三堂 ……..	17
第四堂 ……..	39
第五堂 ……..	53
第六堂 ……..	67
第七堂 ……..	95
第八堂 ……..	107

課題四：　　業報與輪迴

建議課時：　8 堂

(一) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：

- 命運和探索生命的來由與運作
- 「業力」，以及「業力」與命運的關係
- 「業力」與輪迴的關係
- 印度傳統「業論」與佛教「業論」的異同
- 「定業」與「不定業」的分別
- 「共業」與「不共業」的分別

乙、培養學生以下*技能*：

- 解決問題能力
- 批判性思考能力
- 自我管理能力
- 協作能力
- 溝通能力

丙、培養學生以下*價值觀和態度：*

- 以開放的態度探討生死的問題
- 尊重不同的信仰
- 接受現實，改變未來，以多行善業，減輕惡報，增加善報，把定業變成不定業
- 以自省、自決和自律的生活態度，在惡劣的共業（大環境）中，創造安樂自在的不共業（小天地）
- 從淨化自己的心爲開始，而達至貢獻人類的整體福祉
- 積極地改變內心對事物的看法和體會，讓行爲與果報隨之而改變
- 對自己的生命負責任及有承擔

(二) 課程概覽

教節	教學流程	教學大綱
第一堂	探索	讓同學探討命運和探索生命的來由
第二堂	認識	讓同學認識到「業力」，以及「業力」與命運的關係
第三堂	認識	讓同學認識和理解到「業力」與輪迴的關係
第四堂	認識	讓同學認識到印度傳統「業論」與佛教「業論」的異同
第五堂	理解	讓同學理解「定業」與「不定業」的分別
第六堂	理解	讓同學理解「共業」與「不共業」的分別
第七堂	表達	讓同學表達對「心、業、果」關係的看法
第八堂	反思	讓同學反思要爲個人行爲負責的事實

延伸閱讀

亨利・克拉克・華論。《原始佛典選譯》。台北：慧炬，1999。
琬姿。《雜譬喻經的故事》。台北：圓明，1995。
K. Sri Dhammananda。《佛教徒信仰的是什麼》。台北：慧炬:1999。
佛教通俗講座 - 佛教與因果。香港：佛教青年協會。
百業經 – 佛教因果故事集。香港：佛教青年協會。

課題四：業報與輪迴

第一堂

(一) 教學重點

讓同學反思命運的無常和探索生命的來由和運作

(二) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：

- 反思命運的無常
- 探索生命的來由和運作

乙、培養學生以下*技能*：

- 解決問題能力
- 批判性思考能力

丙、

- 培養學生以下*價值觀和態度*：
- 以如實和客觀的態度來接受和面對生命和命運
- 以探究和解決問題的態度，在生命中尋求更好的生命出路

(三) 教學策略

教師的預備工作

1. 兩種貴賤懸殊的食物
2. 放置食物的桌子
3. 抽籤用紙
4. 兩個道具皇冠
5. 「勝蔓夫人請問經」 及 「那先比丘經」的閱讀資料

教學過程

I.	課題切入點	內容	1. 在桌上放滿兩種貴賤懸殊的食物。 (糖果、餅干、百力滋等教師認爲方便於課堂享用的食物) 2. 向學生說明桌上的食物將會全部分給學生享用。可是分配的方法究竟由誰決定，及如何決定呢？先請大家玩一個遊戲。
II.	探索	內容	貧富宴的活動 1. 解說遊戲及規則： i. 學生將透過抽籤的形式被分成數個小組 (小組數目由教師視學生人數而定)，每個小組代表一個家庭。 ii 每個家庭再派代表抽籤，被分爲「富者」組或「貧者」組。 iii 「富者」可獲得美味價貴的食物，「貧者」則只得少量普通食物。 2. 抽籤及分配食物時，學生眼看手勿動，暫時不要踫得回來的食物。 3. 請每個「富者」組的家庭派一代表以三盤兩勝的猜拳方法選出一位「當權者」；請每個「貧者」組的家庭以同一程序選出另一位當權者。 4. 教師以道具皇冠爲兩位當權者加冕。 5. 解說兩位當權者有權重新分配食物，規則如下： i.「富有」組的當權者有優先權選擇奪取那一個家庭的食物。 ii. 可以把另一個家庭(不限貧者組或富者組)的食物分配給自己的家庭，食物的數量不限。 iii. 可以把自己家庭的食物分配給另一個家庭(不限貧者組或富者組)，食物的數量不限。 iv. 兩位當權者不能互相奪取對方的食物。 6. 請兩位當權者和家庭成員商議後，重新分配食物。 7. 分配完畢後，請各位學生享用食物。
		教具	➢ 兩種貴賤懸殊的食物 ➢ 兩個道具皇冠

III.	表達	內容	請在重新分配食物中的受害者和獲利者分享感受： 1. 「富者」被奪去食物後有何感想？如何面對及處理這個處境？ 2. 「貧者」被奪去食物後有何感想？如何面對及處理這個處境？ 3. 這個遊戲能否反映人生? 如果能夠的話，如何反映? 如果不能夠的話，有那一方面與實際生活有分別之處? 4. 「富有的當權者」根據甚麼去決定如何行駛權力？決定時有何困難之處？試略述處理這個困難的方法。 5. 「貧窮的當權者」根據甚麼去決定如何行駛權力？決定時有何困難之處？試略述處理這個困難的方法。 6. 沒有被奪取食物的家庭有何感想呢？ 7. 請所有學生脫離角色。 8. 分派食物給受害者，讓他們放下負面的情緒。
		形式	學生分享
IV.	反思	內容	提問學生： 1. 假如你有權力時，你會如何駛用權力呢? 2. 你認爲爲甚麼會貧者越貧、富者越富，或貧富的處境掉換呢? (是人錯、天錯、自己錯、或貪瞋癡？) 遇到這種情況，你會如何面對改變? 3. 你認爲出生於那一個家庭、成爲貧者、富者、有權者、或無權者，是如何決定/發生的? 若是人定、天意、幸運或業力，你覺得如何? 合理嗎?
V.	認識	內容	解說佛教如何解釋命運和生命的來由。 (參閱課堂資料 4.1.1) 總結： 從貧富宴中，反思人生是有高低不平的客觀事實。面對這個事實，我們應當學習如何在高低不平的人生中好好地活著，勇於處理各種問題，並尋求離苦得樂的究竟方法。
		形式	教師解說重要概念
VI.	反思	內容	派發「勝蔓夫人請問經」 (附件 1) 及「那先比丘經」(附件 2) 的白話選譯，請學生作課外閱讀。

課堂資料 4.1.1

佛教如何解釋命運和生命的來由

業報與輪迴是我們現在活生生經歷中的事實，我們未能覺知身處輪迴，就猶如人在山中不能見山。聖者在禪定中，如鳥瞰群山，能見到眾生在生死輪迴中的流轉和因果業報的運作。

佛陀指出，眾生在無了期的生死中，受著業報的束縛，極爲痛苦和無奈。佛陀續說：這束縛和痛苦，是可以解除和了斷的。佛陀爲眾生說一切法，都是爲了教導眾生出離這生死輪迴的束縛。

明白果報，創造新因

從明白因果業報，我們應以開懷的態度面對人生的得失果報，因爲一切都是自作自受，理應積極面對，善巧處理。同是亦要知道“一切唯心造”，只要“心”改變，行爲與業報亦必定隨之而改變。所以應立志創造新因，爲未來的幸福而努力。一切從“心”開始！

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，34 頁。香港佛教聯合會，2003)

教學提示

1. 注意照顧學生的情緒。如果有學生對被奪取食物覺得意氣難消，而加以適當的輔導，並強調這只是一個遊戲。
2. 注意參加者能否抽離角色。
3. 盡量讓參加者發揮自己的見解和看法，尊重他們的意見，讓他們從多角度去反思，不用強行他們認同佛教的觀點。

附件 1

勝蔓夫人請問經

勝蔓夫人問佛陀：「是什麼原因，使得一個女人醜陋又貧賤？是什麼原因，使得一個女人醜陋卻富貴？是什麼原因，使得一個女人美麗但貧賤，是什麼原因，使得一個女人美麗又富貴呢？」

佛陀答道：「一個女人前生要是暴躁易怒，又非常慳吝，不肯以財物布施給沙門及他人，今生就會面貌醜陋而且貧賤。一個女人前生要是暴躁易怒，但卻慷慨好施，常以財物布施給沙門及他人，今生就會面貌醜陋，而又終生富有。一個女人前生要是性情平和，不易憤怒，但慳吝成性，不好布施，今生就會面貌姣好而又終身貧賤。一個女人前生要是性情平和，又肯常以財物布施他人，今生就會面貌姣好而又終身富有。」

由這段經文之大意，可以看出佛教的業力思想是嚴格的，以「同類相應原則」爲根據的。醜陋、富有、美麗、貧賤，皆各有其獨自之原因，不可相混，這樣才能解釋人生之各種不同天賦與際遇。

（新加坡課程發展署：＜知性的引導（上冊）－佛陀與佛法＞：靈鷲山）

附件 2

那先比丘經

＜那先比丘經＞中的一段對話，亦明顯的說明此點：

彌蘭王問：「那先長老啊！為什麼世人都不相同，有的長壽，有的夭折；有的健康，有的多病；有的美貌，有的醜陋；有的強壯，有的孱弱；有的富足，有的貧窮；有的富貴，有的卑賤；有的聰明，有的愚蠢？」

那先比丘說：「陛下，為什麼所有的果子都不一樣的呢？有的酸，有的鹹，有的苦，有的辣，有的澀，有的甜呢？」

彌蘭王說：「我想，那是因為種子不同的緣故。」

那先比丘說：「陛下，與這一樣的，所有的人皆不相同，是因為他們業力不相同的緣故。因此有的長壽，有的夭折；有的健康，有的多病；有的美貌，有的醜陋；有的強壯，有的孱弱；有的富足，有的貧窮；有的高貴，有的卑賤；有的聰明，有的愚蠢。此外，陛下，佛陀曾經這樣說過：「年輕人啊！一切眾生都承受昔業所傳與的遺產，他們都是業的繼承人，從業生起，作業力親眷，業是他們的庇護，亦派定他們微賤或高貴。」

（新加坡課程發展署：＜知性的引導（上冊）－佛陀與佛法＞：靈鷲山）

課題四：業報與輪迴

第二堂

(一) 教學重點

- 讓同學認識到「業力」，以及「業力」與命運的關係

(二) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：
- 「業力」
- 「業力」與命運的關係

乙、培養學生以下*技能*：
- 批判性思考能力
- 創造力
- 運用資訊科技能力

丙、培養學生以下*價值觀和態度*：
- 以批判性的態度去理解業力的運作

(三) 教學策略

教師的預備工作
1. 電影「大隻佬」的節錄片段
2. 兩則「法句經」典故的資料
3. 有關「輪迴」和「六道」的網站資料

教學過程

I.	課題切入點	內容	1. 播放電影「大隻佬」的節錄片段，引發學生對業力和因果的興趣。 (電影節錄資料：附件 1) 2. 提問學生： 當年以上電影的宣傳口號是「萬般帶不走，唯有業隨身」，意思是當我們死亡的時候，再多的財富、再要好的伴侶、再美麗的身形樣貌等等都不能帶走，只有我們造的業會延續下去，你認同這種說法嗎？爲甚麼？
		教具	電影「大隻佬」的節錄片段
II.	認識	內容	1. 教師引言： 年青人對命理特別有興趣，坊間流傳著多不勝數的命理書籍和活動，包括相命、紫薇斗數、摸骨和求簽等，香港人受了西方文化的影響，更會留意星座運程。(可以提問學生，請從沒看過有關星座、命運的書籍或從事過相關活動的學生舉手) 大概我們都希望能夠知到、甚至操控自己的命運。 讓我們淺探這些方法的可信程度。 解說「業力」與命運的關係。 (參閱資料 4.2.1)
III.	探索理解	內容	1. 請學生分組，分別派發以下兩則「法句經」的典故 (附件 4 及 5) (如果把學生分成 4 組，可以每兩組派發不同的故事)： 法句經・雙品 ➢ 諸法意先導，意主意造作。若以染污意，或語或行業，是則苦隨彼，如輪隨獸足。 ➢ 諸法意先導，意主意造作。若以清淨意，或語或行業，是則樂隨彼，如影不離形。 2. 請學生閱讀資料，討論佛陀偈語的意義，並以角色代入的形式把故事發表。

			＊ 如果時間有限，可以請其中兩組學生發表故事的內容，再請其他組別補充偈語的意義 。 總結： 當我們明白自己的命運是由自己塑造出來的時候，便不會再怨天尤人，而集中精力應付當下的問題，並提高覺察力，留意每一個當下所種的因，避免惡業，趣向善業。
		教具	兩則「法句經」的典故故事
IV.	反思	內容	家課 請學生搜集「輪迴」的相關資料(新聞、網頁、書籍、研究報告等)，資料可以是宗教性的、科學性的或趣味性的，以作下一節課堂討論之用。 ＊ 如果學生能力較弱，可以先提供一些網站作搜集提示(附件 4)

課堂資料 4.2.1

業力與命運的關係

“業”有“造作”和“行爲”的意思。我們經過思慮而蓄意去做的行爲，是會引生一股與行爲相應的潛藏力量，稱之爲“業力”。有了業力，就自然會招感與所作業相應的苦樂果報。如《法句經》中說：若人以染污的心意而有所講說或行爲，痛苦就會跟隨他，如車輪跟隨拉車的牛馬。反之，若以清淨心意而有所講說或行爲，快樂亦會跟隨他，如影隨形。

“業力” 雖然無形相，但是存在於宇宙和生命之中，影響著事物的運作；猶如萬有引力雖是無形無相，但卻影響著星體的運行和我們的一切起居活動。業力亦如是，雖無形相，但亦能牽引眾生在生死輪迴中流轉。眾生隨著心意和作業的不同，各各自然招感與業力相應的果報，亦稱爲“業報”。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，34 頁。香港佛教聯合會，2003)

附件 1

電影「大隻佬」之節錄片段

(一百年電影有限公司：大隻佬，美亞娛樂，2003)

	對白
(碟 1) ７：１３－７：３７	現世的警犬奔跑，重疊著前世小孩打狗的片段。
(碟 1) ７：４５－７：５５	狗被打死。
(碟 1) ８：２６－８：４３	小孩說：打死你。 狗哭。 劉德華說：幫不了你，我沒做和尚很久了。
(碟 1)２２：０６－２２：５４	劉德華說：我沒有預知能力，我不是相命的。我看到果，就能見到因。當我看見一個人死或是快要死，就知道他會死及他的死因，我看到的死因和你們看到的不一樣。以前發生過的事看似不相關，其實大有關連。就像當日那條警犬，我看見一個小孩打死一隻狗，我就知道那條警犬一定會死，接著你便一槍打死牠。我看到的那種因，不是你開槍打死那隻狗的一剎那，而是小孩打死狗的一剎那。
(碟 1)８：４４－８：５７	現世的張柏芝重疊著前世日本兵以殺人爲樂的片段。
(碟 2)７：１９－８：０４	張柏芝：你的意思是，我前生是個日本兵？殺了很多人，今世要我還，我要被人打死。 劉德華：不是前世今生，那個日本兵不是李鳳儀，李鳳儀不是那個日本兵，只是日本兵殺了人，李鳳儀便要死。 張柏芝：我不明白。 劉德華：這是因果法則。 張柏芝：你覺得這樣公道嗎？

附件 2

法句經典故一

這一法句，是佛陀住在祇樹給孤獨園的時候，對護眼尊者所說的。

有一次，護眼尊者隨著比丘們去森林修習禪定，他非常用功，卻同時因爲不睡覺而患上眼疾失明。有一比丘請問佛陀，護眼尊者既已證得阿羅漢果，爲何還是瞎著雙眼? 佛陀因此說了以下的故事：

護眼尊者過去世有一世曾經是個醫生，靠醫術謀生，有一次，一個雙目失明的婦人，來請求醫生爲她治療眼疾，這位婦人答應，如果尊者能夠爲她治療雙眼，她將帶著她的孩子們，一起來尊者家爲僕供他使喚，以報答他的恩情。但當她的雙眼漸漸復明之時，婦人唯恐復明後必需履踐諾言當醫生的奴僕，因此她就向醫生撒謊說，情況變得更糟了。事實上，婦人的眼睛已經完全復原，醫生心下明白，知道婦人說謊，便頓時起了報復之心，他將計就計，不動聲色地爲她換了另一種眼藥。從此，婦人雙眼永不復明。由於這一惡行惡業，尊者在他往後的好幾世生命輪迴當中，都失去了眼根的作用，變得雙目失明。

佛陀說偈曰：

「諸法意先導，意主意造作。若以染污意，

或語或行業，是則苦隨彼，如輪隨獸足。」

佛陀說此偈已，會中有三千比丘證得阿羅漢道。

資料來源：
http://myweb.ncku.edu.tw/~lausinan/Tipitaka/Sutta/Khuddaka/Dhammapada/DhP_Story001.htm 2007.7.26

附件 3

法句經典故二

當佛陀住在舍衛國給孤獨園時，有一個年輕的婆羅門名叫摩特昆得利，他爸爸俄丁納布柏是一個非常吝嗇的人，雖然十分富有，卻從來不肯布施。摩特昆得利在年少時病了，父親卻捨不得花錢請醫生，後來甚至因爲害怕鄰居探病時看到家中的財富，把兒子移到走廊上。

有一天，佛陀在定中以慈悲觀，觀照到摩特昆得利病危躺在走廊，想要度他，就帶領比丘們往摩特昆得利他們家的方向去托缽。摩特昆得利看見佛陀，雖然不能起身向佛陀禮拜，但他的內心清淨，非常快樂。佛陀看看少年的臉色，知道他很快樂，對他來說，這樣就夠了。當佛陀離開後，少年就死了，往生到忉利天。

摩特昆得利從忉利天望見他的爸爸每天爲了兒子的死亡傷心痛哭，便化身爲一個小孩，每逢俄丁納布柏哭，他也在後面大聲哭。俄丁納布柏告訴小孩說自己失去了可愛的孩子，所以傷心地哭。小孩則告訴他，他想要月亮和太陽當做車輪，在成功之前，他每天都會陪著俄丁納布柏哭。俄丁納布柏罵小孩愚蠢，說怎能得到那麼東西遙遠的東西；小孩反譏他說，月亮太陽縱使遙遠，但是他的兒子卻是看不見的東西了，究竟誰比誰愚蠢？然後告訴俄丁納布柏罵說自己便是他死去的兒子，已往生到忉利天。俄丁納布柏不信，連忙跑去問佛陀，他兒子什麼功德也沒有，怎能去到忉利天。佛陀回答說：「最重要的是必須心意清淨無污染，內心有喜悅就可以到忉利天。因爲一切法都是以心爲主導啊！」

接著，佛陀說了一首偈：

「諸法意先導，意主意造作。若以清淨意，

或語或行業，是則樂隨彼，如影不離形。」

佛陀告訴俄丁納布柏說：「你的兒子死之前，我去探望他，看到我去，他非常高興，心中有喜悅，所以他可以去到忉利天。」

聽了佛陀這一番話，俄丁納布柏非常感動，以前吝嗇的習氣全都改了，變成歡喜、肯布施的人，並盡力護持佛法。從此以後，他的日子過得非常快樂。

資料來源：
http://myweb.ncku.edu.tw/~lausinan/Tipitaka/Sutta/Khuddaka/Dhammapada/DhP_Story002.htm 2007.7.27

附件 4

內容	網址
由胚胎學及神經醫學觀點看記憶並論前世今生	http://www.lama.com.tw/12_science/main.htm
鹿夫婦 普明雙月刊 (漫畫)	http://home.netvigator.com/~hung024/poming/article/goat/home.html
關於生命輪迴的科研成果	http://www.amtfweb.org/costeffect/trueofreincarnation.htm
因果輪迴實錄 印光法師鑑訂	http://book.bfnn.org/books/0585.htm
靈魂不滅說	http://www.discoverychannel.com.tw/paranormal/parapsychology/survival_after_death/index.shtml

課題四：業報與輪迴

第三堂

(一) 教學重點

讓同學認識和理解「業力」與輪迴的關係

(二) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：

- 「業力」與輪迴的關係
- 「六道眾生」

乙、培養學生以下*技能*：

- 運用資訊科技能力
- 研習能力
- 批判性思考能力

丙、培養學生以下*價值觀和態度*：

- 以開放和客觀的態度探討生死的問題

(三) 教學策略

教師的預備工作

1. 「二十案例示輪迴」及「記得前世的兒童」的電台的節錄片段
2. 「輪迴」資料搜集報告的工作紙
3. 佛典故事 「慧眼觀六道」

學生的預備工作

1. 搜集「輪迴」的相關資料，如新聞、網頁、書籍、研究報告等，資料可以是宗教性的、科學性的、或趣味性的。

教學過程

I.	課題切入點	內容	播放《探索頻道：前世今生 － 輪迴的故事》的節錄片段 (附件 1)，引發學生的興趣，帶出輪迴的主題。
		教具	《探索頻道：前世今生 － 輪迴的故事》的節錄片段
II.	探索理解	內容	1. 派發「輪迴」資料搜集報告的工作紙 (附件 2) ，可參閱工作紙範例。 (附件 3 - 6) 2. 讓學生填寫工作紙，藉此整理搜集回來有關「輪迴」的資料，詳列資料的來源、類型、內容、有關「輪迴」的論據，及其與佛教教理的異同。 3. 讓學生發表搜集報告。 4. 提問學生：你相信「輪迴」嗎？請提出論據。 小結： 現在我們可以獲得有關「輪迴」實例的資料，一般來自心理學上的往世治療、瀕死經驗者的自述、幼童對前世經歷的記憶和宗教的紀錄故事。這些資料都有助我們開闊眼界，研究「輪迴」的可能性。到目前爲止，科學的研究只可以推論到「輪迴」乃事實，只有宗教的教理能有系統地明確指出「輪迴」的成因和意義。如果我們生生世世的生活是因果相續的，那麼我們也許應該學習何謂「輪迴」，從而能創造更美好的未來。
		教具	「輪迴」資料搜集報告的工作紙
III.	認識	內容	解說「業力」與輪迴的關係 (參閱課堂資料 4.3.1)
IV.	反思	內容	1. 派發佛典故事 「慧眼觀六道」。(附件 7) 2. 請學生說出「六道眾生」的情況。 3. 提問學生：假設有輪迴，你最希望投生到那一道呢？爲甚麼？ 總結： ➢ 六道中的眾生都有其無奈、痛苦的地方，最究竟的快樂是從六道之中解脫出來。 ➢ 要自輪迴中解脫，先要明白業力和輪迴的關係，從而改變業力，不再流轉於六道。 ➢ 現在和我們有緣的眾生，在過往漫長的「輪迴」洪流中，都可能曾經是善待我們的親人或父母，所以我們應該以包容的心，珍惜彼此的緣分。 (參閱資料 4.3.2)
		教具	佛典故事 「慧眼觀六道」

課堂資料 4.3.1

六道輪迴

“輪迴”有流轉和輪轉的意思。凡夫因無明煩惱[註 1] ——“惑”[註 2] ，身、口、意三業就不斷造作有漏[註 3] 的“業”。有了有漏業力的驅使，眾生就自然會招感生死流轉的“苦”果。因眾生各自有善惡不同的業力，那就引生六道[註 4] 不同的業報。例如：持戒布施能招感天人的果報，放蕩淫亂會招感雀鴿鴛鴦[註 5] 的果報，兇恨仇殺則招感畜生地獄報。

當我們現在的無明煩惱，潤生[註 6] 過去的業種子[註 7] ，使之開花結果，便成爲現在的果報。現在所作的業，亦會種下未來的業種子，令生死輪轉不能止息。這樣，眾生便因“惑”、“業”、“苦”的束縛，無了期地沉淪在六道輪迴之中。

註解

1. 無明煩惱：即蒙昧、愚迷，沒有正覺和智慧光明的意思。無明是煩惱的根源，無明本身亦是煩惱，所以一般稱爲“無明煩惱”。
2. 惑：是無明與煩惱的別名。有迷惑和對真理不明的含意。
3. 有漏：任何與煩惱相應的業，尤如器皿洩漏，不能圓滿地盛載東西一樣，都稱爲“有漏”業，相對於不與煩惱相應的“無漏”業。
4. 六道：道者，路也。亦即眾生往返生死流轉的道路：天、人、阿修羅、地獄、餓鬼、畜生。
5. 雀鴿鴛鴦：指如白鴿、鴛鴦等，其性淫亂之鳥類眾生。
6. 潤生：滋潤令之生長。
7. 業種子：過去的業猶如種子，當有現在煩惱的助緣潤生，種子自然開花結果。可是，未發芽的業種子，是會永遠潛藏於眾生的識田，有待因緣成熟而現爲果報。唯有煩惱盡滅，業種子才會枯死，而此後一切行爲亦不會再成爲招感生死的業力。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，34-36 頁。香港佛教聯合會，2003)

課堂資料 4.3.2

輪迴

輪迴是很可怕的，假如你懂得的話，全世界的人，那一個沒有做過我們的兄弟姊妹？…… 所謂「世間輪迴苦，孫子娶祖母；牛羊席上座，六親鍋裏煮。」
輪迴，可不慎乎！

資料來源：星雲法師　迷悟之間
http://www.fgs.org.tw/master/mastera/library/center/center/2001-01/900122.htm 2007.7.23

附件 1

Discovery Channel:
Past Live – Story of Reincarnation

探索頻道：前世今生 － 輪迴的故事

http://www.56.com/w91/play_album-aid-2551265_vid-MTgyMTg2MDc.html
http://www.56.com/w91/play_album-aid-2551265_vid-MTgyMTg1OTM.html

Part 1	
Time	內容
1:32 – 2:30	在美國沙洛斯維的維吉尼亞大學，科學家在研究輪迴的報告。在 40 年間，他們設法解讀小孩談論前世的說法。當中，有男孩記得他曾是自己的祖父。這類事件數以千計，這些小孩會於 2, 3 歲時開始談論自己的前世，並持續至 5, 6 歲。
2:30 – 3:11	加斯是其中一個比較可信的案例，他在 18 個月大開始表示是自己的祖父，一直說出許多特定、不太可能從正常管道得知的事實。
3:11 – 3:34	在過去的 40 年，研究人員在不同地方，如亞洲、非洲、南美、歐洲及美國，發現了約 2,700 宗個案。
6:37 – 10:15	六歲的加斯如普通的小孩一樣，喜歡跟爸爸玩耍，惟一的不同，是他記得自己曾經以祖父的身份和父親玩耍。加斯的祖父在他出生前一年去世，在加斯 18 個月大時，他跟父親說：「我像你這麼大時，曾經替你換尿片。」他說話的用字和語氣，令父親大驚；接著，加斯一直不斷說出許多有關祖父的小事，父母感到十分困惑，因加斯實在沒可能得知那些事。
Part 2	
Time	內容
5:18 – 6:01	研究人員表示，許多人不相信有前世，因爲這和他們所認知的世界有所抵觸，而且並不科學。然而，既然有小孩記得前世的現象及相關證據，科學便應加強開發和探討。
6:06 – 8:17	研究人員訪問加斯的父母時，他的父親表示加斯向他說起他姑姑的事，說她被人殺害，現在變成了魚。後來，加斯的父親發現加斯所言不虛，他的姑姑果真是被人謀殺後掉到海裡；然而，在這之前，連加斯的父親也不曾知道這家族秘密。加斯父親表示，假如在一年前聽見加斯這麼說，他肯定不會理他；但現在，他相信甚麼事也有可能發生。

