



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

國家地理課堂示例試教計劃分享

香港地理教育地理教師專業分享 2025

香港紅卍字會大埔卍慈中學

朱俊鋸老師

照顧個別差異 發掘孩子潛能



背景

照顧個別差異

發掘孩子潛能



背景：推動國家地理教育的目標

- 對**國家地理**、**國家發展**和**成就**的認識
- 提升**國民身分認同**及**民族自豪感**



照顧個別差異 發掘孩子潛能



國家地理資源庫

- 國家地理課堂示例試教計劃
 - 我國的農業：農業地區的分佈
 - 我國的人口：人口分佈
- 資料匣
- 資訊圖表



THE QR CODE
GENERATOR

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-geography/national-geography-resource-portal/index.html>

照顧個別差異 發掘孩子潛能



國家地理資源庫

國家地理資源庫

【資源僅供教師參考，教師須按學生能力作相應的調適。】

教育局通函54/2025號 附件10

[PDF](#)

國家地理資源庫
National Geography Resource Portal

目的

本附件旨在通知各中小學校長有關上述資源庫的事宜。

詳情

2. 為回應行政長官 2024 施政報告中提及要培養學生和青少年的愛國情懷，教育局製作了國家地理資源庫，支援學校有關國家地理的學與教。此資源庫包括六份中英文版的資料匣，涵蓋我國的行政區劃、地勢、少數民族、能源、人口及創新運輸等主題，以及三張中英文版的資訊圖表，關於我國的行政區劃、地勢及少數民族。這些資源旨在支援學校更有效地在課堂內外加強國家地理教育，教師可積極利用這些資源，並在教學中加入相關內容，使學生能夠更全面深入了解我們的國家。

照顧個別差異

發掘孩子潛能



1. 教材分析

照顧個別差異

發掘孩子潛能

試教單元：中二 必修三



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

初中版

名稱	工作紙			閱覽或下載
我國的農業： 農業地區的分佈	教案 PDF 教案	工作紙 PDF 工作紙(含答案) PDF	影片 詳情 影片	
我國的人口： 人口分佈	教案 PDF	工作紙 PDF 工作紙(含答案) PDF	影片 詳情	

照顧個別差異 發掘孩子潛能

教案分析

已有知識

- 對我國地勢的三級階梯有基本了解。
- 對等雨量線和等溫線有基本了解。



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

溫度帶的分佈



照顧個別差異

發掘孩子潛能



教案分析

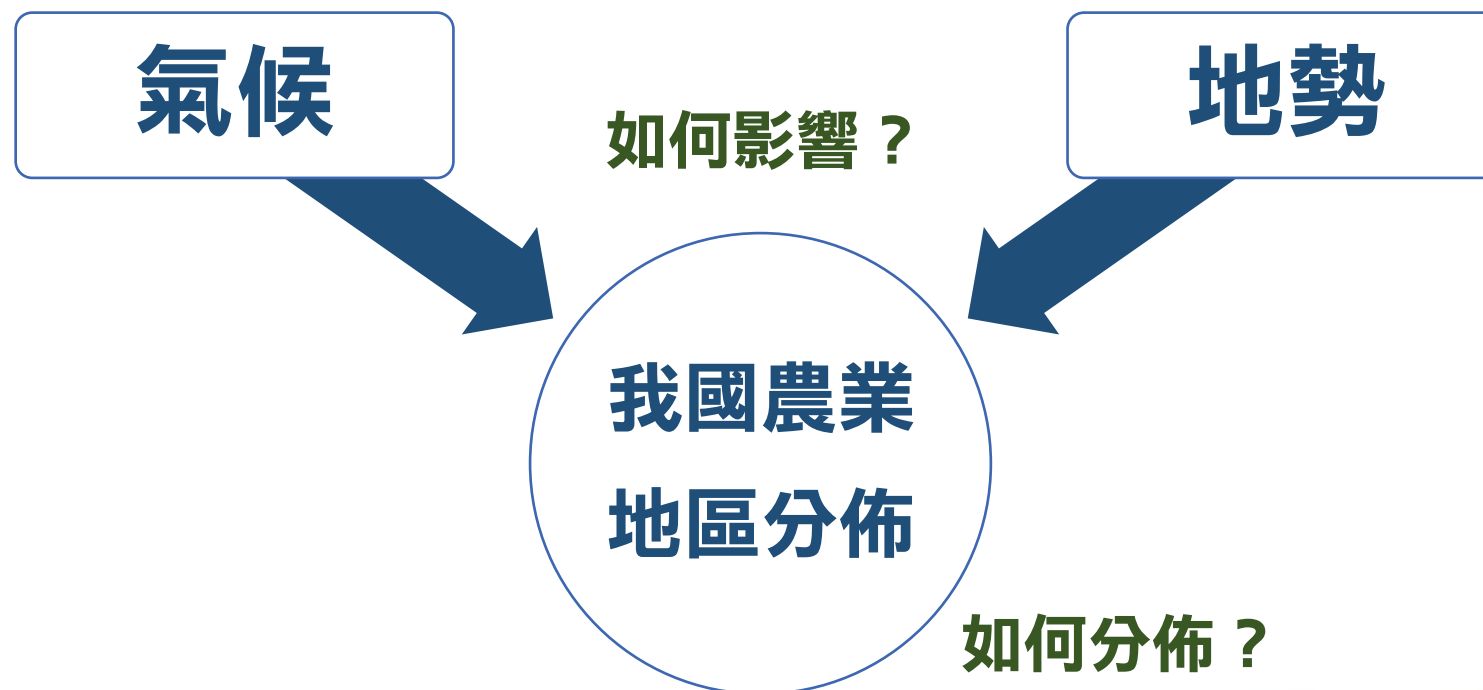
知識

- 能**描述**我國農業地區的分佈（四大農業區域）
- 能**解釋**影響我國農業地區分佈的**因素**（氣候、地勢）

照顧個別差異 發掘孩子潛能

教案分析

知識



照顧個別差異 發掘孩子潛能



教案分析

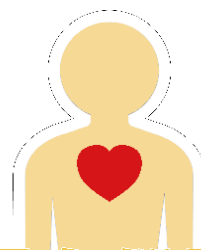
技能

- **地圖閱讀技巧**：透過提取關鍵資料，獲得識別各種地理分界線的基本方法。
- **協作能力**：透過小組合作，增強合作和探究能力，提升綜合和分析問題的能力。

