#### CDI020211153

知識增益系列:「東西薈萃:二十世紀香港天主教的發展」網上專題講座 (新辦) KNOWLEDGE ENRICHMENT SERIES: ONLINE SEMINAR ON 'WHEN WEST MEETS EAST: THE DEVELOPMENT OF HONG KONG CATHOLICISM IN THE 20TH CENTURY' (NEW)

2021年3月19日 19 March 2021 香港中文大學天主教研究中心代表:

鄧明輝先生(天主教學校副校長、歷史和宗教科老師)

Representatives of Centre for Catholic Studies, The Chinese University of Hong Kong:

Mr TANG Ming-fai, Matthew (Vice-Principal and teacher of History and Ethics and religious studies of a Catholic school)

教育局個人、社會及人文教育組

Personal, Social and Humanities Education Section, EDB

衞奕信勳爵文物信託

Lord Wilson Heritage Trust





# 人力

時間

金錢

相關資訊

資源

# 學校資源

歷史科、中史科、 綜合人文科、旅款科、 宗教科

## 辦學團體

### https://www.catholicheritage.org.hk/tc/home/index.html



## 社區/其他資源

### https://www.heritage.gov.hk/tc/rhbtp/feb5 lwm.htm -

¬ ∪ M □ nttps://www.nentage.gov.nk/tc/motp/iebb\_iwm.ntm

A A A 聯絡我們 網頁指南 輸入查詢字串 Q

第一期活化計劃 第二期活化計劃 第三期活化計劃 第三期活化計劃 第二期活化計劃 第二期活化計劃 第二期活化計劃 一般問題 導賞團資訊

第五期活化計劃(新增芳園書室項目)

- | 關於我們
- | 最新消息
- | 文物保育政策
- | 歷史建築
- 1 文物影響評估
- | 保育歷史建築諮詢委員 會
- 活化歷史建築伙伴計劃
- ▮ 歷史建築維修資助計劃
- Ⅰ 公眾參與項目及主題研 究資助計劃
- | 前馬頭角牲畜檢疫站 (牛棚)
- ▶ 文物保育及活化項目
- | 芳園書室
- ▮ 新聞公報及刊物
- | 影音廊
- Ⅰ 相關網址

聯和市場

### 簡介 %

歷史背景

聯和市場由聯和置業有限公司興建,1951年落成。該 公司由地方紳商於1946年合資成立。

聯和市場於1951年啟用,是當時新界區最大規模的市 場。市場供應瓜菜鮮魚等日常所需,對街坊來說十分 重要。該處生意興旺,後方有露天攤檔,四周街道建 有唐樓。聯和市場與廖族的石湖墟,一度是上水的兩 大塊市和地標。

直至1980年代,小販農民仍按照"一四七墟期"在市場 前方空地擺賣貨品和農作物。聯和市場的墟期特別定 為初一、初四、初七、十一、十四、十七、廿一、廿 四和廿十,與石湖塘的塘期相同,因此顧客要二選其 一。聯和市場從啟用至結業歷時50年。2002年結業 時,檔位悉數遷入聯和墟街市及熟食中心。聯和市場





相片



2008 © | 重要告示

無障礙網頁守則

**覆檢日期: 2016年12月23日** 

## 課程宗旨與學習目標

## 課程宗旨



- 5. 歷史課程(中一至中三) 宗旨是:
- 提高和培養學生學習歷史的興趣;
- ii. 幫助學生鑑古知今;
- iii. 加強學生對社區及本地文化,以及對世界其他主要文化之認識;
- iv. 建立學生歷史技能和共通能力,以供日後升學和生活之用;
- v. 培養學生成為具國際視野、有識見和責任感的公民。

#### 學習目標

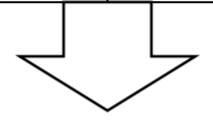
- 6. 學生在完成初中歷史課程後,應能:
- a 知識和理解方面
- i. 從不同的角度(政治、經濟、科技、社會、宗教、藝術等)認識和理解世界 各文化在不同時期的主要特徵;
- 認識和理解香港發展的主要特徵,以及這些特徵與國家和世界歷史發展的關係;
- iii. 掌握研習歷史的基本概念和辭彙;
- iv. 理解歷史事件的因果關係;
- v. 掌握主要歷史事件的發展、演變及延續;
- vi. 明白可以從不同的角度和觀點解釋歷史;
- b. 技能方面
- i. 正確地使用歷史辭彙;
- ii. 準確排列歷史事件的次序;
- iii. 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖書、表格和漫畫的特徵;
- iv. 從歷史資料中作出歸納和推論;
- v. 找出主要歷史事件和人物不同的解釋;
- vi. 分辨歷史事實與見解之間的不同;
- vii. 掌握資料的含義,對資料的準確性及可信性進行合理的質疑與探究,從而建立持平的個人觀點;
- viii. 運用想像力重組往事;
- ix. 選取、組織和運用資料,並有條理地表達出來:
- c. 態度和價值觀方面
- i. 提高對過去的人和事的興趣及欣賞人類的成就和理想;
- ii. 掌握歷史研習與現今生活的密切關係;
- iii. 認識不同社會及不同時代所持的觀點、信念和價值觀,從而建立正面的價值
- iv. 願意為古物古蹟的保護、文化承傳的保育,以及歷史文化的推廣盡一己之力。