附件 2

「輪迴」資料搜集報告

1) 資料來源	
2) 資料形式 (文字、圖畫、MP3)	
3) 資料類型 (科學研究、新聞、宗教故事等)	
4) 撮要介紹 (200 字)	
5) 有關輪迴的論據	
6) 以上論據和佛教中「輪迴」教理的異同 (提示：業力、因果、六道)	

附件 4

「輪迴」資料搜集報告範例

1) 資料來源	Morris, N. and Nancy, S. *Past Lives Therapy*, New York: William Morrow & Company, 1978.
2) 資料形式 (文字、圖畫、MP3)	文字
3) 資料類型 (科學研究、新聞、宗教故事等)	科學研究
4) 撮要介紹 (200 字)	現代西方愈來愈多人相信輪迴，內瑟頓博士是使用往世療法進行輪迴轉世研究的醫學家之一。他和雪弗林女士在 1978 合著《往世療法》，以他的十年工作經驗，向人們介紹往生療法，對後世有十分重要的影響。 書中第二部份講述了一個名叫科蕾的女子，她在過去世的沉船記憶和現在世出生時所受到的折磨，互相重疊地令她在長大後產生了幽閉恐怖症。
5) 有關輪迴的論據	作者在書中表示，他認同輪迴的存在，但這想法並不是基於任何宗教，而是根據他個人在工作中所接觸到的案例和研究中的推理和觀察。他認爲，輪迴轉世的理論是最識合用以解釋他這十年來所遇到的現象。
6) 以上論據和佛教中「輪迴」教理的異同 (提示：業力、因果、六道)	以上的研究是透過明白往世的遭遇去解開今世的心結，達到解決痛苦的作用。但佛教的「輪迴」教理更深入地解釋業力在生死流轉中的運作，讓我們在戒指過往世的惡習之餘，在今生創造新因，讓未來能享受美好的果報。

附件 5

「輪迴」資料搜集報告範例

1) 資料來源	Weiss, B. L. *Many Lives, Many Masters*. New York : Simon & Schuster, c1988
2) 資料形式 (文字、圖畫、MP3)	文字
3) 資料類型 (科學研究、新聞、宗教故事等)	科學研究
4) 撮要介紹 (200 字)	布萊恩魏斯博士出身於耶魯大學，是一名醫師和精神藥物研究部主任。在 1980 年，一位名叫凱瑟琳的少女，找他醫治焦慮、恐懼和痛苦的侵擾。魏斯博士爲她作催眠治療，當中出現了凱瑟琳的前十二世和一位「前輩大師」，而在她的前世中，經常出現在今世和她關係密切的人。
5) 有關輪迴的論據	在魏斯博士爲凱瑟琳的十八個月治療中，她都能很生動、仔細地說出在前生所出現的名字、時間、衣服和樹木。她的思想、表情、注意力和她清醒時，完全表現了兩種不同的模式。魏斯博士認爲，這不再是相信與否的問題，而是清楚地讓他知道，確實有輪迴這件事。
6) 以上論據和佛教中「輪迴」教理的異同 (提示：業力、因果、六道)	在書中，魏斯博士表示，根據多次研究，同一群靈魂會多次降生在一起，償還彼此欠下的債，假如當世沒把這些債清理，接下來的一世便會更複雜。魏斯博士的說法，跟因果報應和還業的說法相似，但佛教認爲在「輪迴」流轉並非恆久不變、有實體的靈魂，只有業感緣起的十二因緣。

附件 6

「輪迴」資料搜集報告範例

1) 資料來源	司馬光　《資治通鑑》
2) 資料形式 (文字、圖畫、MP3)	文字
3) 資料類型 (科學研究、新聞、宗教故事等)	歷史史料
4) 撮要介紹 (200 字)	在<宋史> 記錄了范祖禹的母親在生產時看見漢朝大將鄧禹投生爲自己的兒子和詩仙李白投生爲宋代詩人郭祥正。在<晉書> 中亦記載，西晉著名軍事家、文學家羊祜和東海太守鮑靚能記起前生之事。羊祜五歲時能從鄰居李宅的樹上找出對方死去兒子常玩的金環，鮑靚則在告訴其父母，他是曲陽李氏的兒子，於九歲是墮井而死，他的父母後來尋訪到李氏，推問下真的發現鮑靚是李氏的兒子投生。
5) 有關輪迴的論據	鮑靚自稱是曲陽李氏的兒子，而他能道出家鄉、死亡原因等，與李氏的兒子的資料一樣。
6) 以上論據和佛教中「輪迴」教理的異同 (提示：業力、因果、六道)	史書沒有宗教角度，其記載的資料有助補足宗教典藉中對「輪迴」個案的描述。 佛教的「輪迴」教理指出眾生在流轉中未必會持有同一國籍或性別的身份。

附件 7

慧眼觀六道

天人們住在黃金、瑪瑙等七寶建構而成的宮殿中，終日遊樂嬉戲、衣食無虞；人道眾生飽受生老病死苦，地位較貧賤者還要受人訶斥，即便病苦逼迫，仍須四處爲人做工，以求得溫飽；餓鬼道眾生則多是住於糞廁、林邊，咽喉細如針孔，饑渴難忍卻無法進食；畜生道的飛禽走獸，蒙昧愚癡，常遭受追捕宰殺，終日惶恐不安；而地獄道的眾生更是長久處於大火燒煮、骨肉焦爛等極苦中，無法出離。

佛陀如此一一從天道一直觀看到最悲慘的地獄道，見到有的眾生從地獄受苦完後升到天上或人間享樂，有的從畜生道脫離後又淪爲餓鬼眾生，或是從人間往生，轉投到天上享天福等，無始劫來上上下下在六道當中輪轉不已，卻始終無法脫離輪迴之苦。

於是佛陀入於甚深禪定中，再度觀察眾生不斷生死輪迴受苦的原因。發現這一切都是由於眾生的心念無常，有時起布施助人、恭敬師長的善心；有時又耽溺享樂、瞋暴不仁。貪瞋癡三毒熾燃，善惡業夾雜，因此在天道享完一期福報後，惡業成熟現前，便墮到三塗惡道受苦；或惡報受盡、善業成熟後，便升天享天福，不斷因業力的繫縛受生，而得種種苦樂境界。

洞悉了輪迴實相的佛陀隨即說道：「眾生造業，在五濁惡世中常受苦果，若能了解到一切的執著都是苦的根源，願意捨棄一切，出家修無欲梵行，觀察事物生、住、異、滅的無常真相，便能捨離執著、降伏煩惱魔軍，得離六道輪迴之苦！」

資料來源：佛典故事　慧眼觀六道
http://www.chungtai.org.tw/sutra_stories/story124.htm 2007.7.23

附件 8

教師資料 4.3.1

什麼是六道

六道的名詞，已如上說，今再列表如下，更加以說明：

```
天道────┐                    地獄道────┐
人道    ├三善道              餓鬼道    ├三惡道
阿修羅道──┘                  畜生道────┘
```

這表是依上中下三品善惡的輕重，而排列的秩序；若依樂報的遞減，和苦報的漸增，則應阿修羅道以下爲畜生、餓鬼、地獄。因畜生道在因上爲下品十惡，在果上則與人類接近，而同處在一空界之中，且有與人同一樣的享受者，如愛貓，愛犬之類。

天、有自然的意思，他的宮殿可以隨身，思衣得衣，思食得食，享受自然的快樂，而且清淨光潔，最勝最尊，所以稱爲天。佛經上對於天，分有三界二十八重，亦表之如下：

```
              ┌四王天────────┐
              │              ├地居天
              │ 忉利天────────┘
一欲界──┤ 夜摩天────────┐
六天          │ 兜率天          │
              │              ├空居天
              │ 化樂天          │
              └他化自在天──────┘
                             ┌──梵眾天、大梵天
              ┌初禪三天──────┤
              │              └梵輔天
              │              ┌少光天、無量光天
              ├二禪三天──────┤
二色界        │              └光音天
          ──┤              ┌少淨天、無量淨天
十八天        ├三禪三天──────┤
              │              └遍淨天
              │              ┌無雲天、福生天、廣果天
              │              │無想天、無煩天
              └四禪九天──────┤
                             │無熱天、善見天
                             └善現天、色究竟天
```

```
            ┌空無邊處天
三無色──┤識無邊處天
界四天    │無所有處天
            └非想非非想處天
```

茲以便於說明，故於天的次序，由下而上。一欲界者，這六天的天象，尚有情欲，但不像人間須要肉體相接，最輕的只須對目相視，就算了事。四王天居須彌山之腰，忉利天居須彌山之頂。夜摩天以上，則依虛空而住，所以分別稱爲地居天和空居天。至於壽命，則四王天以人間五十年爲一晝夜，三百六十五晝夜爲一年，他們的壽命大都以五百年爲標準。忉利天則以人間一百年爲一晝夜，亦以三百六十五晝夜爲一年，他們壽命是一千歲。向上去每天依次遞增，直至非非想天，壽命有八萬四千劫，那就不是我們的心識所能想像了！他們的衣服，即四王天，亦不過幾兩或幾銖重，向上去則依次遞減。前面說過，他們的宮殿，可以隨身帶走，這在我們都是不可思議的。這裡有須補充的，就是修上品十善，只能生四王天，忉利天；至若夜摩以上，便須兼修四種禪定功夫，定功未成，名未到定，生夜摩等四天。若其已成，則生色界天。修四空定、則生無色界四天。色界者、以其尚有粗顯色相的身體，衣服、宮殿，以及其他享受的資具。更因爲禪定功夫有淺深，心理上的毛病除去有多少之分，所以分出四禪的高下來。大概每禪三天，都是以第一天爲天民，第二天爲宰輔，第三天爲天主。至於第四禪天之第四無想天，是一種外道修無想定而生的天。第五無煩天以去，爲小乘三果聖人阿那含所寄居，故又名五淨居天，或五那含天，或五不還天。無色界者、這一類的修行人，厭離粗色，而修空定。其次空亦不依，僅存心識。第三則心識亦不存，而落於無所有。第四於無所有，亦無所有，簡直若存若亡，所以叫非想非非想處天。不要說是佛菩薩的境界了，就是這天眾的境界，都不是我們夢想所能及，所以我也只約略的說明，手頭固然無參考書，假使有的話，詳細說他的因果修證，我們看得恐怕還嫌麻煩呢！

人者忍也。人世多苦，即使既富且貴，而生、老、病、死之大苦，則極公平，況千萬人中難得一二是既富且貴的。多數人多爲衣食所驅，名利所使，不得自由。而刀兵水火，飢饉疾疫，時時予人類以侵襲。故佛說此身，是穢惡所成，貪瞋所集，眾苦之本，而人們偏能忍受，不求出離。所以說，人者忍也。然而人爲萬物之靈，得此人身，殊屬不易。佛說：失人身者，如大地土，得人身者，如爪上土。必得受持不殺生、不偷盜、不邪淫、不妄語、不飲酒之五條戒法，方可不失人身。於這五種戒法，有全持的，有多分的，有少分的，有純的，有雜的，與乎精進或懈怠的，還有兼修定慧的；加上救孤恤貧，修橋補路，或其他利濟社會，裨益國家的功德，有大小多少之分，所以人類中，有富、貴、貧、窮、智、愚、賢、不肖等千差萬別。至於幸而得了人身，而生命短促，肢體殘廢，惡瘡膿血，貧窮下賤者，這就是雜修善惡業，不精不純的關係，所以分別的各受各報。唐宰相裴休序圓覺經大疏曾說：「諸天耽樂，修羅方瞋，鳥獸懷獝狘之悲。鬼神有愁憂之苦；發大心，趨菩提者，唯人道爲能耳。」據此、我們應該寶貴這個人生，即使不能馬上超脫，最低限度，也要遵守五戒，積功累德，不要失去這個人身才好！

阿修羅者，印度語、中國話、翻爲非天。宮殿園林，皆七寶所成，有天福而無

天德故。男子醜陋而女人端正，故又翻爲無端正。阿修羅曾採百花，投大海以釀酒，無所成就，故憤不飲酒，故又翻爲不飲酒。有鬼道、畜生道、天道，所攝之三種修羅：天道攝者，往須彌山空處寶城之中。鬼道攝者，居大海邊，或大山石壁之內。畜生道攝者，居大海底，海水在上，不入其宮，如人觀天。乃是因中持戒、佈施、行下品十善，然好勝而多諂慢，不能忍辱。故所得果報，宮殿雖七寶所成，而生相醜惡，因其諂慢，故常與諸天鬥爭，不得寧靜。

畜生者，由其先世，造作愚癡身語意十種惡行，所以稟性闇鈍，背天而行，不能自立，賴人畜養，故曰畜生。但是卵胎濕化，水陸空行，遍滿人間。山野澤中，欲色二界，修羅、地獄、諸鬼趣中，無處不有，不一定須人畜養，故又名旁生。自龍鳳麟驥，以至蠕動蜎飛，種類不同，受報各別。正法念經說：其數有四十億。其中有爲人所重的，如龍鳳麟驥之類。至如孔雀鸚鵡，馴貓靈犬之類，則又以聲色見長，或善體人意而爲人所喜。豺狼虎豹，蚖蛇蝮蝎，蚊蠅蚤蝨，則有害於人，人對之亦多懷恐怖與厭惡。牛馬驢騾。羊豕雞鴨或役使於人，或供人食料。這其中因果複雜，真是不可思議。壽命長的大龍王等，也有一劫，短的則朝生暮死，或方生即死的，也是等等不一。在畜生報未滿以前，則捨生受生，難以自脫。如尊者舍利弗，以定力觀察一隻鴿子，過去未來，各八萬劫，總是受著鴿身。尊者在祇陀林，看見一群金色螻蟻，七佛以來，總脫不了蟻身。一失人身，萬劫難復，真是危險啊！

鬼者、歸也，人死則爲鬼，古人以死人爲歸人。婆沙論說：鬼者、畏也，因其虛怯多畏。又希求名鬼，因鬼道中有所謂餓鬼者，常向他人希求飲食，以活性命。鬼的種類甚多，大致可分三種：一無財鬼，貧無福德，常受饑餓逼惱。二少財鬼，可以得到很少的飲食，但總常感不足。三多財鬼，可得淨妙飲食，且能滿足。此三種中，復各有三：初無財鬼中三者，一炬口鬼，口中常出火炎。二針咽鬼，肚皮甚大，幾如巨甕，而咽喉卻細如針孔，食不得入。三臭口鬼，口中腐臭，其苦無量，這即是所謂餓鬼。次少財鬼中三者，一針毛鬼，毛利如針，行便自刺。二臭毛鬼，毛利而臭。大瘿鬼，咽喉下垂一大瘿——瘤——，流出膿血，自噉自食。三多財鬼中三者，一得棄鬼，常得人家祭祀時所棄之食。二得失鬼，常得人世間所遺棄之食物。三勢力鬼，夜叉、羅刹、毘舍闍等，所受富樂，有類於人天。此據正理論說。婆沙論說：鬼中有威德鬼，與無威德鬼之二種：無威德鬼，則近於正理論所說，多屬餓鬼之流，形容鄙惡，不可具說。大概頸如餓狗之腔，頭若飛篷之亂，咽同細小之針，腳如朽槁之木。，口常垂涎，鼻恒流涕，耳肉內生膿，眼中出血。恒患饑渴，不聞漿水之名，即使遇水欲飲，水忽變爲猛火。縱得入口，而腹部隨即焦爛，苦不可言。」這多是有罪惡的鬼，有了罪惡，所以受此苦報。然鬼中也有行動自由，而不受拘束的，這是生緣未具，不能轉生他道，所以沉滯幽途，有多至數百年或數千年的；亦有沉冤莫白，必待冤苦伸雪，而後方能轉生的。如紀文達公，閱微草堂筆記說：「揚州羅兩峰，目能視鬼。」據說：「凡有人處皆有鬼。若是橫死的厲鬼，多年沉滯，則多住幽房空宅之中，是不可近，近則爲害。其憧憧往來之鬼，午前陽盛，多在牆陰；午後陰盛，則四散遊行。可以穿壁而過，不由門戶。遇人則避路，因畏人之陽氣熏灼故。此等鬼，到處多有，不爲人害。又說：鬼所聚集，恒在人煙密簇處，僻地曠野，所見殊稀。喜圍繞廚灶，似欲近食器。又善入溷廁，則莫明其故，或取人跡罕到耶？」紀公又說：「佃戶何大金，守守麥田，

有一老翁來共坐，大金念村中無是人，意是行路者偶憩。老翁忽向之求飲，以灌中水與之。又問大金姓氏，並問其祖父。惻然曰：汝勿怖，我即汝之曾祖，不禍汝也。細詢家事，忽喜忽悲。臨行囑大金曰：鬼除伺放焰口求食外，別無他事。惟子孫不能忘，愈久愈切，但苦幽明阻隔，不得音問！今聞汝尚溫飽，我又歌舞數日矣！回顧再四，叮嚀勉勵而去。」據此、鬼除伺放焰口求食外，別無他事。則鬼道常苦饑渴，可以想見。羅兩峰所說，「喜圍繞廚灶，又喜入溷池。」圍繞廚灶，固然是欲近食氣；即喜入溷池，亦是求近食氣，蓋糞便仍有食之餘氣在，羅君不明鬼之所苦，謂爲或取人跡罕到，非也。婆沙論說的有威德鬼，則形容端正，諸天無異。富足豐美，衣食自然，身服天衣，口餐天供，形容壯偉，策乘輕馳，任情遊戲。或住山谷，或住空中，或住海邊，皆有宮殿，七寶莊嚴，首冠華鬘，猶如天子。」這部是五獄，四瀆，山海諸神，或琰摩王與城隍神等。因佛經多將神仙屬於鬼趣故。

金光明經說：「神者能也。大力者能移山塡海；小力者，能隱形變化。」然則神之威德，神之享受，皆勝於人，且能禍福人。所以專制時代，天子且有郊祀天神地祇之盛典。普通人則敬畏神靈，更不必說。然而、何以佛經偏將他屬於鬼道？據經說略有二意：「一受報分顯，不及於人，爲彼鬼神，晝伏夜遊，故不及於人。二虛怯多畏，不及於人，雖有威德，以報卑劣，常畏於人。縱晝夜値人，恒避路私隱。」僧肇法師說：「神受善惡雜報，見形勝人劣天，身輕隱微難見。」我以爲果報不可思議，神道隱微，難可測度。佛經之所以將他屬鬼道者，或亦以「諸天耽樂，修羅方瞋，鳥獸懷獪狨之悲，鬼神有愁憂之苦，發大心，趨菩提，唯人道爲能。」一如裴宰相之所說耳！

地獄、地下之監獄也。印度語爲「泥犁」，華言「無有」，以地獄中，無有宮樂，無氣味、無歡、無利、故云無有。輔行云：「地獄從義立名，謂地下之獄，名爲地獄。」婆沙論說：「瞻部洲下，過五百踰繕那，乃有其獄。」地藏經說：「閻浮提東方有山，號曰鐵圍，其山黑邃，無日月光。有大地獄，號極無間。又有地獄，名大阿鼻。復有地獄，名曰四角。復有地獄，名曰飛刀」等共二十二種從略——，有如是等地獄，其數無限。「更有叫喚地獄。拔舌地獄。糞尿地獄」等亦二十二種從略——。如「是等地獄，其中各復有諸小地獄，或一或二，或三或四，乃至百千。或有地獄，取罪人舌，使牛耕之。或有地獄，取罪人心，夜叉食之。或有地獄，鑊湯盛沸煮罪人身。或有地獄，赤燒銅柱，使罪人抱」等共十四種從略——。「如是等報，各各獄中，有百千種業道之器，無非是銅、是鐵、是石、是火。此四種物，皆是南閻浮提，行惡眾生，業感如是。業力甚大，能敵須彌，能深巨海，能障聖道。是故眾生，莫輕小惡，以爲無罪。死後有惡，纖毫受之。父子至親，歧路各別，縱然相逢，無肯代受。略說如是，若廣解說，窮劫不盡。」按婆沙論之瞻部洲，和地藏經上之閻浮提，皆是我們所依住之地球的名詞。佛經上說的，須彌山之四方，有四大洲，南方的叫南瞻部洲，或南閻浮提。瞻部、閻浮，梵音之不同，其實是一個。閻浮、華言勝金，樹名。提的華言即是洲。據大論說：此洲上有此樹林，林中有河，底有金沙，名閻浮檀金，以閻浮樹故名閻浮洲。一踰繕那約合此方四十里。阿鼻地獄之阿鼻，華言無間，謂罪人受苦，永無間息。爲地獄中最苦的地獄。人世間犯五逆大罪的人，墮此地獄。五逆者、弒父、弒母、弒阿羅漢、破和合僧、出佛身血。地獄之說，在一般不信因果的人，以爲不近人情，都是佛教徒捏造出來，用以

警覺愚夫愚婦的。其實我們平心靜氣的想一想，不要到地獄裡去看鑊湯爐炭，刀山劍樹，即在人間，活靈活現的事實，擺在你的眼前，不過我們習非成是，不是身當其境，不覺得其苦難受罷了！即如牛馬在被殺之前的一種恐懼心，當被屠夫用刀割斷咽喉，或將牠的頭切下來的時候，神識未去，即被剝皮，這種痛苦，無異於寸割，也就無異於刀山。豬羊雞鴨在割斷咽喉以後，必須讓牠流血，屠豬羊，必須以刀戮洞其心臟，殺雞鴨，必須反折其頸項，當牠被刀戮穿其心，雞鴨的咽喉被斷而反折，鮮血流得無可再流的時候，神識未去，即被置於沸湯中，以燙去牠的毛羽，這何以異於刀山劍樹，何以異於鑊湯。雞鴨經過鑊湯以後，有時還須經火烤，所謂烤雞烤鴨，這不又是爐炭嗎？活魚之被刮鱗，蟹、鱉、黃鱔之被投下沸湯，這不都是活地獄嗎？所以二十世紀以來，戰亂相繼，這一類的報應分外明顯，活生生加到人身上來了！日本人用狼犬咬死的中國人，不知幾多。還有什麼坐電椅，那就不知道是怎麼一回事。土匪之於事主火燙、水澆、灌水、灌油，甚至活埋。砲彈、炸彈碰著了，總得粉身碎骨，這不都是活地獄嗎？依佛經說：除開這人間地獄，還得要再受地獄之報。不過殺盜淫的惡因，由我們心起、心造；地獄的苦報，亦生於我們心裡。如是因得如是果，天然定律無可逃避，並不一定要有人替我們來管這筆帳。所以我們應把握住這難得的人生，立誓不爲身體縱欲，而去造殺盜淫妄，十惡不赦的罪惡。進一步，能夠皈依三寶，奉行五戒、十善，必可不失人身而免地獄之報！我們絕對不要以爲現在這世界，作惡的人多，倘若個個墮落地獄、餓鬼、畜生；這世界上應該沒有幾個人了？何以這世界上人口愈過愈多的呢？倘若存了這種誤解在心裡，那就自害害人不淺！須知果報不可思議！佛不會哄騙我們的！何況富有侵略性的日本、德國，激起第二次世界大戰，許多國家，固然弄得殘破不堪，它們自身也幾幾乎亡國！遺下了千古的奇恥大辱，這不是善戰者，服上刑的鐵證嗎？

天、乃至地獄，皆稱道者，道即是道路。譬如一個人，剛死去的時候，就乘著今生，或過去生，所有的善惡業因，向這六條道路中的某一條道路走去，所以稱之爲道。

資料來源：南亭法師　六道輪迴的問題　http://book.bfnn.org/books2/1667.htm
2007.7.23

教師資料 4.3.2

六道輪迴

・提要・

佛教承繼印度傳統的人生觀，視生命是一周而復始的相續輪迴的歷程，從而和印度的所有宗教一樣，以解脫輪迴受生的苦惱，進而獲得徹底的解脫爲其終極的目的。

和一般宗教不同的是，佛教不主張有一永恆不滅的神我或者靈魂，作爲輪迴六道的主體。眾生身心緣起緣滅，只是相續假存的現象，因此佛說六道輪迴的真意，是爲了拆穿眾生自作自受的真相。基於絕對之因果法則，善惡有報的說法，不但可以滿足人間對於道德上的公平正義的要求，更重要的是，據此如來指出眾生可以因於自己之行善避惡，從而變化自身的習氣，提升自己生命的境界。

經上說，六道眾生之中，人身最是難得，因爲諸佛世尊皆從世間出。生而爲人者，應當明白我們是眾生之中，最易證悟正智，最能消除無明煩惱的一群。因而不應羨慕多福長壽等終將逝去不再的事物，而應努力學習如來的智慧，冀能擁有像佛陀一般的正見正行，如此才能儘量去除生命之中的諸般無明妄作，及隨之而來的種種煩惱。

・內容・

〔印度獨特的人生觀：輪迴與眾生皆苦〕

輪迴思想是印度文化之中的一個特色，它的起源可以追溯到印度早期婆羅門教的梵書時代，經過奧義書時期，到學派時期（所謂六派哲學）才完成。由於有這一獨特的人生觀，是自佛陀以前，以迄佛陀以後，印度的各種宗教所共同領受，故一切印度的哲人智者，莫不以解脫輪迴之苦爲目的，竭精殫慮地思索如何才能獲得絕對解脫之境。因此，貴爲太子的悉達多，情願拋棄一切世人所渴欲擁有的權勢財富親情愛情，和種種的五欲娛樂，最後終能參透世間和出世間的正法，成爲一切諸眾生之心靈導師，就是周所眾知的釋伽牟尼佛。

輪迴之所以是像如來這樣的智者，所極力企圖超越的痛苦，乃是基於對生命的本質的一項根本的體會：人生的本質是苦，《大般涅槃經・卷十二》說：「八相名苦，所謂生苦、老苦、病苦、死苦、愛別離苦、怨憎會苦、求不得苦、五盛陰苦」，生老病死等苦不消說，大家便可理解，而與所愛之人事物別離，和所憎惡者碰頭，還有各式想要卻又不能擁有，這種種痛苦，都包含在這由色受

想行識等五陰所構成的生身之中，因此凡人既已存在之後，便必註定要去承受生命中的諸般苦難。

只要是真正體會過人生的痛苦和艱辛的人就會曉得，和生命之中的苦難的深切與厚重相較，人生的歡愉和快樂顯得多麼像泡沫，那樣看似繽紛美麗但卻輕浮而易碎。如此充滿了各式煩惱的旅程，來這一趟已經夠受，若是不斷地重覆這煩惱受生的過程，一再地來這人間受苦，那豈不是件極爲可怕的事！如果是受生成爲人的話，那還好，因爲人間是所謂的「娑婆世間」，「娑婆」是尙堪忍受的意思，意謂這世間雖然充斥著各種煩惱，但它還算是可以忍受的世界。而如六道之中的三惡道，地獄、畜生、餓鬼，其間的煩惱與痛苦是人所不能忍的，但是受生其間的眾生，卻也是因爲惡有惡報的緣故。

