

# 香港中文大學歷史系 比較及公眾史學研究中心

## 在職老師培訓課程

### 二十世紀世界的衝突與合作

#### 第一講 帝國、戰爭、革命（1880-1920 年）

十九、二十世紀之交，歐洲因科學之名，並憑藉先進科，把全球整齊地劃分成只有「贏家」和「輸家」的達爾文式世界。達爾文主義作為對科學的貢獻蛻變為為帝國主義提供帶有種族主義色彩的理據。所謂「適者生存」，不再是一句空話，而已經真正意味著民族的生死存亡了。最佳例子，就是德國有系統地滅絕非洲西南部的赫雷羅部族。

在這段時期，全球被劃分為「贏家」和「輸家」，「輸家」被「贏家」強行宰制，依附於「贏家」。最能夠表現這種現象的，就是歐洲越洋帝國的誕生。西方統治世界並不因第二次世界大戰後的去殖民化而結束。然而，帝國時代仍值得我們注意，因為它是西方直接統治最突出的反映：四分之一的地球表面被（重新）分配成為區區六個歐洲國家的屬地。

英國：超過 400 萬平方英里

法國：3 千 500 萬平方英里

德國：超過 100 萬平方英里

意大利、比利時：略少於 100 萬平方英里

俄國：向東面土地擴張

加上較舊的殖民者：荷蘭（在印尼有龐大的帝國）、葡萄牙、西班牙

## 1 帝國

### A 爭奪非洲

- 1 1880 及 1890 年代，各國互相爭奪土地，到了瘋狂的地步
- 2 大部分非洲土地被歐洲強國瓜分了
  - a 金巴利大洞
- 3 施行殘暴的統治
  - a 比利時國王利奧波德二世（Leopold II）在剛果的兇殘統治
  - b 波爾戰爭（Boer Wars）
- 4 「正式」侵佔領土而不是「非正式地」統治它們
  - a 英國正式接管烏干達，代價高昂
- 5 強國之間的對立
  - a 1898 年「法紹達事件」（Fashoda Incident）
  - b 法國和英國差點因為蘇丹而開戰
- 6 非洲是歐洲強國瓜分「不發達」世界最特出的例子

### B 帝國時代：巔峰或是曲解了「進步」？

- 1 西方人本身認為西方統治世界是他們有較高發展程度的證明
  - a 1897 年維多利亞女王的鑽禧大典（女王在位 60 周年紀念）也是帝國的慶典
  - b 一個世界性的慶典向英國致敬

- 2 帝國似乎是西方文明至高無上的成就
- 3 帝國主義的實質跟它的表面形象相反，帝國主義並不是西方現代化較高的程度而是異常的進程
- 4 所謂「進步」和「文明」的觀念，變得越來越像是歐洲人的自吹自擂
- 5 歐洲為自己的殖民侵略披上道德外衣
  - a 吉卜林的詩《白人的負擔》
- 6 民族主義也演變為鼓吹列國之間進行你死我活的爭鬥
  - a 「歐洲同盟」這概念減弱
  - b 助長軍備競賽
  - c 帝國主義是衝突的根源
- 7 1902 年，英國經濟學家霍布森（J.A. Hobson）寫道：「三十年前，我們英國與法國或德國或俄國的外交關係上，只有一個矛盾，現在卻有十幾個了。歐洲列強之間的外交危機，幾乎無月無之。」

## 2 走向戰爭

### C 一宗謀殺案

- 1 1914 年 6 月 28 日在波斯尼亞首都薩拉熱窩，塞爾維亞籍的學生兼謀反者普林西（Gavrilo Princip）刺殺了奧地利王位繼承人法蘭斐迪南大公（Archduke Franz Ferdinand）及他的妻子
  - a 令人感驚奇的是事件觸發了歐洲史上最毀滅性的戰爭

## D 國際聯盟

- 1 「歐洲同盟」制度徹底破裂
- 2 1882 至 1907 年間，兩大敵對陣營形成
  - a 三國同盟 (Triple Alliance) (德國、奧地利、意大利)
  - b 三國協約 (Triple Entente) (法國、俄國、英國)
- 3 新仇 (摩洛哥危機) 舊恨 (阿爾薩斯—洛林) 使緊張局面惡化

## E 集結軍隊

- 1 每個陣營制訂策略性計劃及攻打對方陣營的藍圖
  - a 德國的計劃由謝里芬 (Alfred von Schlieffen) 制訂
- 2 軍備競賽 (軍費開支、科技、徵兵、海軍)
  - a 英國與德國之間的海軍競賽
- 3 歐洲人思想上的軍事動員 (例如尼采 Nietzsche) 頌揚為行動而行動及權力的追尋

## F 內在因素

- 1 國民往往挑戰政府，而政府力圖維持權威
  - a 奧地利對塞爾維亞侵略性的反應旨在展示它對其多元化省份的統治權
- 2 民族主義帶有軍國主義、報復性和誇耀的色彩 (例如英國的「極端民族主義」 (jingoism))
- 3 所有政府都認定：戰爭之外，別無他途