## 中一 古代世界(史前時期至14世紀) : 區域文明的誕生與交流

課題 1 人類的需要: 古與今

課題 2 歐洲文明的發展 課題 3 伊斯蘭文明的興起與 中古時代歐亞的文化 交流

課題 4 早期香港地區的 歷史、文化與承傳



### 中二 近代世界(15至19世紀):西力的形成吳介延

課題 5 近代歐洲的興起

課題 6 歐洲國家的 殖民擴張 課題 7 美國的成立 及發展 課題 8 香港直至 19 世紀末 的成長與發展

### 中三 現代世界(20世紀至今) : 邁向多極與相互依存

課題 9 20 世紀的國際 紛爭及危機(I) -兩次世界大戰 課題 10 20世紀的國際 紛爭及危機(II) -冷戰及後冷戰時代

課題 11 20 世紀以來的 國際合作 課題 12 20 世紀香港的 成長與蛻變

#### 課題 8:香港直至 19 世紀末的成長與發展

鴉片戰爭後英國佔領香港,實施殖民管治,香港亦發展成為重要商港。在這個華洋共處的社會,出現了不同民間組織,而來自歐美和亞洲各地的不同族裔人士亦建立起他們的社群,他們均在香港的建設當中擔當著重要角色。完成本課題後,學生能夠:

- a) 概括地認識直至 19 世紀末英國在香港的管治措施,包括自由港政策、法治及典章制度的確立,以及當時香港的經濟(如:自由港與早期轉口貿易的發展)、社會(如:社會結構、華人冒起與種族政策)、以及治安及衛生於沉等,
- b) 分析不同民間團體,包括本地華人團體(以東華三院、保良局為一和外籍傳教士與基督宗教教會對香港的貢獻。)

能力較高或對本課題感興趣的學生可進一步認識歐美人士及其他少數族裔(例如:猶太人、巴斯人、亞美尼亞人、歐亞混血兒)對香港 作出貢獻,從而了解昔日香港的多元和國際性。

課題與探究問題	學習重點	建議導入問題	建議歴史技能	節數
8. 香港直至 19 世紀末的成	• 英國殖民管治的建立	• 英國如何在香港建立管治?	✔ 追溯歷史的發	8
長與發展:	• 經濟與社會民生狀況	他們所確立的制度和政策如	展	
一 英國殖民管治與不	• 不同民間團體對香港的貢獻	何影響香港日後的發展?	✔ 分析原因、結	
同民間團體對香港	• 歐美與其他少數族裔人士對香港的貢獻*	• 至 19 世紀末,香港社會與經	果與影響	
的發展有何影響?		濟的發展已具備什麼規模?	✔ 分析歷史人物	
		與此同時,在治安與衛生方面	或團體組織的	
		出現了什麼問題?	重要性	
		• 19世紀中後期不同民間團體		
		對當時的香港有什麼貢獻?		
		• 歐美及不同族裔的人士對香		
		港有什麼貢獻?*		

<sup>\*</sup> 延伸部分



# 第一步. 先導課堂































15

































#### <u>聖芳濟各書院</u>↓ 歷史科↓

姓名:	: F
-----	-----

瀏覽 http://www.catholicheritage.org.hk 尋找答案+



基礎題:建築風格及環境

1.聖若瑟堂粉嶺祝聖於何年及屬於甚麼建築風格?≠

- 2. b. 技能方面
  - i. 正確地使用歷史辭彙;
    - ii. 準確排列歷史事件的次序;
    - iii. 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵;
    - iv. 從歷史資料中作出歸納和推論;

<b>七レコローナ 汗耳 はま</b> し	中市14年1	About 1 1 4 1 4 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
-----------------------	--------	---

挑戰題:鐘樓的由來?

1953年《公教報》的說法

1956年《公教報》的說法

1956年《公教報》的說法

1

聖若瑟堂粉嶺歷史工作紙

#### 聖若瑟堂粉嶺社區工作(1954年-1970年代)

聖若瑟堂紛嶺落成啟用後,紛嶺堂區亦於1957年5月31日,正式脫離大埔成為一個獨立堂區。聖堂落成後,大說能容納二百多名勢友參與彌撒。早期的數友,其中除了居於附近安樂村及上水等地外,亦不乏外籍人士,他們部份是高級警官,亦有部份是邊境人員。此外,聖堂亦接待大批被內地驅逐出境的傳軟士,<u>報法</u>萬神父每天均期自由羅潮接到聖若瑟堂,讓他們休息梳洗後才前往市區。

至於聖堂的服務對象,由於香港與內地在政治制度和生活水平上有明顯的分別,一批批的國內居民湧入香港,使粉強由屬於多個原居民的農村,變成一個多元的社區,工農民的集結地,國村、平房、京屋、大廣、工廠徐徐地在聖堂周圍出現。關心各種困境的人,從探訪中體味到人家的疾苦,因而以實際行動去支援弱小者,使他們獲得身心靈的各項發顯,在一個新環境中慢慢適應下來成為聖堂的重要使命。。

#### 與耶穌寶血女修會攜手合作。

1950年代,香港社會經濟環境惡劣,追棄嬰兒的情况日增;位於深水地的賽血醫院嬰兒部,專門負責收容及照顧棄嬰。但是,由於照顧孤兒的需求殷切,<u>賽血會</u> 急需覓地另建成孤兒院。<u>賽血會</u>異約購得新界粉嶺<u>藍躍</u>頭一塊土地,並於1951 年6月8日,賽血孤兒院正式動工興建。↓

#### 寶血會培靈學校

《培靈學校十周年校刊》中,校長彭志一修文在〈本校創於略述〉有以下的自白: 「本校原為天主教中華寶血文修會為教育本會粉嶺孤兒院適將孤難之用,嗣鑒於 該地失學兒童日眾,爰將計劃擴大,意欲廣事收容,為助政府興學建校,扶助該 區失學兒童,故遠在 1957 年由呂會長與陳姆姆喬得本區賴法萬大司鐸之同意及 援助,購下該地盤而創建這所學校。又於 1959 年秋呈准教育司署而正式成為一 完全小學。」」