所謂六道輪迴，是指眾生因其所造諸業，得其相應之果報，受生於六種不同之世間，成爲不同之生命型態。除前所指的地獄、畜生、惡鬼、人等四道之外，在人之上還有阿修羅和天道。（有些經典將阿修羅和天道合在一道說，只說地獄、畜生、惡鬼、人和天道等五道）在五道或者六道（或說五趣六趣）輪迴中，人是居於一樞紐的位置，其實輪迴思想即是基於「人」的立場上，來闡明善惡有報的理念，如來即藉此以達到勸人爲善去惡的目的。不過輪迴於六道之中，即使上生天道，但終非究竟解脫，一旦福報已盡，則仍須依其業力，以決定其下一生的果報。

〔三惡道〕

關於地獄道，如所周知的，因業報輪迴而入於地獄道的眾生，乃是罪業最重者。《成實論．卷八》說：「具足（殺生、偷盜、邪淫）三種邪行，則爲地獄，餘不具足業，爲畜生等。」其實會招致地獄果報者，除了具足殺生、偷盜、邪淫等三種惡行者之外，還有許多行爲會招致地獄業報，如《佛說六道伽陀經》《六趣輪迴經》中所說之欺慢嫌憎父母親屬以及善知識，修習不善惡法，欺誑有情等等，皆會遭受入於地獄的惡報，且不同的惡業也會在不同的地獄之中得到所應該得到的報應。

地獄的數目，《諸法集要經．卷七》上說，地獄有八種：等活、黑繩、眾合、號叫、大號叫、燒燃、極燒燃、無間地獄。等活獄是指殺人者於此受種種砌刺磨擣，卻不斷死而復生，直到業報盡矣；黑繩獄是欺慢嫌憎父母親眷善知識等，於此先爲黑繩所稱，而後支解斬鋸；眾合獄是殺生太過者的地獄，在此有群山齊來壓身，以碎身之苦來償爲其所殺者所受的苦痛；號叫獄，是因欺誑諸有情，有火燒身叫苦不絕，而稱爲號叫獄；大號叫獄則是因偷盜之業入此，有大火燒身，故大叫出聲，謂之大號叫獄；至於以火焚燒山川林木原野以及有情生物者，死後便入燒燃獄，受諸火競相來燒；極燒燃獄，則是因於修習惡法，並且以此

惱亂眾生，故受大燒燃之苦；無間地獄是對父母師長及有德賢者，起傲慢心，或殺害父母師長賢德之士，皆要入獄，同時咼苦無有間斷。此八地獄是根本地獄，由此甚至可推至一百三十六地獄，每一層地獄所見盡是犯下各種罪惡的人，在承受其罪過所應得的刑罰，而每一種刑罰之慘酷，不由令人興起畏怖和憐憫之心。

稍稍高於地獄業報的是畜生道和餓鬼道，因爲此二道之眾生之所行，並非純惡，其間亦雜有些許善業。會成爲畜生的有情眾生，主要是由於其行爲泰半與畜生相近所致，《成實論．卷八》說，如淫欲盛，會成爲雀、鴿、鴛鴦；如果瞋恚盛，就會成爲蚖蛇蝮蠍；愚癡盛的，會成豬羊；憍逸盛，則成獅子虎狼；慳嫉盛，則爲犬；多怯惰，就成貓狸之類；多諂則爲野干（狐），諸如此類。至如餓鬼道的眾生，主要是在於慳貪所起諸業，而引發生而爲餓鬼。因爲慳貪的緣故，此類眾生不肯布施，更有甚者則會奪人財物，欠缺愛人救人之心，質是之故，當其入於餓鬼道中，飢不得食，渴不能飲，必須爲他的慳吝付出應得的代價。

〔三善道〕

至於人天修羅等三類眾生，則是屬於三善道，由於眾生持戒行善的緣故，因而生此三道。其中又因其善行的大小，來決定他們所當受生的世間以及應當獲得福報。若就其福報和壽命看來，人爲最下，修羅次之，天道爲上。但若就另一角度看來，則生而爲人是六道中最佳的事，因爲天道和修羅眾，福報太多壽命太長，生活得太容易，因而容易耽著於逸樂，不樂求解脫。更重要的是，《過去現在因果經．卷二》說：「諸天雖樂，福盡則窮，輪迴六道終爲苦聚。」，更何況天界眾生還是有許多煩惱。

就如《長阿含世記經》中說，修羅由於性好犯戒，具有強烈的偏執和疑心病，常常無明火起，和帝釋及其所統率的諸天戰鬥。因爲阿修羅處於諸天之下，常見諸天在其頭頂之上，因而屢屢興起不平之心。帝釋天是欲界第二天忉利天（三十三天）的領袖，爲忉利天之主，統率包括阿修羅在內的天龍八部眾生，但因爲阿修羅的嫉恨嗔恚及不安其位，故二者之間常相戰鬥。

六道眾生當中，天道眾生是最少煩惱和痛苦的，但不論生活得如何幸福快樂，天人的生命依然是有窮盡的時候。當天人壽命將屆的時刻，會有所謂的天人五衰的現象：一是衣裳垢膩，二頭上花萎，三身體臭穢，四兩腋出汗，五不樂本座。當這五相出現時，則天人必將死亡。死亡後的天人，仍然要入於輪迴之中，因此在六道之中，並無真正的永恆解脫，當然也沒有永遠處在三惡道的道理，不論是那一道的有情眾生，皆可以因其業力，以及願力，以求成就爲自己所能

所願成爲的眾生。

〔輪迴的原因〕

《諸法集要經．卷七》：

「此心由習慣，暫悟即還迷，樂壞苦復生，不思維後患，爲五根所誑，狂亂侵佗境，受流轉無窮，由由愛縛纏，墮地獄鬼趣，傍生及邊夷，或暫生天中，須臾還退殃，受諸趣流轉，如世間車輪，皆由業習牽，而不生疲厭。」

造成眾生輪迴流轉於六道之間，是眾生自己所行、所言及所思等身語意三業，及此三業所招致的習氣。如有人有殺生偷盜邪淫等惡行，那他便會受這些惡行所帶來的餘習所影響，生活在罪惡的陰影中，終而墮入地獄之中。其實地獄之中的諸苦刑，如刀杖捶打，大火燒身，削肉穿身等等，皆是本來所無，「隨造惡有情，自心之所變。」（《諸法集要經．卷七》）餘如餓鬼畜生乃至人天修羅等，一切六道眾生及其所處境界莫不是，因於業力和習氣所產生。佛教唯識學中，便曾依此理念建立由阿賴耶識中的雜染習氣種子，變現爲一切雜染現法的「萬法唯識」的理論。

輪迴的原則建基於有因必有果的因果法則上，而不是立基於上天的賞罰之上，沒有人能夠變易因果，即便是佛也必須爲他前世所造的因，來承擔應得的果報。因爲建基於毫無例外的因果報應原理之上，所以人間對於「正義」這項道德要求，才可透過善惡有報且報應不爽的說法，獲得絕對的保障。同時因爲這種「自作自受」的觀念，使得生命充滿了無限向上或向下發展的可能，個人無不可以依其誠心毅行，來變化自己原本的習氣，進而減輕自己的業報。《成實論．卷九》引契經說：「若人常修身戒心慧者，地獄報業能現輕受」，這即代表業力是可以經過努力來逐步化解。

然而六道中的眾生，一般只曉得追求較大較好較久的福報，在三惡道裡的眾生想要去掉所受的苦惱與折磨是不消說，作爲人的則常是想要爲富人爲帝王，爲可以達成自己一切欲望者，天人修羅也都是這樣。總之六道中的眾生都是因著一分自私的愛著癡纏，受著自己的欲望驅使，而使得自己因而也在六道之中受著無窮的輪迴之苦。《諸法集要經．卷七》：「是癡何因生？皆由計我所」「若人心寂靜，不著諸境界，不隨癡所行，則離於惡報」生命之中最大的執著往往是起因於對於自我之愛，由愛我而愛我之妻，我之子，建立我之事業，積儲我之財富，眾生所造諸業無因是以這自我爲起點。更由於愛我之心如此執著，故凡人皆喜仙福永享，壽與天齊，但這卻是不可能事。

因爲凡有生者必有其死，凡有始者必有其終。不知此一事實的，便會如經中說：

「於無始生死，無明所蓋，愛結所繫，長夜輪迴，不知苦之本際。」（《雜阿含・卷十》）如來說此六道輪迴的用意，除了道德上對於善惡有報的正義的要求外，更重要的是爲了要使眾生更在道德之上，解決人類根本的無明，正視一切諸法及現象世間之緣起緣滅的真相，使人外則不受境牽，內不受癡纏，可以運用正確的智慧來對應眾生自己眼前所遭逢的一切境遇和人事，從而斬卻生命當中因爲癡愛無明所引發的諸般煩惱。

〔佛說輪迴的目的〕

身處六道之中的諸有情，是無法真正地去除這些無明煩惱，因爲六道眾生的本性裡充斥著欲望和癡愛，唯有超脫六道之外，成爲如來一般的正智覺者，如此才能擺脫輪迴六道之苦，體會寂靜涅槃之樂。

其實六道的苦痛和折磨，皆來自於眾生心中的無明，經中曾說：「諸佛世尊皆出人間，非由天而得也」（《增一阿含・卷二十六》），世尊也曾自謂：「如來亦當有此生老病死，我今亦人數」（《增一阿含・卷十八》　）事實上釋伽牟尼佛，也的的確確是在這人間娑婆世界的五濁惡世當中，證得無上正智，解脫了六道輪迴之苦，享受心靈恆久的清明寂靜的快樂。但如來依然據此色身，依然會有疾病和死亡降臨在他的身上，只是他因已了解到世間的一切因爲因緣和合而生起，也終必因爲因緣離散而消滅，所以人生的諸般煩惱，都只是因爲人們自身的無知，無知於諸法緣起性空的真相，所產生。

無知就是無明，假使眾生有如來那樣的智慧的話，那他就不會爲了追求擁有終會死滅的人、事、物以填充自己的欲壑，而造作諸般業行。可是他更不會因爲認爲一切終將滅亡，而抱持著因爲虛無而放縱的態度來滅對人生。和前者相較，前者之以一切諸法乃至自我皆爲永恆實在的事物，這樣的看法是所謂的「常見」；而後者，這種虛無主義的看法，只看到一切終將死滅的想法，因而也否定了輪迴的真實性，乃是一切善法之意義同價值，這便是如來所稱的：「斷見」。

輪迴思想的另一層意義，是在於彌補當世尊倡言，諸法空性之餘，眾生所可能陷於斷見之虛無主義的頹廢之境。世尊的想法是要在世間法之上開闢出一條通往出世間法的道路，因此，他以六道輪迴之勸善抑惡的精神，從而對我們這些常受愚癡無明所困的平凡眾生，指出一種經由行善去惡的方法，來化解自身的習氣煩惱，當生命之中的煩惱習氣日愈減輕之時，生命之中得能正視諸法的本來實相從而擁有正確智慧的機會，也會因而隨之揚起。

所以如來不要人羨慕生天，因爲福壽歡愉都是有時而絕，但若能具有正智，則才是究竟解脫的不二法門。因此經說：「人身難得」（《大般涅槃經・卷二十三》），這便是要人好好珍惜生而爲人的可貴之處。殊不見連彌勒菩薩，依佛

陀的預言，也須得下生至這平凡又平凡，但卻難得又難得的人間，好在這裡完成他最後的學業，和釋伽佛一般，也一樣成佛。

〔輪迴的主體〕

輪迴思想其實是頗爲渺茫難測，對於大多數的中國人而言，對之也不過是將信將疑，或者包持著寧可信其有的心情以防萬一。這樣的態度，在宗教上既談不上虔誠；在道德由於是畏怖將來的刑罰，故動機上已然不純；更重要的是，易於誤解佛教和一般宗教一樣，也主張眾生皆有一不朽的靈魂。印順長老便說：「沒有輪迴主體的神我，沒有身心以外的業力，僅是依於因果法則而從業受果。」（《佛法概論》）

如果對於佛教作爲法或非法之判準的三法印有些許概念的話，那就應當了解，如來從不主張眾生內中有一不朽永恆的靈魂，因爲「諸行無常」，且「諸法無我」。真正在輪迴的，只是一種盲目的業力與習氣之流，他並非一真正具有實體的實我。其實眾生既便是在仍然活著的時候，就已無有一絕對不變的「我」了，每一刹那的「我」，都與前後一刹那之「我」有了不同，因此不變的「我」和不朽的靈魂一樣，都是出於人們自身基於對自我之愛的想像，所假想出的事物。當人死後，身心的崩離，更談不上會有一和活著時，完全相同的「我」存在。然而我們所造作的業力與習氣，卻以各種方式，就如同大自然的歷史刻痕一般，被保存下來。

所以真正在輪迴的，不是在我們的靈魂，而是生命之中的一切煩惱和無明，在無始無終地興替與交換；輪迴也不是從我們死後才開始，只要是因於因果法則之從業受報，都是一種輪迴。因此佛教有三時業之說：一是現世作業現世受報，二是來世受報，三則再來世及其後受報。現世受報者依然可以六道輪迴來加闡述，只要人生在世活著像活在地獄那樣苦惱的話，那他便是入於地獄道，若他福壽綿延，一生少病少憂，他即是位於天道。六道輪迴若從這個角度看來，我們可以更加明白，佛陀所教誨的輪迴說，不再只是一種若似神話的說法，其背後正隱藏著對於人生真相的說明。

資料來源：華梵大學哲學系　六道輪迴
http://www.hfu.edu.tw/~chaoshun/new_page_140.htm 2007.7.25

課題四：業報與輪迴

第四堂

(一) 教學重點

讓同學認識到印度傳統「業論」與佛教「業論」的異同

(二) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：

- 印度傳統「業論」
- 印度傳統「業論」與佛教「業論」的異同
- 「神我」的「輪迴」
- 「無我」的「輪迴」
- 「四種姓」的「輪迴」
- 「眾生平等」的「輪迴」

乙、培養學生以下*技能*：

- 研習能力
- 批判性思考能力

丙、培養學生以下*價值觀和態度*：

- 尊重不同的信仰
- 以批判性的態度去比較不同宗教的「業論」

(三) 教學策略

教師的預備工作

1. 印度教有關「輪迴」的圖片，或印度四種姓的圖片
2. 比較印度傳統「業論」與佛教「業論」的資料
3. 比較印度傳統「業論」與佛教「業論」的工作紙
4. 「米鄰陀問經」的節錄

教學過程

I.	課題切入點	內容	1. 展示印度教有關「輪迴」的圖片，或四種姓的圖片。(附件 1) 2. 帶出主題： 「業報」與「輪迴」的觀念，在佛陀時代的印度早已存在，並非佛教獨有的理論，但印度傳統業論和佛教的業論有著根本的區別。
		教具	印度教有關「輪迴」的圖片及印度四種姓的圖片
II.	認識	內容	解說印度傳統「業論」與佛教「業論」的特質 (參閱課堂資料 4.4.1)
III.	探索理解	內容	1. 派發比較印度傳統「業論」與佛教「業論」的資料 (附件 2 - 5)及相關工作紙 (附件 6)，請參閱工作紙範例。(附件 7) 2. 請學生根據課堂資料和閱讀資料，歸納出印度傳統「業論」與佛教「業論」的異同，填寫並發表工作紙。 總結： 佛教業論的特點在於無我和眾生平等。
		教具	➢ 比較印度傳統「業論」與佛教「業論」的資料 ➢ 比較印度傳統「業論」與佛教「業論」的工作紙
IV.	反思	內容	家課： 派發「米鄰陀問經」的節錄 (附件 8)讓學生作課外閱讀

課堂資料 4.4.1

印度傳統業論思想與佛教業論的異同

業報與輪迴的觀念，在早期印度文化已開始萌芽，而不是佛教獨有的理論，但二者卻有著根本的區別。

古印度聖典《奧義書》中說：“人依欲而成，因欲而有意向，因意向而有業，因業而有果。” [註 1]如此解說業論，與佛教極爲相似。此外，以業來連貫過去、現在及未來三世，而成三世因果及善有善報、惡有惡報的因果輪迴觀念，《奧義書》與佛說亦是一致的。

然而，古印度的業報輪迴觀念與佛教業論最大的分別，在於前者“有我”與後者“無我”的因果業論。例如在《奧義書》中對“死”的看法，是認爲有一“神我”，從這世界遷移到另一世界，猶如尺蠖[註 2]從此葉到彼葉的歷程一樣。此“神我”的靈魂，就隨著一期生命終結而轉生到下一期的新生命，是永不會滅亡的。

佛教的業論是建基於緣起無我的理論，不認同有一“我”或“靈魂”從一期生命轉移至下一期生命。例如以火柴引火燃點一枝蠟燭，火柴的火，只是燃點蠟燭的因，“火柴之火”卻沒有變爲“蠟燭之火”。業力的流轉亦如是，前生所作業就如火柴的火，能燃點新一期的生命，但不是有一物（例如靈魂）從前生遷移到下一期的生命。所以，前世今生，亦可說是不一亦不異。前世與今生明顯不是一樣（例如前世是女人，今生亦可生爲男子），故說不一。但是今生亦不能離開前世所作的業而招感到現世的果報，猶如不能離開火柴而得燃點蠟燭的火，故說不異。這樣的業感緣起和無我的輪迴是佛教獨特之處，也是佛陀如實覺知的真實。

除此以外，佛教認爲在業果輪迴前，一切眾生都是平等的，無分貴賤、貧富、種族、男女。善有善報，惡有惡報，都是自作自受，而一切眾生都有成佛的機會。但在古印度的婆羅門教四種姓之說中，首陀羅是賤民，不會輪迴，亦永無超升的機會。

註解

1. 〈布列哈陀奧義書〉第 4 篇，第 4、5 章。
2. 尺蠖（粵音“獲”）：蛾之幼蟲；因爲屈伸而行，猶似以手量度長度，故名尺蠖。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，36-37 頁。香港佛教聯合會，2003)

附件 1

保護神毗濕奴	創造神梵天
 http://big5.fmprc.gov.cn/gate/big5/www1.fmprc.gov.cn/chn/wjb/wjly/W020050915623778441816.jpg	 http://www.fmprc.gov.cn/chn/wjb/wjly/W020070515447260622319.jpg
濕婆	四姓制度
 http://news.xinhuanet.com/shuhua/2006-11/07/xinsrc_36211030708489062469428.jpg	 http://ls.nje.cn/jiushang/TPWY/D2K/91020303.jpg

附件 2

原始佛教業論的教育意義 (節錄)

《奧義書》認爲人因執著歡愉而有慾望，因慾望而有動機、意向，之後發展出行爲，且依善惡行爲而得善惡果報，輪轉於天道、祖道、第三道中。如《布利哈陀阿蘭若迦奧義書》云：「人依欲而成，因欲而有意向，因意向而有業，因業而有果。」此三道中，天道、祖道爲善道，行善者往；第三道爲惡道，行惡者往。輪迴主體是一常住的自我，生生世世嚐受自作業的苦樂果報。可見《奧義書》已透過精密的觀察來探索業。

印度一般提及輪迴，皆承認有一不變的自我，生生世世輪迴，而業乃依附其上，但佛陀不採此說。佛陀認爲業非附著於生命上，而是「生命繼起的營造力」，它能「規定生命的方向，與生命活動的內容以及外形」。木村泰賢認爲佛陀可稱爲某種經驗論者，因他認爲佛陀主張「人的生命活動爲過去經驗的累積」。不斷造業，經驗就不斷積累，而造就人的性格。更由此性格牽引意志的走向，繼續造新業，而有新經驗或強化舊經驗，再回頭影響性格。如此，經驗不斷變化、新增，人也就無時無刻不在改變，故無一恆久不變的自體。由此觀之，佛陀業說與其緣起思想息息相關。再者佛陀的無我論並非否定主體性的存在，其真義應是不要人們執著非我的東西，佛陀仍是肯定一「能造業及荷擔所造業的善於變化的心或稱意識」。

資料來源：徐燕玲　原始佛教業論的教育意義
http://www.hkbuddhist.org/magazine/494/494_09.html
2007.7.25

附件 3

六道輪迴表

天道	三善道	地獄道	三惡道
人道		餓鬼道	
阿修羅道		畜生道	

這表是依上中下三品善惡的輕重，而排列的秩序；若依樂報的遞減，和苦報的漸增，則應阿修羅道以下爲畜生、餓鬼、地獄。因畜生道在因上爲下品十惡，在果上則與人類接近，而同處在一空界之中，且有與人同一樣的享受者，如愛貓，愛犬之類。

資料來源：南亭法師　六道輪迴的問題
http://book.bfnn.org/books2/1667.htm
2007.7.25

附件 4

印度教的信仰

輪迴

印度教相信當人離世時，靈魂並不是轉到天堂或地獄，而是轉世到其他人或生物身上，至於轉世爲甚麼，則看前生所積的善果有多少。善果越多，則轉世至較高的地位，更近涅槃的境界；惡果越多，則降至比前生更低的地位。這完全是因果報應，今生影響來世的觀念使然。人需要經過多次轉世，直至修行妥當而脫離肉體的束縛，才會結束，因而稱爲輪迴。

資料來源：中華玄學

http://www.kingofmaster.com/zjtd/display_content.php?id=20023

2007.7.25

附件 5

人間佛陀 (節錄)

婆羅門教與四姓階級制度

四姓階級漸次形成，界限愈來愈森嚴，婆羅門階級高高在上，專司祭祀，有解釋經典的權利。刹帝利階級主管軍國大事，和婆羅門同爲統治階級。吠舍族是一般人民，受上二種姓統治及壓迫。而首陀羅族的地位愈來愈低下，成爲賤民、奴隸，受上三種姓的奴役。並且，上三種姓是[再生族]，都是婆羅門教的信徒，首陀羅是[一生族]，沒有信奉宗教的權利，死後沒有來生。

奧義書時代

印度的輪迴思想，起源頗早，最初是民間的下層信仰，或起源於土著的黑人。至梵書時代，爲吠陀學者所吸收，故在梵書末期已有此說，這是與[我]論相應而有的。但是成爲一種不易的理論，則是在奧義書時代。奧義書上說：人從欲而有，從欲而生意向，由意向而有業，從業而有果。有情的生命，以業分做兩個方向進行，一個方向是現象化的繼續，就是輪迴；一個方向是回到本體——梵，就是解脫。

現象界的輪迴有三條途徑：一個人如果恭謹如儀的從事祭祀，死後便能由天道而生於太陽的世界，回歸於梵，獲得永恒的幸福；反之，如不能恭謹如儀的行祭祀，死後則經由祖道生於月的世界，轉生爲人；而行惡者則生於第三道——獸道或地獄道。

資料來源：于淩波居士　人間佛陀
http://book.bfnn.org/books/0118.htm
2007.7.25

附件 6

比較印度傳統業論和佛教業論

印度神梵天　　佛陀

		印度傳統業論	佛教業論
相同	輪迴的因	人生來便因執著而有____，爲了滿足自己，便做出種種____，依據行爲的善惡，而得到好壞的果報，輪迴於____、____和_____。	人生下來，因爲無明，而生起__、__、__三種煩惱，而做出種種不同的善惡行爲，種下____和____。受著這些因，便招致不同的果，令我們墮入生生不息的____。
	輪迴的果：投生地方	輪迴依著果報而投生不同的道：____和____是善道，_____是惡道。輪迴並沒有____和____之分，人會直接投生到不同境況的人生，亦只有__道。	輪迴依著果報而投生不同的道：__、__和_____是善道，_____、_____和____是惡道。輪迴有__道，有____道和____道，天人能在____享福，相反，餓鬼會在_____受苦。
相異	“我”的觀念	每人也有著__我，而每生的輪迴，都是將這“我”由這世界移到那世界，這個“我”是____的，永遠不會____。	所謂的“我”是____的，過去世的__會招至現在世的來臨和__，但並不代表有一個實在的“我”由這一生投生到下一生。
	如何斷除無明	一個人要是以____，回到本體－__，才能脫離輪迴。	只要斷除____，建立____，便可____輪迴。
	輪迴的法則之下，眾生是否平等?	只有首三種姓：_____、_____和____能輪迴，是_____，輪迴可令人投生到更__或更__的種姓。但陀羅族不能閱讀＜吠陀＞，故不能輪迴，稱爲_____，亦永無升遷的機會。	眾生不論____，甚至是____，亦有輪迴。 前世今生是____和____的，如前生是豬，今生可以是人。

附件 7

比較印度傳統業論和佛教業論

範例

印度神梵天　　佛陀

		印度傳統業論	佛教業論
相同	輪迴的因	人生來便因執著而有慾望，爲了滿足自己，便做出種種行爲，依據行爲的善惡，而得到好壞的果報，輪迴於天道、祖道和第三道。	人生下來，因爲無明，而生起貪、瞋、癡三種煩惱，而做出種種不同的善惡行爲，種下不同的因。受著這些因，便招致不同的果，令我們墮入生生不息的輪迴。
	輪迴的果：投生地方	輪迴依著不同的因而投生不同的道：天道和祖道是善道，第三道是惡道。輪迴並沒有天堂和地獄之分，人會直接投生到不同境況的人生，亦只有三道。	輪迴依著不同的因而投生不同的道：天、人和阿修羅是善道，地獄、餓鬼和畜生是惡道。輪迴有六道，有三善道和三惡道，天人能在天道享福，相反，餓鬼會在餓鬼道受苦。
相異	“我”的觀念	每人也有一神我，而每生的輪迴，都是將這“我”由這世界移到那世界。	所謂的“我”是無常的，過去世的因會招至現在世的出現和現世的果報，但並不代表有一個實在不變的“我”由這一生投生到下一生。
	如何斷除無明	一個人要是以修行，回到本體－梵，才能脫離輪迴。	只要斷除無明，建立正見，便可斷除輪迴。
	輪迴的法則之下，眾生是否平等?	只有首三種姓：婆羅門、刹帝利和吠舍能輪迴，是再生族，輪迴可令人投生到更高或更低的種姓。但陀羅族不能閱讀＜吠陀＞，故不能輪迴，稱爲一生族，亦永無升遷的機會。	眾生不論貴賤，甚至是動物，亦有輪迴。 前世今生是不一和不異的，如前生是豬，今生可以是人。

附件 8

教師資料 4.4.1

米鄰陀問經

國王說：「那先師尊，再生的時候，是不是沒有一個投胎的東西？」
「是的，陛下，再生的時候並沒有什麼東西投胎。」
「那先師尊，沒有東西投胎是怎樣再生的呢？舉個例子看看。」
「陛下，假使有一個人從一朵火點火，請問是否這朵火就投到那個火上去呢？」
「確實不然，師尊。」
「完全一樣的情形，陛下，再生的時候並沒有什麼東西投胎。」
「再舉個例子看看。」
「陛下，您可記得，在您是一個小孩的時候，從您老師那裡學到某首詩的事？」
「記得的，師尊。」
「請問，陛下，那首詩是否從您的老師那裡投到您這裡來了？」
「確實沒有，師尊。」
「完全一樣的情形，陛下，再生的時候並沒有什麼東西投胎。」
「您是一位很有才幹的人，那先師尊。」

