

課程發展處在地理教育上 的最新學與教資源

地理科教學資源網頁

← → ↻ edb.gov.hk/td/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/geography/index.html 圖 查 印 ☆ 錯誤

★ Bookmarks 英 www.colissi... 标准地图服务系统

香港特別行政區政府
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料 | 聯絡我們

主頁 > 課程發展 > 學習領域 > 個人、社會及人文教育 > 教學資源 > 地理科

地理科教學資源及參考資料

各項由學者及教師等提供的教學資源，旨在供教學同工參考之用，並不代表教育局立場。

地理科課程通訊

說明	閱覽或下載
地理科課程通訊 (2021年11月)	PDF
地理科課程通訊 (2021年7月)	PDF



地理科課程通訊



主席的話

讓學生找到學習的意義

保良局羅傑承（一九八三）中學 副校長及地理科主任
課程發展議會-香港考試及評核局地理委員會（2021-2023）主席 林明茵老師

中三選科在即，有一位學生問：「為甚麼地理科要學這些？」我認為這是一條有意義有啟發性的題目。

作為老師，期望學生學以致用，運用所學的知識、技能及正面的價值觀，應對未來的挑戰。現在是 2022 年，假設學生入讀中一，六年後完成我們的地理課程，已經接近 2030 年，學生在課程中的所獲是否能學以致用，配合未來發展方向？

於 2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs），當中包括「消除貧窮」、「優質教育」、「淨水及衛生」等十七項的「永續發展目標」，指引全球共同努力，邁向永續。（詳見下圖）



資料來源：edu.unicef.org.hk

從以上十七項的「永續發展目標」，不難發現一些目標中的內容在我們的地理課程中可學習到，我期望以此讓我這位學生理解到我們的地理課程在裝備學生，應對未來發展方向，建構學生的全球視野。在

- 讓學生找到學習的意義
- 山泥傾瀉的成因
- 土木工程拓展署的《校園大使計劃》
- 利用資訊科技發展地理科
「有關森林的虛擬實地考察材料工作坊」
- 最新地理課程資源

專業發展課程參考資料

- 高中地理課程知識增益系列：(44)氣候變化與熱帶氣旋講座 (新辦)
- 高中地理課程知識增益：(5) 動態的地球系列－香港地質及斜坡安全系統(新辦)
- 高中地理課程知識增益系列：(45)「可持續運輸發展：規劃和政策」講座 (新辦)

Environmental Report 2020 of Transport Department, Hong Kong: to provide a transport system in an **environmentally acceptable manner to align with the sustainable development** of Hong Kong.

Selected environmental objectives:

- Reduction in vehicular traffic
- Reduction in vehicular emissions
- Use of alternative fuel vehicles
- Use of new energy
- Pedestrian schemes
- Enhancing walkability
- Efficient use of road space through advanced technologies

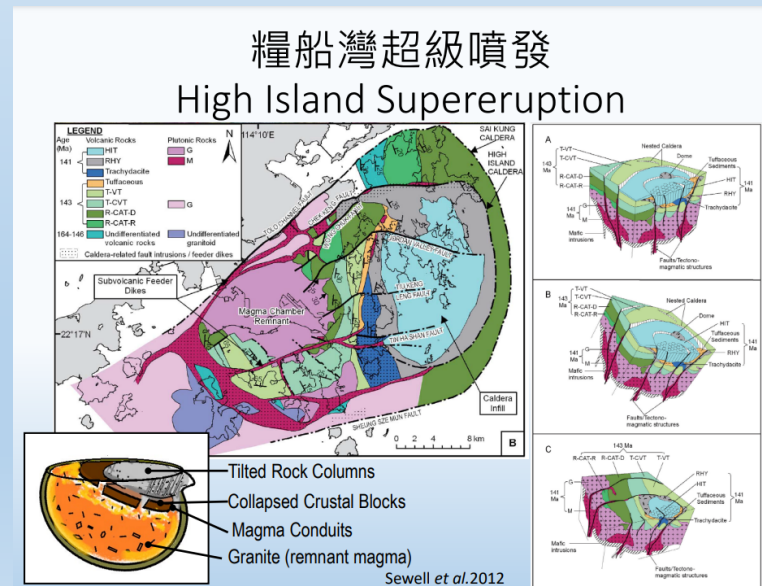
Examples of policies:

- Bus-rail and GMB-rail interchange schemes**
 - Bus route rationalization
 - Park-and-ride schemes

(https://www.mtr.com.hk/zh/colabamer/interchange_index.html)
- EURO VI emission standards** for first registered light buses, phasing out of Euro IV diesel commercial vehicles
- Diesel public light buses** converted to LPG, Euro V or above, or electric ones
- Facilitate electric bus projects**
 - Hybrid fleets
- Traffic calming schemes**
 - Convert to walkway
 - Escalator and walkway system
 - Lift and pedestrian walkway system
- Dissemination of real-time traffic information**
 - HKEMobility application

