

**「與時並進、學教相長」—  
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2019頒獎禮暨分享會及歷史科學與教匯萃 (二)  
"Keep abreast of the times, learning while teaching" –  
Prize-presentation Ceremony cum Sharing Sessions of the Junior Secondary  
History e-Reading Award Scheme 2019 and Highlights of learning & teaching  
strategies in History teaching (II)  
CDI020191164**

25 June 2019

杜佩儀老師 (仁濟醫院羅陳楚思中學)  
Ms TO Pui-yee (Yan Chai Hospital Law Chan Chor  
Si Secondary School)

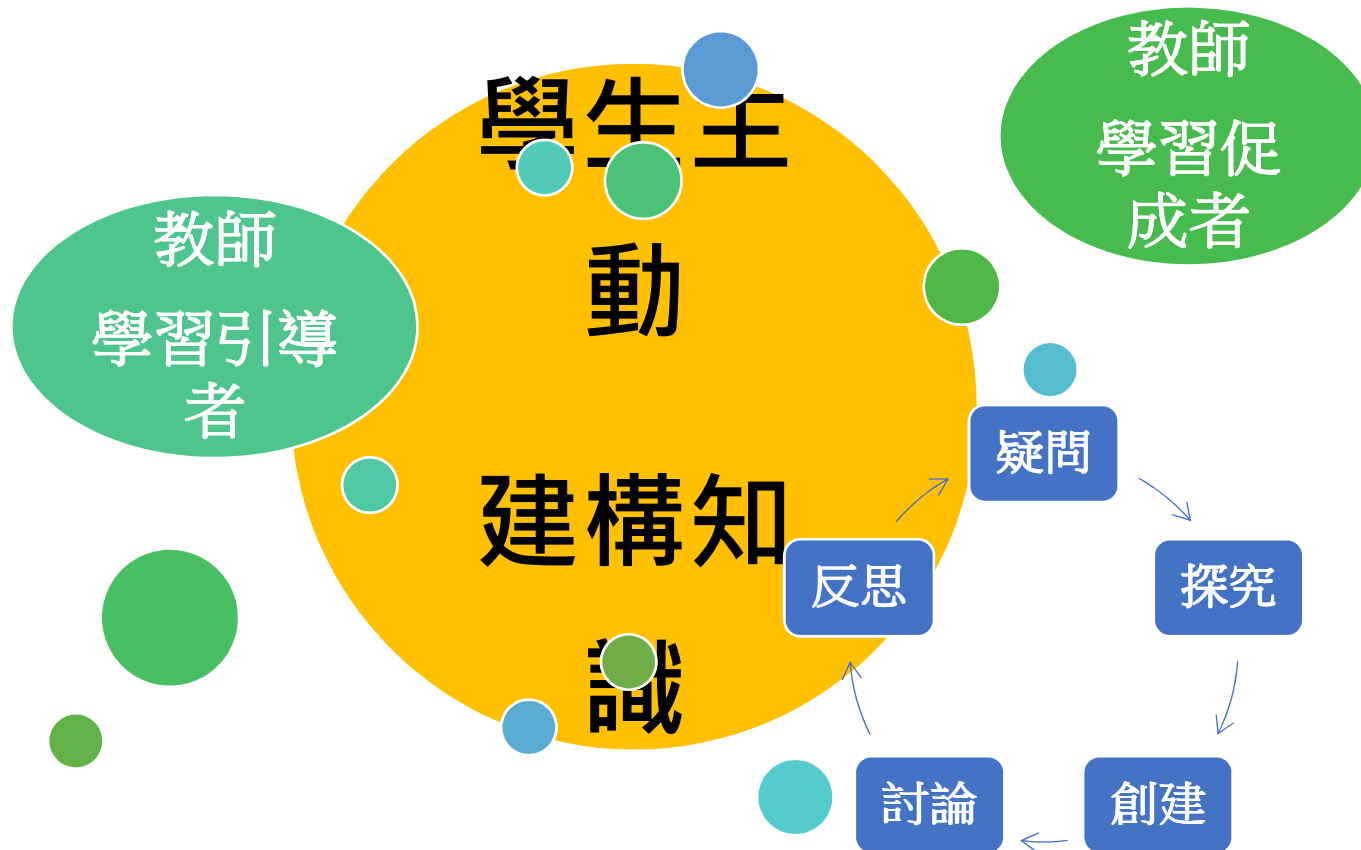
Personal, Social and Humanities  
Education Section, EDB

