

學校參考示例：地理系列

示例 (3): 利用 Google 地球及 EduVenture VR 進行虛擬河流實地考察中的考察前準備活動及數據蒐集

簡介：

實地考察是地理科的核心要素之一。虛擬實地考察通過在實地環境拍攝的數碼視頻或照片，並上傳到網站上，使學生可以在電腦屏幕前體驗實地的現場環境，觀察和識別地理特徵、現象和形態，並蒐集和解釋數據。儘管虛擬實地考察不能被視為真實實地考察的「替代品」，但虛擬實地考察可以讓學生體驗更廣泛的實地環境，包括學生無法進入的遙遠和偏遠地區。

使用虛擬實境（VR）技術進行的虛擬實地考察（例如在此示例中使用的 360°全景照片）能把學生沉浸在真實世界或虛擬世界中。借助這些網絡上的沉浸式實地考察，即使在停課期間（包括真實的實地考察亦被暫停時），學生也可以繼續進行虛擬實地考察。這些虛擬實地考察也可以被視為真實實地考察的補充訓練機會，在復課以後也可以用來加強發展學生的實地考察技能。

本示例（3）運用了 Google 地球簡報及 EduVenture VR 平台上的網上虛擬 360°全景照片來設計了一套梧桐河虛擬河流實地考察的軟件（請參閱附錄 1 及 2）。該套虛擬實地考察材料能幫助同學通過虛擬事前實地視察（例如：辨識考察地點的潛在危險或進行實地考察時的困難）及數據蒐集（例如：通過觀察及繪畫實地草圖），有效地學會一些虛擬河流實地考察的技能。本示例亦預備了數道相關的實地考察為本題目，藉此進一步鞏固及延伸學生的實地考察探究潛能。