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

「那先師尊，是什麼人在下一世中受生呢？」
「陛下，」長老說：「在下一世中受生的是名與色。」
「就是（現在）這同一名與色在下世中受生嗎？」
「陛下，在下世受生的不是這同一的名與色，而是，陛下，人以（現在的）這名與色造業——也許善，也許惡——因爲這業力的緣故，另一副名與色就在下一世中受生了。」
「師尊，如果不是這同一名與色在下一世中受生，那人所造的惡業不是就解除了嗎？」
「如果人不在下一世受生，」長老說：「他就可以從他的惡業中解放出來；但是，陛下，就因爲他要在下一世中受生，所以他就不能從他的惡業中得解脫。」
「舉個例看看。」
「陛下，就好比一個人將另一個人的芒果搶走了，那芒果的主人就把他抓住，送到國王那裡，說道：『陛下，這人搶了我的芒果。』那個人就說：『陛下，我沒有搶走這人的芒果，這人所種下的和我所拿走的並不是同一的芒果；我不應該受罰。請問，陛下，這人應該受罰嗎？」

「當然的，師尊，他應該受罰囉！」
「爲了什麼原故呢？」
「不論他怎麼說，他都應該受罰。因爲後來的芒果還是從最初的芒果所衍生的。」
「完全一樣的情形，陛下，一個人以這副名色造業 —— 也許善、也許惡。因爲這業力緣故，另一副名與色在下一世中受生了。因此，這人不能從他的惡業中得解脫。」
「再舉一個例子看看。」
「陛下，好比一個人搶走了另一個人的米……搶走了另一個人的甘蔗……陛下，好比一個人在冬天生火取暖，走的時候沒有將它撲滅。這火將一個人的田地燒著了。田地的主人把他抓著，送到國王那裡，說道：『陛下，這人燒壞了我的田。』那人就說：『陛下，我並沒有在這人的田裡放火。我沒有撲滅的和燒燬這人田地的並不是同一的火。我不應當受罰。』請問，陛下，這人應該受罰嗎？」
「當然的，師尊，他應該受罰。」
「爲了什麼原故呢？」
「不論他怎樣講，這人都應該受罰；因爲後來的火是從最初的火所衍生的。」
「完全一樣的情形，陛下，以這名色人造了業 —— 也許善、也許惡 —— 由於這業，另一副名與色在另一世中受生。因此，這人不能（因此而）從自己的惡業中解脫。」

（亨利・克拉克・華倫。《原始佛典選譯》。台北：慧炬，1999）

教師資料 4.4.2

無我與輪迴（節錄）

一般接受業感輪迴說的人，很容易就會進一步地進入到「是誰（什麼東西）在輪迴」這一層問題。《奧義書》主張：在生命的輪迴中，有個真我爲輪迴的主體，稱爲「真心梵我論」。真心梵我論的確能滿足多數人根深蒂固，尋求歸宿感的需要，而成爲一時的風潮。然而，依《雜阿含第 369 經》的描述，佛陀以及過去六佛，都是洞察了生命的緣起（順、逆觀察十二緣起），而成就無上正等正覺的。緣起就成爲佛教與其他外教不共的特質，也是佛陀正覺之後，教化眾生的一大重心。……如依《雜阿含第 58 經》的描述，佛陀的時代，就有比丘（異比丘）在佛陀說法時，心裡面有這樣的疑問：「若無我者，作無我業，於未來世誰當受報？」《中阿含第 62 經——頻鞞娑邏王迎佛經》也描述有摩竭陀人在佛陀說法時，暗自裡想：「若使色、覺(受)、想、行、識無常者，誰活？誰受苦、樂？」

不論用怎樣的名稱，建立怎樣的立論體系，總是在適應不同根性眾生的理解（契機），而最後目的，則當期望將之引導進入趣向解脫的修行（契理）。讓我們再回頭來看佛陀對「誰當受報？」「誰受苦、樂？」的回答：佛陀在《雜阿含第 58 經》，以五蘊「無常、苦、非我、非我所」回答異比丘；在《中阿含第 62 經》，以「眾生因緣會相連續」回答摩竭陀人。佛陀的回答，沒有直接說明誰在受業報，表面上看來，好像答非所問，其實，佛陀是直接從問題的根本錯誤處——我見，來著手糾正的：在過去的生命裡，沒有一個實在的、常住的、獨存的內涵，不管稱他是我、真我、靈魂、實我、自性等的；在當下的生命中也沒有；就是將來從死（這一期生命）到生（下一期生命）的過程中也不會有。在生命流轉的任何時空裡，經由蘊、處、界的交互作用，不斷地有新的業力生成，舊的業力消逝、潛存。業力，是「經驗的反應」，「生活的遺痕」，也可以理解爲「自己的行爲，對自己的影響力」。這種影響力，主要是在自己的心、意、識中作用，乃至從此世（生）至他世（生），不斷地消長、變化著。若就積聚、記憶的作用，說是心；若就對來生愛染、執取的作用，說是識（有取識）。但不管怎麼說，這當中，不存在任何恆常、不變的部分，可以視爲真我的。所以，佛陀會在《中阿含第 201——嗏帝經》，呵責嗏帝比丘「今此識，往生不更異」的說法了。

爲了方便說明與理解，對愛染有餘的眾生，從死到生的過程，說是以某種狀態的生命形式銜接相續、流轉輪迴，也並無不可。只要能認識到這個狀態，不存在實在、常住、獨存的內涵，在任何時空下，都是隨順因緣，無常無我的。

資料來源：莊春江　無我與輪迴　正覺之音第 48 期
http://www.yinshun.org/Enlightenment/2001/2001jan/2001jan4.htm
2007.7.25

課題四：業報與輪迴

第五堂

(一) 教學重點

讓同學理解「定業」與「不定業」的分別

(二) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：

- 「定業」
- 「不定業」
- 《鹽喻經》
- 「定業」與「不定業」的分別

乙、培養學生以下*技能*：

- 解決問題能力
- 協作能力

丙、培養學生以下*價值觀和態度*：

- 接受現實，改變未來，以多行善業，減輕惡報，增加善報，把定業變成不定業

(三) 教學策略

教師的預備工作

1. 肺癌的照片
2. 「肺癌：定業與不定業」的流程圖
3. 「徐步高殺警案」的故事
4. 「徐步高殺警案：定業與不定業」的流程圖
5. 「醫心佛緣 – 阿尤寶温」的文章

教學過程

I.	課題切入點	內容	1. 請學生列舉生命中必然會發生的三件事。 (提示：老、病、死。) 2. 提問學生： 這些必然發生的事，其發生過程可以改變嗎？那一部分可以改變？那一個階段可以改變？我們對這些必然發生的事的看法可以改變嗎？ (提示：以死亡爲例，人必會死這事實不能改變，但對死亡的看法和面對死亡的態度可以改變。如果我們行事小心，保養身體，也有較大機會延長壽命，改變死亡的時間。) 3. 展示肺癌的照片。 (附件 1) 提問學生： ➢ 你知道這照片展示什麼？ (提示：末期肺癌。) ➢ 患上癌症的人是否一定會死呢？ 4. 展示「肺癌：定業與不定業」的流程圖(附件 2)。帶出主題：定業與不定業。 5. 介紹「徐步高殺警案」。 (附件 3)： 在 2001 年，徐步高在荃灣石圍角殺死警員梁成恩並搶去其佩槍，及後獨自打劫麗城花園恆生銀行，殺死巴籍保安員，警方經過多年仍未破案，直至… 6. 請學生讀出「徐步高殺警案」的故事。 7. 請學生以這個故事爲例，在黑板上列出其定業與不定業的流程圖 (範例：附件 4)。 8. 小結： 徐步高的事件，說明了假如我們經過思慮，立心而做出行爲，便會引發業力，不思改進，甚至越墮越深，那麼，相應的業報必定如影隨形。徐步高<u>在五年裡連環殺死了三人，並在殺害頭兩人後躲過追捕五年，但業報是無法躲避的，他最終也在再次犯案時被殺，爲自己和家人帶來巨大的痛苦</u>。
		教具	➢ 肺癌的照片 ➢ 「肺癌：定業與不定業」的流程圖 ➢ 「徐步高殺警案」的故事 ➢ 「徐步高殺警案：定業與不定業」的流程圖

II.	認識	內容	解說定業與不定業　(參閱資料 4.5.1)
III.	理解	內容	1. 派發「醫心佛緣 – 阿尤寶温」的文章。 (附件 5) 2. 請學生閱讀後，解答以下的問題： ➢ 如果我們遇見他人遭遇不幸，或貧窮或傷殘，或被虐待、拋棄，應該抱持甚麼態度呢？認爲他們自作自受，因而鄙視他們？還是不離不棄，從旁鼓勵他們？ ➢ 假設你是個案主角 Thanuja 的弟弟或妹妹，你愛侶的家長因爲嫌棄你有一個殘障的姊姊而對你諸多刁難，你會如何面對？ ➢ 試從「定業」與「不定業」的教理，向愛侶解釋你的處境，並鼓勵姊姊活出更美好的人生。 ＊ 以上問題可以請學生填寫工作紙或直接在堂上提問。 總結： 如果我們的命運早已被注定，那便沒有必要努力去自我增值。幸好我們能藉著心智、修行和助緣的影響去改變果報，猶如把惡業稀釋，使之由定業變成不定業。例如，Thanuja 通過堅定的意志和信念，努力不懈而把一般人認爲坎坷的一生改爲積極和有意義的一生。另一方面，我們亦要珍惜已種的善因，不要因爲無明障蔽而做出種種壞事，染污了自己的善業，將之變成不定業，而無法享受美滿的果報。
		教具	「醫心佛緣 – 阿尤寶温」的文章
IV.	反思	內容	家課： 試解說《鹽喻經》轉重業爲輕報的方法，如何能幫助我們彌補以前所犯的一些錯誤。

課堂資料 4.5.1

業的類別

業力的運作非常微細和複雜，並非世人一般認爲“以眼還眼”那麼簡單，唯有佛陀才能究竟清楚明白。若要究竟了解業力的運作，需要鳥瞰人生和知道“心”的重要。佛陀就是在菩提樹下，以天眼觀察生死流轉，繼而體會到業感緣起的道理。

業的種類很多，以下只介紹兩類比較重要的：定業與定業；共業與不共業。

定業與不定業

經過思慮，立心而造的行爲，是必定會招感果報，故稱之爲“定業”。例如，因仇恨而立心殺人所做的重業，是必定會招感惡報。反之，若不是故意作業，那就不一定受報，這便是“不定業”。例如，我們出生時，令母親受極大的痛苦，但不是我們有意而爲之故，所以不會因此而受到惡報，但我們應要對母親有感恩之心。

其實，業報的定與不定，報應的重或輕，還須看我們自己的善根、智慧和意志力。在南傳的《鹽喻經》[註 1]，佛陀如是說：“若有人說，不論什麼行爲，人們必然依其行業而受報，則無梵行[註 2]，亦無獲得徹底滅苦之機緣。但是，若有人說，人們依其行業而受果，則有梵行，亦有獲得滅苦之機緣。”“必然受報”之說，是定命論的觀念。若如是，眾生一切言行受用，都是前業所定，精進努力或放任懈怠對命運亦無改變的可能。但“依其行而受果報”之說，則指出行爲是會引生業力，但業果的出現，是會受到心智、修行和助緣的影響而有所改變。

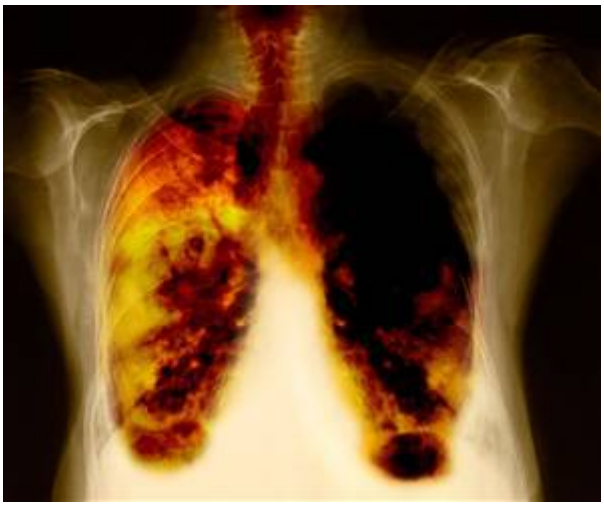
佛陀還指出，即使是重大惡業，如我們有足夠懺悔的時間（壽命所容許），勤修身、修戒、修心及修慧，重業能輕受而成不定業；猶如以一把鹽投入恆河，並不覺得河水鹹苦一樣。反之，若我們故意作惡，又沒有足夠時間來懺悔，亦不修身、不修戒、不修心、不修慧，那就一定會受到惡報；儼如以一把鹽投入杯水中，結果是鹹苦不堪。這樣的理解，才是佛教業感緣起的正確意思。

註解

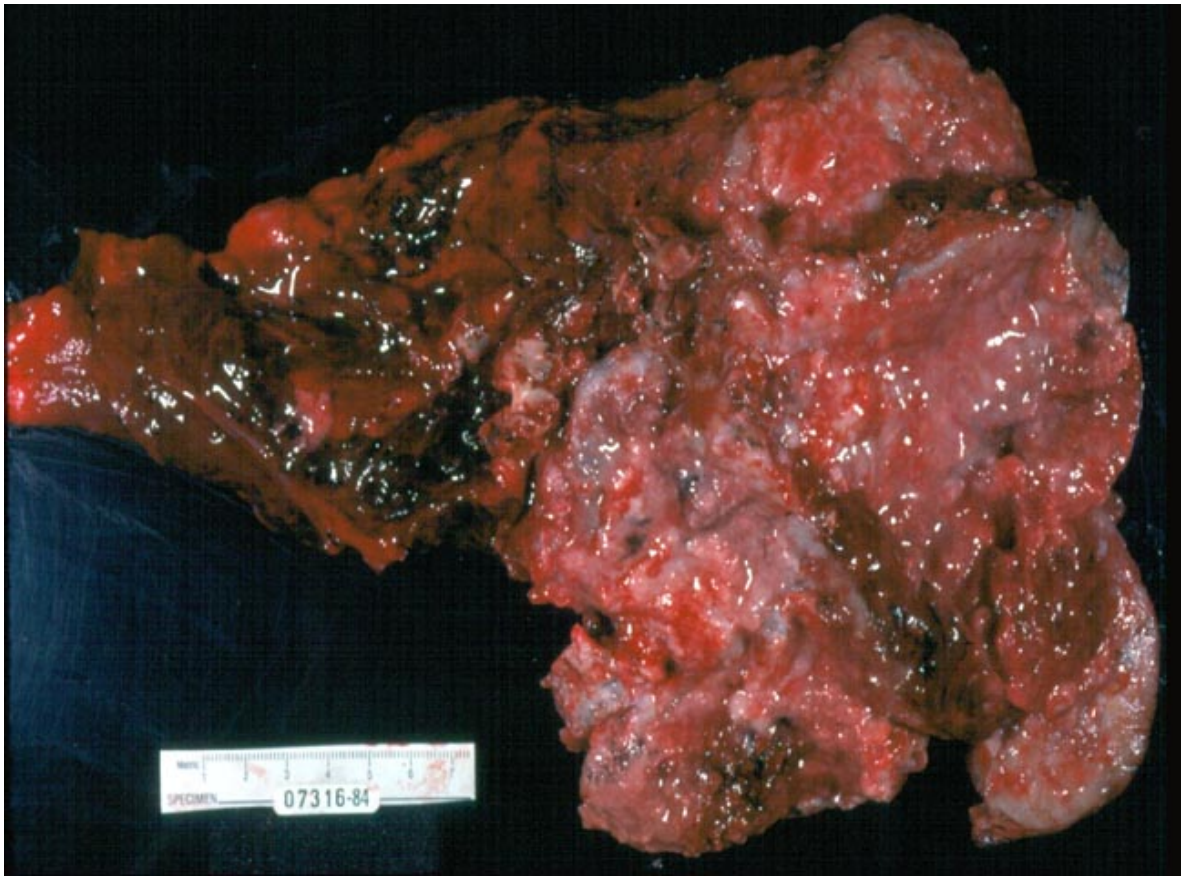
1. 譯自“增支部”三・九十九：《鹽喻經》。
2. 梵行：離淫慾之清淨修行，是眾生出離生死輪迴的依據。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，38-39 頁。香港佛教聯合會，2003)

附件 1



http://www.geekland.org/



http://www.smokinglungs.com/cyber-gallery/grosspathology/Pop-upImages/SqCellLungCap.jpg

附件 2

「肺癌：定業與不定業」的流程圖

吸煙、吸入二手煙、煮食爐煙和吸入燃點香燭的煙霧。	X 光片發現腫瘤影像，食慾不振，日漸消瘦。出現咳嗽、氣喘、血痰、胸痛和肺炎、肺積水等症狀。	頸部淋巴腫脹，頸、臉及手均腫脹。當癌細胞擴展到身體各部份，會出現腹漲、骨痛、頭痛和局部癱瘓症或半身不遂。	死亡。

<u>不定業</u>：若及早改變生活習慣，可依情況接受化療、電療及手術，配合戒煙、改善飲食習慣和做運動，加強身體的免疫力，有機會改善病情。

<u>定業</u>：堅持吸煙，不肯改善生活習慣，令病情加劇惡化；最終無法接受手術，影響化療及電療的效果，藥石無效，死於癌症。

附件 3

徐步高殺警事件

在 2006 年 3 月的一個晚上，尖沙嘴一條行人隧道內發生一宗襲警案。兩名警察被發現一死一重傷，另一名男子後亦被證實是休班警察。經過連番追查，警方發現，傷人並被轟至死亡的休班警察 － 徐步高竟涉及多宗著名案件，令人不禁輕嘆「天網恢恢，疏而不漏」。

徐步高在警界工作十三年，期間曾在升級筆試中得到第一，惟上司認爲他性格不合，最終無法升遷。對此，徐步高感到深深不忿，認爲警隊對自己有所虧欠，漸漸產生報復心態，希望能挑戰警方，並想辦法出人頭地。徐步高先在 2001 年 3 月佈局殺害警員梁成恩，搶去其佩槍，此案一直未能破解。後徐步高在同年 12 月獨自打劫荃灣麗城花園恆生銀行，劫走四十九萬並殺死巴籍保安員。後來，警方發現該保安員是被梁成恩的失槍打死，將兩宗案件拉上關係。對於匪徒的專業行兇方式，警方早已懷疑是自己人所爲，因槍手是以左手持槍，更特地調查所以以左手持槍的警員。後來，警方發現閉路電視中所拍到匪徒的波鞋，是一警察訓練營指定的鞋款，於是特意在《警聲》中登出「新鞋換舊鞋」廣告，希望能引出匪徒。雖然經過種種佈置、追查，在尖沙嘴槍戰案前，該兩案仍未破解。

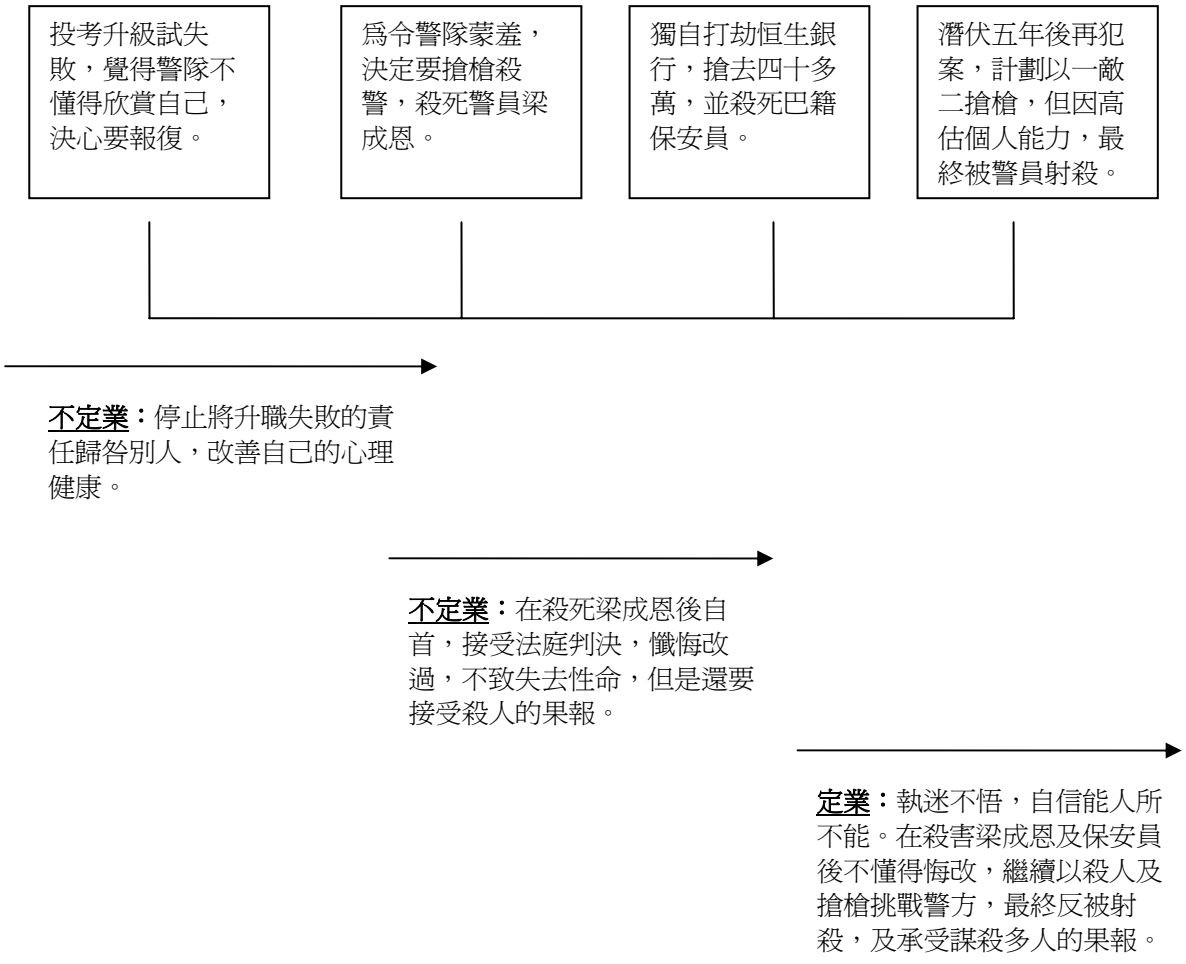
在 2001 至 2006 的五年裡，徐步高一直在警界裡工作，期間曾出席七・一遊行及參加電視遊戲節目「百萬富翁」，更因此在電視及報紙上出現，但從未被發現他與梁成恩及恆生銀行事件有關。然而在 2006 年初，他再次佈局搶警槍，他雖然成功射中兩名警察，卻被殉職警員曾國恒在死前發出五槍擊斃，到場調查的警察發現徐步高所持的警槍是當年梁成恩的失槍。失槍重現，加上事後的調查，死因庭在 2007 判處梁成恩、巴籍保安員及曾國恒被徐步高殺死，徐步高則是被合法殺死。徐步高的家人在事件發生後，被記者不斷追訪，在失去兒子及丈夫之餘，更要承受親友及市民的壓力，終日以淚洗面，希望知道事實的真相。徐妻及徐母在徐步高死去後，失去家庭支處，但正因死因庭裁定徐步高是殺害三人的兇手，並被合法殺死，故政府不會發放四十萬的在職警員死亡恩恤金，令徐家日後的生活更爲徬徨。

（文章經過撮寫）

資料來源：星島日報　梁成恩被殺警查三千人徐步高蟄伏五年來露兇相　2006 年 3 月 21 日
香港商報　警爆引鞋出洞 查真兇 最大規模蒐證 徐步高漏網　2007 年 4 月 14 日
太陽報　徐步高是殺三人兇手　世紀聆訊裁定死於合法被殺　2007 年 4 月 26 日

附件 4

「徐步高殺警案：定業與不定業」的流程圖



附件 5

醫心佛緣 「阿尤寶溫」

在 2004 年 12 月震懾全球的南亞海嘯未發生前，香港人對斯里蘭卡的認識和關連，可能止於當地每年慷慨捐贈港人的眼角膜。

傳統中國人一直希望死後保留全屍，導致器官捐贈風氣在港一直不盛行，器官移植手術自然舉步維艱。反之，斯里蘭卡人篤信佛教，相信行善積德，早登極樂，免再輪迴人世，承受生、老、病、死之苦，故死後願意捐出器官的情況甚爲普遍。因此，香港眼角膜移植手術的器官來源，一直倚賴斯國人民捐贈，令不少港人得以重見光明。

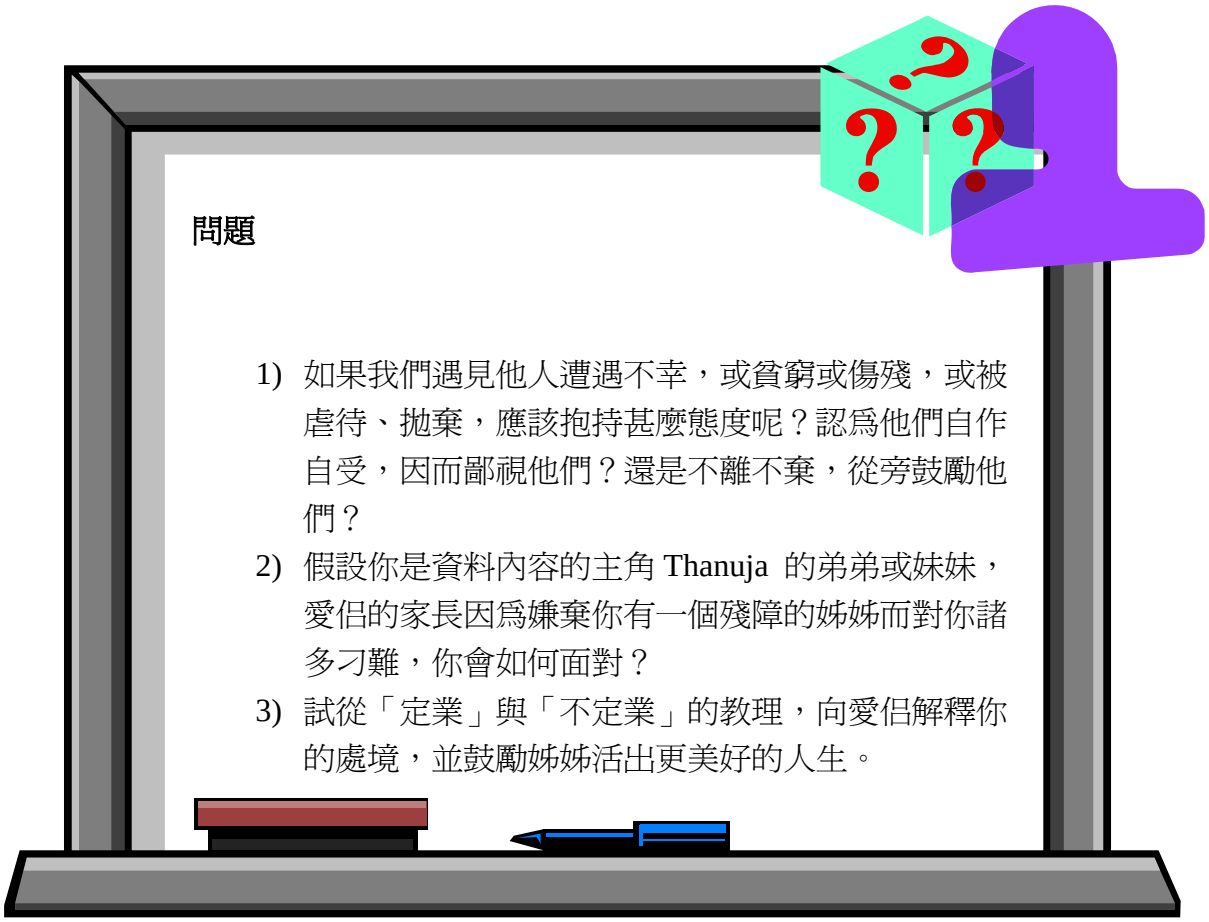
但是，一個錢幣總有兩面。佛教徒既相信輪迴，亦相信業報，兩者甚至好像一對孿生兄弟。輪迴觀念既能造福人類，但業報亦可能引致一些人遭受不公平對待。