教案分析

價值觀和態度

- 增加了解我國農業類型的興趣。
- 欣賞中國政府為解決糧食問題所作出的努力。



國民身份認同

照顧個別差異

發掘孩子潛能

教案分析

課堂一



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

跟進及深化課前任務： 四大農業區及農業活動

課堂發展： 影響農業區分佈的因素

學與教活動	教學流程	時間	互動方式	提出的問題	教學資料
課前任務	教師著學生完成課前任務。學生閱讀知識框 3.1 並在地圖上標示四個主要農業地區的位置。	課前	課前任務	四大農業區的正確位置在哪裡？	工作紙，知識框 3.1，圖 3.1
課堂 1: 我國的耕作農業地區	學生展示課前任務				
	教師邀請學生將農耕活動的圖片與四個主要農業地區配對。學生分組討論四個主要農業地區與農業活動的差異。 教師邀請一些學生根據知識框 3.1 和他們的討論，提出他們對農業活動差異的看法。其他學生可以在課堂工作紙中做筆記，以了解我國農業活動的差異。	15 分鐘	分享/學生展示、討論	四個主要農業地區的農業活動有何差異？	工作紙，圖片 A-D
內容 1: 我國的耕作農業地區	教師播放課題 3 農業與糧食供應(初中版)的影片片段。觀看影片後，教師邀請部分學生回答有關北方旱地農業區和南方水田農業區的問題。 教師引導學生觀察北方旱地農業區和南方水田農業區的分界線，以及它與幾條自然地理線的關係，包括地勢的三級階梯分界線、年等雨量線、一月等溫線。	20 分鐘	討論、學生分享	- 北方旱地農業區和南方水田農業區的分界線在哪裡？ - 北方旱地農業區和南方水田農業區位於我國地勢三級階梯的哪幾級？ - 哪條等雨量線與北方旱地農業區和南方水田農業區的分界線最接近？ - 哪條一月等溫線與北方旱地農業區和南方水田農業區之間的分界線最接近？ - 北方旱地農業區和南方水田農業區有哪些顯著特徵？	工作紙，知識框 3.2，視頻，圖 3.3 及 3.4，表 3.1
總結	教師總結影響北方旱地農區和南方水稻農區特徵的因素。	5 分鐘	老師講解		

照顧個別差異

發掘孩子潛能

教案分析

課堂二



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課堂 2: 我國的畜牧業地區

課前導入	教師向學生回顧我國四大農業地區的分佈。可發問學生是否知道我國西部地區有名的農產品。然後教師介紹這課堂的重點是看我國西部的農業。	5 分鐘	老師講解、討論		
內容 2：我國的畜牧業地區	教師著學生閱讀知識框 3.3，討論我國畜牧業地區的分佈。教師引導學生觀察北方旱地農業區和西北旱地農業區的分界線，以及它與幾條自然地理界線的關係，包括地勢的三級階梯、年等雨量線及一月等溫線。	15 分鐘	討論、學生分享	- 北方旱地農業區和西北乾旱農業區的分界線在哪裡？ - 哪條年等雨量線與北方旱地農業區及西北乾旱農業區的分界線緊密吻合？ - 南方水田農業區、西北乾旱農業區和青藏高原農業區的分界線在哪裡？	工作紙、知識框 3.3
有利和不利條件	教師引導學生觀察西北農業區和青藏高原地區的農業分佈。透過聯繫他們對這兩個地區的氣候和地勢的了解，讓學生討論這兩個地區農業發展的有利因素和限制因素。	15 分鐘	討論、學生分享	西北農業區和青藏高原農業區有哪些影響農業發展的有利和限制因素？	工作紙、圖 3.5 及 3.6
總結	回顧四大農業地區農業分佈的特點，總結影響我國農業分佈的因素。	5 分鐘	老師講解		

照顧個別差異

發掘孩子潛能



2. 配合教材的教學策略分享

照顧個別差異 發掘孩子潛能

教材運用及教學策略



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課前任務內容

1. 閱讀文字資料，了解四大農業區

知識框 3.1

- 北方旱地農業區：北方旱地農業區擁有廣大的平原、肥沃的土壤和集中的耕地。由於降雨量較少，該地區的大部分耕地都是旱地。該地區主要種植小麥、玉米、小米和其他糧食作物，以及甜菜、棉花和大豆等經濟作物。它是我國重要的旱地農業區。華北平原和黃土高原降水量少，且集中在夏季，導致灌溉用水不足，春旱嚴重。為了解決淡水資源匱乏的問題，尤其是在京津地區，國家實施了南水北調等跨流域調水措施。然而，為了實現長期可持續發展，發展節水農業仍是該地區農業成長的唯一可行之路。
- 南方水田農業區：南方氣候濕熱，水熱條件優越，適合農業發展。大部分耕地為水田，是我國重要的水田農業區。平原地區地勢低平，河湖密佈，灌溉條件好，水田連片；山區水田散佈在河谷和緩坡上。南部地區的主要耕地作物是水稻，但也種植小麥、棉花和油料作物。此外，該地區還以盛產茶葉、竹子、甘蔗、橡膠以及柑橘、香蕉和鳳梨等熱帶和亞熱帶水果而聞名。
- 西北乾旱農業區：西北乾旱農業區的特徵是牧場廣闊，是畜牧業的重要樞紐。這地區的東部，位於賀蘭山東麓，降水較多，地表水資源豐富。值得注意的是，這裡擁有呼倫貝爾草原及錫林郭勒草原等大片優質草原。相反，該地區的西部地區降水量很少，並且主要被戈壁及荒漠覆蓋。但該區山區降雨量較多，有零星的高山牧場。西北地區降水有限，難以滿足農作物生長所需的水份，農業只能在有河流、地下水和其他水源的地區發展和灌溉。儘管面臨這些挑戰，該地區仍受益於夏季的高溫、強烈的陽光和晝夜溫差大的特徵。這些條件有利於生產優質農產品，當地種植的瓜果在國內外得到認可。
- 青藏高原農業區：青藏高原是我國獨特的高原牧區。其高寒條件導致該地區耐寒高山草甸廣泛分佈。藏牛、藏綿羊和藏山羊等牲畜已經適應了高寒、缺氧、低氣壓的特殊高原環境。青藏地區氣溫較低，日照時間較長。在某些海拔較低的地區，如南部的雅魯藏布江谷地和東部的湟水谷地，農業生產條件較有利。