1954年粉嶺建堂後,賴法萬神父致力在區內透過服務社區進行福傳。 直到1957 年,寶血會有意在粉嶺辦學,由於需要土地的關係,故尋找與各方關條良好的賴 法萬神父商討。 嚴終,「<u>寶血會培靈</u>學校座落粉嶺安樂村口。前<mark>戰</mark>聯和處,後運 安樂村,義峩築時,環扼要攝。」培靈學校校友的教友林安華先生在《培靈學校 培靈小學建校後逃速成為粉嶺地區的名校。從《培靈學校二十五周年校刊》的「家長來函」可以知道家長眼中的培產學校是怎樣的一間小學:「回溯二十多年前, 粉嶺區的人口大多零散於各鄉村。因人口的分佈,加上交通的不足,勢有設施部分散於各村落,這些鄉村小學的規模參差,<u>視乎該村</u>的人口多寡和經濟能力而定。設備、師實和校舍的水準都很不一致。就粉嶺區而言,當年只有寥寥數間小學,其中有數者<u>加粉公</u>、惠州及<u>從辦</u>堂等而已。<u>由於實血會</u>開辦<u>的培靈小</u>學的興建,因為其校舍和師賓都比鄉村小學優勝。一開始已在地方小學軟育上扮演一更要的角色。培靈則以嚴厲的數學方法及秉持教會辦學的優良傳統,得到家長和地方人士的一致預禁。」

除了數學外,培<u>盡小學</u>的宗教活動與堂區的關係極為密切,學校的宗教活動全由 堅若<mark>瑟黨</mark>粉賴主辦。堂區神父</u>每星期的週末到於為<u>學生辦告</u>解,年<u>中的堂區宗</u>教 活動如:<u>首體遭</u>七獨撒、封密期<u>避靜、輔榮</u>會、聖母孝女會及聖詠團等,教職員 生均會參加。在濃厚的宗教氣氛的禁胸下,<u>每年培靈學生接受洗禮加入堂區</u>的亦不少,<u>培靈校</u>友黄亮邦有以下的描述:「很快,我便發覺聖經科是很有趣和吸引。 跟隨業很多同學,我成為了天主教徒。」

#### 2 聖若瑟義診所

「新界地方逸閣,除元朗有一所私立醫院外,其他地區並未有醫院設備,鄭民有 病者,唯有來港就醫而已。」《香港工商日報》刊載粉嶺醫院啟用的報導,這出 當時<u>新界區執乏</u>醫療設施的情況。雖然,在1939年5月,粉嶺醫院正式啟用, 但是病床只有50張,外診病人名额亦只得200人,遠遠未能應付當時粉嶺區兩 萬名居民的需要。於是,1961年,賴法禹神父情慈寶血會修文在寶血兒童村內 設立義診所,為居民贈醫施鎮。「寶血會堅若瑟義診所」由賴神父命名,位於寶 血會修院入口處右側;義診所並沒有醫生在場,只有一些當過讓士的修女負責。 故此,只能配鍊給一數傷風處冒、頭痛肚痛的病人,若有嚴重病患者,則會轉送 到粉嶺醫院。由於修院人手不足,終於1973年結束聖若瑟義診所。」

### 3聖若瑟製麵廠

戰後的60年代,香港被列為發展中地區,國際救援機構給予大量救濟品,例加麵粉、奶粉。堅若瑟葉粉黃糖負起分派敘濟物實的工作,由派發麵包到製造麵條,當中是有一般逸事。對60年代的培靈學生來說,免費、熟烘烘的麵包作早餐是離忘的往事:「培靈學生當時都是居住在粉嶺附近:安樂村、聯和新村、雞嶺、軍地、坪華等地方,家庭一般清貨,有少部份來自嚴壓頭寶血會预兒院……母校展示了她的關懷:每天免費供應學童兩個新鮮出爐的大麵包。每逢大節日更贈送食油或麵條,這些主要糧食真是幫到了很多貧苦家庭。」可是,珍惜是需要學習的:「賴神父曾於意大利壽款,在香港購買麵粉,並交給本區一間著名的麵包店製造十字包,把麵包派給賽血會培靈學校的學生,每人每天養派兩個。半年後,每個學生也吃顾了,結果他們都把送來的麵包全都丟進培靈河中。有一天,給賴神父發現了,他一怒之下,以後都不再派麵包。但是,神父的善心並沒有滅退,所以他經過考慮後,他購買了一部麵條機,並放於賽血會修院,用以把麵粉製成麵條,都派給各培藥學校的學生及草區教友。」。

香港天主教福利會逐過賴法萬神父情商賽血會協助,設立聖若瑟製麵廠。賽血會 檔案室的資料顯示:「本會借出賽血兒童村花地採聖母像後之舊屋,用作製麵小 工場,本會答應無條件借用,惟用完後亦應無條件交還。於是福利會略為裝修, 並改換了鋼門窗等,由 1961 年 5 月開始借用。」製麵工廠除製造麵條外,亦負 責分體奶粉、茶油等予堂區內有需要的教友及非教友。隨著經濟發展,香港於 70 年代初晉升為「工業生產」國家,故在缺乏外國人捐獻原材料下,聖若瑟製 麵廠亦因而停鎖。」

