

## 有關中四至中六地理課程及相關公開考試的常見問題

	問題	回應
課程		
1.	學校可否開設超過兩個的選修單元？	<ul style="list-style-type: none"> <li>可以，但需基於學校能在上課時間表作出合適的安排，並能安排足夠數量的合格地理教師任教。學校必須保證不論開設多少個選修單元，任何兩個選修單元的總課時皆不可少於 50 小時。</li> </ul>
2.	學校可否選用不同出版社的教科書？	<ul style="list-style-type: none"> <li>一向以來教師是以其專業判斷來選用教科書，以照顧學生的能力和需要。由於不同出版社在編寫教科書時會採用不同的取向、風格和文理，學校在選用不同出版社的教科書時，必須專業地小心處理有關差異和分歧，以免影響學生學習。</li> </ul>
實地考察		
3.	對於在不同考察地點工作的學生的安全問題有何建議？教師如何能確保個別學生獨自在戶外進行考察的安全？	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關學生進行戶外學習活動安全問題的詳細指引，教師可參考《戶外活動指引》。至於其他相關的戶外學習活動，教師可參考《學校課外活動指引》和《境外遊學活動指引》。</li> <li>教師必須陪同學生參加所有由學校舉辦有關地理實地考察的戶外活動。不論任何情況，教師都不能讓學生獨自在戶外工作。</li> <li>根據先導學校的經驗，若學校能在三年高中安排最少兩至三次實地考察，學生應可完成實地考察校本評核的要求。</li> <li>教師應要求學生在學校安排的實地考察完成所有校本評核的戶外工作。</li> </ul>
4.	教育局會否支援學校購買足夠數量的工具及儀器，供新高中地理科校本評核之用？	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應校本評核的引入，教育局已對現行的傢具及設備表進行修訂。經修訂的傢具及設備表在獲得最終確認後將會上載於教育局的網頁。現時教師可參考上載於個人、社會及人文教育網頁 <a href="http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=3229">http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=3229</a> 的地理科傢具及設備表（建議版）。</li> </ul>

	問題	回應
地理信息系統		
5.	對於教師可以如何運用新高中課程過渡津貼於學校設置地理信息系統有何建議？	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可運用新高中課程過渡津貼來購買地理信息系統軟件和數據、數碼影像及其他數碼形式的空間數據。新高中課程過渡津貼中已預留港幣 42,749.40 供學校開設中四至中六地理課之用，教師可利用該筆津貼來設置地理信息系統，用以推行中四至中六地理課程。有關該筆款項的運用細節建議，可參閱隨附的附錄 1。</li> </ul>
校本評核		
6.	由於校本評核的成績在 2014 年以前將不會被計算入公開考試，在 2012 及 2013 年將會如何評核學生？	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 2012 及 2013 年公開考試將會佔全科成績 100%，其中卷 1 及卷 2 的比重經調整後分別佔 70% 和 30%。</li> </ul>
7.	如果學生校本評核報告的字數低於或高於字數限制，他們會否被扣分？	<ul style="list-style-type: none"> <li>對大部份學生來說，校本評核報告的建議字數限制設定為 1200 至 2000 字是合適的。作為評核者，教師審閱報告應著眼於質量而非字數。考評局無意因應校本評核報告的建議字數限制來設定扣分罰則。</li> </ul>
8.	如何保證可以公平地評改不同學校的校本評核報告？	<ul style="list-style-type: none"> <li>考評局將會提供評核標準及示例，並舉辦專業發展課程，以協助老師調準評改準則。</li> <li>為了減低不同學校在評改準則上的差異，考評局採用統計方法調整學校呈交的校本評核成績，以確保校本評核的公平性。來自同一學校學生的校本評核分數，會參考其公開考試的成績來調整。如果某些學校的校本評核分數低於其他公開考試成績相若的學校，該些學校的分數會被調高，反之亦然；而分數的分佈亦會被調整。必須強調的是在調整過程中，同一學校學生的分數次第將會維持不變。</li> </ul>

	問題	回應
9.	校本評核會否容許小組協作？	<ul style="list-style-type: none"> <li>考評局容許學生在計劃及蒐集數據兩個階段（即階段(a)及(b)）組成小組（每組不多於四人）一起工作。同組學生亦可以選擇一個他們全部感興趣的共同主題。在往後的階段學生須自行處理、匯報、分析及闡釋數據，並呈交一份包括結論及評鑑的個人研究報告。</li> </ul>
10.	運用地理信息系統是否校本評核必須考核的技能？	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生應有機會利用地理信息系統來處理及分析空間數據，但教師及學生可以自行決定是否在校本評核的作業中使用地理信息系統。在現行階段考評局並沒有要求把地理信息系統列為校本評核中必須展示的能力項目。</li> </ul>

為中四至中六地理課程在學校設置地理信息系統（GIS）的建議預算

**軟件**

全校 GIS 軟件牌照			5,000.00	
GIS 附加軟件 1			5,000.00	
GIS 附加軟件 2			<u>5,000.00</u>	15,000.00

**GIS 數據**

向地政總署購買的電子地圖

產品編號	比例	每張價錢	購買張數	小計	
B1000	1:1,000	313.00	10	3,130.00	
B5000	1:5,000	375.00	20	7,500.00	
B10000	1:10,000	669.00	10	6,690.00	
B20000	1:20,000	400.00	20	8,000.00	
更新費用 (40 部電腦)			\$8 X 60 張	<u>480.00</u>	25,320.00

向政府統計處購買的電子數據			<u>2,429.40</u>	<u>27,749.40</u>
---------------	--	--	-----------------	------------------

個別學校總額：				<u><u>42,749.40</u></u>
---------	--	--	--	-------------------------

\* 上述軟件及地圖的購買數量只供教師參考。學校可自行決定購買哪一類的 GIS 軟件及數據。