照顧個別差異

發掘孩子

教材運用及教學策略



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課前任務內容

1. 閱讀文字資料，了解四大農業區
2. 在我國地圖寫出四大農業區名稱

相對部分課本的「九大農業區」，
教材套劃分「四大農業區」較容易理解



照顧個別差異

發掘孩子

教材運用及教學策略



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課前任務內容

1. 閱讀文字資料，了解四大農業區
2. 在我國地圖寫出四大農業區名稱
3. **將農業活動圖片與四大農業區進行匹配**



圖片 A



圖片 B



圖片 C



圖片 D

照顧個別差異 發掘孩子潛能

為照顧學習多樣性的改良



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

因文字較多，因此為學生就教材作出
資料聚焦的處理

知識框 3.1

- **北方旱地農業區**：北方旱地農業區擁有廣大的平原、肥沃的土壤和集中的耕地。由於降雨量較少，該地區的大部分耕地都是旱地。該地區主要種植小麥、玉米、小米和其他糧食作物，以及甜菜、棉花和大豆等經濟作物。它是我國重要的旱地農業區。華北平原和黃土高原降水量少，且集中在夏季，導致灌溉用水不足，春旱嚴重。為了解決淡水資源匱乏的問題，尤其是在京津地區，國家實施了南水北調等跨流域調水措施。然而，為了實現長期可持續發展，發展節水農業仍是該地區農業成長的唯一可行之路。
- **南方水田農業區**：南方氣候濕熱，水熱條件優越，適合農業發展。大部分耕地為水田，是我國重要的水田農業區。平原地區地勢低平，河湖密佈，灌溉條件好，水田連片；山區水田散佈在河谷和緩坡上。南部地區的主要耕地作物是水稻，但也種植小麥、棉花和油料作物。此外，該地區還以盛產茶葉、竹子、甘蔗、橡膠以及柑橘、香蕉和鳳梨等熱帶和亞熱帶水果而聞名。
- **西北乾旱農業區**：西北乾旱農業區的特徵是牧場廣闊，是畜牧業的重要樞紐。這地區的東部，位於賀蘭山東麓，降水較多，地表水資源豐富。值得注意的是，這裡擁有呼倫貝爾草原及錫林郭勒草原等大片優質草原。相反，該地區的西部地區降水量很少，並且主要被戈壁及荒漠覆蓋。但該區山區降雨量較多，有零星的高山牧場。西北地區降水有限，難以滿足農作物生長所需的水份，農業只能在有河流、地下水和其他水源的地區發展和灌溉。儘管面臨這些挑戰，該地區仍受益於夏季的高溫、強烈的陽光和晝夜溫差大的特徵。這些條件有利於生產優質農產品，當地種植的瓜果在國內外得到認可。
- **青藏高原農業區**：青藏高原是我國獨特的高原牧區。其高寒條件導致該地區耐寒高山草甸廣泛分佈。藏牛、藏綿羊和藏山羊等牲畜已經適應了高寒、缺氧、低氣壓的特殊高原環境。青藏地區氣溫較低，日照時間較長。在某些海拔較低的地區，如南部的雅魯藏布江谷地和東部的湟水谷地，農業生產條件較有利。受益於較高的氣溫和肥沃的土壤，河谷農業在這些地區盛行。這種環境適合青稞和小麥等農作物的種植，這些農作物在溫暖和涼爽的溫度下都能茁壯成長。

