

如何透過初中歷史課程
建構學生全球視野 (1)

如何運用新資源規畫校本課程及
進行學與教活動

香港培道中學 歷史科

戴子樂老師

CDI 020130570

11.10.2012

(1) 校本課程規畫

- ◆ 本校每日上課6節，每節55分鐘，每週上課共30節，其中星期五最後一節為全方位時間，為全校或全級或各科組活動
- ◆ 中一、二級史化科為中史 + 歷史合併模式，每級每周上課兩節
- ◆ 2008年開始從中一級**歷史部份**以英語授課(三班全英，1班中英夾雜)，循至2012年開始中一全級英語授課
- ◆ 中三級中史、歷史分為兩科，歷史科一、二次大戰以英語教授部份內容，協助學生完成英文科和歷史科合作的Drama Competition, **“People in History”**

(1) 校本課程規畫

中一、二級為史化科，本年度引入：

- 中一級希臘城邦、羅馬及羅馬帝國
- 中二級中古時代、文藝復興

* 上述課題為本校中一、二級的施教內範圍，正好配合使用，運用該等題目訓練學生英語思考及寫作訓練！

* 本校同事認為上述課題內容跳出書商的舊有模式，英語版有利照顧學生差異！

(1) 校本課程規畫

中三級為歷史科，本年度引入：

第二次世界大戰後的國際關係

*此一部份以中文授課為主，配合冷戰內容，運用該等題目訓練學生資料分析及論述題寫作訓練，好讓學生銜接高中課程!

* 題目可以照顧學生差異!

(2)學與教活動

源起：2010年參與重整中三歷史科
銜接計劃

工作：

- 以借調老師身份，參與是項計劃
- 與數位老師及課程發展處同事一起工作，定下23個教案的模式及要求
- 參與教案修訂的討論會議
- 負責重整〈課題22：第二次世界大戰後的國際關係〉，設計一些教學策略



困難：

- 份量頗重，兩堂沒法完成 ~~~ **4堂！**
- 必須加入背景知識，有助理解及銜接新高中

機遇：

- 配合學校的預習-課本內容盡量以預習形式處理
- 配合影音教材，提升教學效能



課堂運作：

- 預習背景知識 + 任務1及2 可在一堂內完成
- 任務3: 美蘇兩國的意識形態有甚麼差異？
(一堂)

- 可利用教案內的國際歌(維基網頁) +
<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%BD%E9%99%85%E6%AD%8C>

youtube 內 列寧演說

<http://www.youtube.com/watch?v=uyAqFEf6Z0A>

協助理解共產主義的內容，回答問題 (1-4)

youtube 內甘迺迪的就職演說

<http://www.youtube.com/watch?v=4phB-rRjYQw>

加強內容及學生小組討論的深度



任務4. 探討原子彈在美蘇兩大集團在對抗期間的作用（一堂）

加入BBC 片段 加強資料G日本廣島在原爆後的情況 <http://www.youtube.com/watch?v=NF4LQaWJRDg>

回應題目(1-2)

加入 [atomic bomb dropped on Hiroshima](#) 片段，
回應題目(2-3)



任務4(續)

延伸活動 (與現在版本略有差異)

1. 你是否同意「原子彈的阻嚇力影響冷戰發展較意識形態的差異更為重要」？
2. 何等程度上，原子彈的阻嚇力影響冷戰發展較意識形態的差異為大？

15分鐘略加介紹 《是否同意》 《何等程度上》
作答方法，學生堂上討論，回家完成論述題。

學生習作



善用資源

運用《課題16》製作DSE 教材 ---

S4預習



The first step towards lightening
The White Man's Burden
is through teaching the virtues of cleanliness.

Pears' Soap

is a potent factor in brightening the dark corners of the earth as civilization advances, while amongst the cultured of all nations it holds the highest place – it is ideal toilet soap.

總結

優點：

- 從教材的內容來看，讓初中同學對西方世界的演變有一概括了解
- 教材可以靈活增減，配合不同課程模式、課時套用，
- 選材範圍廣闊，政治、經濟及社會各範疇齊備，配合不同學生學習風格的需要

局限：

- 部份內容艱深，需要老師調教，針對校本情況使用
- 可以增加多些網上視訊資源，配合課堂需要

分享完畢，
多謝！