

初中校本歷史課程規畫：  
以不同科目模式教授歷史科  
(新辦)

聖文德書院  
黃松照老師

CDI020120030

12.12.2011



# 初中校本歷史課程規畫

學校背景:

1. 慈雲山(41年)
2. 全男校 ⇨ 男女校
3. 英中 ⇨ 中中 ⇨ 英文班
4. 36班 ⇨ 32班

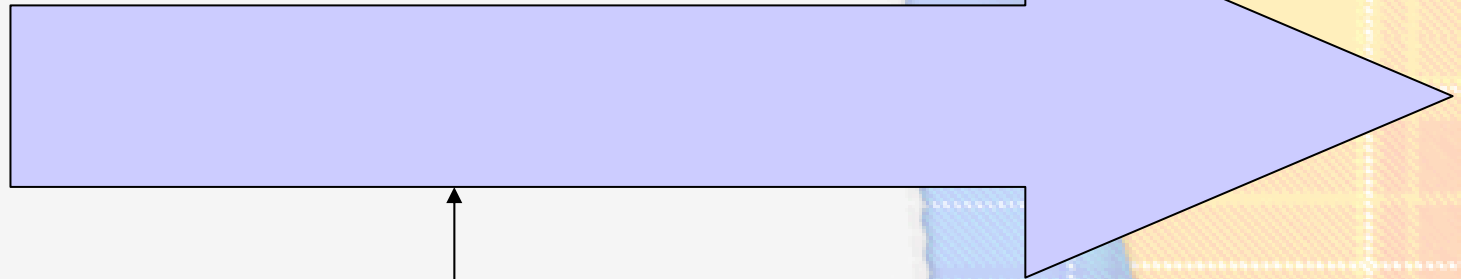
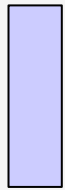
# 甲、課程演變(1970年代 - 2008)

社會科

合併人文科

+

中史科



獨立人文科

合併各人文科

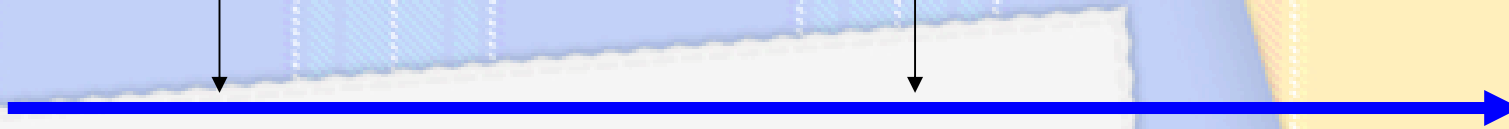
# 2008年:臨界點 PSHE重點視學報告

1. 在原來課程內增潤遺缺部份。
2. 各人文學科來年在中三恢復為獨立學科。

# 課程演變(2009 - 現在)

中一、中二  
通識人文科

中三各人文科  
獨立



F.1D, F.2D  
Liberal  
Humanities  
(EMI)

F.3D (EMI)

# 課程內容（參考附件一）

**2005年：**中一至中三合併各科(歷史、中史、地理、經公 + 專題研習)

**2009年：**

1. 中一至中二合併各科(歷史、地理、時事 + 專題研習)
2. 附加英語班(Additional English)

**2010年：**

1. 中一至中二合併各科(歷史、地理、時事 + 專題研習)
2. 附加英語班(Additional English)
3. EMI class

## 乙、初中及高中課程銜接

- 檢視初中課程：找出初中通識人文科課程內的歷史科單元
  - 核心單元有否缺失？
  - 有否以延伸活動補充部份沒有施教單元...
- 裁剪中三歷史科課程：
  - 設計銜接單元：「重建」古代到現代世界的轉變與延續 [http://home.sbc.edu.hk/~wcc/subject\\_2.htm](http://home.sbc.edu.hk/~wcc/subject_2.htm)
  - 製作校本教材：利用電子平台由學生自學
  - 評估學習：檢討成效

## 丙、課程特色

### ● 初中：

- 包括史地、時事政經及專題研習
- 兩文(中英文)一起實施
- 跨學科學習範疇
- 與高中主要人文科接軌

### ● 中三：

- 銜接課程 + 核心單元



## 丁、困難與對策

### 內在限制

🔦 老師學養及自信

🔦 資源匱乏

🔦 磨合協調

🔦 調適固有思維

### 對策

😊 坦誠協作

😊 自備及「更新」教材，  
建立資源庫（[附件二](#)）

😊 互相體諒

😊 擴闊視野  
（[附件三](#)）

## 丁、困難與對策

### 客觀限制

- 支援有限
- 未有先例
- 教時不足

### 對策

- 體諒、坦誠+協作
- 設計及「更新」教材,建立資源庫
- 電子平台及延伸活動

## 戊、未來發展

### ☺ 現有架構微調, 互補有無

○ 中三: 檢視課程改革下教學效能(達到重點報告的建議? 分析獨立分科對中四選科的效應? 評估中四課程受到影響!) ( 附件四 )

○ 初中: 籌備如何把「生活與社會」及「德育、公民及國民教育」兩科與原來初中課程統整

### ☺ 建立強大資源庫

○ 加強科內合作及團隊精神

○ 建立跨科合作平台



# 初中歷史課程設計及實施

