**培訓學生地理實地考察技能 – 以鶴藪農業為例子**

**教師指引**

1. **引言**

此教材套是根據一個在2019年5月所舉辦的專業培訓課程「透過課程規畫及實地考察來培訓學生的實地考察技能工作坊 – 粉嶺農業 - 高階課程（新辦）」的資料增潤而成，那課程的目的是要幫助教師以鶴藪農業為例子培訓學生的地理實地考察技能。因此，與農業相關的探究題目及實地考察技能不應局限於本教材套所建議的內容，它只是用來展示如何進行實地考察研究的一個例子。此外，有部分資料，例如：訪談內容及農業土地利用都是根據在2019年1至4月份蒐集的數據而寫成，因此，那些資料可能隨時間有所改變。

1. **目標**

此教材套旨在幫助學生：

* 經歷實地考察研究的五個階段
* 研習一個合適地區的農業土地利用、農業系統及特徵
* 應用地理實地考察技能
* 瞭解研究的限制及提供改善方法
1. **題目**
* 以農業為例子展示如何進行實地考察研究的五個階段
* 以鶴藪農業為例子研習此地區的農業土地利用、農業系統及特徵
1. **此教材套的內容**

| **內容** | **目的** |
| --- | --- |
| 1. 實地考察研究的簡報
 | * 展示實地考察研究的五個階段
* 作為實地考察前的簡介及考察後評鑑的討論
* 作為整個實地考察過程的溫習
 |
| 1. 實地考察工作紙
 | * 用作為：
	+ 實地考察前的準備
	+ 實地考察時用的數據記錄表
	+ 數據處理指引頁
	+ 實地考察後評鑑的討論
 |
| 1. 資料冊
 | * 為以下各項提供資料：
	+ 識別不同農業土地利用、投入及過程
	+ 農夫的訪談
	+ 數據處理的方法
 |
| 1. 地區地圖\*\*

(1:5000 3-SW-B) | * 辨識此實地考察的路線及農田和農場的位置
* 在地圖上標示各農業土地利用的位置
 |

\*\*底圖由地政總署提供

©香港特別行政區政府 參考編號G14/2020

請注意地圖只供教育用途。

1. **如何使用此教材套**

教師可利用此教材套來：

* 展示實地考察研究的五個階段
* 簡介農業實地考察的程序及利用材料進行實地考察
* 示範數據處理的程序及在實地考察後的評鑑中討論他們的結果
* 溫習整個實地考察過程

學生可利用此教材套來作為：

* 如何進行實地考察的提示
* 整個實地考察過程的溫習