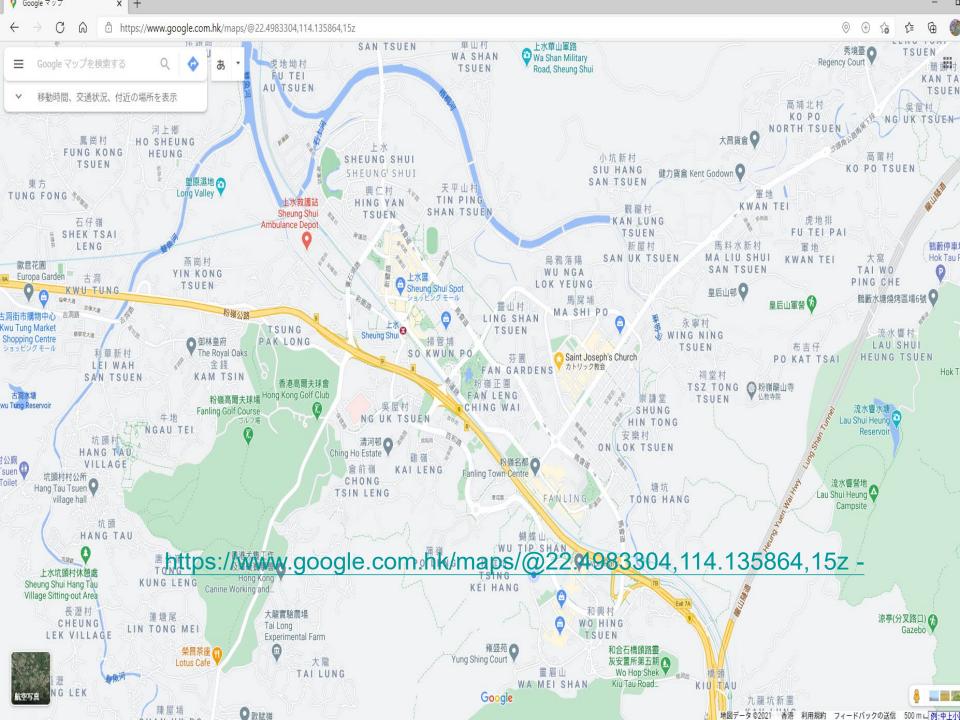
# <u>參觀聖若瑟堂粉嶺歷史徑準備</u>

- 1.瀏覽歷史建築網站
  - ,完成工作紙
- 2. 帶備清水及原子筆
  - 3.帶備具拍照功能的手機或相機

# 第二步.學生考察活動

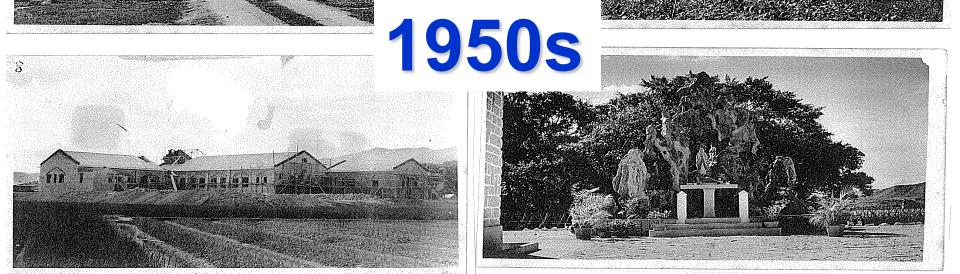
	路線	主調
沙頭角支線	A	發展
安樂村	В	轉變
石廬	C	起始
培靈學校	D	協力
聯和墟	E	生活
聖堂	F	紮根