香港出行易 HKEMobility

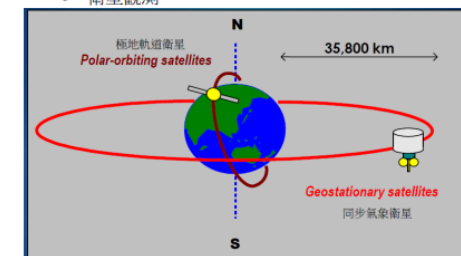
Photos from Environmental Report 2020 of Transport Department



- (v) 天文台教學參考資料
- 氣候變化 https://www.hko.gov.hk/tc/climate_change/climate_change.htm
 - 氣候變化的影響 https://www.hko.gov.hk/tc/climate_change/climate_change_impacts.htm
 - 格陵蘭冰川崩塌
<https://www.youtube.com/watch?v=hC3VTgIPoGU>

2. 熱帶氣旋基礎知識及香港的極端天氣
講者：香港天文台科學主任蔡振榮先生

- (i) 有利發展熱帶氣旋的因素
 - 偏弱垂直風切變
 - 較暖海面
 - 低層輻合
 - 充沛水氣
 - 高空輻散
- (ii) 熱帶氣旋的監察
 - 地面觀測
 - 衛星觀測



中學地理科常用英漢辭彙 (二零二二)

**An English-Chinese Glossary of Terms
Commonly Used
in the Teaching of Geography
in Secondary Schools**

中學地理科常用英漢辭彙

Personal, Social and Humanities Education Section
Curriculum Development Institute
The Education Bureau
HKSAR
2022
香港特別行政區
教育局
課程發展處
個人、社會及人文教育組
二零二二

電子學習

- 在地理科發展翻轉教室及網上學習資源
- 利用EduVenture®VR發展虛擬實地考察教件及錦田河個案研習
- 利用Roundme及 EduVenture®VR發展虛擬實地考察教件及大埔滘及其附近地區個案研習

大埔滘及其附近地區虛擬實地考察- 使用應用程式及實地考察工具列表

在製作本虛擬實地考察教材及進行數據蒐集時，曾使用以下應用程式及實地考察工具，以供參考：

應用程式/電子儀器	其他實地考察工具及儀器
1. CUHK EduVenture VR 	1. 卷繩 
2. Insta360 One X 	2. 7.5 米拉尺 
3. 測距儀 (iOS) 	3. 磅和紙杯 
4. Arboreal - Tree height 	

考察點 1a：鹿山向北(西北)坡的植物
(大埔滘自然護理區內－路邊)
考察點 1a 在大埔滘村附近，位於大埔滘自然護理區內的一條行人/行車路邊及大埔滘自然教育徑的入口。坡向是位於鹿山的向北(西北)坡。



考察點 1b：鹿山向北(西北)坡的植物
(大埔滘自然護理區內－林內)
考察點 1b 位於大埔滘自然護理區大埔滘自然教育徑的森林內，遠離行車路。坡向亦是位於鹿山的向北(西北)坡。自然護理區內的林木茂密，種植多年的樹木與新種植的品種交錯生長。



考察點 2：鹿山向南(東南)坡的植物 (鄰近大埔滘自然護理區)
考察點 2 鄰近大埔滘自然保護區，並位於鹿山的向南(東南)坡。該區的山坡已進行護土工程，並於泥土面層設有綠色細密的塑料網，以預防土壤侵蝕。