參考資料：人民教育出版社初中地理教材八年級下冊

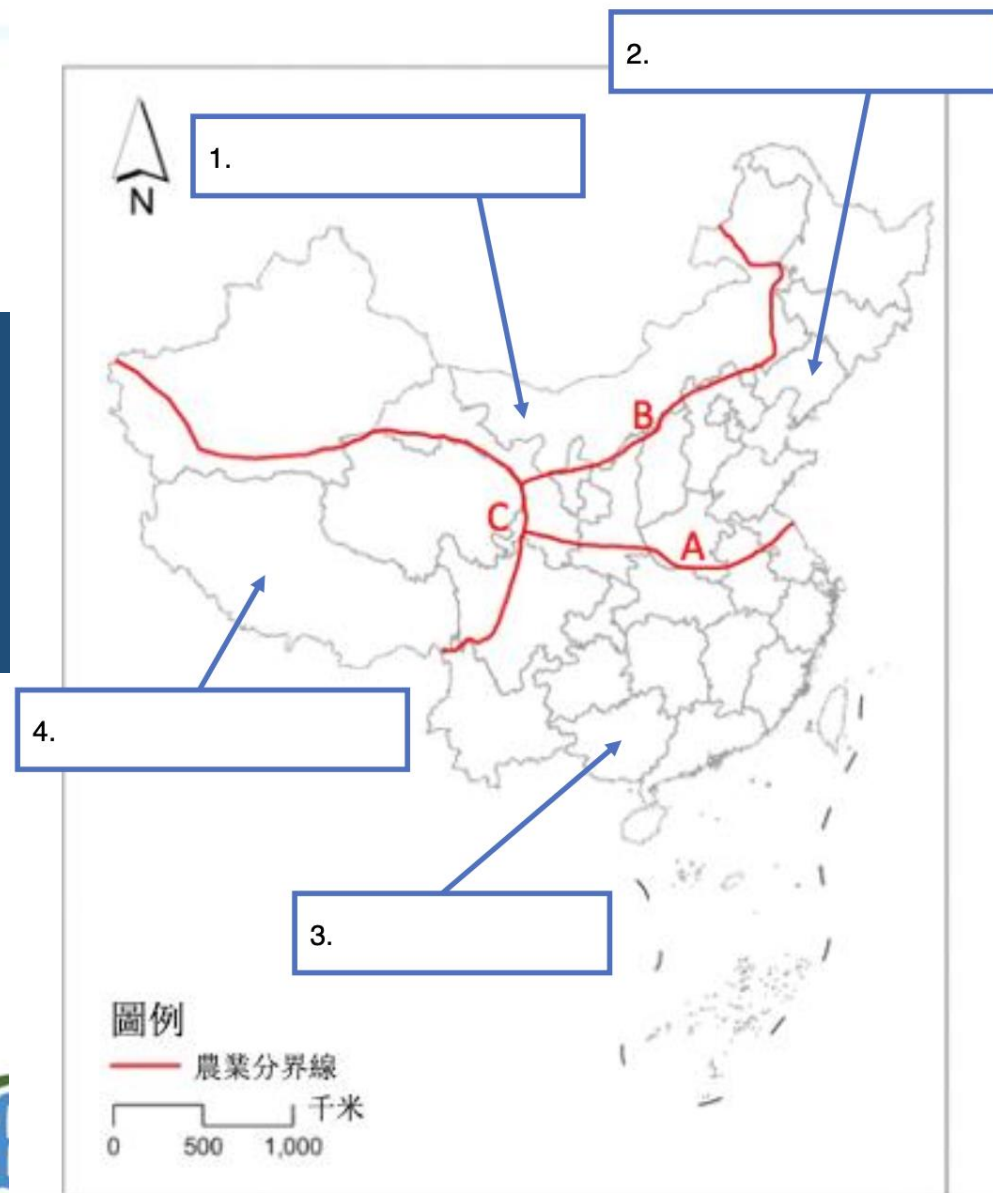
照顧個別差異 發掘孩子

為照顧學習多樣性的改良



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

部分學生對地圖上不同區域的敏感度較低，
因此為學生提供文字方塊，
以提升學生對四大農業區實際區位的了解。



照顧個別差異

發掘孩子潛能

為照顧學習多樣性的改良



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

使用不同層次的提問技巧 及
思考習慣 Thinking Routine
促進學生對圖片的了解

See 你看見什麼？	Think 你想起什麼？	Wonder 你想問什麼？
		

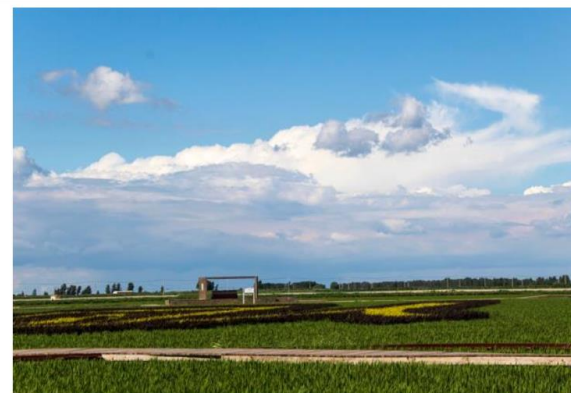
<https://pz.harvard.edu/thinking-routines>



圖片 A



圖片 B



圖片 C



圖片 D

照顧個別差異 發掘孩子潛能

教材運用及教學策略



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課堂發展：影片觀看

https://emm.edcity.hk/media/1_ep85aw2x



青藏高原的牦牛



南方的梯田



北方的機械化農業



新疆的棉花

你們知道我國農業的大致分區嗎？



THE QR CODE
GENERATOR

照顧個別差異 發掘孩子潛能

為照顧學習多樣性的改良



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課堂：我國的耕作農業地區

觀看課題 3 農業與糧食供應視頻（初中版，0:00-2:30），並回答下列選擇題；
然後閱讀知識框 3.2，並討論 P.7 的問題。

為學生設計數題選擇題：

- 檢測學生的理解能力
- 提高學生的專注度
- 促進課堂互動

1. 我國的耕作農業主要分布在下列哪些農業地區？

- (i) 北方旱地農業區
- (ii) 西北乾旱農業區
- (iii) 南方水田農業區
- (iv) 青藏高原農業區

- A. 只有 (i) 及 (iii)
- B. 只有 (i) 及 (iv)
- C. 只有 (ii) 及 (iii)
- D. 只有 (ii) 及 (iv)

☐

2. 以下哪一項最能正確描述中國北方旱地農業區的特點？

- A. 氣候濕潤，適合種植水稻
- B. 多為水田農業，農作物一年兩至三熟
- C. 土地平坦，適合機械化耕作
- D. 主要分佈在珠江流域

☐

照顧個別差異

發掘孩子潛能

教材運用及教學策略



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課堂發展：

閱讀地圖，回答問題

(a) 參考圖 3.1「中國四大農業地區」，北方旱地農業區和南方水田農業區的分界線在哪裡？

[提示：我國北部旱地農業區與南部水稻農業區的分界線是 A 線。

這條線通常被定義為秦嶺-淮河線，它從東部靠近淮河的地區延伸到西部靠近秦嶺的地區。]



照顧個別差異

發掘孩子潛能

教材運用及教學策略



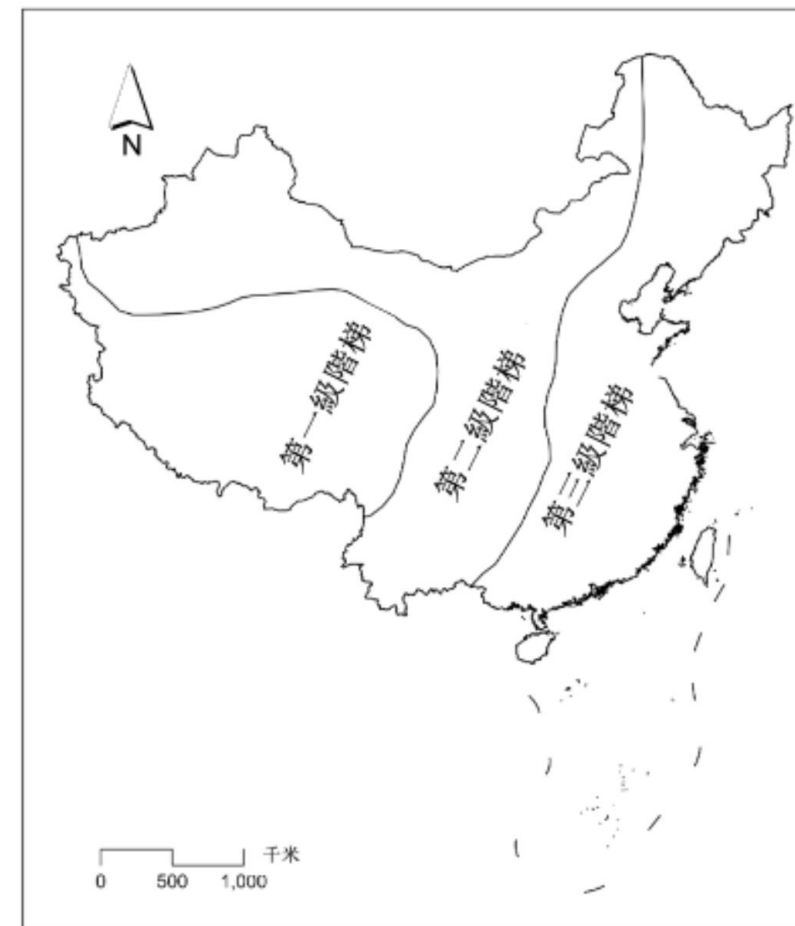
香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課堂發展：