公路 路 遭 設圩 国田田 坳 関 進 頭 至元朗东 龍 粉嶺潭 堂謙崇 新 通 錦 田 界農業會 路 罗 龍 蓬瀛仙館及藏霞精舍等祠觀。 軒轅祖祠

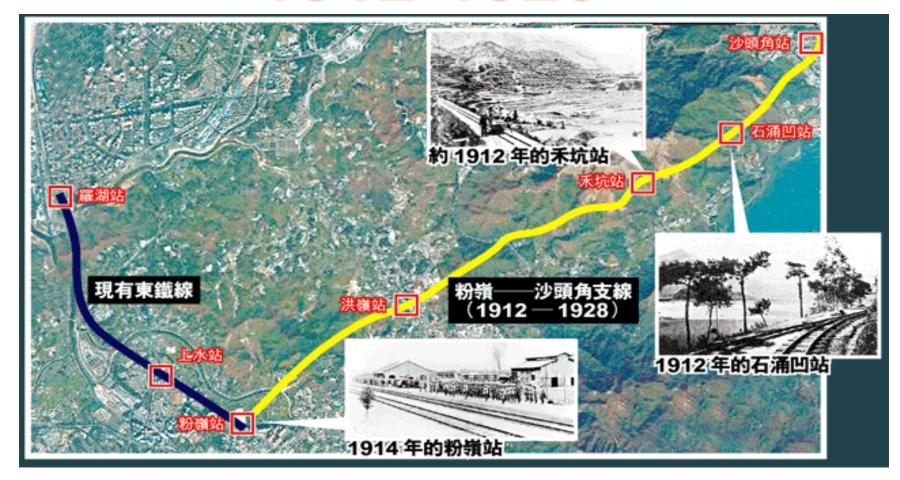






# A. 沙頭角支線

# 1912-1928



From: http://hongkongsoul.blogspot.com



# B.安樂村

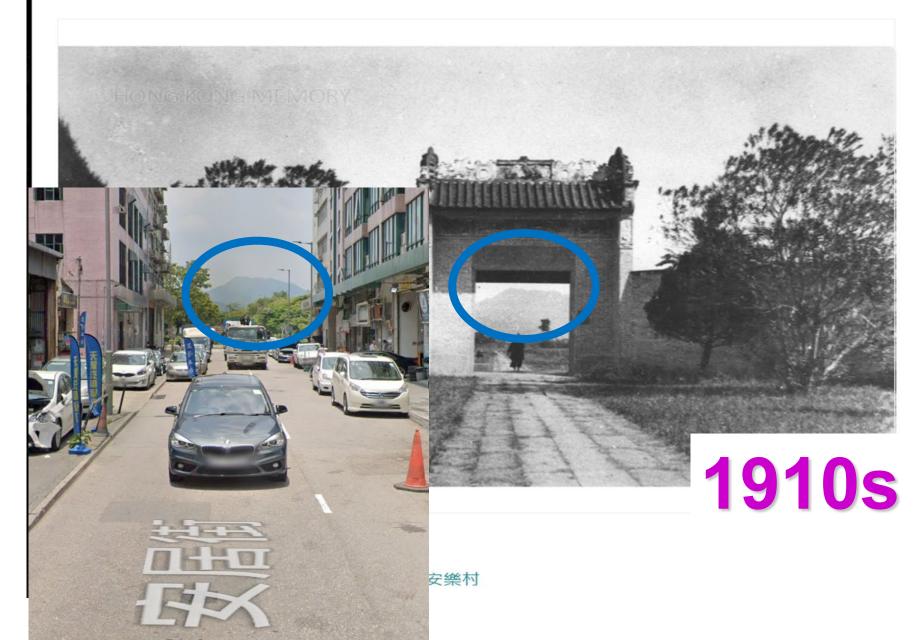
#### 初領女樂刊

安樂村於1915年由香港商人集資立村,1980年代,該村逐漸改建成工業區。

< 上一條 □

下一條





安老院,以 以迄於今 而成立此

村樂安嶺粉 閣樓台亭

脱

課

制

,

校段

瓜

新

探

學關校作

作校舍

,

宗元

7

史,爲文如家良

有商於是中粉版巨五位中粉 橋之隔 ,對 伙. 與 東。尚成疑問?更過論 州刺史,柳州府屬廣西 胜深,論議 屬奮發, 到東過 柳宗元 元 **艦祭御** 生徒 港九新

屬實致雅

藏 岩 族 哪 , 次乙丑,旗礼民國十四年蘇聯與軒轅祖司 维上 軒 聯云:「 被阻阿 刻 祖 有 793 中四洞民勋 年四 IM. 開對 字一谈門 9 .

班

村 容 男

有 改來 樂 , 李 村 人 聚 建 村

有

所

掛培

陳和

9.

存

土地

知馮

華僑日報

,点查

1978/05/07

物,十年前在 大部份都是 大部份都是 大部份都是 大部份都是 大部份都是 大部份都是 大部份都是 大部份都是 大部份都是 大部份 ,有祖 MA 城 Mil] H 嗣兩方 3 另有偏 加可

政村入口處



# C.石廬





# D.培靈學校









# E.聯和墟





o 的盟 于由 民》日 後接公站 號求年 交界 步乘衛一十 E是才 • 之司 • 錢將 曾通 粉 行十十 元 五 鏡 一工聯即敗對然巴由派利館或五字二 上個式和服裝該卷土佐代便聯乘號路魯巴 19看落城所門項腳,敦表,和單門口? 下限成是 謂土請經經道拜 遊城事士停但 是夢軍 下公 答一辦取求 交 渦硫 訪 題 嚴代 9 留 司 車 目去 》時 ,助 和 海職鄉年整用理機聯錦上往,為留住院車區約田尖工有距是 於所中一交新,悉人渡公超爲不下該車相頭需、沙具火雕新 9主的月通車允:爐之可見求便車墟只同開時大咀可車九 局持建廿。行待巴內十,該。,者在,出五埔坐以巴龍二 建两第一, 一建期 質 樂建 的得 設一 走該士停五請去處新用,粉收的十到火使士市 🤉 物成 時五 刀 🦻 袰墟 目 设 野營 附是大舞 設整 的受任是 些店 斯的 頗有 菜 咖 下 簡明全 個公共時 很不 狀的 前了們的 近篇多题 的祭 巴訓附為 商, 坦巴 期五 店室部現具園中, 所兵 兵了數則。所藉中近了店前商基模家 赐見 次商 該 o 爲在體,包整再 旅商至而兒括個 店店塊徵童了聯 平 ) 的的遊戲和 有九現樂院遊馆 貨酒十代場,共 店家館鄉:留有到 店 等,,他村:局槐將 LUEN WO MARKET 雜 現字 城 : 9字來

華僑日報 1953/07/04 (1)

新現字城 · 宇來 堅 留代中市實消两至 店化 · 中居直部

是周確完

還,的樓



八十年代的聯和墟。市場之外有逾三百檔小店營業,聚集人流,生意興旺。(照片提供:郭寶鈞



# F.聖若瑟堂粉镇

WESA. RESITENZA PADRE CAMPANILE etc. ecc. l' FAN LING (N.T.) HONG KONG.









**本一州,每个今时建筑**投

<u>聖芳濟各書院</u>← 宗教及倫理科← 2021/03/01 Edition

≠ 姓名:
第一站:聖若瑟堂粉嶺
1. 周邊環境與 1950 年代及 1980 年代有什麼不同?↓
與 1950年代的不同 <sup>4</sup>
與 1980 年代的不同
祈禱意向:為曾經 <u>服務堂區的</u> 司鐸祈禱。 (一篇天主經,一篇聖母經,一篇聖三光榮經)。
ų
第二站:聯和塩
2. 聯和城遺址現在的用途與昔日的有什麼不同?↓
ų
祈禱意向:為新移民及弱勢社群祈禱

另二
· 3. <u>描述培靈小學</u> 現在的問邊環境。↓
.i
4
祈禱意向:為學生及教育工作者祈禱
(一篇天主經,一篇聖母經,一篇聖三光榮經)
***************************************
*
第四站: 石廬
<ul><li>4. 身處現在的石廬附近,回憶課堂的解說,有什麼感受?₽</li></ul>
.i
- L
・
祈禱意向:為歷年建設粉嶺堂區的人士祈禱