# 課題 11 : 20 世紀以來的 國際合作

延伸部分 - 國際性非政府組織 - 無國界醫生  
建議教節 : 2節

仁濟醫院羅陳楚思中學  
杜佩儀老師

# 法 課堂設計理念：探究式學習之教學



# 教學設計理念：

翻轉課室	學生層面	教師層面
1. 課前	a. 根據教師給予的學習素材指引及建議，在課前自行探究未來課堂相關議題的知識。	a. 教師給予學習素材指引及建議，讓學生在課前自行探究未來課堂相關議題的知識。
2. 課中	a. 學生主動積極參與討論。  b. 學生要對教材資料及網上資源作出推理分析，並共同建構觀點。	a. 透過互動教學，刺激學生思考，建立自己對學習主題的認知及興趣，繼而建立自己看法及蘊釀未來進深探究的方向。  b. 在教學活動中扮演領導者和促進者的角色，提出問題，鼓勵學生討論，並鼓勵學生與同學分享自己的立場及看法。
3. 課後	a. 由學生自行決定蒐集什麼資料，然後加以綜合整理，建立個人觀點論析，解答問題。  b. 學生就個人興趣，繼續進行個人的學習探索及探究。	a. 教師提供分享平台予學生作學習成果分享。  b. 鼓勵學生繼續追尋探究知識。

# 1.課前：

## VR – TOUR CREATOR + GOOGLE FORM



<https://poly.google.com/view/a6OpBtqSzmh>



<https://forms.gle/WEzwZv879uw5ZkHa8>

# VR – TOUR CREATOR (GOOGLE CREATOR)

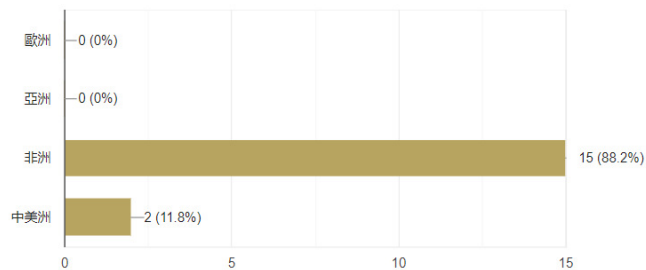
<https://poly.google.com/view/a6OpBtqSzmh>