閱讀地圖，回答問題

(b) 參考圖 3.3，北方旱地農業區和南方水田農業區位於我國地勢三級階梯的哪幾級？

[提示：這兩個研究區域可以在我國地勢的第三級階梯中找到。]



照顧個別差異

發掘孩子潛能

教材運用及教學策略



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課堂發展：

閱讀地圖，回答問題

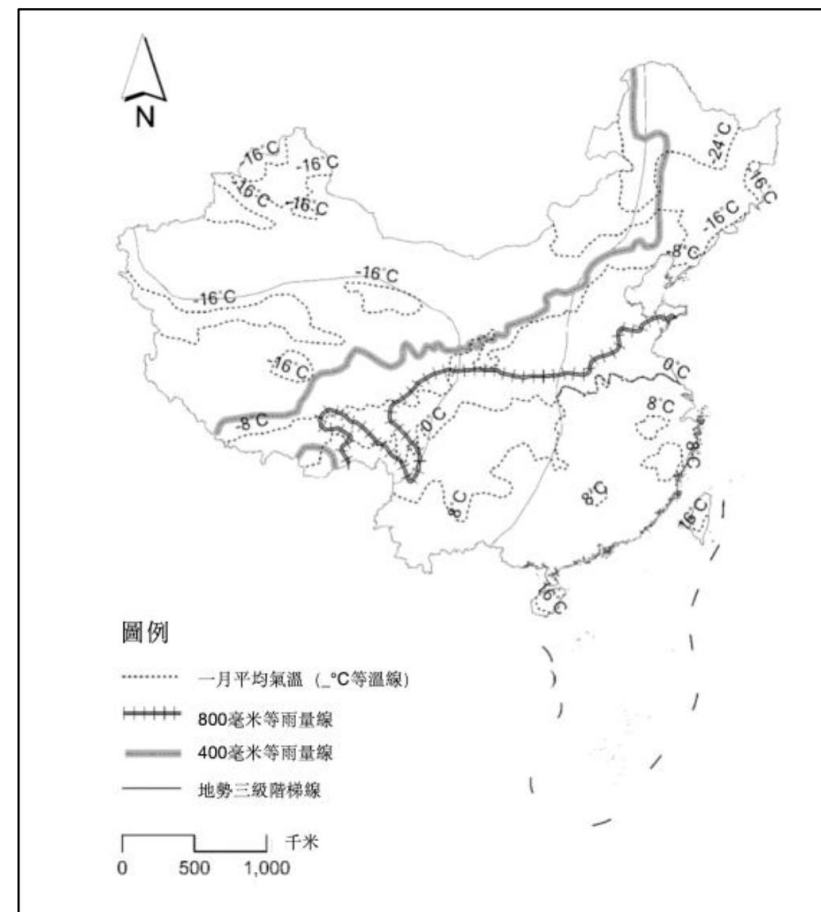
(c) 參考圖 3.4，哪條等雨量線與北方旱地農業區和南方水田農業區的分界線（A 線）最接近？

[提示：800 毫米年等雨量線。]

(d) 參見圖 3.4，哪條一月等溫線與北方旱地農業區和南方水田農業區之間的分界線（A 線）最接近？

[提示：0°C 一月等溫線。]