報告:選擇一張今天在行程中拍攝的相戶,並寫出相戶獨特之處及您 對整個行程的感受(不少於300字),將相戶及文字電郵內聯網傳至

ADER VEREIGE ADERER ADERER

。老師將選出 5 份最優秀作品,並邀請同學在課堂上

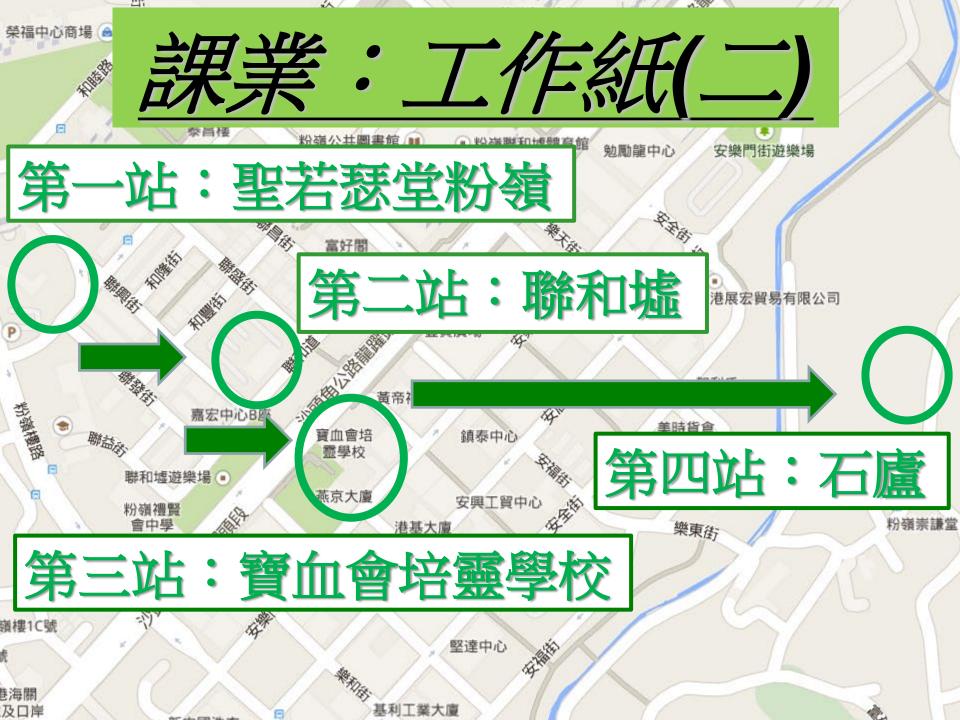
分享。↵

(注:以你的班別及學號作為相片檔案名稱,例如 5B12 號,檔案名稱 便是 5B12。)↵



00 BS

# 



2021/03/01 Edition.

#### 1.建堂前夕

日治時期於 1945 年 8 月 15 日正式結束。二次大戰後的 1946 年,教廷把中國的 所有代牧區一起升格為敦區(Diocese),就此成立中國聖統邦(Hierarchy)。香港代牧 區也正式成為敦區。

1930年,聖若瑟堂粉嶺創堂神父賴法禹(Ft. Poleti Amtuogio) 由思理覺主教委派接手大埔區,並以大埔的聖堂為中心,負責整個地區的營運。賴神父接任後,特別注意粉嶺區的傳黎發展,認為有必要設立聖堂,只是苦於<u>欠點建堂的</u>土地而暫時未能實現。.

1951年,賴法萬神父租用翻申完先生之祖居為聖堂……1952年,賴法萬神父獲 地產商朱仁傑先生與力支持,朱仁傑先生揭贈粉積區土地數萬平方嘆,作為建堂 之用;這幅土地也就是本堂現址。。

賴神父獲地後,隨即奔往主勢府,請求在粉嶺等建聖堂。當時,白英奇主勢對賴 神父教務工作發展,深具信心,而且在新界建聖堂亦為當務之急,即思准所請, 並將一切建堂工作將機賴神父親自策劃,今機處理。」

#### 2. 建堂工程

1949年後,大批內地居民漢至香港,當中不少定居粉嶺一帶,為這個社區的人口結構帶來很大的變化。粉嶺區住民原本以原居民及早期已遷移此地的客家人為主,那時,增添一批新的內地居民。這批新來的住民,一般來說,家境比較消貨,社經地位不高,遷往粉嶺後,多以種禁維生,亦有從事體力勞動工作,因此 1950年代的粉嶺是滿有勞動力的。聖若瑟堂粉嶺建堂工程,除了著重宗教上的規劃外,還刻意為了區內住民提供工作機會。在聘請建築工人時,賴法禹神父特意選擇粉嶺當地居民作建築工人。

聖若瑟<u>葉粉</u>鎖錄於正式建成,服務社區。<u>粉鎖聖堂的發展標置著</u>天主教在新界的 發展進入另一階段,聯和處正式建立,初步的都市化出現,隨著總市的建立吸引 更多的人口,在粉鎖地區建立聖堂,亦配合著社區發展的方向。

#### 3.聖若瑟堂粉嶺祝聖 (1954年4月14日)

聖若瑟堂粉嶺位於新界北區,屬於當時的區邊地方,故此以小型聖堂的規模興建 粉嶺聖堂「奉工人模範聖若瑟為主保,將聖堂定名為『聖若瑟堂』。1954年4月 14日由白英奇主教現為新堂祝聖。』 —聖若瑟堂粉嶺歷史閱讀材料(2)