結論

就這次的考察數據而言，能否得出以下的結論？試加以解釋。
假設驗證一：「大埔滘鹿山向北坡的植物數量及種類較向南坡少」
假設成立嗎？成立 / 不成立

就這次的考察數據而言，能否得出以下的結論？試加以解釋。
假設驗證二：「大埔滘自然護理區內的植物數量及結構較護理區外多及複雜」
假設成立嗎？成立 / 不成立

從閱讀中學習 - 粵港澳大灣區學與教資源套

地理科

粵港澳大灣區學與教資源套



大灣區的工業發展

香港教育大學編著

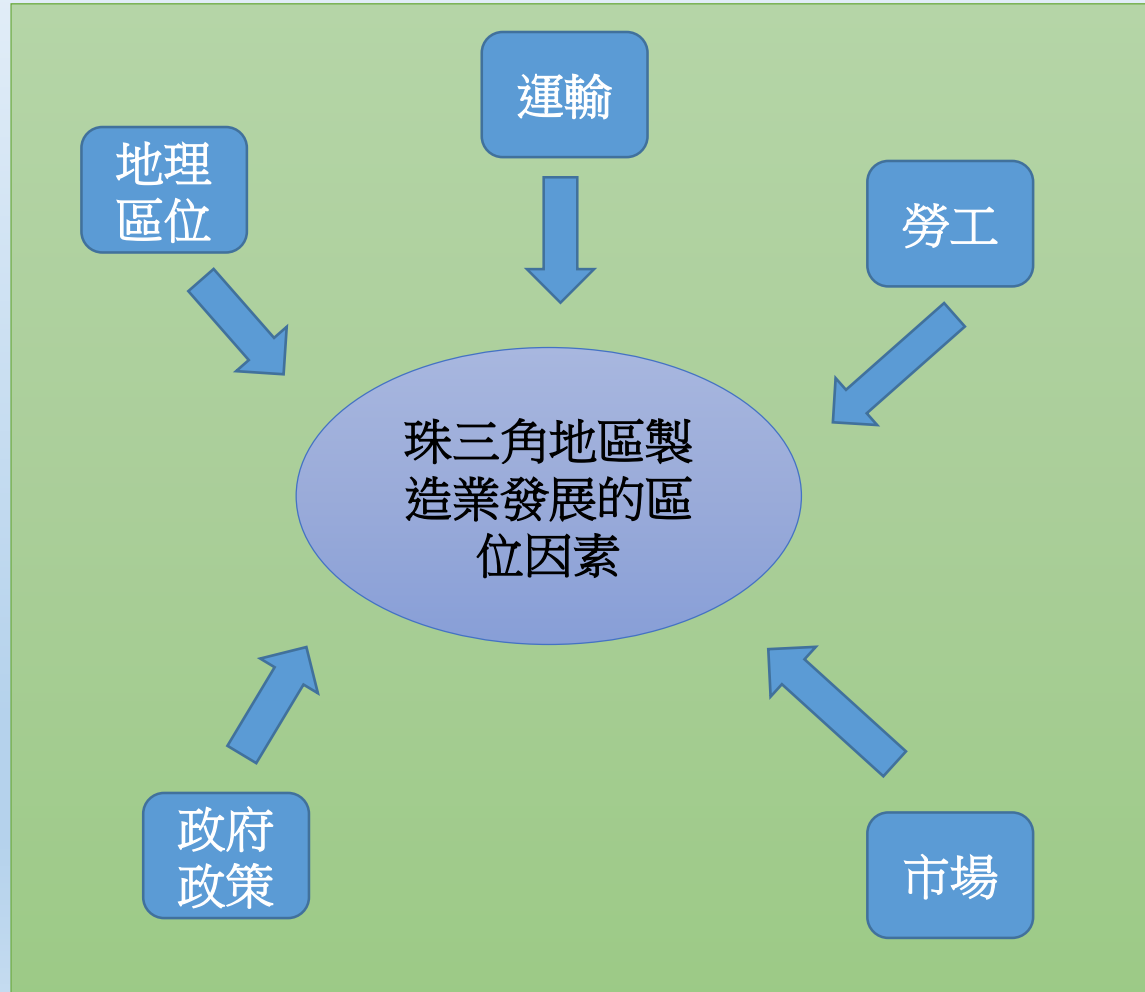
教育局 課程發展處 個人、社會及人文教育組

2020 年 9 月

高中地理課程選修單元： 珠江三角洲區域研習

- 珠三角的製造業的轉變和發展
 - 製造業：由勞力密集到資本和科技密集
- 引致這些轉變和發展的原因

從閱讀中學習 - 粵港澳大灣區學與教資源套



製造業特徵的轉變：

- 「前店後廠」工業生產模式
- 從勞動密集到資本密集
- 從原設備製造到原設計製造



從閱讀中學習 - 粵港澳大灣區學與教資源套

延伸學習



<https://www.bayarea.gov.hk/tc/home/index.html>



<https://chinacurrent.com/education/>



<http://www.cnbayarea.org.cn/>



支援國情教育的資源

《中國地理》學與教系列(初中) 有聲繪本

1. 中國概況
2. 地勢
3. 河流
4. 氣候
5. 人口
6. 自然災害
7. 城市
8. 農業
9. 工業
10. 交通運輸



支援國情教育的資源



認識祖國線上平台

初階：包括 8 個在線遊戲，每個遊戲涉及一個地理主題（領土、地形、河流、氣候、農業、人口、工業及自然災害）。

進階：需應用在「初階」部分學會的地理課題的概念進行「進階」遊戲，以深化同學對國家地理的認識。內容包括3個互動在線遊戲，例如角色扮演和決策遊戲、棋盤遊戲和迷宮，以及國家地理的虛擬旅遊遊戲)。

支援國情教育的資源

國家安全教育 – 地理科詳細例子

英

(第三學習階段)

核心單元

水的煩惱 –
太多與太少

(工作紙)



國家安全教育 – 地理科詳細例子

(第四學習階段)

必修部分：

消失中的綠色樹冠 – 誰應為大規模砍伐
雨林付出代價？