# GOOGLE FORM

<https://forms.gle/WEzwZv879uw5ZkHa8>

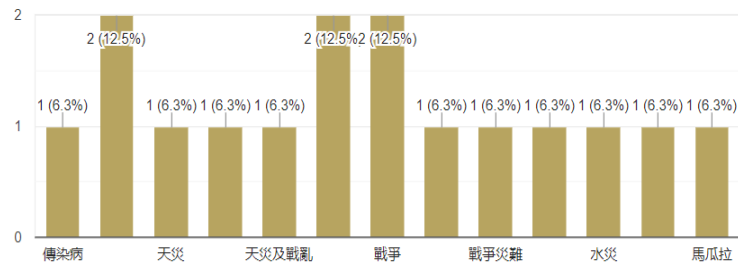
1. 根據連結內的資料，無國界醫生最多集中在哪一區域提供救援服務？

17 則回應



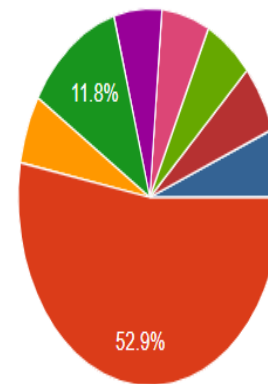
2. 根據連結內的資料，這些區域通常遇到什麼災禍？

16 則回應



3. 根據連結內的資料，無國界醫生提供了以下救援服務，你認為哪一項是最為急切的救援行動？為什麼？

17 則回應

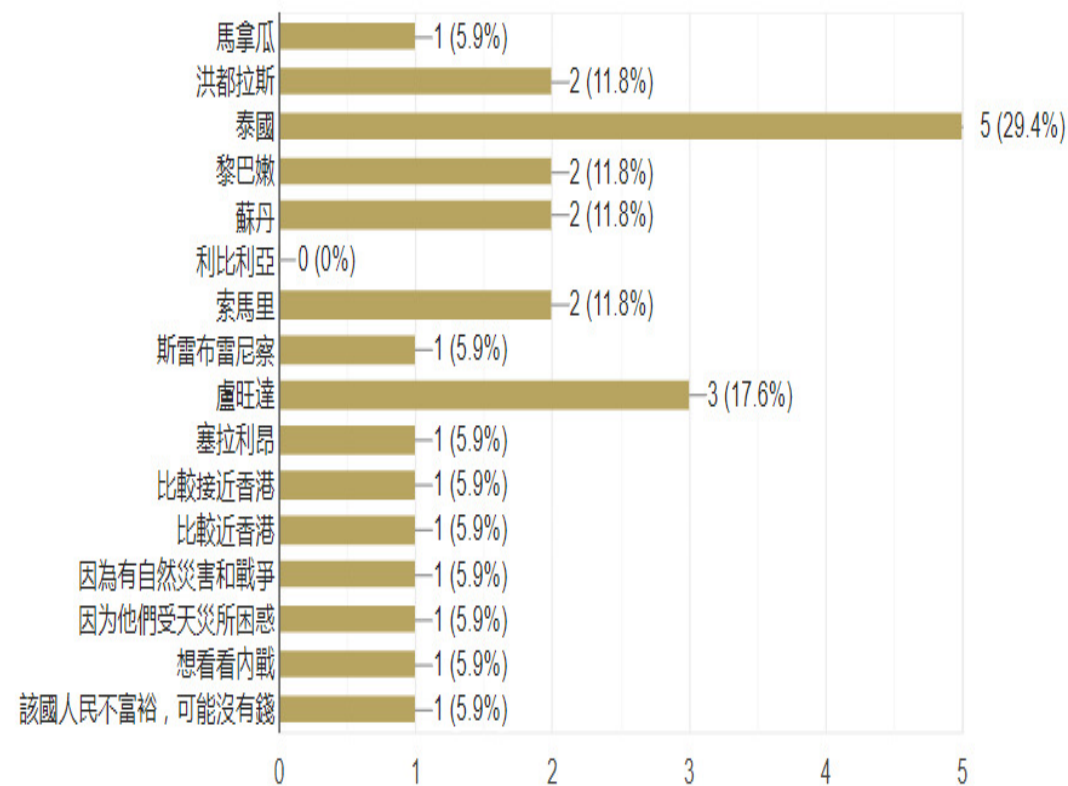


- 提供手術室診療服務
- 提供緊急救援
- 提供人道救援行動
- 提供一般醫療救助
- 協助治療惡疾
- 進行野外救援
- 當地居民需要治療傷口
- 因為在非洲的醫療設備很差
- 緊急救援是最有效幫助他們
- 讓傷者保存性命



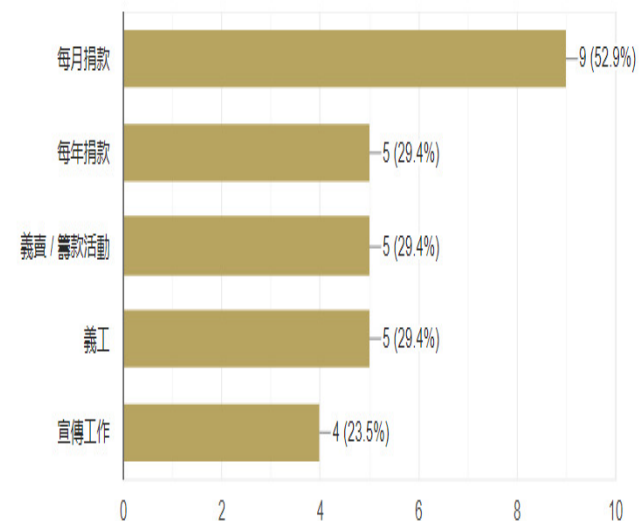
#### 4.以下哪一地方所面對的災情，最有可能驅使你加入支援行動? 為甚麼?

17 則回應



#### 如果你支持無國界醫生的工作，你會選擇以什麼形式進行支援行動?

17 則回應





## 2. 課中：

# NEARPOD + STORY JUMPER

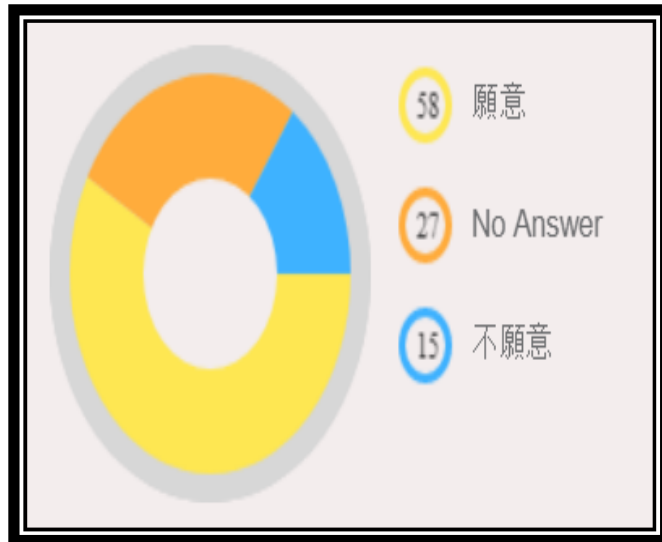
[https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=e4dedb4f07c394fdb62b7b0d042c2d9e-1&appFrom=APP\\_HTML&branch\\_match\\_id=648355235814526043](https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=e4dedb4f07c394fdb62b7b0d042c2d9e-1&appFrom=APP_HTML&branch_match_id=648355235814526043)