圖 3.4 中國地勢三級階梯、年等雨量線及一月等溫線



照顧個別差異

發掘孩子潛能

為照顧學習多樣性的改良



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

為學生預備膠片方便比對，加入多感官學習及探究元素



照顧個別差異 發掘孩子潛能

為照顧學習多樣性的改良



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

為學生設計桌上遊戲，提升學生學習動機



小麥



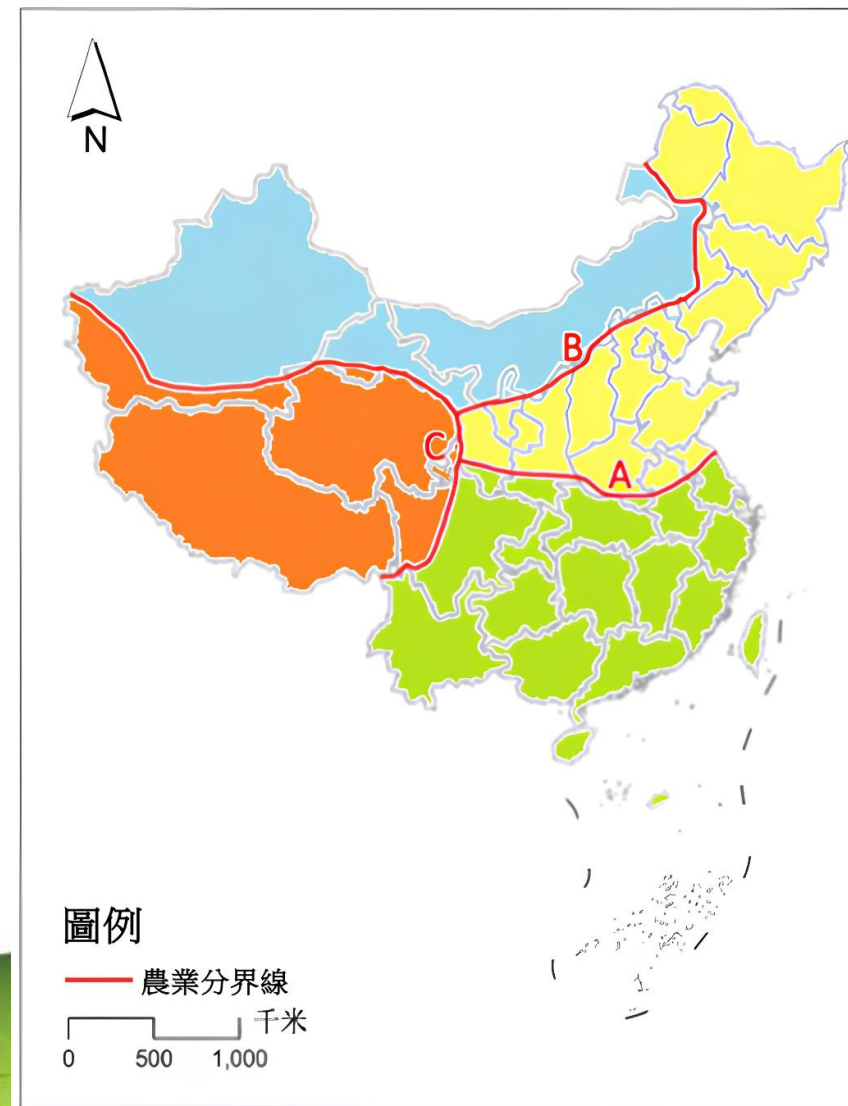
甘蔗



茶葉



小提示 ✚ 合適生長的氣溫： 介乎 18°C 至 30°C ✚ 生長期約 300-365 天 ✚ 合適生長的降雨量： 約 1,800 至 3,000 毫米 茶葉	小提示 ✚ 合適生長的氣溫： 約 30°C ✚ 生長期約 300-365 天 ✚ 合適生長的降雨量： 約 1,000 至 1,750 毫米 甘蔗	小提示 ✚ 合適生長的氣溫： 介乎 4°C 至 16°C ✚ 生長期約 100-250 天 ✚ 合適生長的降雨量： 約 500 至 1,000 毫米 小麥
---	---	--



照顧個別差異

發掘孩子潛能

為照顧學習多樣性的改良



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

為學生設計桌上遊戲，提升學生學習動機



照顧個別差異

發掘孩子潛能

教材運用及教學策略



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

課堂總結

表 3.1 北方旱地農業區及南方水田農業區的特徵

	北方旱地農業區	南方水田農業區
a. 一月平均氣溫	低於 0°C / 高於 0°C	低於 0°C / 高於 0°C
b. 年降雨量 (毫米)	800 毫米以下 / 800 毫米以上	800 毫米以下 / 800 毫米以上
c. 河流在冬天 結冰	是 / 否	是 / 否
d. 耕地類型	旱地 / 水田	旱地 / 水田
e. 作物生產形態	一年一熟、兩年三熟 / 一年兩熟、一年三熟	一年一熟、兩年三熟 / 一年兩熟、一年三熟
f. 主要作物 (最少列出三種)		

照顧個別差異

發掘孩子潛能



小結

照顧個別差異

發掘孩子潛能



小結：國家地理課堂示例試教計劃

- 教材套已為本課題教學提供一個堅實基礎
- 教材套的內容多樣，可供同工按照個別需要使用
- 在執行本試教計劃時，本校以學生 **學習興趣** 與 **參與度** 為核心
 - 透過 **多樣化教材運用** 及 **差異化** 課堂設計
- 讓學生更深入地了解 **國家地理**，培養 **愛國情懷** 及地理探究能力

照顧個別差異 發掘孩子潛能



香港紅卍字會大埔卍慈中學

HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

國家地圖應用分享

照顧個別差異

發掘孩子潛能

善用地圖素材



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

标准地图服务

请输入名称或者审图号

中国全图 | 世界地图 | 长江经济带区域 | G20 | 审图号

全部结果>

中国全图X

线划X

首页

中国地图

世界地图

专题地图

参考地图

自助制图

全部结果> 中国全图X 线划X

高级选项:

规格

比例尺

邻国

分省设色

「線劃」地圖較容易使用及修改

综合排序

人气

下载数量

共有 97 条数据 1 / 9

< >



中国地图 1:740万 对开

界线版 无邻国 线划一

下载

浏览: 504485次 下载: 171882次



中国地图 1:1000万 对开

界线版 有邻国 线划二

下载

浏览: 266194次 下载: 95411次



中国地图 1:740万 对开

界线版 有邻国 线划二

下载

浏览: 84274次 下载: 39579次



中国地图 1:1000万 对开

界线版 无邻国 线划一

下载

浏览: 77012次 下载: 33823次

照顧個別差異

發掘孩子潛能

善用地圖素材



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL



照顧個別差異 發掘孩子潛能

善用地圖素材



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

將EPS格式轉為PNG格式，能保持背景透明



照顧個別差異 發掘孩子潛能



修改舊有地圖示例

照顧個別差異 發掘孩子潛能



修改舊有地圖示例：步驟

1. **取得**素材
2. **修正**素材
3. **合併**素材

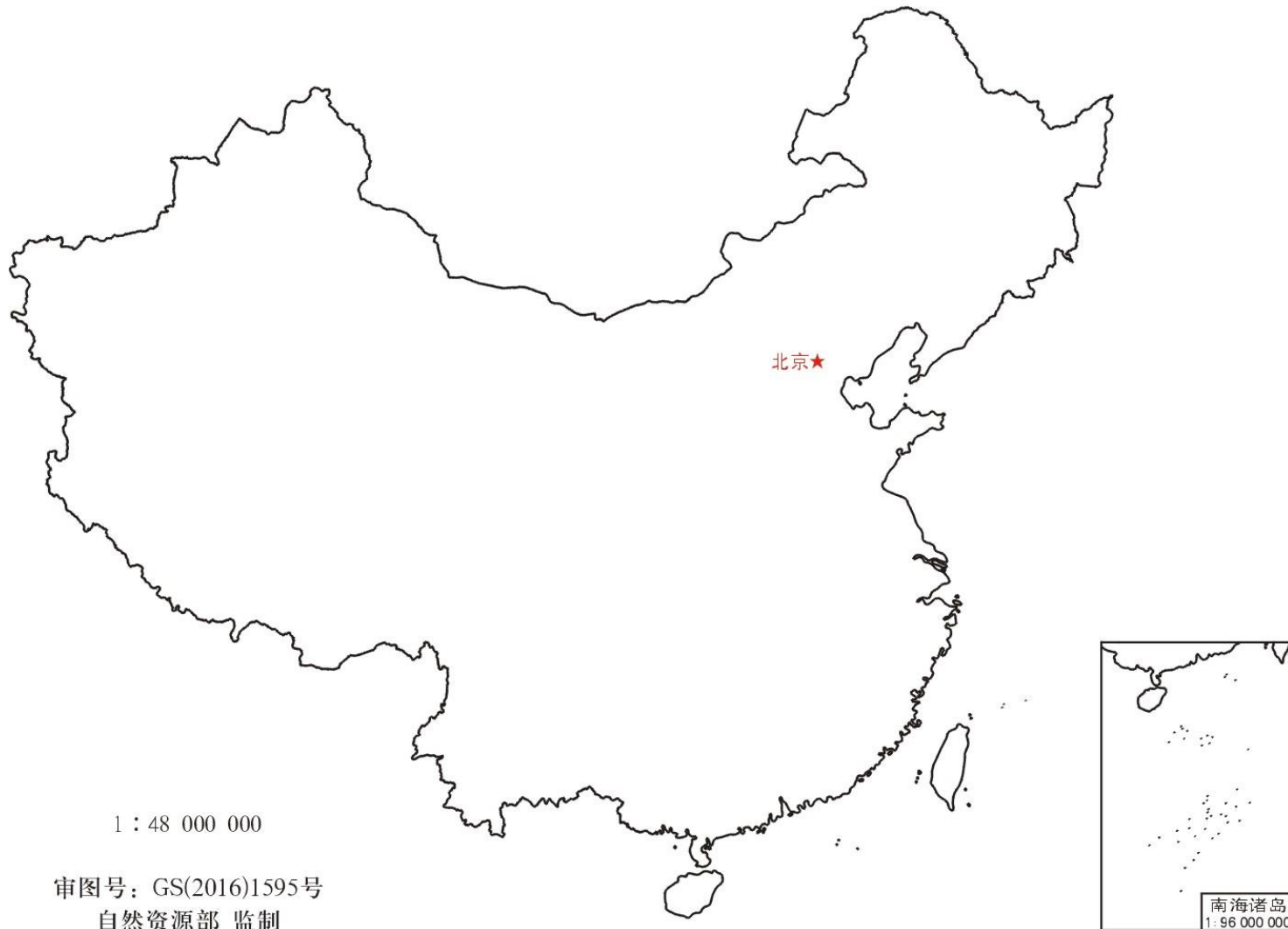
照顧個別差異

發掘孩子潛能

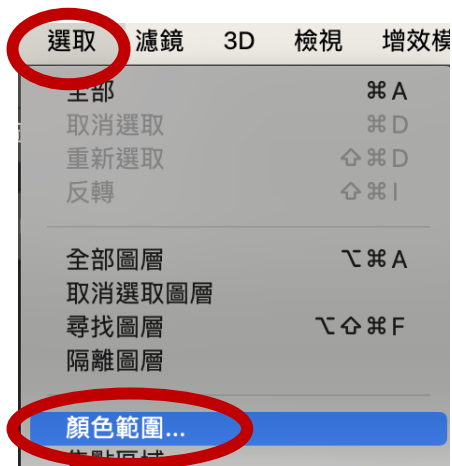
取得素材

例子：1:48000000 64開