2021/03/01 Edition

大概於 1954年初,當時的軟宗<u>碧岳十二世</u>(Pius XII)東示教會需要為勞動者祈禱, 並嚴後於 1955年 5 月 1 日勞動節定為聖若瑟勞工主<u>保驗</u>禮。粉讀聖堂就是在這 段期間命名,並決定以「聖若瑟」為主保聖人。作為當時邊境的前哨站,聖堂以 聖若瑟為主保,也可能是由於聖若瑟是中國的主保。

#### 4.開展社區工作

#### 4.1審血會培養學校

1957年,賽血會有意在粉萄辦學,由於需要土地的關係,故尋找與各方關係良好的報法萬神父商討,賽血會培靈學校的現址就是 1950年末曾租貸作粉嶺聖堂的鄉鄉翻坤亮大宅的所在地,培靈小學建校後迅速成為粉嶺地區的名校。除了數學外,培靈小學的宗教活動與堂區的關係極為密切,學校之宗教活動歸轄聖若瑟堂粉嶺。在濃厚的宗教氣氛的禁陶下,每年培靈學生接受洗禮加入堂區的亦不少,均表露出培靈學校與堂區密不可分的關係。

#### 4.2聖若瑟義診所。

在1999年5月,粉嶺醫院正式啟用,但是痛床只有50張,外診病人亦只得200人, 遠遠未能應付當時粉嶺區兩萬名居民的需要。於是,1961年,賴法禹神父情商班 血會修女在班血兒童村內設立義診所,為居民聯醫施藥。

#### 4.3聖若瑟製麵廠。

戰後的60年代,香港被列為發展中地區,國際救援機構給予大量救濟品,例如麵 紛、奶粉。聖若瑟堂粉發詹負起分派救濟物資的工作,由派發麵包到製造麵條,

香港天主教福利會透過報法萬神父情商寶血會協助,設立堅若瑟製麵廠。寶血會 檔案室的資料顯示:「本會借出寶血兒畫村花地瑪里母像後之舊星,用作製麵小 工場,本會答應無條件借用,惟用完後亦應無條件交遷。於是福利會略為裝修, 並改換了鋼門需等,由 1961年5月開辦借用。」。

#### 4.4 明愛診所及明愛聖若瑟托兒所:與聖高降廳傳教女修會的合作。

形容在戰後香港的服務工作。聖高隆廳修文不僅在位於香港島灣仔,因治療肺痨而學世著名的待數治醫院工作,她們還涉足遠在 40公里以外的粉嶺、打鼓嶺一帶。聖高隆廳博敦文修會於 1966 年建立明簽設所及明簽聖若瑟托兒所,而服務的對象一般是鄉間的村民及內地難民。接近追境菜區打鼓嶺一帶的地方,除了原住民外,基本上沒有外來人士出入,故此,基本的醫療及托兒服務,成為粉嶺堂區關心的社區服務項目。此外,這些以英語為母語的髮爾蘭修文也會義務替青少年補習英語。

型若瑟堂粉嶺歷史閱讀材料(2)

2021/03/01 Edition.

#### 5 紮根教會: 梵蒂岡第二屆大公會議前後

#### 5.1 禁二前。

一般年長的教友對梵二前的教會生活仍然歷歷在日,描述梵蒂岡第二屆大公會議前的堂區生活,「70代以前,聖堂內聖所的布置,與現在有很大的差異。這情形,不單是扮撥聖堂所稱具,其他聖堂都如是。榮台是設在靠後舊一邊,榮台上置有聖<u>體櫃,內放聖體</u>。彌撒禮籍中,神父大部份時間,面向榮台,背向教友,只有在講道時,才會面向教友,同時,禮儀經文,以及<u>歌詠團唱的</u>聖歌,都是拉丁文。」。

「以前獨徽時,神父必用全拉丁語來開獨徽的,而且全部信眾及神父都是向著 醫的禁台筆獨徽。

這數則由數友憤述有關焚二前獨撒情況的資料,把當時獨撒的特色表露無違。數會內之所以有「轉獨撒」、「望彌撒」的述語,原因是梵二前,彌撒是以拉丁文進行,榮台設在聖堂末端,背向數友,勢友只是單向的望著遙遠的祭台,聽著自已不懂的語言。彌撒中,神父是面向祭台、背向數友,一般人根本不知道神父正在做什麼,所以教友只是在「聽」及「望」彌撒。此外,聖詠團的位置是間樓,所以一般出席禮儀的數友,參與度不高。彌撒聖榮如此,可想而知,數友根本不會有任何機會參加堂區管理。

#### 5.2 梵二後。

<u>粉鐵聖堂</u>的情況與大部份<u>其他</u>聖堂一樣,面對禮儀改革的神父包括賴法禹神父並 不習慣,加上賴神父不僅閱讀中文,獨像中的讀經任務只好交與執友,教友的參 與便日漸增加,資料提及的三位執友之後也曾<u>說即堂區牧</u>民議會的工作。此外, 聖詠團也從關懷,移至參與彌撒的執友群中。」