輪迴與業報，令當地人難免對殘障人士存批判態度——是前世業，今世報。去年 7 月，我隨樂施會到斯國視察海嘯災後重建工作，認識了該國的殘障人代表 Thanuja。她兒時患上小兒麻痺症而導致四肢局部癱瘓，由小到大飽受歧視。入學讀書，多次被勸諭留在家中進修。另外，弟弟相親，當對方得知他有殘障親姊，亦成爲被姻親爲難的理由。

但 Thanuja 憑著堅定的意志和信念，努力不懈，在公開考試中成績斐然，政府中學、以至最高學府再找不到拒絕她的理由。結果當了律師，更擔任代表全國殘障人士權益的律師。在她爭取下，政府終於下達行政命令，不得歧視殘障人士，並準備立法，正式用法律保障殘障人士權益。

在我眼中，Thanuja 再世爲人，絕非「孽」報，而是大善的體現，她以弱小的身軀爲社會上最弱勢的社群服務。在我心中，她就是菩薩。臨離開斯國前，我施合掌禮，向她說句「阿尤寶溫」（意爲美好的祝願）。

資料來源：勞永樂 《明覺》
http://www.buddhistdoor.com/MingPo/issue014.html#SubT37.7.25



問題

1) 如果我們遇見他人遭遇不幸，或貧窮或傷殘，或被虐待、拋棄，應該抱持甚麼態度呢？認爲他們自作自受，因而鄙視他們？還是不離不棄，從旁鼓勵他們？
2) 假設你是資料內容的主角 Thanuja 的弟弟或妹妹，愛侶的家長因爲嫌棄你有一個殘障的姊姊而對你諸多刁難，你會如何面對？
3) 試從「定業」與「不定業」的教理，向愛侶解釋你的處境，並鼓勵姊姊活出更美好的人生。

附件 6

教師資料 4.5.1

定業與不定業

「比丘們啊！如果有人說必須依業受報，照那樣子的話，比丘們啊！就沒有梵行，也沒有完全滅苦的機會了。但如果說，凡人所受報必與其所作業相對稱，照這樣說的話，比丘們啊！那就有梵行，也有完全滅苦的機會了。

「比丘們啊！一個人可以做一樁小小的惡事而墮地獄；可是，比丘們啊！另一個人可以做同樣的小小惡事而得在現生中消滅罪障，雖然那滅罪的方式在他看來並不輕鬆而是極端嚴重的。

「比丘們啊！什麼樣的人做了小小的惡事便墮地獄呢？凡是持身不謹，持戒不嚴，定慧不修，心量狹小，多所纏縛，住於有限及惡法中的人，比丘們啊！這樣的人做了小小惡事就會墮地獄。

「比丘們啊！」

「比丘們啊!什麼樣的人做了同樣的小小惡事，在現生中就可以消滅罪障，雖然那滅罪的方式在他看來並不輕鬆而極爲嚴重呢?比丘們啊!凡人持身謹嚴，持戒清淨，勤修定慧，心量廣大，不受纏縛，所住法遍一切處，比丘們啊!這樣的人做了同樣的小小惡事，在現生就可以消滅罪障，雖然那滅罪的方式在他看來並不輕鬆而極爲嚴重。

「比丘們啊!就好比一個人將一塊鹽放在一小杯水中。比丘們啊!你們意下如何?這杯中些許的水是否會被這鹽弄得很鹹而不能喝了呢?」

「是的，世尊。」

「爲什麼呢?」

「因爲，世尊，杯中只有很少的水，因此那一塊鹽就把它弄得鹹不堪飲了。」

「比丘們啊!就好比一個人將一塊鹽丟在恆河內。比丘們啊!你們意下如何?恆河會因這塊鹽而被弄得鹹不堪飲了嗎?」

「確實不會的，世尊。」

「又是爲什麼呢?」

「因爲，世尊，恆河中的水量很大，因此不會被一塊鹽弄得鹹不堪飲了。」

「比丘們啊!完全一樣的情形，有人可以因爲做了一樁小小的惡事而墮入地獄;比丘們啊!也有人可以做了同樣小小的惡事而在現生中就消滅罪障，雖然滅罪的方式在他看來並不輕鬆而極端嚴重。」

(以下重複第三、四兩段)(編者按:即說明持身不謹嚴等等的人會墮地獄，持身嚴謹等等的人不會墮地獄的兩段文字。)

「比丘們啊!有人可以爲了半文錢、一文錢或一百文錢而入獄;比丘們啊!也有人可以不爲了半文錢、一文錢或一百文錢而入獄。

「比丘們啊!誰會爲了半文錢、一文錢或一百文錢而入獄呢?
「比丘們啊!凡是窮苦的、困乏的、貧寒的人，會因了半文錢、一文錢或一百文錢而入獄。
「比丘們啊!誰不會因爲半文錢、一文錢或一百文錢而入獄呢?
「比丘們啊!凡是富有的、豐裕的、多金的人，就不會爲了半文錢、一文錢或一百文錢而入獄。
「完全一樣的情形，比丘們啊!有人會因爲做了小小惡事而墮入地獄;比丘們啊!也有人做了同樣的小小惡事而在現生中就可消滅罪障，雖然滅罪的方式在他看來並不輕鬆而極端嚴重。」
(以下重複前面的第三、四兩段)
「比丘們啊!就好比一個屠夫，殺羊的人，如果有人偷他的羊，他就會打他，將他綁起來，用火燒他，以虐待他爲樂;而另外一個人偷了他的羊，他卻不打他，不綁他，不燒他，也不以虐待他爲樂。
「比丘們啊!誰偷了羊，屠夫、殺羊者就會打他、綁他、燒他、以虐待他爲樂呢?
「比丘們啊!凡是窮苦、困乏、貧寒的人做賊，比丘們啊!如果他偷了羊，那屠夫、殺羊者就會打他、綁他、燒他、以虐待他爲樂。
「比丘們啊!誰偷了羊，那屠夫、殺羊者卻不打、不綁、不燒、不以虐待他爲樂呢?
「比丘們啊!凡是富有的、豐裕的、多金的人，國王或國王的大臣做賊，如果他偷了羊，那屠夫、殺羊者就不會打他、綁他、燒他、也不以虐待他爲樂。反之，他會伸出合著的雙手，哀求說:『老爺，把羊還給我吧!』
「完全一樣的情形，比丘們啊!一個人可以因爲做了樁小小的惡事而墮入地獄，比丘們啊!另一個人做了同樣的小小惡事，卻可以在現生消滅罪障，雖然滅罪的方式在他看來並不輕鬆而極端嚴重。」
(以下重複前面的第三、四兩段)
「比丘們啊!如有人說人必須依業受報，照那樣子的話，比丘們啊!就沒有梵行，也就沒有完全滅苦的機會了。但是，比丘們啊!如有人說，凡人所受報必和所作的業相稱，照這樣的話，比丘們啊!就有梵行，也就有完全滅苦的機會了。」

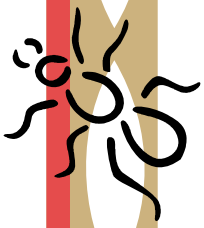
（亨利・克拉克・華倫。《原始佛典選譯》。台北：慧炬，1999）

教師資料 4.5.2

無心之失，會產生業力嗎？

「無記業」指的是那些沒有善惡的分別，同時也不會產生業報的行爲，如走路、吃飯或睡覺等。同樣的，一個人無意間踏死一隻昆蟲，這種行爲也是「無記業」。

從前，有一個瞎眼和尚在無意中踩死了螞蟻。其他的和尚看到了，就去告訴佛陀。佛陀認爲那個和尚踩死螞蟻是無意的，這種行爲不是善的，也不是惡的，所以不會有相應的果報產生。



依佛教的觀點，善惡業的構成，必須經由心理的動機才能成立。心中若不先存善惡的動機，則不能構成善業或惡業。業力所造成的因果循環，亦不完全是機械的。例如說，人如果無心去殺生，而誤殺了生命，是不需要受種種殺業的果報的。佛教的觀點認爲：若無瞋恨及謀殺之動機，僅屬無意的殺害，並不能構成一個完整的殺業。

（新加坡課程發展署：＜知性的引導（上冊）－佛陀與佛法＞：靈鷲山）

課題四：業報與輪迴

第六堂

(一) 教學重點

讓同學理解「共業」與「不共業」的分別

(二) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：

- 「共業」與「不共業」的分別
- 「隨其心淨、則國土淨」

乙、培養學生以下*技能*：

- 批判性思考能力
- 解決問題能力

丙、培養學生以下*價值觀和態度*：

- 以自省、自決和自律的生活態度，在惡劣的共業（大環境）中，創造安樂自在的不共業（小天地）。
- 從淨化自己的心爲開始，而達至貢獻人類的整體福祉。

(三) 教學策略

教師的預備工作

1. 影響青少年的色情網站數據資料
2. 過分沉溺於色情的刺激而導致前列性癌的資料
3. 六歲童因受色情網站荼毒而偷母親內褲的新聞
4. 十六歲少年因爲受色情網站荼毒而非禮女子的新聞
5. 性朋輩輔導員的新聞
6. 年輕人希望學習避免性衝動實戰對策的新聞
7. 聯合國召開氣候峰會的新聞

8. 中小學參加無冷氣日的新聞
9. 「常哦行動」回收月餅盒的資料
10. 八成學生知全球暖化嚴重的資料
11. 「共業與不共業」工作紙

教學過程

I.	課題切入點	內容	1. 播放香港政府宣傳片段「高度戒備」(附件１)，帶出禽流感時期香港全城戒備、人心惶惶的慘況。 ＊ 教師可以選擇其他較近期的災難新聞。 2. 提問學生： ➢ 爲甚麼不同的人會招感近似的果報呢？ ➢ 他們曾種下相同的業力嗎？ ➢ 你認爲這些相同的業力如何導致相同的果報呢？ 提示：禽流感 – 大部分人都有宰吃家禽的習慣。 - 爲了圖利，現代飼養家禽的衛生條件越來越差，令家禽容易患上流感。 - 候鳥傳播，加上人類缺乏戒備的覺性和措施，令禽流感蔓延至世界各地，做成人類的死亡。 3. 帶出主題： 不同的眾生因爲心念和行爲習慣相同，會招感相同的業報，這是「共業」。
		教具	香港政府宣傳片段「高度戒備」
II.	認識	內容	解說「共業」與「不共業」 (參閱資料 4.6.1)
III.	探索理解	內容	1. 進一步探索和理解主題： ➢ 我們有正面的共業，亦有負面的共業。如何反思共業的大氣候？ ➢ 在共業的大氣候中，如何找到自己的定位和方向 (不共業)？ 2. 教師引言： 全球一體化，不一定生活於同一地區的眾生，才會招感「共業」。網上的資訊隨手可得，這些資訊會影響我們的心念和行爲，並提供一個生起「共業」的平台。此外，全球暖化等問題亦令個人和地球整個環境唇齒相依的關係更加密切，保護地球生態的正面措施刻不容緩，漸漸由國家規劃層面推展至企業層面和個人層面，做成另一個「共業」的大氣候。

			3. 提問學生： ➢ 如何在惡劣的「共業」環境 (如色情網站氾濫) 中自省、自決和自救，從而產生良好的「不共業」呢？ ➢ 如何由淨化自己的心念開始，從而選擇適當的行爲 (如環保行動)，並把自己的善業擴散開去，造福整個社區、乃至全世界，從而把自己良好的「不共業」，變成大眾的「共業」？ 4. 派發色情網站氾濫的資料：情網站氾濫，影響青少年的數據資料 (附件 2)，過分沉溺於色情的刺激而導致前列腺癌的資料 (附件 3)，因爲受色情網站荼毒，六歲童偷母親內褲的新聞 (附件 4) ，十六歲少年非禮女子的新聞 (附件 5)，「性朋輩輔導員」的新聞(附件 6) 和青少年渴望 學習避免性衝動的新聞 (附件 7)；及環保行動的資料：聯合國召開氣候峰會的新聞 (附件 8)，中小學參加無冷氣日的新聞 (附件 9)，「常哦行動」回收月餅盒的資料 (附件 10)和八成學生知全球暖化嚴重的資料 (附件 11) 及「共業與不共業」工作紙 (附件 12)，可參閱工作紙範例 (附件 13) 。 5. 請學生把資料分析、歸納，然後填寫並發表相關的工作紙。 (總結後附)

			總結： 受到負面共業的影響，我們可能會做出傷害自己、甚至傷害別人的行爲。以青少年沉迷色情資訊爲例，他們無法在色情網站氾濫的共業環境中抽身，隨此業流轉，過度沉溺而傷害自己的身體、甚至侵犯他人，招致感化令的果報。而更有 10 歲小童強姦女同學 (附件 14)，和 13 歲男童作群體性侵犯等風化案件發生(附件 15)，做成社會風氣敗壞，進一步招感更惡劣的共業。 如果要從這負面共業中解脫出來，首先要淨化自己的心。我們可以正見辨別氾濫的資訊、及明白業報輪迴的惡性循環；以守戒避免過度的沈溺；和以慈悲關愛自己和他人的身體，達至「隨其心淨、則國土淨」。寂天菩薩曾說：我們的環境可能滿佈荊棘，如果要把整個大地用皮革來鋪蓋是沒有可能的。保護自己，讓自己能安樂自在，只要用皮革做一雙鞋子，喻意心念清淨，我們便能在任何共業的環境中安頓下來，創造清淨的不共業。 另一方面，面對環保等正面共業，我們可以樂意支持，以清淨的身、語、意投入並深化這共業，讓自己和更多眾生獲得長遠的利益。
		教具	➢ 色情網站氾濫，影響青少年的數據資料。 ➢ 過分沉溺於色情的刺激而導致前列性癌的資料。 ➢ 因爲受色情網站荼毒，六歲童偷母親內褲的新聞。 ➢ 因爲受色情網站荼毒，十六歲少年非禮女子的新聞。 ➢ 「共業與不共業」工作紙。 ➢ 聯合國召開氣候峰會的新聞 ➢ 中小學參加無冷氣日的新聞 ➢ 「常哦行動」回收月餅盒的資料 ➢ 八成學生知全球暖化嚴重的資料
IV.	反思	內容	家課 試以「藍天行動」或其它環保行動爲例，解說「隨其心淨、則國土淨」

課堂資料 4.6.1

共業與不共業

共業”是大眾共同招感的業報；“不共業”是在共業的環境中，眾生各有各自所招感的業報。例如，香港社會整體的大氣候，是香港人的業力共同所招感的。但在此大氣候之下，各個家庭、商業機構，乃至個人亦有其“不共”[註]別人的業報。

所以，若我們希望在香港建立一片人間淨土，我們不單要美化環境，更重要的是淨化香港人的業力。要淨化業力，就先要淨化香港人的心；而一切淨化工作，都是從淨化自心開始。故有云：“隨其心淨，則國土淨”。

註解

不共：與別人不相同。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，40 頁。香港佛教聯合會，2003)

課堂資料 4.6.2

自決能力

當我們自覺越高，定力越強，自決能力便自己會越大。所以我們應該時常覺察和留意自己的心念、行爲及其引生的果報，以便作出檢討和改進；同時亦要立志努力，不隨境轉，以達致常行自利利他的好事。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，38 頁。香港佛教聯合會，2003)

附件 1

鏗鏘集:高度戒備
內容：有關禽流感爆發的最新情況
日期：2007 年 1 月 15 日

時間	內容
０：２６－０：５４	當局傍晚在發現野鳥屍體的現場消毒,近日漁護署接連在市區的雀鳥屍體找到致病的禽流感病毒。 同一時間內地的安徽省和鄰近的印尼，也相繼出現人類感染個案，禽流感的陰影又再籠罩香港。
２：３５－３：２０	過去 3 年 H5N1 禽流感病毒不斷擴散，由亞洲蔓延至歐洲,去年甚至非洲也出現疫情。 專家擔心，終有一天，病毒可能引發人類再次發生世紀大流感。 去年，印尼成爲禽流感重災區，每月平均有 4 至 5 人感染 H5N1，當地自從兩年前出現第一宗人類感染個案以來,至今已經有 77 人染病，當中 59 人死亡。

資料來源:http://www.rthk.org.hk/rthk/tv/hkcc/20070115.html

附件 2

青少年瀏覽色情網頁數據資料

香港中文大學心理學系以問卷及網站訪問了 229 名 18 至 25 歲的男性，其中七成五爲學生，而受訪人士平均每周花 4.1 小時上網。

研究結果指出，近六成三受訪者經常或有時觀看色情網頁，九成人在觀看色情網頁時產生性幻想，六成人會邊看邊手淫，而觀看色情網頁愈多，會較接受婚前性行爲，並出現性騷擾傾向。相比起兩年前的同類調查，當時只有兩成五受訪者表示曾接觸過色情網頁。

研究發現九成受訪者是獨自觀看色情網頁，動機包括好奇及性衝動。而年輕人容易受到朋輩影響，會互相吹噓經常觀看色情網頁或電影，甚至分享介紹色情網站，令一些年輕人因朋輩壓力下而觀看。

研究認爲科技發達、互聯網的流通是觀看色情網頁人數大增的原因，網民又會在網上透過聊天、圖片、影帶等等發放各種不同色情資訊，年輕人只要有能上網的電腦，便能輕易接觸。

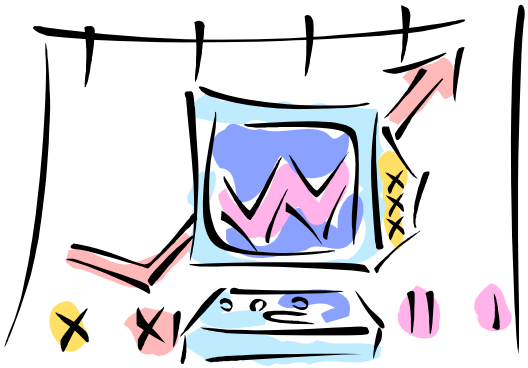
（文章經過撮寫）
資料來源：明報　年輕色情網民激增調查：六成人瀏覽多受朋輩影響
二零零七年一月四日

附件 3

過分沉溺於色情刺激導致前列腺癌

據中山大學腫瘤防治中心泌尿科主任周芳堅指出，男性老年疾病前列腺癌已經成爲中國常見疾病，並預計十年後因中國人口老化，前列腺癌的發病率會大幅上升。周主任認爲過往研究主要集中於飲食和生活習慣的影響，但其實性刺激亦是前列腺癌病發的主要因素。過去有研究發現於前列腺增生及炎症患者前列腺體內的膽固醇超量兩倍，除膽固醇升高外，雄激素過多亦是病發因素。

周主任說如雄激素分泌旺盛，會容易令體內激素失衡，因此引起病變。而雄激素的分泌除了和飲食有關，外界刺激同時會令雄激素分泌上升。例如當接觸到色情資訊、性感圖片而產生心理和生理反應時，體內雄激素便會上升。他並且指出，阿拉伯社會保守，男性極少會在街上看到性感女郎，故前列腺癌發病率較其他國家爲低；而黑人體內雄激素發達，前列腺癌發病率也較高。



（文章經過撮寫）

資料來源：明報　常看性感女郎易患前列腺癌　2007 年 7 月 15 日

附件 4

受色情網站荼毒，六歲童偷母親內褲

近年因資訊科技發達，年輕人很容易便在網上接觸到色情資訊。循道衛理楊震社會服務處於 2006 年 12 月至 2007 年 7 月成功訪問了 786 名 13 至 18 歲青少年，結果發現五成青年依賴互聯網作爲認識性的主要途徑，三成半受訪者更在每星期多於一天觀看色情網頁，有四成人甚至聲稱無法抗拒觀看有關網站。此外，超過四成受訪者表示會於日常生活想起曾觀看的色情資訊並希望嘗試網上色情片段的行爲，有三成人因此而產生性幻想及手淫，另外三成人曾嘗試模仿短片內的行爲，四分一人更想和伴侶拍攝色情片段。

關注這些問題的團體曾處理相關個案，其中有一名只得六歲的當事人，因對女性內褲好奇竟不斷偷取母親內褲，亦有青少年公開女友裸照或在公眾場所公然展示和觀看色情短片。

循道衛理楊震社會服務處主任趙德財指，青少年觀看色情網站的情況令人關注，若青少年有機會可以經常接觸色情網站，更會主動找尋相關資訊，假如過分沉迷，難保會有青少年因此做出犯法行爲。而務處社工建議政府加強對青少年的輔導和幫助，學校和家長合作讓青少年建立正確性觀念。

（文章經過撮寫）
資料來源：東方日報　鹹網荼毒六歲童偷母內褲　2007 年 7 月 15 日

附件 5

十六歲戀足少年非禮女子

一名十六歲少年自中一起經常觀看有關女性足部的色情網頁，因而對女性足部、女裝鞋及襪子產生興趣，甚至到達難以自制的地步。在 2007 年 3 月至 5 月期間，在天水圍非禮 6 名 14 至 45 歲女子足部，包括撫摸事主右腳、臀部和胸部及強行偷走她們的右鞋回家自瀆。

裁判官指少年心理不平衡，患上戀足癖，女性的腳、高跟鞋和襪子皆能挑起少年的性慾和衝動，他非常擔心少年的行爲，但由於少年在學校內表現正常，相信少年只是受到色情網頁的影響才會產生觀念偏差。故判少年感化 18 個月、守宵禁令及不可再觀看色情網頁；而少年父親亦應盡快安裝過濾軟件，校方應教導少年正確處理性問題的方法。

（文章經過撮寫）
資料來源：明報　非禮 6 女子搶右鞋判感化　戀足少年禁睇鹹網　2007 年 6 月 6 日

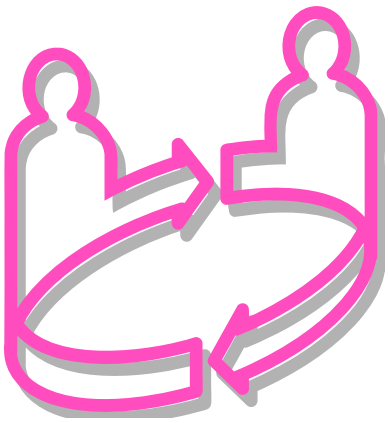
附件 6

性朋輩輔導員

每當年青人遇到性問題，多數傾向找尋朋輩幫助，但有可能會因此加深對性的誤解。有見及此，油尖旺青少年綜合社會服務處舉辦「性朋輩輔導員」活動計劃，爲一些中學生灌輸正確的性知識，再成爲「性教育先鋒」，幫助朋輩解答性疑難。

其中一位中四「性朋輩輔導員」指出，許多同學都有性謬誤，甚至有同學以爲體毛過多是患病。而他在參加計劃後，學會爲同學解答性問題，糾正他們的錯誤思想。除此之外，有見不少朋友有頻密瀏覽色情網頁習慣，他認爲只要不受網絡色情資訊影響，也可接受。否則，他會勸喻身邊朋友不要沉淪，並解釋正確性知識，引導他們持正面性態度。他表示，自己從未試過看色情網頁，又未曾拍拖，對性毫無經驗；認爲假如年青人瀏覽網絡上的性資訊，只會令價值觀貶低，或不尊重兩性關係。

（文章經過撮寫）
資料來源：星島日報　中四男生性輔導朋輩　2007 年 7 月 15 日



附件 7

年輕人希望學習避免性衝動實戰對策

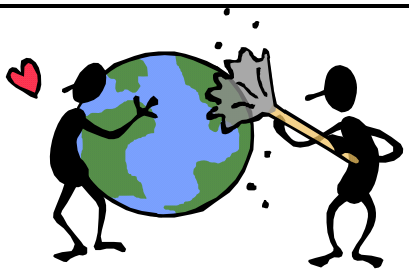
在 2006 年 12 月，青年會訪問了 315 名 13 至 24 歲的年輕人，查問他們的戀愛態度及性觀念。調查結果發現，大比數的年輕人希望學習一些避免性衝動的實戰對策，證明他們雖然因未成熟及脆弱的心智，而難於堅持及拒絕誘惑，但其實內心極不願任意妄爲。就如他們知道在遇險是要緊急煞車，否則會因此喪命，然而他們卻沒有煞停正在急速行駛的跑車的方法。

故此，家長及老師雖拋棄「年輕人會亂性」的成見，信任他們知道亂性的後果，並會潔身自愛。否則，只顧著重複叮嚀他們勿搞男女關係，只會無補於事，因年輕人早已牢記這些叮囑和勸喻。相反，家長及老師應用心聆聽年青人的內心矛盾及掙扎，幫助他們建立有效地避免性衝動的方法，一方面可令子女潔身自愛，另一方面更可與年輕人建立互信的關係。

（文章經過撮寫）
資料來源：明報　李月儀　佳節當前，性難自禁？　2006 年 1 月 4 日

附件 8

中小學參加無冷氣日



在 2007 年 6 月 1 日，當日最高氣溫爲攝氏 33 度，但全港仍有 270 間中小學參加環保團體所舉辦的「無冷氣日」活動，停開冷氣一天。

環保團體「自然足印」爲了推廣環保意識，將當日訂定「無冷氣日」。雖然，天文台在當日發出酷熱警告，而新界部份地區更錄得 34 度以上氣溫。但今年仍有 270 間，共約 20 萬名中小學生參加，更比往年多 60 間。在長沙灣天主教善導小學，校方在禮堂錄得 30. 5 度，但小學生們爲響應關冷氣、開窗、開風扇，學生們熱得全身流汗，紛紛以自製紙扇消暑，而老師也熱得不停抹汗。

據「自然足印」主席郭穎暉表示，舉辦「無冷氣日」是要呼籲市民減少使用冷氣機，因冷氣用電量佔全港夏季用電 6 成，少用冷氣可紓緩全球暖化問題。而他亦希望小朋友在參加是次活動後，會反思是否必需使用冷氣。是次活動，估計可減少 27 萬元電費，而減少排放的二氧化碳量相等於 186 公頃，即近 5 個足球場面積的樹林，用一年時間去吸收的二氧化碳量。

（文章經過撮寫）

資料來源：新報　270 間中小學響應無冷氣日　2007 年 6 月 2 日

附件 9

八成學生知全球暖化嚴重

小童群益會向 1,757 名小三至中二學生進行調查，發現八成受訪學生知道全球暖化的嚴重性及環保的重要，卻只有三成學生表示會以行動支持環保。其中，近九成學生同意全球氣溫上升會引致氣候災難；相反，卻只有四成多表示會在不使用時將電腦關掉、近三成表示會減少開冷氣、三成半表示會自備購物袋及近四成表示會把紙張、膠樽及鋁罐放入回收箱。除此之外，更有近三成學生表示「很少」及「從不」自備購物袋或把可循環再用的垃圾放入回收箱。

