

佛教義理

第二課 緣起觀資料

姓名： \_\_\_\_\_

(學號)： \_\_\_\_\_ ( )

1. 世間一切現象的出現和運作有一套道理或法則，這套法則是 \_\_\_\_\_

因緣法則： 

因	+	緣	——	>	事物
---	---	---	----	---	----

  
(和合)     (生起)



緣起法方程式

此( 因 )有故彼( 果 )有	此( 緣 )生故彼( 果 )生
此( 因 )無故彼( 果 )無	此( 緣 )滅故彼( 果 )滅

緣起法可以應用於日常生活中

試以日常生活事例，解說「此」因緣與「彼」果的關係。

此( _____ )有 故彼( _____ )有	此( _____ ) _____ _____)生 故彼( _____ )生
此( _____ )無 故彼( _____ )無	此( _____ ) _____ _____)滅 故彼( _____ )滅

(範例) ( 孤因不長，眾緣和合 )

緣起法方程式

<p>此( <u>不努力溫習</u> ) 有 故彼 ( <u>測驗不合格</u> ) 有</p>	<p>此 ( <u>長時間上網，看電視劇大結局，貪睡，... ..</u> ) 生 故彼 ( <u>測驗不合格</u> ) 生</p>
<p>此( <u>不努力溫習</u> ) 無 故彼 ( <u>測驗不合格</u> ) 無</p>	<p>此( <u>長時間上網，看電視劇大結局，貪睡，... ..</u> ) 滅 故彼( <u>測驗不合格</u> ) 滅</p>

2. 世間一切現象並不會無緣無故地出現或消失，都必定是在「主因」

與「助緣」和合的適當時間、空間才會出現或消失。

試以日常生活事例，解說「此」因緣與「彼」果的生滅互動關係，

並分析甚麼是「主因」、「助緣」及「和合」。

---



---



---



---



---

試以日常生活事例，解說「此」因緣與「彼」果的生滅互動關係，並分析甚麼是「主因」、「助緣」及「和合」。

### 因緣和合(眾緣和合)的關係 - (孤因不長，眾緣和合)

(彼) 現象	(此) 主因	(此) 助緣	(此) 和合的條件
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

### (範例)

### 因緣和合(眾緣和合)的關係 - (孤因不長，眾緣和合)

(彼) 現象	(此) 主因	(此) 助緣	(此) 和合的條件
講粗言穢語	有貪、瞋、癡	1. 時間	1. 長久積怨，當時正在舉行籃球比賽
		2. 環境	2. 在操場上打籃球
		3. 有對象：憎恨的人	3. 自己憎恨的同學
		4. 事件	4. 被罵、被欺負、被侮辱
		5. 其它	5. 其他人推波助瀾

1. 請提出幾項世間的法則，並列出這些法則的現象，如：
  - 違反校規 — 留堂、記過、停課、停學及開除學籍
  - 吸煙 (公眾衛生) 條例 — 禁止吸煙區、煙草產品封包上的圖像  
健康忠告、反吸煙宣傳片
2. 這些現象會改變嗎？這些法則會改變嗎？
  - 這些現象千變萬化，會隨因緣變化而改變；而由於這些法則是人為的法，所以亦會配合時代、環境和人的需要等各種條件而改變。

「緣起法」這一法則是否適用於世間一切現象？

有没有一些世間一切現象是可以脫離「緣起法」而出現和運作的呢？



1 因緣法： 緣起法(則)： 

因	+	緣	=	果
---	---	---	---	---

( 主因 ) + ( 條件 ) = ( 事物 / 現象 )

緣生法(事)： \_\_\_\_\_ ↑

## 反思

緣起法：法則

永遠不變，適用於世間所有現象

緣生法：現象

隨因緣變化而千變萬化、遷流不息

人為的法則會改變，但「緣起法」是宇宙的法則，所以永遠不變

- 「緣起法」的方程式：「此有故彼有、此生故彼生、此無故彼無、此滅故彼滅」，猶如計算直角三角形邊長的畢氏定理：

「 $A^2+B^2=C^2$ 」，是永遠不變的；而「緣生法」就像A、B 和C 所組成的三角形，可以依據實際情況而千變萬化；A、B 和C 是因和緣。

緣起法和因果法則的關係，善用心智作出生命的抉擇，並積極而有恆心地改進因緣，從而改變命運。



現實生活中，也有很多人憑藉接受現實，繼而改變因緣而改變命運，  
如出生於1880 年的美國殘障作家海倫·凱勒。

#### 海倫·凱勒改變因緣，從而改變命運

海倫·凱勒出生的時候是一個正常和健康的嬰兒，但在19 個月大的時候患上急性腦炎，從此喪失了視覺和聽覺。她因為沒法和別人溝通，脾氣越來越壞。在6 歲的時候，海倫的父母請了一位在盲人學校任教的老師教她手語。暴躁的海倫掌握了這份因緣，努力學習用手指點字，並於10 歲的時候排除萬難，跟另一位老師學會了說話。從此，海倫改變了已往的世界觀，進取地和外界溝通，並在哈佛大學取得了文學的學士學位。

1946 年，海倫開始擔任美國全球盲人基金會的國際關係顧問，周遊列國，訪問了35 個國家，主力爭取興建盲人學校。她又經常到醫院探望病人，利用自己克服殘障的經驗去激發病人的生存意志。如是，海倫把自己失聰失明，本來難以和別人溝通的因緣，改變成能訪問列國，激勵人心的因緣，從而徹底地改變悲慘的命運，令自己的一生大放異彩。

「因」已形成，是過去的業力造成的業因，所以有「業感緣起」的說法。

「緣」有「善緣、惡緣」；「順緣、逆緣」；「增上緣、逆增上緣」等。

同學問問自己：

- 現在自己的順境和逆境是受甚麼因緣所支持和影響？
- 你對現在的自己滿意嗎？
- 現在的自己可有改進的可能？
- 如果有，應該從那一方面入手？(提示：增加善緣，減少惡緣。)

(如果你答「沒有」，是甚麼因素令你不能改進，那些因素能否改變。)

## 以「緣起法」超越人生的局限

我面對的逆境是：\_\_\_\_\_



## 只要改變因緣 就可以改變命運

逆緣可變順緣 糞便可變花肥

<b>逆緣</b> 業因 (過去的)	<b>逆緣</b> 改變為 <b>順緣</b> ，方法是：		<b>新的命運</b>
	改變內心態度 (現在的業因)	增加善緣 (客觀條件)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

## 以緣起法超越人生的局限

### (範例)

面對的逆境是：\_\_\_\_\_ 隱蔽青年的生活 \_\_\_\_\_

## 只要改變因緣 就可以改變命運

(逆緣可變順緣、糞便可變花肥)

<b>逆緣</b> (業因)	<b>逆緣改變為順緣，方法是：</b> 改變內心態度                      增加善緣 (現在的業因)                              (客觀條件)		<b>新的命運</b>
1. 低自尊	面對現實	如實審視自己的長處和短處	脫離隱蔽青年的生活
2. 低技能	要有上進的心態	接受培訓	
3. 低學歷	抱持終身學習的態度	發奮自修	
4. 低動機	發掘對週遭事物的興趣	積極主動學習	
5. 在學校被欺凌	勇敢面對逆境	舉報欺凌事件，與正面的同學為伴	
6. 不信任老師	對教師保持開放的態度	嘗試建立基本的師生關係	
7. 與父母關係疏離	珍惜與父母的緣份；感激父母的養育之恩	多觀察，多聆聽，與父母互相諒解	
8. 認為被社會遺棄	不逃避現實，不自我放棄	改善自己，重投社會	