此外,為了協助彌撒進行,這段時期開始建立不同的善會:聖若瑟聖詠團及<u>輔祭</u>組。對於這些初期善會的描述,可以得知禮儀改革初期,敦友參與的狀況。」

聖若瑟堂	露保/5	豚中	丁作纸	(=)
T: /II /// T	- ハハノ 소ロ	/rF X	E317	\/

2014/10/3	0 Edition
, ,	

聖若瑟	告約	婦豚	中工	作组	44	=
主石必	王忉	マリ 八正	X_	۱Þ٥	31/1	_

	2014	/10/30	Edition
--	------	--------	---------

#### <u>聖芳濟各書院</u>↓ 歷史科↓

注付・    「	姓名:	()	班別:F
----------	-----	----	------

#### 1. 堂區大事(1950-1970)。

年份日期₹	建築大事₽	堂區大事↩	香港大事↵	.1
1951年₽	ā	盆區終點和越的數支節掉亮鄉辨懷假借出大宅學行調 撒 s	₽	.1
	數友朱仁傑先生情 假揭出現址的土地 以興建數堂之用。	<u>從區建立</u> 。 <u>名為報</u> 禮安樂村天主堂,附屬 <u>太建堂</u> 區。	e p	.1
	數堂落成容用,率 聖若茲爲數堂主 保,命名為聖若茲 堂。 ,	<b>坐面暗在,在为料理去搬迁去主命,群居主持帝立。</b>	· P	A
1954年4 月14日₽	白英奇主教民教堂 祝聖• 5	1	P	.1
1955年』	₽	ψ ψ ψ	香港政府於石 <mark>號</mark> 尾設立首個 番民徒董區• a	.11
1963 年4	₽	ψ ψ ψ	香港中文大學正式成立・。	.7
1966年4	ψ	4) 4) 4)	香港最後一次執行死剤・3	.1
1967年4	₽	ψ ψ ψ ψ	文革製団・引鈴六七暴動・ 3	A
1967年&	₽	ψ ψ ψ	香港早災・ <u>政府宣維制水</u> ・隣 日供水 4 小時・ ヵ	.1

#### 堂區大事(1970-1997)。

年份日期↩	建築大事』	堂區大事。	香港大事↵
1971年』	ė ė		實施六年免費教育・ュ
1971年』	b h	₹ ₽	中文訂定為法定語文。 3
1972年』	P	₽ ₽	<b>首係泡底墜趙正式媼車・</b> ュ
1978 年₽	Į.	ڻ م م	實施九年免費教育・ュ
1979年』	ė fi		香港成越南麓民「第一收容 港」・5

#### b. 技能方面

- i. 正確地使用歷史辭彙;
- ii. 準確排列歷史事件的次序;
- iii. 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵;
- iv. 從歷史資料中作出歸納和推論;
- v. 找出主要歷史事件和人物不同的解釋;
- vi. 分辨歷史事實與見解之間的不同;
- vii. 掌握資料的含義,對資料的準確性及可信性進行合理的質疑與探究,從而建 立持平的個人觀點;
- viii. 運用想像力重組往事:
- ix. 選取、組織和運用資料,並有條理地表達出來;

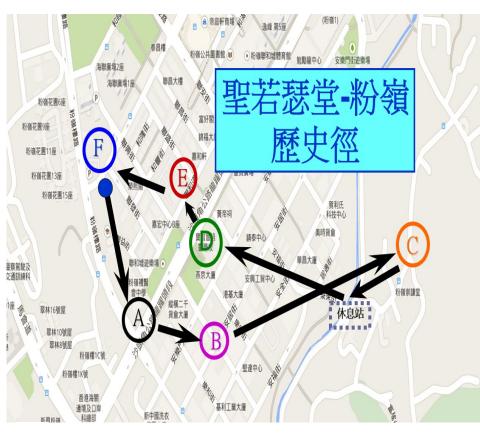
2. 根據上載於內聯網學習群組的 <u>閱讀材料(2)</u> 選取一件您認為 加入上表 <u>的堂區大事</u> ,試解釋您的看法。↩	需要
年;事件:	
需要加入 <u>的堂區大事</u> 的原因: 4 4	

# 【總結】考察活動注意



### 路徑需時: 視乎主題、學生體力, 集中力





### 視乎主題,安排及剪裁



聖若瑟堂粉嶺歷史工作紅(二) 2021/03/01 Edition	
型 <u>芳濟各書院</u> ◆ 宗教及倫理科◆	
≠ 姓名:	
第一站:聖若瑟堂粉嶺	
<ol> <li>周邊環境與 1950 年代及 1980 年代有什麼不同?</li> </ol>	
與 1950 年代的不同·	
—————————————————————————————————————	
祈禱意向:為曾經 <u>服務堂區的</u> 司鐸祈禱。 (一篇天主經,一篇聖母經,一篇聖三光榮經)。	
***************************************	
el Control Control	
第二站:聯和塢	
2. 聯和媒遺址現在的用途與昔日的有什麼不同?₽	
La Company Com	
<b>元持辛</b> 白· <b>为</b> 年秋尺卫君執让联元持	
祈禱意向:為新移民及弱勢社群祈禱。 (一篇天主經,一篇聖母經,一篇聖三光榮經)。	
用八工紅, 厢主马冠, 厢主—儿木冠》	

聖若瑟堂粉嶺歷史工作紙(二) 2021/03/01 Edition 第三站:寶血會培靈學校 3. 描述培靈小學現在的周邊環境。₽ 祈禱意向:為學生及教育工作者祈禱。 \*\*\*\*\* Acticleick 第四站: 石廬 4. 身處現在的石廬附近,回憶課堂的解說,有什麼感受?↓ 報告:選擇一張今大在17/12 - 30/38/17/17 - 32/3/2/14 月獨特之處及您 對整個行程的感受(不少於 300 字) ,將相幷及文字電郵/內聯網傳至 。老師將選出 5 份最優秀作品,並邀請同學在課堂上 (注:以你的班別及學號作為相片檔案名稱,例如5B12號,檔案名稱

便是 5B12。)₽

# 中途休息處





## 洗手間



## 路徑安全





# 考察完畢即時總結



Mentimeter  Please enter the code
123456 Submit
The code is found on the screen in front of you
Powered by Mentimeter Terms

## 延伸/拓寬