小童群益會認爲這反映出學校的環保教育過於表面，沒有向學生探討如果在日常生活實踐環保。當學校積極宣傳環保的同時，卻沒有以身作則，如每兩個月便更換一次壁佈板的底紙，當學生建議老師保留底紙，更會被老師拒絕。

是次調查，更訪問了學生對環保政策的意見，超過九成學生認爲政府應立法在公眾地方全面禁煙、近九成學生認爲政府應加強綠化社區、八成半學生認爲政府應立法規定停車熄匙，亦有超過八成學生認爲應在住宅大廈進行「家居廢物」源頭分類計劃及規定食肆採用可清潔再用餐具。

（文章經過撮寫）

資料來源：am730　八成學生知全球暖化問題嚴重僅三成身體力行支持環保 2007 年 11 月 12 日

附件 10

「常哦行動」　回收月餅盒

地球之友連續五年在中秋節前後發起「常哦行動」，以四千個月餅盒築成「環保長橋」，寓意各界同心協力參與。

今年，地球之友在房屋委員會及房屋協會轄下屋村及屋苑、私人屋苑及學校設置月餅罐回收點，成功回收一萬個月餅鐵罐。但因爲金屬回收價格上升，鐵資源升值，月餅罐回收價由 03 年每噸 600 元，升至 800 元至 1000 元，令支持人數減少。有學校表示，今年學生回收的罐數比往年減少。

地球之友總幹事劉祉鋒指出，不少私人屋苑與單幢樓缺乏回收設施，即使環保署至去年底，將路邊的啡色回收桶分批更換爲可回收月餅罐等金屬的大口式回收桶，但因爲缺乏宣傳，市民仍繼續將鐵罐丟棄。

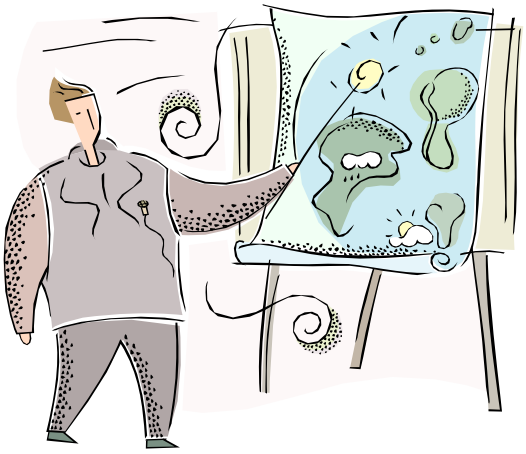
環保署常任祕書長王倩儀稱，環保署於 2005 年推出「月餅包裝環保建議」，鼓勵月餅生產商把簡約環保包裝概念推展至旗下產品，並希望其他產品的生產商和供應商響應。而環保署更會進一步推動家居廢物分類計劃，修訂《建築物(垃圾及物料回收房及垃圾槽)規例》，強制規定在新建住宅樓宇的每一樓層，設置垃圾及物料回收室進行物料回收。

（文章經過撮寫）

資料來源：新報　「常哦行動」月餅罐築骨牌陣　2007 年 10 月 22 日

附件 11

聯合國召開氣候峰會



在 2007 年 9 月 24 日，世界貿易中心組織大中華區副主席伍淑清應邀出席聯合國所舉辦的氣候峰會，她是唯一一位中國人在會上與美國前副總統戈爾同台演講，突顯聯合國在全球環境問題中對中國的重視。

是次氣候峰會由受聯合國秘書長直接領導的「聯合國契約」（UN Global Compact）主辦。據伍淑清表示，她除了要面對的是外國對中國環保問題的關注，亦深明中、港兩地衷誠合作才是解決問題的方法，因香港是整個中國環保大問題中的重要一環。假如香港的大小企業全都參與環保，便可透過他們佔全港人數不少的員工推動「從我做起」的新型生活風格。而只有「民間自發，政府支持」的環保行動，能得到最有效的成果。

（文章經過撮寫）
資料來源：亞洲週刊　聯合國召開氣候峰會重視京港環保形勢　2007 年 10 月 14 日

附件 12

共業與不共業工作紙

項目	資料來源	內容
１）共業的情況		
２）相關數據		
３）共業的成因		
４）傷害自己的危機		
５）傷害他人的個案１		
６）傷害他人的個案２		
７）引伸新共業的危機		
８）如何在共業中創造不共業？ _____ _____ _____ _____		

附件 13

共業與不共業工作紙範例

項目	資料來源	內容
1）共業的情況	報章	網上充斥著色情網站，只要有能上網的電腦，便很容易接觸到不恰當的資訊。
2）相關數據	報章	近六成三青年有時或經常觀看色情網頁，九成人觀看時有性幻想，六成人會邊看邊手淫。
3）共業的成因	報章	科技發達，上網方便又便宜，網民透過聊天、圖片、影帶發放色情資訊。
4）傷害自己的危機	報章	看色情資訊時的性刺激會令男性體內雄激素上升，增加前列腺癌病發機會。
5）傷害他人的個案 1	報章	六歲小孩因色情網頁荼毒，對女性內褲產生好奇而不斷偷取母親內褲。
6）傷害他人的個案 2	報章	十六歲少年多年來觀看有關女性足部的色情網頁，產生戀足癖，並非禮六名女子。
7）引伸新共業的危機	報章	青少年若有機會經常觀看色情網站，便會主動尋找相關資訊，過分沉迷後更有可能做出犯法之事，令社會風氣變壞，人們要活在被性侵犯的惶恐環境之中。

8）如何在共業中創造不共業？

首先我們要淨化自己的心，建立正見以辨別氾濫的資訊、抗拒色情網站的誘惑，明白業報輪迴的惡性循環並以守戒避免過度的沈溺。除此之外，社會上的不同人事亦應做出相應的配合，家長應勇於和孩子談性，幫助他們建立正確的性觀念；而學校亦需要推行完善的性教育，教導他們處理性問題的方法和如何控制生理現象等。以求由個人的淨化達至整個社會的淨化。

附件 14

十歲女童被非禮

紅磡一所小學三名年僅十歲的小五男生，涉嫌在校內對一位同年較低智商的女生多次強姦。由於受害女生起初感到恐懼，不敢向老師和家長透露事件。

其中一次，三名男生曾在學校五樓傷殘人士洗手間內，將塗改液塗抹在受害女生私處。一名同班的男生剛巧目睹事件，見狀大叫，三名男生立刻離去。該男生其後將事件四處宣揚，受害女生感到被辱，向駐校社工投訴揭發事件。社工立即將事件交由校方處理，校方要求兩名男生將惡行以書面形式交代，並通知受害女生的家長。由於事件嚴重，受害女生的家長報警求助。

九龍城警署重案組已接手調查，而虐兒組人員爲受害女生進行錄影口供，法醫亦替受害女生進行驗身。涉案的三名男生被拘捕，兩名男生被警方拘捕後，在被押返警署前曾大喊:「我以後一定不會再這樣做。」但由於涉案的男生未滿十四歲，在《少年犯條例》上是不能控以強姦罪，故現以列爲非禮案處理。事後，受害女生已安排接受心理輔導。

對於是次不幸事件，警方和婦女團體高度關注。警方資深社工曾指出，部分學校爲了顧全學校的聲譽，不會將此類事件交由警方處理。而部分學校的校長、老師和家長對於風化非禮案的處理亦不熟悉，草草將此類事件當作欺凌事件處理，未能以適當和正確的方法解決。

婦女團體亦高度關注此類事件，婦女性暴力協會總幹事王秀容曾指出，倘若遇到不幸事情，家長和受害人應鼓起勇氣，勇於舉報，不要讓不幸的事情繼續發生。作爲家長應給予受害人支持，細心聆聽其心事，向社工和警方尋求適當的協助。

除警方和婦女團體外，教育界亦表示嚴正和高度的關注。鑑於現時科技發達，學生容易透過互聯網觀看色情資訊，而且兒童的發育亦漸趨早熟，在缺乏正確性知識的觀念下，做出驚人的錯事。教育界立法會議員張文光指出，倘若兒童強姦的事件再次發生，他建議政府應修改

（文章經過撮寫）
資料來源：星島日報　三小學生涉姦十歲女同窗　2007 年 6 月 16 日
明報　兩 10 歲童涉非禮女同學被捕　2007 年 6 月 16 日

附件 15

三名十三歲男生非禮案

三名年僅十三歲的男生，在土瓜灣公共圖書館遇上兩名女學生。男生曾上前兜搭她們，但遭她們拒絕。兩名女學生感到不安，於是分頭離去。男生以威脅的方式逼使其中一名女學生與他們傾談五分鐘，否則會對其朋友不利。其後女學生遭三名男生挾持至附近的唐樓，對女學生的私人部位有所動作，進行非禮。其中一名男生更將女學生拖拉到天台，強姦女學生。女學生曾哀求男生，可惜難逃男生的魔掌。

女學生爲免母親擔心，不敢將事情透露。事後，強姦女學生的男生更八次致電女學生，企圖再次犯案，女學生堅決拒絕。直至男生再次致電女學生時，女學生的朋友偷聽到二人的對話，得知女學生遇害，立刻通知女學生的母親報警。

三名男生在犯案時未滿十四歲，在法例上不能以強姦罪起訴他們。施暴的男生在案發前已有五次的刑事紀錄，辯方律師曾以勇於承擔過錯，沒有將過失推卸給其餘兩位被告，使受害的女學生無需出庭作供，減輕其心理上的壓力爲求情理由。裁判官在判案前，參考過三名被告的報告，報告指出首被告對犯罪行爲不以爲恥，只有表面的悔意。由於案情嚴重，三名被告被裁定非禮和非法禁錮罪名成立。裁判官判首被告入教導所三年的最高刑罰;次被告則判入感化院;第三被告則判入更新中心，接受紀律訓練。

（文章經過撮寫）

資料來源：

成報　三童禁錮女生犯案　按例未能控強姦　13 歲惡少年判入教導所　2007 年 6 月 30 日

蘋果日報　犯案時不足 14 歲只可告非禮　姦 13 歲女惡少判教導所　2007 年 6 月 30 日

明報　姦女生小狼不知悔　3 人判刑同失自由　2007 年 6 月 30 日

附件 16

教師資料 4.6.1

心靈環保最重要

青藍天空轉爲褐

現代人保護自然環境的運動，起源於歐美，而亞洲地區之推行，則以日本居首。當我在一九七0年代留學於東京期間，幾乎每天都可在各種大眾傳播媒體中，見到有關環境污染的報導。當時的兒童繪畫中所見的東京天空，不是青藍色，而是灰褐色;東京外海的魚類，也因市區排出的下水道污染而害了皮膚病及肝臟病。所以全國上下積極地推動環保工作，例如整治廢水、垃圾分類處理、廢舊物品回收，做得相當快速。

全球環保攸關相共

但是，日本民族只想到日本的環保，忽略了世界的危機，所以依舊大量地消耗紙張，那些紙張是在落後國家地區，大量砍伐熱帶雨林及若干原始森林而來;同時日本商人也以現代化的科技方法與漁撈機械，大量捕殺公海上的鯨魚。在陸地上則大量製造噪音、大量製造排煙多而又肇事率高的摩托車，向未開發及開發中世界推銷。

環保標準及環保意識，分成國內國外的雙重判斷，那是何其自私，又何其短視:殊不知，今日的地球世界的全體環境，彼此息息相關，已經不可分割，一時間的近利及私欲的滿足，必將爲自己及全人類帶來長久及全面的災難！

環保意識從「心」開始

在我們中華民國台灣，環保觀念才剛起步，許多人對於環保意識，尚很模糊，如果不爲全面設想，那好像是一個人的兩手兩腳，相互抗爭，卻是爲了彼此自衛，豈非愚蠢。如果不能從每一個人內心做起，如果不能把眼光投向現在的全人類及未來的全世界，縱然能把某些人的生活環境，保護得像天堂一樣，那座天堂卻被包圍在地獄的中央，還能算是天堂嗎？

隨其心淨則國土淨

《維摩詰經》佛國品說：「隨其心淨，則佛土淨。」《華嚴經》夜摩天宮自在品云：「心如工畫師，畫種種五陰，一切世界中，無法不造作。」《楞嚴經》卷一云：「汝之心靈，一切明了。」可知佛法教人，改造環境，首先在於改造自己。　以上三部大乘經中，所講的心，有淨有不淨，若心淨，環境即淨。此有兩層意思：一、自心若清淨，亦能不受影響，不起煩惱，所以大乘菩薩們為了救濟眾生而入三界火宅，猶如身居清涼佛土。二、若能以無私無貪無瞋之心，處理日常生活，待人接物，影響所及，便能形成心靈環保的連鎖反應。一人影響兩人，兩人影響四人，乃至百千萬人。

無貪無求則無煩惱

「心靈」一詞，可指思想及感情，也可泛指人心。人心本質無染，但受環境及物欲的影響而有污染，所以佛經稱人間的環境為「欲界」，欲的產生是為使人的色身肉體獲得官能的滿足及心理的寄託，基本的需求是謀生的本能，如果貪得無厭，私欲難滿，便會為自身帶來種種的苦惱，更為他人製造出災難及困擾。

人人惜福淨化社會

以佛法的立場講心靈環保，必須雙管齊下：一、淨化人心，少欲知足；二、淨化社會，關懷他人。少欲知足，便會珍惜天然資源，養成惜福的習慣，等於推動環保。關懷他人，便不會因了一己之利而造成整體環境的破壞。

可見，法鼓山的理念：「提昇人的品質，建設人間淨土」，便是在做著淨化人心和淨化社會的工作，也正是做著最重要的心靈環保工作。

資料來源：法鼓雜誌第 26 期刊出
http://www.oom.com.tw/libe/index-6/heart-2.htm

教師資料 4.6.2

共業出現時

在任何一個時間裡，都會有各種意外情況發生。

從宗教的立場解釋，佛教相信業力，在某一段時間裡連續發生一些事，例如夏天下冰雹、雨港缺水，地層下陷等等，彼此間好像有連帶關係，這可能就是共業現前。

共業指的是，在過去世裡，有許多人在不同的時間、不同的地方製造了共同的因，而後在同一個地方、同一時間出現許多災難。

在共業出現的時候，我們要懺悔，要多行慈悲的仁政，對眾生多付出愛心，也就是以慈悲心或仁愛心來減少動亂的發生。

（聖嚴法師。如何過度苦日子，68 - 71 頁。台北：法鼓文化）

附件 13

學生資料 4.6.1

自決能力

我常想，當我站在分叉路口前，心裡清楚一條路是通往富足的生活，我可以用別人的悲傷換來自己的幸福，甚至不勞而獲；但另一條路卻綠草盎然，通往一個陽光溫馨灑照的世界，很美，但我卻只可以像黃牛一樣默默無聞地耕耘，在勞動中強壯自己，同時灑下爲別人謀幸福的種子。在這個到處充滿享樂主義的社會裡，我是否有堅毅的意志力選擇後者？

隨著年齡的增長，生活中的不少事都需要自己作出決定。也許是社會風氣的影響，或是心魔的困擾，我發覺自己常常愚癡地做出種種惡業。我曾經在路上拾過錢，若是數目少的，自然能秉承“拾金不昧”的精神，將它交還給失主；若是多的呢，“貪”的邪念便佔據了我的腦海，我竟將錢塞進口袋裡便溜之大吉，當時不知有“業報與輪迴”這回事，但現在回想，深感懊悔，也更深刻地感到業力的影響深遠得很，想當初做好事，種善因時，心境也隨之變得開朗，覺得人生充滿意義；但做了埋沒良知的事後，業力的影響也緊挨著我走，先是良心的責備，繼而是承受更大的“業報”，甚至我也遭受別人同樣的不幸。

不久前的一次考試，開始時一切順利，誰知在中途遇到難題，我一時不知如何是好，若失去了這條題目的分數，我就不可能取得好成績了，我不禁感到後悔當初溫習時若不是粗心大意，今天就不會有這種後果。我心煩意亂地向四周環顧一下，發覺監考老師並不留意我，而且還可看見鄰桌的試卷，我頓時心動，但心裡更加忐忑不安，看別人的答案便不是自己的真正成績，同時又欺騙了辛苦教育我們的老師；但若不這樣做，我就不可能取得好成績。這時，心魔來到我的耳邊，邪笑著對我說：“放心去作弊吧！這不是你的錯，是命運對你的作弄，去吧！這樣做你便拿穩第一了！”我快要妥協了。這時，我抬頭看見佛陀的尊像，我彷彿聽見佛陀慈祥地對我說：“還記得‘業報與輪迴’嗎？人生的一切就掌握在自己的手裡，別被‘煩惱’擾亂了你的心智，考試是你找出自己不足之處的好機會，別受迷惑去造惡業。”我終於明白過來了，這時心境如同平靜的湖面，邪念不再在腦中縈繞，我也更確定了自己學習的目的與方向，而且作弊是不好的，會令人有僥倖的心理，不少學生正因此影響了自己的學業，

學業不成，那僥倖的心理甚至會促使他做出偷偷摸摸的事，做的惡業多了，來生便墜下“三惡道”，我實在不希望自己會這樣。

人的一生所遇到的事千奇百怪，有好有壞，我寧願寂寂無名，平平凡凡地做好自己的本份，不願好逸惡勞，因受“煩惱”的影響，而一時糊塗造出惡業。我們都應好好把握人生的方向，使自己的來生也更美好。

資料來源：何宛燁　「菩提道上」：2004 年至 2005 年佛法活用徵文比賽得獎作品集

課題四：業報與輪迴

第七堂

(一) 教學重點

讓同學理解因緣果報和心的關係

(二) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：

- 思想、情緒和行爲的關係
- 心因與助緣的關係

乙、培養學生以下*技能*：

- 反思、分析能力
- 自我管理能力

丙、培養學生以下*價值觀和態度*：

- 積極地改變內心對事件的看法和體會，讓行爲與果報隨之而改變

(三) 教學策略

教師的預備工作

1. 「因緣果報和心的關係」圖
2. 「因緣果報和心的關係」工作紙及範例
3. 「我的心、業、果」工作紙及範例
4. 錄像節目「完全學生手冊：准我衰一次」的節錄片段

教學過程

I.	課題切入點	內容	1. 提問學生： ➢ 甚麼會在定業與不定業、共業與不共業之中，起關鍵性的作用？(心) ➢ 我們的心識是由甚麼組成的呢？(受、想、行) ＊ 學生的答案可能是血管、心肌等物質或愛等抽象的概念，可以提示他們從心作業成果的功能上去尋找答案。 2. 教師展示「因緣果報和心的關係」圖(附件 1)，並解說： 「心、業、果」的關係很微妙。再加上心的思想、情緒和行爲的互動，便會產生各式各樣的果報。
		教具	「因緣果報和心的關係」圖
II.	認識	內容	解說業力以心意爲主導 (參閱資料 4.7.1)
III.	探索理解	內容	1. 播放錄像節目「完全學生手冊：准我衰一次」(附件 2) 的第一部份：女主角遇到心儀的對象和將頭髮染成金色。 2. 派發「因緣果報和心的關係」工作紙 1 (附件 3) 3. 請學生分組進行討論並填寫和發表工作紙 4. 派發並解說工作紙範例 1 (附件 4) 5. 播放「完全學生手冊：准我衰一次」的第二部份：女主角和母親發生衝突及與父親溝通 6. 派發「因緣果報和心的關係」工作紙 2 (附件 5) 7. 請學生分組進行討論並填寫和發表工作紙 8. 派發並解說工作紙範例 2 (附件 6) 9. 播放「完全學生手冊：准我衰一次」的第三部份：結局篇
		教具	➢ 錄像節目「完全學生手冊：准我衰一次」的第一、二、三部份 ➢ 「因緣果報和心的關係」工作紙及範例
V.	反思	內容	家課： 以一項個人經驗填寫「我的心、業、果」工作紙(附件 7) (範例：附件 8)

課堂資料 4.7.1

業力以心意爲主導

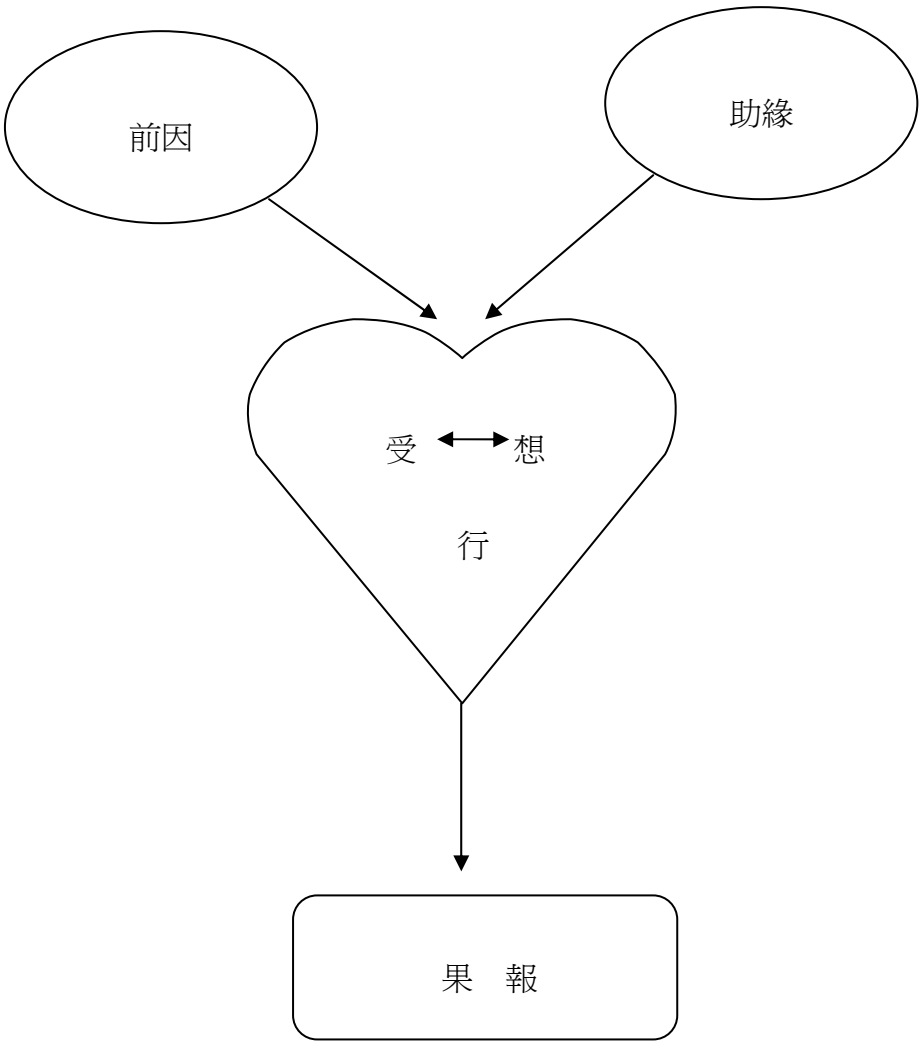
業力的善惡及其所感之禍福，主要是以心的作意來判斷。若心是染污的，所作的行爲，自然招感苦果；反之，則感招樂果。因此，若我們要改變業力，就先要改變我們的心，只要心改變，行爲與業報亦必定隨之而改變。

在佛教來說，染污的心是指有貪、瞋、癡三毒的心。我們時常自以爲以無貪、無瞋的“好心”爲他人做事，便必有好報。可是若我們因邪見和誤解而導致『好心』做壞事，我們還要承擔愚癡的苦果。所以要改變業力，就不單要持戒修身，還需修定、慧以治心。過去的業力有牽引的能力，但現在這一刻的行爲則由當下的心來決定，因此我們必需時刻留意自己的一念，所謂『一念之差』，可以使人成聖賢，也可以下地獄。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，41 頁。香港佛教聯合會，2003)

附件 1

「因緣果報和心的關係」圖



附件 2

影片：《完全學生手冊：准我衰一次》

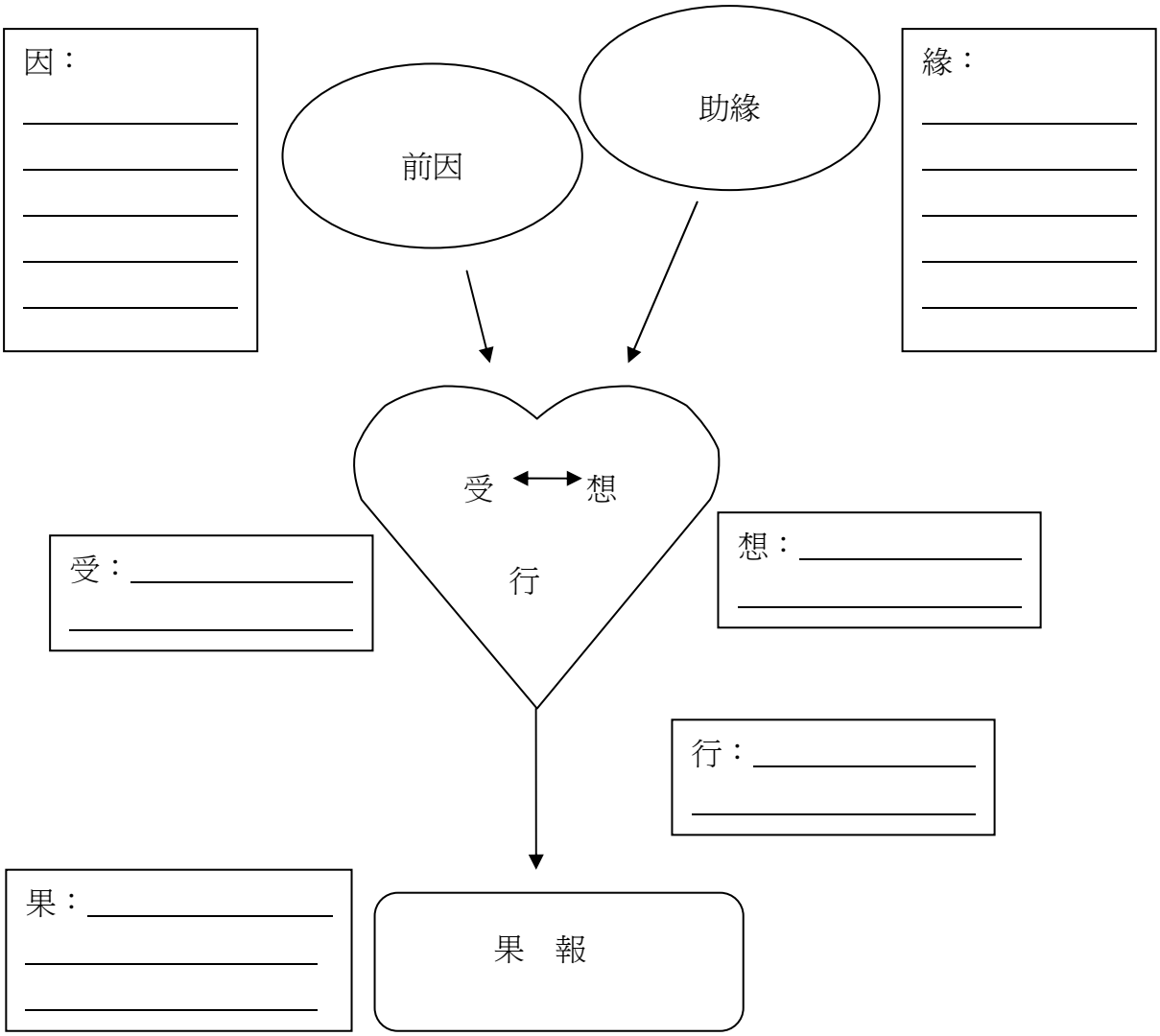
第一片段內容撮要：
片中的女主角爲了追上潮流和融入同學的圈子，與友人一起去穿耳孔，但事後卻惹來父母的不滿。同學再慫恿她去染髮，本來猶豫的她，因目睹心儀的對象與一名染有金髮的少女言笑甚歡，於是鼓起勇氣去髮廊將頭髮染成金色。她幻想再遇上心儀的對象時，對方會對自己的新形象著迷。