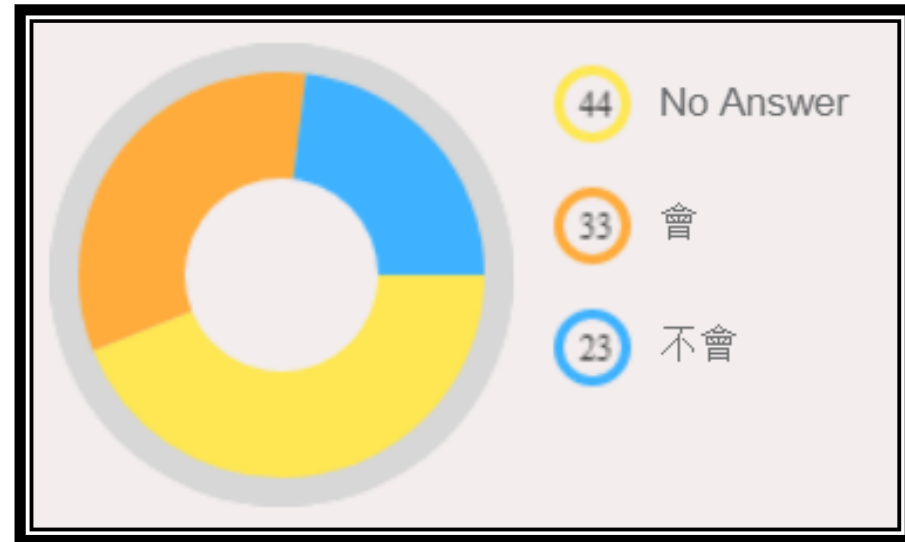
<https://www.storyjumper.com/book/index/69658925>

# NEARPOD - 互動學習 • 投票

- 假如你無國界醫生組織的醫護人員，到你在前線災區/戰區落後地區會救治沒有攜帶武器的恐怖份子嗎？



- 假如你是一位醫護人員，你願意放棄你的生活環境，加入無國界醫生組織，到前線災區/戰區/落後地區服務嗎？



# NEARPOD - 互動學習 • 開放式題目

3D 13	為一些受戰爭或貧困的人提供一些基本的醫療服務及生活
3D 15	讓世界上得不到醫療援助的人得到適當的治療
3D 16	無國界的醫生的重要是可以幫助發生災難的國家醫療援助
3D01	他們在幫助或救援時，不會理會政治、信仰、地區的界限，而成立的救援組織
3D02	這個組織為有需要的人民帶來幫助，幫助他們對抗疾病等
3d03	協助需要幫助嘅人提供醫療服務並且提供所需物資
<b>你認為無國際醫生這非政府的國際組織有什麼意義？</b>	
3D05.	為全球有需要的人提供救援和幫助。
3D06	救助受到戰亂，災難，瘟疫影響的難民
3D07	為任何有困難的人伸出援手。
3D08	能救援很多無辜的難民或災民，令他們重拾生存的希望。
3D09	他們沒有任何政黨，目的是為弱勢社群在生理及心理提供援助，使他們能回復健康正常的生活。
3D10	為災民或難民提供幫助
3D11	救死扶傷，幫助有要的人
3D12	維護和幫助世界各地受災難、貧窮等影響的弱勢人士

# STORY JUMPER - 小組討論

<https://www.storyjumper.com/book/index/69658925>

- 無國界醫生在個案中的主要工作？
- 無國界醫生在個案中的工作意義？
- 無國界醫生在個案中的面對困難？

分組討論

主題：越南難民潮 - 香港

無國界醫生的工作	工作意義	困難
<ul style="list-style-type: none"><li>- 門診服務</li><li>- 健康中心</li><li>- 心理支援</li><li>- 監察難民及船民的安排及遣返</li><li>- 照顧難民的身體狀況</li><li>- 減少或止疫症的出現</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 援助難民生理及心理上的傷害</li><li>- 協助難民，把傷害減到最低</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 物資不足</li><li>- 難民數量太多，人手不足</li><li>- 難民破壞香港的治安，使受傷人數大增</li><li>-</li></ul>

# 小組匯報

### 3. 課後：功課簿思考題 +

**Nearpod + VR – TOUR BUILDER**

(Student Paced)

<https://tourbuilder.withgoogle.com/tour/ahJzfmd3ZWltdG91cmJ1aWxkZXJyEQsSBFRvdXIYgICgi4qOIQkM>

# 製作流程

**1. VR – TOUR CREATOR**

**2. GOOGLE FORMS**

**3. VR – TOUR BUILDER**

# 1. VR – TOUR CREATOR 製作流程

<https://vr.google.com/tourcreator/>



## 2. GOOGLE FORMS 製作流程

### **3. VR – TOUR BUILDER 製作流程**

**Put your story on the map.**

<https://tourbuilder.withgoogle.com/>