中国地图

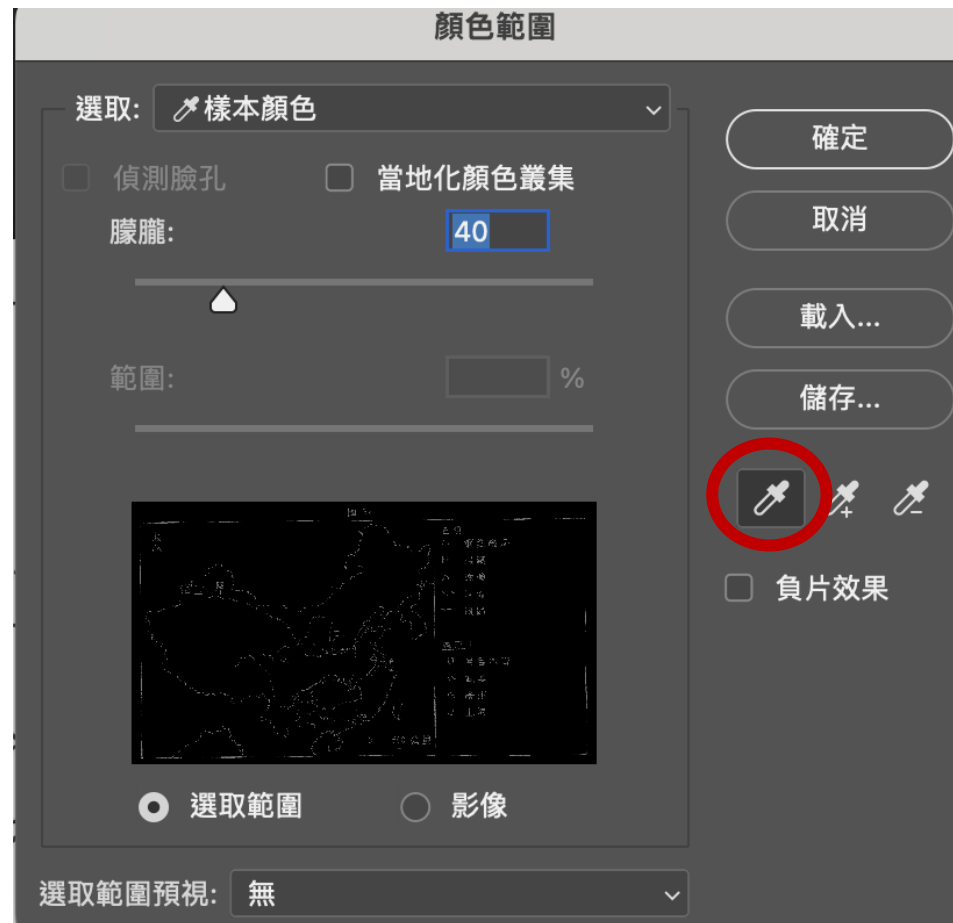


修改舊有地圖示例

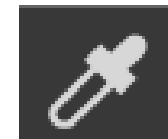


1. 選取

2. 顏色範圍



3. 選取



4. 點一下白色區域

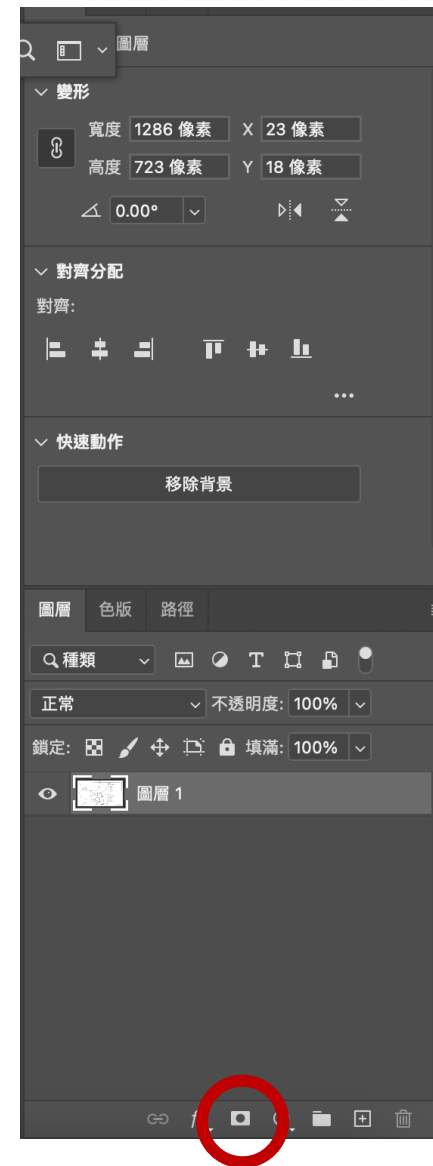
修改舊有地圖示例



5. 調較朦朧度到180

6. 點選「負片效果」

7. 點選「影像」



8. 選取



修改舊有地圖示例

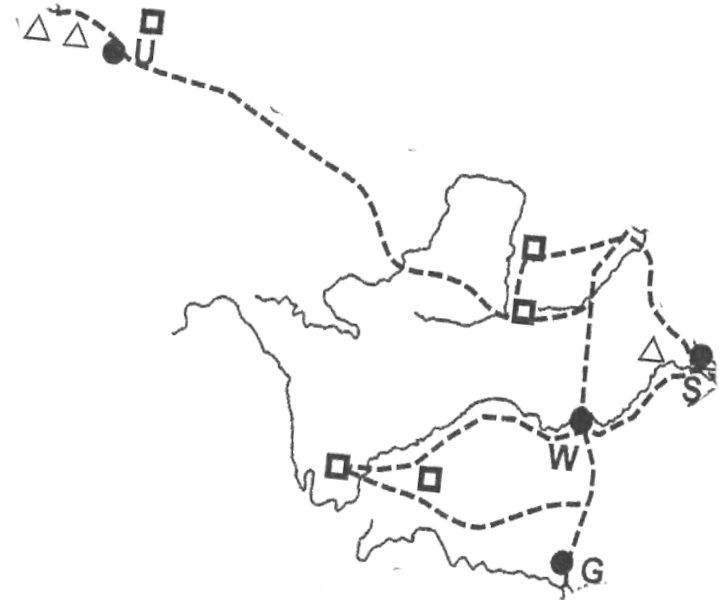
9. 除了重要的地理資訊外，
用「橡皮擦工具」移除其他資訊



修改舊有地圖示例

10. 疊合兩項素材

中国地图



修改舊有地圖示例

10. 疊合兩項素材

中国地图

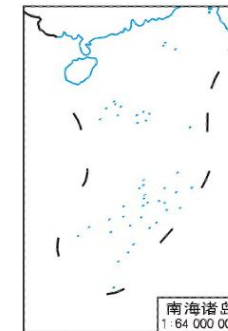


圖例：

- 鋼鐵廠房
- 煤礦
- △ 鐵礦
- ~ 河流
- 鐵路

城市：

- U 烏魯木齊
- W 武漢
- G 廣州
- S 上海





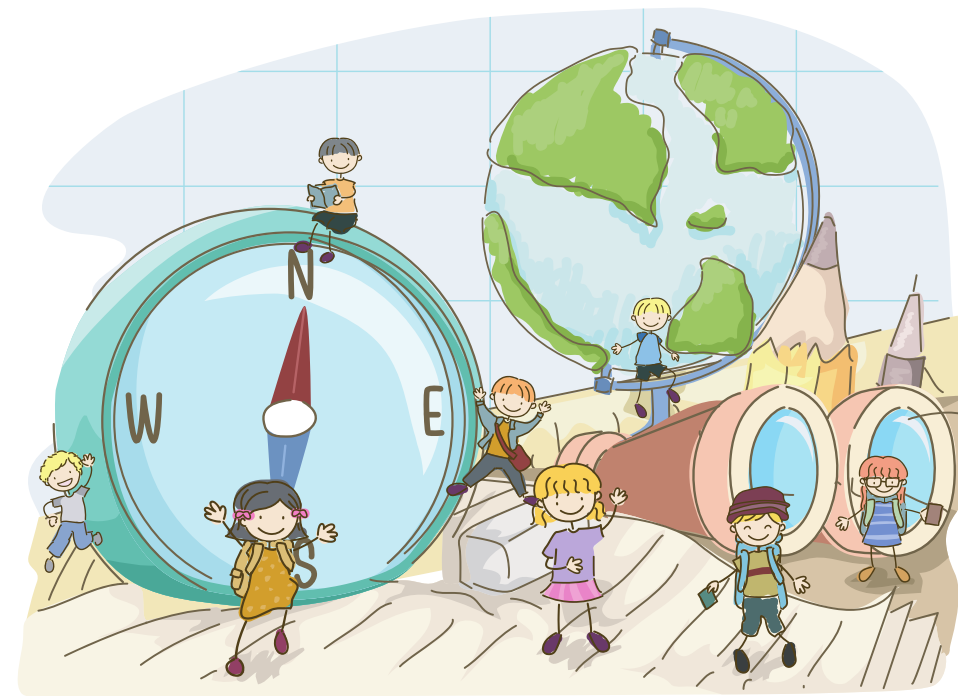
香港紅卍字會大埔卍慈中學

HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY
TAI PO SECONDARY SCHOOL

祝同工教學順利，謝謝聆聽！

香港紅卍字會大埔卍慈中學
朱俊鋸老師

查詢：ckchu@hkrssstpss.edu.hk



照顧個別差異

發掘孩子潛能