第二段片內容撮要：
女主角回家後，母親對她將頭髮染成金色大表不滿，二人因此而吵架。父親好言相勸，以諒解和關懷女兒的態度與理性分析的說話，令她接納其建議將頭髮染回黑色。

第三段片內容：女主角頭髮染回黑色，在街上巧遇心儀的男子對自己微笑。

附件 3

「因緣果報和心的關係」工作紙 1



討論問題：

1） 影片中的女主角染髮的原因（因）是甚麼？

2） 女主角是在甚麼心態和條件（緣）的配合下，促使／推動她將頭髮染成金色呢？

3） 當女主角見到心儀的對象與一位金髮少女言談甚歡時，她有甚麼感受（受）？她對這件事生起了什麼認知、概念和想法（想）？她如何通過審思、判斷（行）而決定後來的行爲呢？

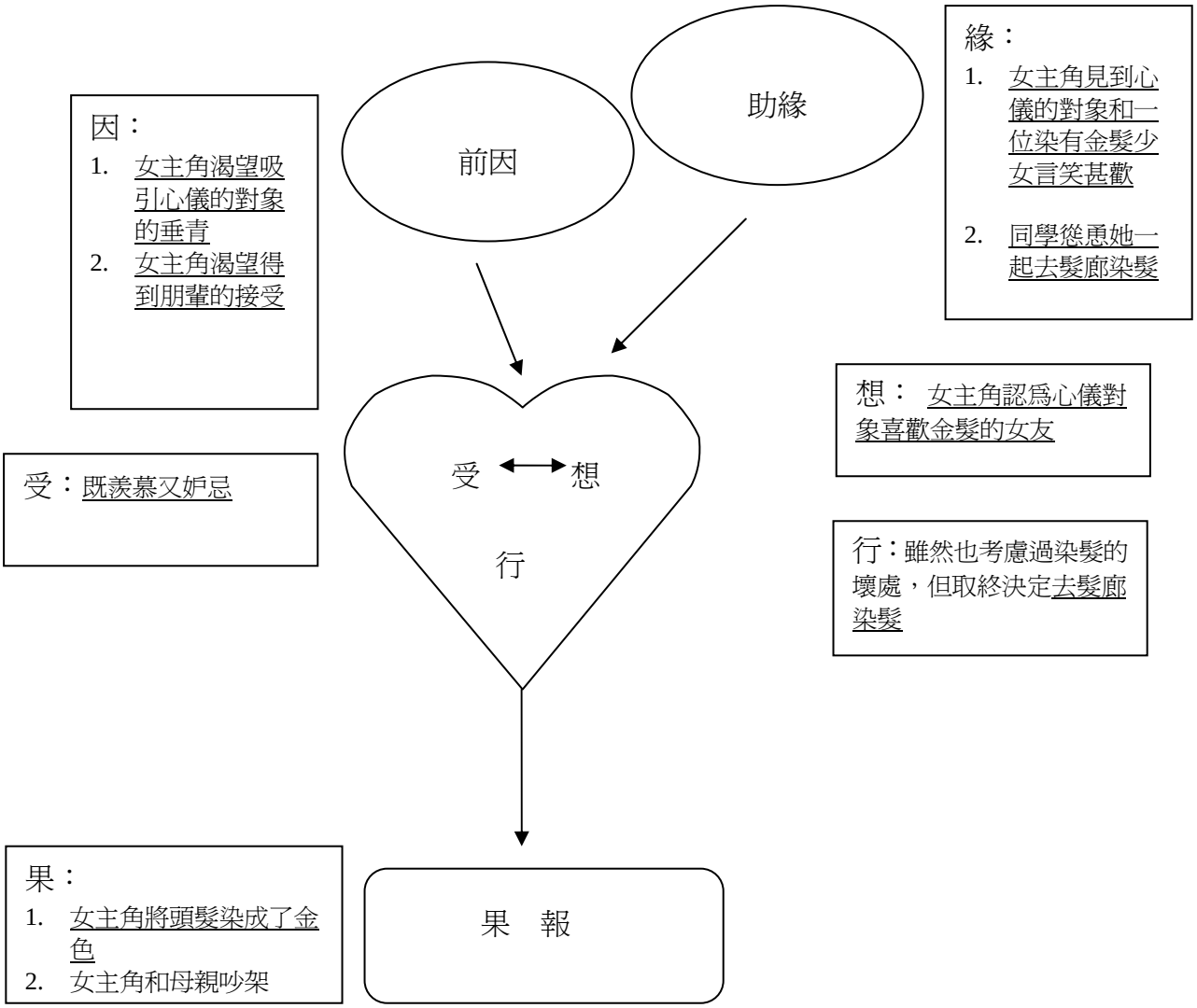
4） 有了這樣的受、想、行，劇情後來出現了甚麼結果（果報）？這樣結果是否自然和合理呢？

5） 假若想改變劇情原來的結果，影片中的女主角應改變些甚麼呢？

6） 有甚麼方法可以改變女主角的因緣、想法和行爲呢？

附件 4

「因緣果報和心的關係」工作紙 1 範例



討論問題：

１） 影片中的女主角染髮的原因（因）是甚麼？

２） 女主角是在甚麼心態和條件（緣）的配合下，促使／推動她將頭髮染成金色呢？

３） 當女主角見到心儀的對象與一位金髮少女言談甚歡時，她有甚麼感受（受）？她對這件事生起了些什麼認知、概念和想法（想）？她如何通過審思、判斷（行）而決定後來的行爲呢？

４） 有了這樣的受、想、行，劇情後來出現了甚麼結果（果報）？這樣結果是否自然和合理呢？

５） 假若想改變劇情原來的結果，影片中的女主角應改變些甚麼呢？

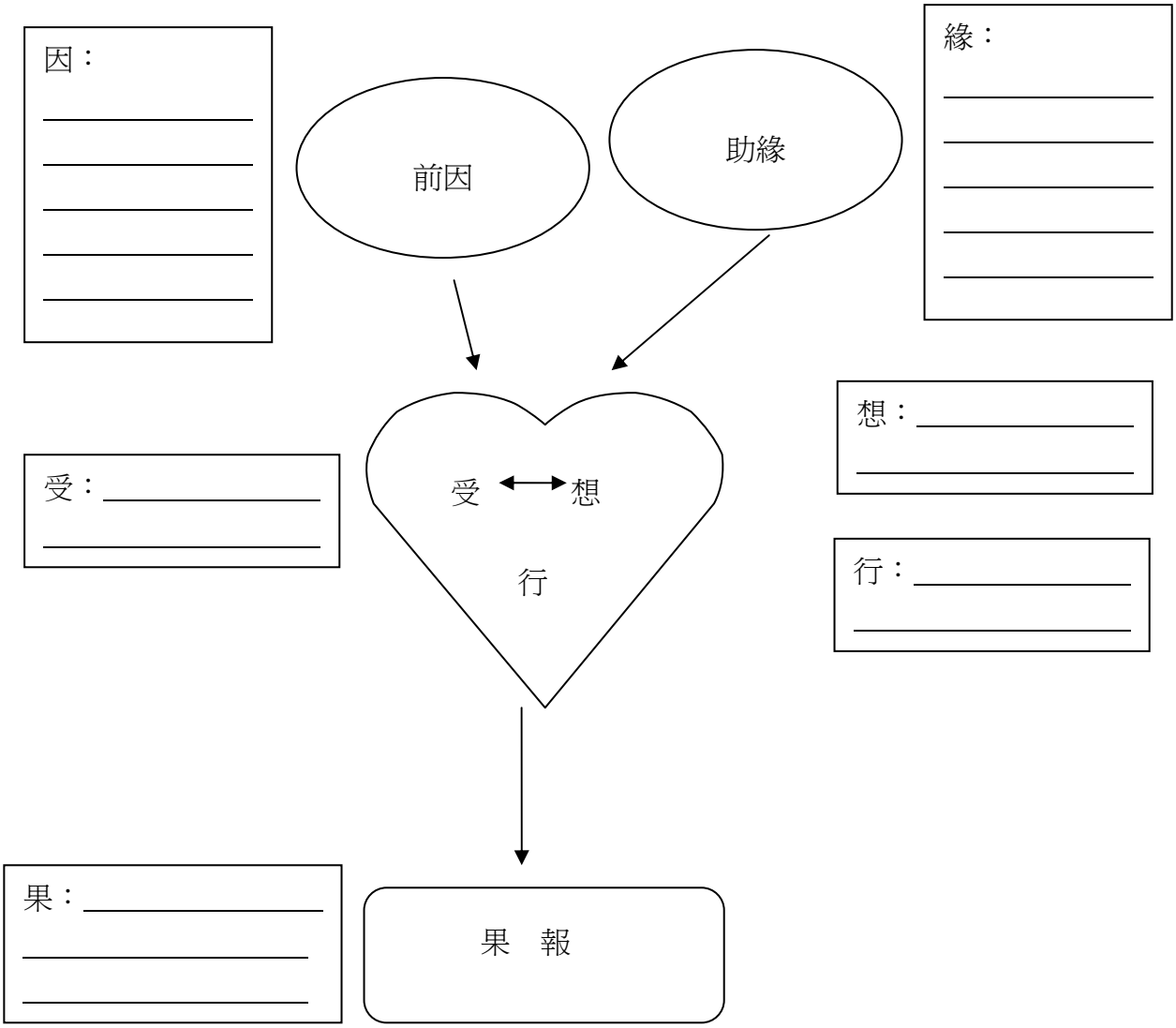
如要改變劇情原來的結果，影片中的女主角應改變她的認知、概念和想法（想）以改變她的審思和判斷（行）。因爲前因是每位少女都有的心態，而助緣是客觀條件，感受(受)則是隨之而來的感覺，較難以個人力量改變。以想、行去改變果報，較易改變劇情原來的結果。

6) 有甚麼方法可以改變女主角的因緣、想和行呢？

因久已種下，緣受外境所限，未必能躲避，但只要我們建立正見，懂得分別因、緣的善惡及其所潛藏的影響力，常行中道，如聽到朋友的慫恿，也不隨波逐流，防止生起不恰當的審思、判斷而引發不恰當的行爲。改變認知、概念和想法(想)，則要改變對事情執取的角度；如女主角不預先假設心儀對象喜歡金髮女孩，並認清楚心儀對象的喜好，通過審思、判斷，決定盡力發掘個人獨特優點，以此吸引心儀對象，便會引申截然不同的行爲(行)。

附件 5

「因緣果報和心的關係」工作紙 2

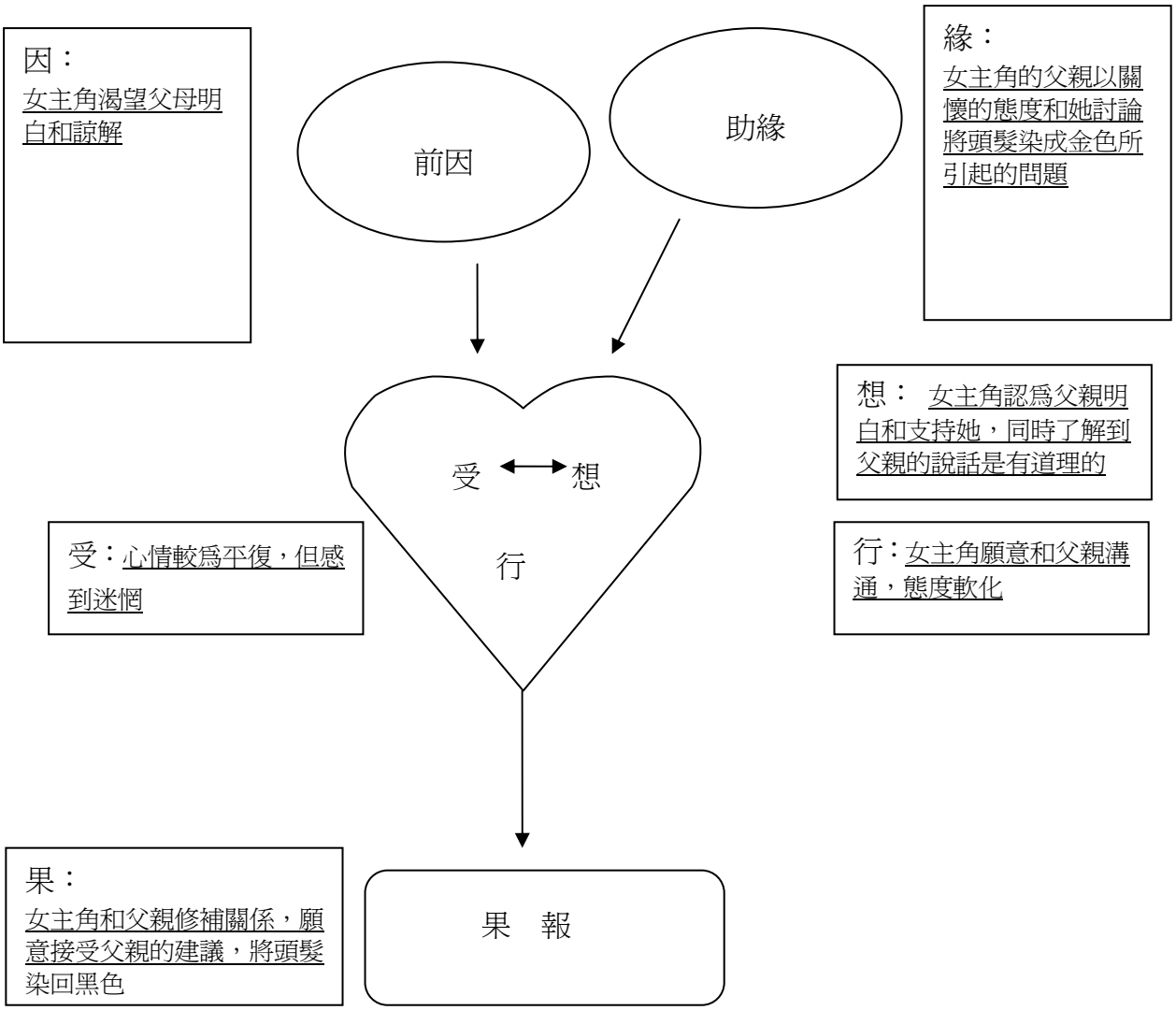


討論問題：

1） 女主角染髮後的果報如何？
2） 在甚麼因緣條件（因緣）的配合下，促使／推動女主角與父親溝通，並願意作出改變呢？
3） 你覺得當時女主角心中有甚麼感受（受）、認知、概念和想法（想）和引發行爲的審思、判斷（行）呢？
4） 有了這樣的受、想、行，劇情後來所出現的果報，是否自然和合理呢？請解釋。

附件 6

「因緣果報和心的關係」工作紙 2 範例



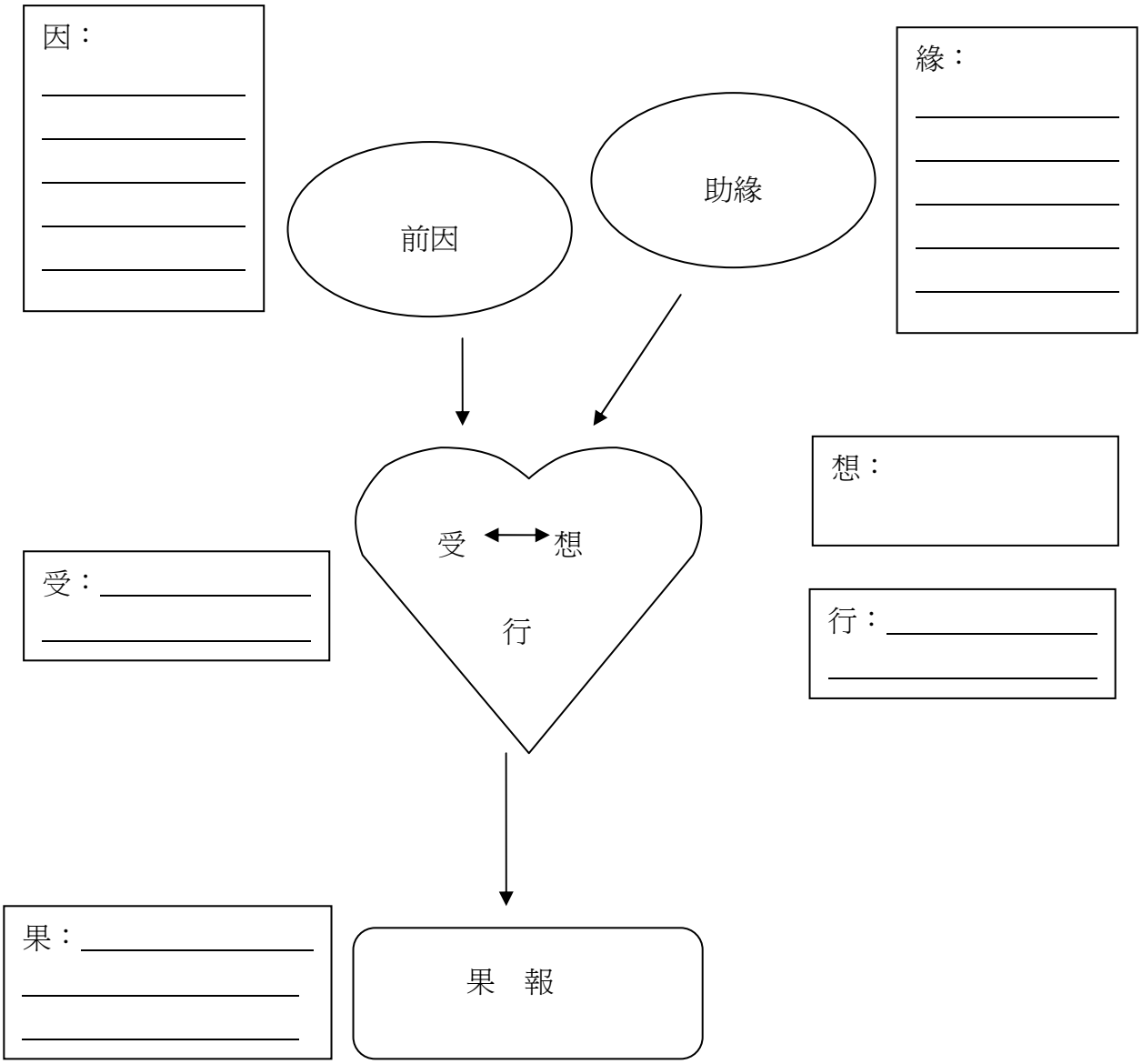
討論問題：

１） 女主角染髮後的果報如何？
２） 在甚麼因緣條件（因緣）的配合下，促使／推動女主角與父親溝通，並願意作出改變呢？
３） 你覺得當時女主角心中有甚麼感受（受）、認知、概念和想法（想）和引發行爲的審思、判斷（行）呢？
４） 有了這樣的受、想、行，劇情後來所出現的果報，是否自然和合理呢？請解釋。

合理。當我們的感受及認知、概念和想法改變，如劇中女主角感受到父親的關懷，在討論後改變之前執取的角度，便會明白父母親的反對不無道理，態度自然會軟化下來，並會引伸改變行爲的審思和判斷，願意和父母溝通。改變了受、想和行後，便會令果報不同，將事情由壞轉好。

附件 7

我的「心、業、果」工作紙



我的經驗：_____

討論問題：

１） 你在這件事上的心因（根本的原動力）是甚麼？有甚麼條件／緣會引起你的受、想和行呢？這些受、想和行引來甚麼果報？

_____

_____

２）你是否滿意事情的果報呢？（滿意／不滿意）如滿意，爲什麼？如不滿意，你會怎樣改變這個結局？

_____

_____

附件８

我的「心、業、果」工作紙範例

因：
從大半年前開始，我便跟不上課堂的內容，我亦從沒去請教老師。

前因

助緣

緣：
最近媽媽發現了爸爸有外遇，整天在家吵鬧。

受 ⟷ 想

行

想：認爲考試前臨急抱佛腳也無用，讀書好也不知道是爲了誰。

受：父母的吵鬧很麻煩，腦海一片混亂

行：選擇逃避考試、決定不溫習

果：交白卷，考試不合格。形成新的煩惱

果　報

我的經驗：考試不合格

討論問題：

１） 你在這件事上的心因（根本的原動力）是甚麼？有甚麼條件／緣會引起你的受、想和行呢？這些受、想和行引來甚麼果報？

在這件事上，最根本的原因是對學科的不了解，加上父母吵鬧而生的煩惱，令我對課堂更失去興趣，開始覺得即使考試成績好也改變不了父母的現狀。正因如此，令我產生逃避的念頭，想逃離讀書和不和諧的家庭。結果交白卷，要補考、若補考不合格則要留班，更加煩惱。

２）你是否滿意事情的果報呢？（滿意／不滿意）如滿意，爲什麼？如不滿意，你會怎樣改變這個結局？

不滿意。我會在問題發生的起初，即不明白課文內容時便向老師發問請教，並建立正見，知道讀書並不爲任何人，而是爲了自己的未來，不再輕言放棄。

附件 9

學生資料 4.7.1

明白果報，創造新因

『明白果報，創造新因』是佛家提倡的精神。在這寥寥八個字中，概括了佛家對人生的積極態度。『果報』，意思是因果報應，因與果更是互相依存的。佛家中的『此有故彼有，此無故彼無』，人們常說的『種瓜得瓜，種豆得豆』便是解釋他們的存在關係。因果亦要等待 “緣” ——適當的機緣——才會成熟。那時候善因便會變成善果，惡因則變成惡果。

在現今的社會裡面，我們面對許多困難和挑戰：當身處逆境時，人們往往覺得無助；此時人們便因不明白因果而做出許多愚癡的行爲，種下無數的惡因。當惡果出現時，人們不但不懂以修善來減輕惡果，反而不斷增添憎惡之心，此時新的惡因種下，新的惡果亦隨之出現。惡因惡果循環不息、永無休止，人們只可繼續活在苦海之中。

創造新因確實能改變現狀。我們認知因果報應，知道面對惡因時要誠心修善，那麼惡果便會減輕。縱然惡果並不能完全消失，惡因的影響力仍在，但只要我們的心靈得到佛理的洗滌，生活有所改變，許多被認爲無可挽救的局面亦因此得到轉機，結果截然不同！

記得有一名孝順子因抵受不了妻子與自己母親爭執而自殺身亡。從該名母親的角度看，她認爲媳婦將心愛的兒子搶去，因而心生妒嫉和憎恨。她的愚癡令她不斷作出投訴，結果兒子不堪打擊而輕生，最終令她永遠失去親人。其實只要她明白創造新因便可改變現狀的道理，此悲劇便不會發生了。假如她換轉角度，明白媳婦不是與她爭寵，而是多了一位親人關心兒子，她應感高興！只要她細心想一想，爲自己多創造新因，問題便可迎刃而解。

我相信『明白果報，創造新因』的重要性。真正明白果報，努力創造新因修善的人才是有大智慧的覺者。人世間的苦難多的是，我們必須同心合力，多創造善因，爲自己打開光明的新一頁，引領全世界走向無量佛法的美好淨土！

資料來源：彭智源 「菩提道上」：2004 年至 2005 年佛法活用徵文比賽得獎作品集

課題四：業報與輪迴

第八堂

(一) 教學重點

讓同學反思要爲個人行爲負責的事實

(二) 教學目的

甲、教授學生以下*概念和知識*：

- 責任與承擔
- 改變命運的可能

乙、培養學生以下*技能*：

- 溝通能力
- 協作能力

丙、培養學生以下*價值觀和態度*：

- 對自己的生命負責任及有承擔
- 明白眾生平等，尊重所有生命
- 關懷和愛護自己

(三) 教學策略

教師的預備工作

1. 「15 歲少女擲初生嬰兒落街」的新聞
2. 「金蟬脫殼」的漫畫
3. 波斯匿王詢問佛陀誰人愛自己的故事
4. 星雲大師的文章「責任與承擔」

教學過程

I.	課題切入點	內容	1. 展示或略述「15 歲少女擲初生嬰兒落街」的新聞 (附件 1) 2. 提問學生： ➢ 如果你是新聞中的主角，你會將由於自己無明而懷胎的嬰兒擲出屋外嗎？爲甚麼？ (提示：法律責任、道德責任) ➢ 如果新聞中的嬰兒出生後並未停止呼吸，那麼她的母親需要負上甚麼責任？ ➢ 在因果業報的法則上，墮胎與這個行爲有分別嗎？當中牽涉甚麼責任與承擔？ (提示：後者或許能逃過法網，但兩者皆是立心而造的殺業，皆會招感相應的果報) ＊ 教師可以選擇較近期的相關新聞 3. 展示「金蟬脫殼」的漫畫 (附件 2) 4. 提問學生： ➢ 你認爲漫畫的內容合情合理嗎？ ➢ 我們是否需要爲自己的思想行爲負責任？請以殺嬰的個案或其他生活例子說明。 小結：責任與承擔 (參閱資料 4.8.1)
		教具	➢ 「15 歲少女擲初生嬰兒落街」的新聞 ➢ 「金蟬脫殼」的漫畫
II.	探索理解	內容	1. 把學生分成兩組，就以下的題目進行辯論： ➢ 你認爲「自作自受」和「上天安排」的生命觀，哪一個義理更能令人活出積極的人生？請列舉相關的理據和生活實例。 辯論的重點大致如下： i) 責任與承担 ii) 命運可否改變 iii) 具體改變命運的方法 iv) 人生的遭遇是否公平和合理 v) 究竟的自由和快樂 2. 歸納學生的理據，尊重認爲「上天安排」的生命觀更優勝的意見，並總結業報與輪迴的特點，與其在人生中的意義 。(參閱資料 4.8.2)

III.	反思	內容	家課： 1. 派發波斯匿王詢問佛陀誰人愛自己的故事(附件 3)，請學生就著資料，以業報和輪迴的教理解答以下的問題： ➢ 你愛自己嗎？ ➢ 你如何愛自己？ 試舉例說明。 (參閱工作紙範例 – 附件 4) 2. 派發星雲大師的文章「責任與承擔」(附件 5)作課後閱讀資料。
		教具	波斯匿王詢問佛陀誰人愛自己的故事 星雲大師的文章「責任與承擔」

課堂資料 4.8.1

責任與承擔

人是要對自己的思想行爲負責任的，這是因果業報的法則。既然必須負責，就應該敢於承擔自己的決定及其後果，並貫徹始終，善巧處理，不應妄存僥倖和逃避的心態，或是期望他人能負擔自己的責任。自己對自己個人的承擔和責任，是沒有其他人、鬼或神可以代替的。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，42 頁。香港佛教聯合會，2003)

課堂資料 4.8.2

省思

自作自受

因果業報是宇宙自然法則，我們招感到的果報，並非天人、神所安排或賜予，而是以自己從前所作的業爲因，今天因緣成熟自當承受果報。所以當我們面對不幸的事情，無謂怨天尤人，應該明白因果，如實地去面對和化解困難，令心回復安寧。若有幸福美滿的事，亦應明白因果，知是前所作之善因所招感，現在也應把幸福與大眾分享，以行善積福，廣結善緣。

命運是可以改造的

個人的命運並非受鬼神支配或是冥冥中有主宰，亦不是無緣無故偶然發生的，而是受自己所作業的牽引和束縛。未來的結果，是受現在的行爲所影響，現在的結果又何嘗不是受過去的行爲所影響呢？因此，要改變自己的命運，就要改變自己的行爲，而行爲是以我們自己的心爲主導的。

眾生平等

在因果業報的法則前，一切眾生都是平等，皆是自作自受。世間所見的種種禍福好醜，是眾生各自作業所招感而成的，非有天人偏私而刻意製造差別。

無了期的痛苦

因爲眾生無明煩惱不斷，所以作業無盡，導致生死輪迴亦無了期。在六道中生生死死的凡夫，受著無了期的束縛，還是迷戀不捨，以苦爲樂；智者則知悉生死苦，而求究竟的解脫道。

(釋衍空。《正覺的道路》上卷，41 頁。香港佛教聯合會，2003)

附件 1

15 歲少女擲初生嬰兒落街

2006 年 25 日，一名 15 歲女生在南山村住所廁所內誕下一名女嬰，因不知如何善後及不想被家人發現，竟將嬰兒從窗口拋出。其母於凌晨四時回家後見少女神色慌張似有隱瞞，還未入睡且臉色蒼白，便立刻查問女兒發生何事。在少女說出事情原委後，母親立刻打開窗口張望，驚見嬰兒伏屍二樓平台，立刻報警。救護員到達後發現女嬰已死，故只將少女送院檢查，警方則聯絡少女男朋友回警處助查。

據驗屍報告指，女嬰確實如少女所稱，在出生時已死亡，少女遂把胎盤掉進馬桶沖走，自行用手拔斷臍帶，再將嬰兒屍體拋出窗外，而嬰兒身上亦未發現任何外表傷痕及窒息現象。少女母親說被告並非獨女，有兩名 17 歲及 18 歲的兄姐，父母工作繁忙，少女學業成績雖普通，但品行尚可，從未收到校方投訴。爲方便上學，才讓女兒與行動不便的祖母同住。而少女被捕後曾接受精神專家評估，報告指出少女對女嬰離世毫無悔意，惟後悔與陌生人發生性行爲。

（文章經過撮寫）

資料來源：
東方日報　15 歲女生掟死初生嬰
　　2006 年 6 月 27 日
星島日報　擲初生嬰落街 15 歲少女後悔濫交
　　2006 年 7 月 13 日

附件 2

「金蟬脫殼」漫畫

自作的業，猶如作繭自縛。當果報現前，我們能否「金蟬脫殼」、逃之夭夭？

附件 3

「誰人愛自己」工作紙

有一次，世尊在舍衛國給孤獨園的祇樹精舍駐錫。
那時，憍薩羅國的波斯匿王來到世尊的所在。到了眼前，向世尊致敬畢，他恭敬地坐在一邊。恭敬地在一邊坐定後，憍薩羅國王波斯匿與世尊作了如次的談話：
「世尊，我剛才獨在僻處修習禪定，忽然心生一念如下：『那些愛自己的是什麼人？不愛自己的又是什麼人？』……」
「大王，所有以身造惡業，以口造惡業，以意造惡業的人，他們是不愛自己的。雖然他們會如此說：『我們愛自己』，然而他們畢竟是不愛自己的。爲什麼我這樣說呢？因爲，凡是一個人要爲他所不愛的人做的事，他們都爲自己做了。因此，他們是不愛自己的。
「可是，大王，所以以身造善業，以口造善業，以意造善業的人，他們是愛自己的。雖然他們會這樣說：『我們不愛自己』，然而他們畢竟是愛自己的。爲什麼我這樣說呢？因爲，凡是一個人爲他所愛的人做的事，他們都爲自己做了，因此，他們是愛自己的。

資料來源：亨利・克拉克・華倫・原始佛典選譯，155 頁　雜部經

問題討論：

你愛自己嗎？

_____

依業報與輪迴的教理，你如何愛自己？試舉例說明

_____

_____

_____

附件 4

「誰人愛自己」工作紙 範例

有一次，世尊在舍衛國給孤獨園的祇樹精舍駐錫。
那時，憍薩羅國的波斯匿王來到世尊的所在。到了眼前，向世尊致敬畢，他恭敬地坐在一邊。恭敬地在一邊坐定後，憍薩羅國王波斯匿與世尊作了如次的談話：
「世尊，我剛才獨在僻處修習禪定，忽然心生一念如下：『那些愛自己的是什麼人？不愛自己的又是什麼人？』」……
「大王，所有以身造惡業，以口造惡業，以意造惡業的人，他們是不愛自己的。雖然他們會如此說：『我們愛自己』，然而他們畢竟是不愛自己的。爲什麼我這樣說呢？因爲，凡是一個人要爲他所不愛的人做的事，他們都爲自己做了。因此，他們是不愛自己的。
「可是，大王，所以以身造善業，以口造善業，以意造善業的人，他們是愛自己的。雖然他們會這樣說：『我們不愛自己』，然而他們畢竟是愛自己的。爲什麼我這樣說呢？因爲，凡是一個人爲他所愛的人做的事，他們都爲自己做了，因此，他們是愛自己的。

資料來源：亨利・克拉克・華倫・原始佛典選譯，155 頁　雜部經

問題討論：

你愛自己嗎？

<u>愛</u>

依業報與輪迴的教理，你如何愛自己？試舉例說明

<u>依業報與輪迴的教理，我應該以身、口和意去造善業。例如以身體去造幫助別人的行爲、以口說出正確、不虛假或對別人有壞影響的話，並且建立正確的思想，以智慧否定不恰當的思想。另一方面，我應該避免以身、口、意積聚惡業。如不對父母起瞋恨心，不再在忘記做功課時對老師撒謊，並減少流連遊戲機中心，避免沾染不良的行爲習慣。</u>

附件 5

課後閱讀資料 4.8.1

責任與承擔

每個人一出生，就背負著對自己、對家庭、對社會、對國家的責任；生命本身，就是責任。責任是利他的行爲，是勇者的擔當，是有爲青年的抱負。

人既付我以責任，就應該勇敢的擔當。有責任感的人，只問事之當爲不當爲，不計成敗得失；有責任感的人，不計事情的難易，必能全力全赴，完成他人的託付。

責任感是人間最高貴的情操。負責任的人都是有爲者；不負責任的人，不管能力再強，也是庸才。一個人對自己的選擇要負責任，只要負責任、肯擔當，世間上沒有解決不了的事情。

「承擔」能給人力量，也可以具足信心；人只要肯承擔，就能有成就。人不僅要勇於承擔責任，更要有勇氣承擔自己的錯誤；承擔、懺悔，就能進步。犯錯時，不敢承擔悔過，反要執著、反要諉過、反要找人護航說情，則事情怎麼會有成功之望呢？

一個人在學習過程中，不怕沒有人重視，不怕沒有機會發揮，最怕的就是自己沒有負責任的勇氣；一個人能承擔多少責任，就能成就多少事業。有責任感的人自己可以克服困難，自己能夠開創良機；怕負責、怕承擔，最後只有一敗塗地、一事無成。

人生是由許多經驗累積而成，所以在跨出第一步時，要「敢」，只要敢負責任、敢擔當、敢接受、敢嘗試，天下沒有不能完成的事。即使遇到挫折也不必害怕，重要的是自己是否有力量承擔，而承擔的力量來自於生忍、法忍；忍就是力量，就是承擔，就是智慧。一個人能夠吃得起虧、忍得了辱，還能甘之如飴，面不改色，才能造就包容天地、忍耐異己的胸襟。

謙讓是美德，但謙讓須憑理法，不應讓而讓，是不盡責任，應該讓而不讓則是戀棧。做人處世，在名利上要淡泊，在責任上則要認真。要培養承擔責任的力量，首先要從自我認識、自我訓練做起，尤其不必諱言或逃避自己的短處缺點，能夠勇於面對自己的缺點，並且加以改進，這不但是自我的責任，這也是承擔。

資料來源：星雲大師　迷悟之間 2007.7.26
http://www.fgs.org.tw/master/mastera/library/center/center/2000-05/890519.htm

附件 6

教師資料 4.8.1

業力與輪迴

一、業的定義

古印度語稱爲竭摩，梵語（Karma），巴利文（Kamma），中文翻譯爲“業”。業有三種含義：一者、造作；二者、行動；三者、做事。在佛陀未出世之前的古印度，人們對業的解釋爲“做事情”。他們認爲因爲有欲，故有種種的欲向與欲望，我們的意念就有意志與方向，因爲有欲向就會造業，有業故有果報。佛教用語中的“業”特別有“造作”之意。我們起心動念，對於外境與煩惱，起種種心去做種種行爲。行爲可分爲身，口，意：用身體去做，用口去講或心裏在想，這些都是行動，稱爲造作，也稱爲業。這樣的一個造作過程，就會招感到將來的果報，從果報來看它的原因，就有所謂業的因；從業的因到業的果報，就有所爲的業力，既是說由業力與外緣配合形成果報，就是所謂的業力。

1、業因：我們再造作時，所做的行爲，以及所做的事，稱爲業因。然而真正的業因是煩惱，如果沒有它，我們就不會造作，故煩惱才是造作（業）的真正之因。

2、業力：我們造作的行爲會形成一股力量，將來使我們承受各種果報。比如說我們罵人一分鐘，這一行爲（業因）一分鐘後就已消失，但他有力量存在著，到將來有因緣時，它就形成果報，此稱爲業力。業力本身沒有控制者，沒有主宰者，是行爲本身形成的力量。比如說天下雨，大地自然被它淋濕，它有一股令草木旺盛的力量存在著；我們造作各種行爲之後，自然會形成一股力量，將來我們就得要承受各種果報，此爲自然界的現象。

3、業果：既是業報。我們過去造業，因緣成熟，就形成果報，稱爲業報。有了業因，就形成業力，但未必既有果報，因爲業力形成果報，要依賴外在的因緣來引發，所謂因緣成熟，既是業力（一般人所說的業因）與眾緣配合，而形成果報的；如果沒有眾緣，就不可能形成果報。故經中常說：“若經千百劫，所作業不亡，因緣會聚時，果報還自受。”這是佛教中一個很著名的偈語，它的意思是：我們所做的行爲（業因），形成了業力，它需要眾緣來引發，才會形成果報。如果業因沒有形成果報，它的勢力可延續到千百劫之久，等到因緣會遇成熟時，我們必定要承受那個果報。

二、業的分類：業可分爲很多種類。

1、以身，口，意三業來分。

（1）身業：身體的行動是一種造作，故身體的行爲就是身業。

（2）口業：用心驅使口講話，是一種行爲造作，故講話是口業。

（3）意業：我們的思想，也是一種造作，故驅使心去思維事物，就是意業。身，口，意三業的真正造業的主因是意，也既是我們的心。故有身，口業，必然會有意業存在，有意業未必有身，口業。

2、以業的性質來分。

（1）善業：我們造作的一切行爲，事情，將來會形成好的果報。

（2）惡業：我們造作的一切行爲，事情，將來會形成惡的果報。

（3）無記業：我們造作的一切行爲，它不是善的，也不是惡的。比如走路，扒癢，這其中無善亦無惡，那只是你身體癢，就很自然，很習慣的扒了一下，這就是無記業。有人說無記業沒有果報，這是不正確的，大乘佛教認爲，無記業是有果報的，比如說，在一起飛機意外失事的事件中，當時機師並沒有生起殺害搭客之心，但是當一些搭客在命終時，可能生起嗔心，怪罪於機師，認爲這是他的疏忽所致，將來那位機師就可能要受到果報。善惡是指我們的心起善或起惡心而言，但有時候並非完全如此。我們有時候會因爲愚癡而起善心造惡業。比如說，有人病的很痛苦，你起善心殺了他，殺人是惡業，以後要受惡的果報，但你卻以爲幫他脫離苦海，解脫了。依佛教的因果業報來說，這只是使他要受的病苦，延遲到下一世罷了。所以善惡業有時候並不因爲我們的心是善或惡，而是要以果報來決定才是最正確的！

3、以共業與不共業來分：

（1）共業：我們造一些業，互相影響，關係密切，大家一起受果報，稱爲共業。

（2）不共業：我們造一些業，只影響個人的身心，個人受報，稱爲不共業。每個人的身心都是不共業所形成的果報，比如我們內心的思維，別人是不能和我們共同享用的；有比如我們共用佛堂來聽聞佛法，同住在新加坡等，此皆是我們的共業。但共業中有不共業，比如新加坡人有不同的家庭，每個人享用自己的家庭物資，享受自己的家庭生活，這就是共業中的不共業，他們造了某些同樣的業，共業組織家庭，就生活在一起，那就是共業。

4、以定業與不定業來分：

（1）定業：有些業的“果報”與“受報的時間”都已肯定，稱爲共業。比如殺人，果報是將來墜入地獄，稱爲報定；如果墜入地獄的時間也肯定，稱爲定業。如果墜入地獄的時間不肯定，稱爲不定業。在佛經中說，殺父母親的業是逆罪，死後下一世必定墜入地獄，稱爲定業。

（2）不定業：有一些業的“果報”與“受報的時間”都不肯定，稱爲不定業。經常聽說拜佛懺悔消業障，如果我們有深入經藏的話，就知道佛陀有三不能，

其中一項就是“定業佛不能轉”比如殺父殺母，定業不能轉，今生死後必定墜入地獄，任有你怎樣拜佛懺悔，都無法改變它的果報。但是不定業就不同，可以通過拜佛懺悔，修行來改變它。所以有許多人想靠懺悔來把一切的業消滅掉，這是不可能的。有些定業沒辦法轉，一定要受報，那佛陀不是很差勁，沒有能力嗎？那也不是這樣說，佛世時有一位阿闍世王，他殺父篡位，後來懺悔皈依佛教，在他死後，墜入地獄，但是很快就脫離地獄之苦，這是因爲他遇到佛陀，皈依三寶，求佛懺悔等種種善根因緣，是他的定業有如此的改變，但“墜入地獄”的這一定業一定是要受的。

5、以引業與滿業來分：（1）引業：我們造了某些業，可是今生死後到六道中的某一道出世，稱爲引業。

（2）滿業：我們投生到某一道，必須要有一些業報，使這一生的業報完滿，稱爲滿業。我們今世做人，就是過去世造了投生到人道中做人的引業，但每個人的果報都不一樣，所以除了引業之外，還有其他的業，這種種業與引業配合起來，才圓滿我們這個人生，這些業報，稱爲滿業。又比如我們造很大的善業，可升天，享受天上的果報；如果造了很大的惡業，也可使我們墜落到地獄中受苦，這就是引業，但墜入地獄的每個眾生的業報有不同，此爲滿業。業的分類很多，現在只講這些，它們之間都有關係，比如身口意三業，有分善惡與無記，就是說身業有善惡與無記，口業有善惡與無記，意業有善惡與無記。身業有共與不共業；口業有共與不共業；意業有共與不共業，它們之間都有關係。

三、業的活動：

我們造業後，來世要受果報，它們的活動過程是怎樣的？其實，業的活動就是我們生死輪迴的相續，我們日復日年復年的生活著，這就是業的活動。我們在受業報的過程中，又再造新的業因。比如說，我們有這樣的身體，腦袋和思想，那是過去的業形成的；但是今生的我們仍然利用現世的身心繼續造業，故我們的業報不一定是前世帶來的，有些是今世做，今世受。比如說抽煙，今生通過一些因緣，你染上了煙癮；但是今生也可能下決心把它戒掉，這也是業。所謂業是種種行爲造作，然後引發其他的因果報應，所以學佛者不應該誤會業是前世帶來的，我們可通過修身，修戒，修心和修慧，使重業輕受，輕業消除。如有人認爲生病是過去的業報，就不去醫治，那就不對。我們今世可造業也可以轉變業果，因爲不是所有的業都是定業，有許多業是不定業，它是隨著不同的因緣而轉變相續下去的。我們的業如瀑流，並沒有停止不變的業因，這句話怎樣講？有些人以爲我們造的業因儲藏起來不動，遇到了某一些原因，就形成果報，這是不對的！而是我們造了種種業行爲之後，它們互相影響，一直產生變化，延續下去。如果影響他的外緣不夠強，它的變化就很小，所以你就以爲它不動；如果外緣勢力強大，它就形成了一個大的果報。打個比喻：你小時候打死一隻蟑螂，這個業有很多，一個是你的行爲，一個是你與蟑螂的關係，更有你當時起的惡念--殺心。這個惡念延續下來到今天，一直在你的心中，但是你把它遺忘了。它一直延續影響擴大，使你將來會打老鼠，乃至以後會殺人。但是如果你造了一些善業，如持戒，懺悔等，它又會減小，甚至會消滅。我們眼前所見到的山河大地，屋子，一切花草樹木等，都是過去業的活動所形成的果

報。它顯現在眼前，我們對它內心執著，又升起新的內心造作，以後它又會形成新的果報，所以說山河大地也是我們業的活動與果報。

四、業的造作者：

業的造作者並不是單一的個體，並不是一個“我”再造業，它的主謀是五蘊當中的“行蘊”。這個“行蘊”就是造作的種種心。五蘊的“行蘊”當中包含著我們的種種煩惱，這些煩惱沒有主人，煩惱本身就是煩惱，並不是有一個主人說他有煩惱，也不是有一個人有煩惱，當中沒有一個“我”，他沒有一個主宰者。假如我們有修行，斷除一些因緣，那煩惱就沒有了.....但是認爲沒有“東西”在造業也不對，它是五蘊當中的行蘊中的煩惱在造業。比如說天下雨，大地潮濕了，這是因爲雨水弄濕了它，這當中沒有主宰者使它潮濕。同樣的也沒有人在造業，而是煩惱驅使“業”向前繼續活動。我們過去造種種的業形成力量（業力），加上過去與現在種種煩惱的引發，使我們所做的行爲向前繼續推動。煩惱本身沒有主人，你今天有嗔心，但明天可能就沒有。如果你有修行，嗔心就會消滅，所以嗔心沒有主人。以佛法來說，它是五蘊法因緣生滅的相生相續的幻相，既是五蘊之間的種種法互相作用--相生互相一個接著一個的延續下去，就形成了幻相。好像瀑布形成這個例子：水一滴一滴的從高處相生相續地瀉下來，就形成了一個我們以爲“瀑布”的幻相。同樣的，在我們五蘊身心相生相續的過程中，形成了一些幻相，因爲我們有執著，我執，就以爲有造業者，有受業者，而實際上業與製造者，只不過是因緣生滅的幻相。既是說造業者，受業者只不過是五蘊的生滅，也就是因緣的生滅幻相罷了。我們再以瀑布這個幻相來做比喻：有一個瀑布，下面有一塊石頭，經過長年累月的小滴衝擊，石頭變得光光滑滑的，你就會說瀑布把石頭沖的光光滑滑的。同樣的道理，裏面並沒有瀑布，只不過有很多很多的水滴連續的瀉下來，經過了很久，石頭就光滑了。並沒有一個單一的個體使石頭光滑，而是不知幾千萬滴的水把石頭沖的很光滑。同樣的道理，五蘊形成我們這個身心，而它又把我們向前推動，使得我們以爲有人在造業。

五、業的止息：

修行解脫者，進入無餘涅槃後，他今生的果報身都捨掉，不再執取，以後再也不會在三界六道中受生，既是不受後有。業的止息並非把它完全滅除，這是斷滅見；或是把所有的業果受完後，業才止息。正確的說法是當業沒有煩惱爲緣，將來的業果就不會生起。比如說，新加坡的蓄水池裏有很多水，你家要裝置水管，再開水龍頭，自來水才會到你的家裏來。如果沒有這些設備，你家就沒有自來水。在此比喻中，水管是外緣，蓄水池裏的水是業因，業因沒有外緣的引發，是不會形成果報的，此稱爲業的不生。我們千萬別誤會，以爲解脫者把所有的業完全斷除，而是他們沒有煩惱爲外緣，業果就不能生起。故經中說：此滅故彼滅，此生故彼生。此話之意是：我們現在的煩惱不生起，將來的業有也沒有機會生。因爲互相因緣作用，有因必須要有緣，緣不生，因就不會生成果報，所以此滅故彼滅。沒有業果就不可講有業因，因，果是相對的，沒有兒子就沒有爸爸，沒有爸爸就沒有兒子。比如我現在出家了，我不是爸爸，但是在座各

位有孩子的，就是你孩子的爸爸，那你就有爸爸與孩子的因果。如果沒有業果，業因就不可得。打個比方說：這裏有一罐油，如果沒用它來點燈，那就不可說它是燈的因，如果用它來炒菜，吃了就排泄出去，怎莫可以說油是燈的因，故沒有果就沒有因。一個人沒有煩惱，那就不會受果報，過去所做的一切就不能稱爲業因。所以煩惱的止息，就是業的止息，並非斷盡業因來止息業，也不是承受完所有業果來止息它。

六、業的自性：

佛法中所講的“緣起性空”是最講究的法。這句話之意是：一切法都是眾因緣在生滅，它的本性不可得，起行本空，沒有自性，不是永恒存在，是無償的，這是萬法的實相，就是空相。這個業也是萬法，除了一些少數的無爲法以外，一般的法都是業的作用。業是因爲眾生執著而有；我們迷惑，在這緣生緣滅的萬法中執著而做種種行爲與造作，使他向前延續，這其中一無所得，沒有東西在生滅。一個有智慧的人去尋求業的生滅相，其實是不可得的，因爲它沒有一個完整的自相，自體，故業沒有自性。

現在讓我們來看看經論上對業的解說：

（1）、“諸業本不生，以無定性故；諸業亦不滅，以其不生故。”這句話之意是：一切業本來不生，只有迷惑者才看到業的生滅。比如我們從淩晨二點到六點，坐在森林裏觀察“霧”，我們看到朦朧的霧，觀看它合適生滅？又比如我們把冰放在水裏，冰慢慢的溶解，那它何時不見掉？我們不能夠看不到冰就說它不見掉，它一刹那一刹那溶成水，當你看不到它的形狀時，你說它滅掉。同樣的，我們看到霧的形狀時說有；我們看不到它的形狀時說滅。如果我們真正坐在那尋找的話，是看不到它的生；同時等它“生”出時，在坐在那兒觀察：早上陽光照到“霧”，你也看不到它的滅。

只不過經過一個時候，你就會發現到看到有一個自體，自性的“霧”，就認定它在或不在，結果就發現它生，它滅。而實際上是沒有“霧”在生，“霧”在滅。只不過是空氣冷了，水分子慢慢的增加凝結起來，我們就看到朦朧的一片，你就認爲“霧”“生”了。當陽光普照大地，空氣熱了，水分子慢慢蒸發，“霧”慢慢不見掉，你就認爲“霧”“滅”了。就是這麼一回事，裏面沒有“霧”。“霧”是我們給那片濛濛的水份一個名稱罷了。所以業報也是如此，它沒有生，因爲沒有自性；因爲沒有生，所以它沒有滅。

（2）、“若諸世間業，從於煩惱出，是煩惱非實，業當何有實。”這話之意是：世間的一切業報都是由於煩惱而生，但它本身是不實在的；現在煩惱，待會兒就快樂了，明天又煩惱了。它是變化無常，不實在的。不實在的東西做出來的東西，怎麼是實在的哪？因爲業與煩惱幻生幻滅，所以我們才可證悟到解脫。既是說：如果業是實在的，我們就不可能解脫。因爲業本身是如幻如化的生滅，它沒有自性，是不實在的，沒有人束縛你，一切都是我們迷惑，執著而認爲實有，當我們把這個執著放下，我們就解脫，不會被這個業所轉；如果業是實在

的，有自性的，我們把執著放下的話，那麼這個業還是存在，阿羅漢就不可能解脫生死了。

資料來源：佛學基礎知識　廣超法師主講　果逸居士筆錄
http://www.geocities.com/areyoyo/intr2.htm#a01　2007.7.26

附件 7

學生資料 4.8.1

責任與承擔

社會上雖然有不同的階級，及各種不同的職業，大家各有權利，但是每個人在道德和法律方面都應負起一定的義務，這是每個人的責任。其行爲及後果都受到大眾監督和批評，若每個人都能負起自己應盡的公民義務和責任，就是對社會的最大承擔。

現實社會裡，多數人都明白自己的責任，但是當要承擔自己的責任，就不是那麼容易了！一般人生活在物質與欲望世界裡，私心雜念膨脹，往往迷失方向。金錢和物質的引誘，使人忘記道德而墮落，忘記了自己的責任，忘記了自己社會的承擔，對社會大眾造成傷害，摧毀自己的前途。

沒有責任感的人，是不會令人信服其言行，古人曾說：“言必信，行必果”，就是說做人要有責任心，要肯承擔，言行表裡一致。做起事情不要好高騖遠，腳踏實地，一步一腳印，以自己的道德良知，打拼創造出美好的人生，這就是勇於承擔自己的責任。

現代的年青人，生活環境也許比上一輩較富裕、較安定，成長的歷程也沒有那麼艱辛。部分年青人更像“溫室的花朵”過著豪華的生活，沒有經歷過風吹雨打，他們只懂得盲目追求物質的享受，沒有人生目標，不知社會責任和道德承擔，成爲徹頭徹尾的“金錢奴隸”，滿腦子名牌、名車，吃喝玩樂的物質享受。沒有爲自己建立正確的人生目標，更遑論承擔責任。

另一些年青人意志薄弱，心靈空虛，當遇到一些挫折和壓力或感情上的困擾，便動輒自己了結生命，這些人根本不懂得生命的意義和價值。佛教信徒要守的“不殺生戒”，就是說我們尊重、愛惜所有生命，包括自己的生命。能夠勇於面對生命成長中的困難和挑戰，就是對自己的人生勇於承擔。人生當然有起有落，只要我們能夠保持堅定的信念，才能創造燦爛的人生。輕易了結生命的人，實在是一種極不負責任的懦弱行爲。

玄奘法師西行取經的事跡，就是最好的例子。玄奘法師爲追求佛教真理，爲排解佛經疑難，匡正佛經翻譯上的謬誤，毅然負起到西域取經的責任。歷時十九年，他爲中、印佛教傳播交流，作出卓越貢獻，玄奘法師對佛學勤奮鑽研，勇

於承擔的精神，更是年青人學習的典範。

希望所有年青人，在品流複雜的社會裡，能夠保持清醒的頭腦，不要盲目追求物質生活的享受，確立正確的人生觀，腳踏實地，多關心社會和時事，努力發奮，不斷地充實自己，能漸漸建立正確的人生觀。

人若能建立勇於承擔的信念並能貫徹始終，日常生活中在學習、工作和人際等關係，就能披荊斬棘，勇往直前，取得成功。責任與承擔是每一個年青人建立良好人格和道德的先決條件。願每一個有爲的年青人爲自己和他人未來的前途著想，承擔自己的責任。

資料來源：林子濤　「菩提道上」：2004 年至 2005 年佛法活用徵文比賽得獎作品集