- a 信奉社會主義的反對派也同意
- 4 每個國家都認為：發動戰爭是要保家衛國，而參加戰爭、保衛國家，被視為每位國民義不容辭的神聖責任。
  - a 對國家、民族的愚忠和盲目責任感，歷久不衰。

### 3 第一次世界大戰

#### G 戰爭的代價

- 1 凡爾登戰役（Battle of Verdun）（1916 年）是大規模殺戮與毀滅的例子
  - a 涉及 200 萬人（100 萬受傷或死亡）（歐洲當時的總人口為 4 億 3,500 萬人）
- 2 戰爭的總死亡人數
  - a 900 萬人死亡，2,200 萬人受傷，700 萬人殘廢
  - b 加深對「進步」的質疑

#### H 全民動員

- 1 戰爭是國家之間一種達爾文式的鬥爭
- 2 政府動用任何所得的資源
  - a 一場只有最先進、內部最團結、最富裕的國家才能維持的鬥爭
  - b 維持戰爭，不僅依賴國家的強制，也依賴國民的支持，，但隨著戰爭延續，國民感到幻滅，國家越來越依靠強制來維持戰爭
    - i 1917 年，法國發生兵變，就是歐洲人對於戰爭感到幻滅與厭惡的例子
- 3 這場戰爭對歐洲人生活的影響，比以往任何一次都大

- 4 比以前徵召更多男性入伍（在宗主國和殖民地）
  - a 法國大革命之前，平民從沒有被徵召入伍以「國民」身分為「他們的國家」服務
- 5 兩次世界大戰時期是大規模軍事動員的巔峰
  - a 一種在 1945 年後不會重覆的經驗
  - b 自那時開始，所有西方社會已逐步廢除徵兵制
- 6 在傳統農業社會，農業生產需要大量勞動力，因此戰爭難以持久
- 7 但是，在現代工業化社會和現代化農業體制下，每個人能夠養活的人口比 1800 年以前多得多，因此能夠「騰出」更多的男性充當軍人

## **I 經濟動員**

- 1 製造武器；婦女的工作
- 2 由中國引進勞工
- 3 經濟上的「省吃儉用」
  - a 戰爭時的利潤受嚴格限制

## **J 社會及政治動員**

- 1 工人權利、公民自由、政治討論全受限制
- 2 一向在政治上被邊緣化的集團，例如天主教徒、社會主義份子等，獲得參政機會
- 3 引進新的社會福利法例
- 4 男性的選舉權

- a 英國婦女在戰後獲得投票權，但法國婦女卻沒有獲得選舉權

## K 文化動員

- 1 由「上而下」的宣傳 - 政府利用誇張渲染的宣傳，使公眾輿論變得充滿仇恨、嗜血
  - a 德國入侵比利時，比利時人指控德軍對平民的「暴行」
  - b 反過來，德國人指責比利時平民野蠻的行為
- 2 民族主義升級，集體思維變得更加惡毒
- 3 動員各國的少數族裔
  - a 種族主義思維膨脹，民族多元化被認為不良現象
  - b 「種族大清洗」的首個例子：1915 年土耳其亞美尼亞人被屠殺
- 4 由「下而上」的團結
  - a 歐洲民眾普遍存有一種共識：必須集體捍衛一些值得捍衛的東西
  - b 一次大戰期間，面對如此巨大的生命與財產損失，交戰各國的民眾仍然保持韌力
    - i 與十九世紀的「庸俗民族主義」有關，對國家的歸屬感（國旗、紀念碑、音樂、詩歌、學校課室裡懸掛的國家領袖照片）已成為日常生活的一部分，令人感動

## L 融和

- 1 全民動員需要積極肯幹的國民和靈活的政府
- 2 只有內部整合最成功的國家（西歐）能作出上述的努力

- 3 較弱的國家（東歐）不能依靠其國民的共識
  - a 倚賴威迫方法多於共識引致對政府忠心的崩潰，例如俄國

## 4 俄國革命

### M 戰時動員突然中斷

- 1 俄國顯然是歐洲列強中最落後的國家
  - a 政權與民衆的關係最爲疏離
- 2 第一次世界大戰，令現代化程度甚低的俄國分崩離析
- 3 令已存在的問題惡化（工人的不安、精英分子的絕望、農民的貧困）
- 4 沙皇身邊的，盡是阿諛奉承的群小，誰也不敢指出他的統治失誤
  - a 連保守派的貴族也很憤怒
- 5 農民對於沙皇本來很忠心，但隨著大戰延續，農民不斷被徵派到前線充當炮灰，因此農民對於沙皇的忠心也開始動搖
  - a 到了 1917 年春天，185 萬俄國士兵戰死

### N 二月革命（1917 年）

- 1 2 月 23 日，民衆的憤怒觸發一場自發的暴亂
  - a 在聖彼得堡，婦女抗議麵包和煤短缺
  - b 軍隊拒絕執行沙皇命令，拒絕向示威者開槍
  - c 杜馬（國會）拒絕解散，成立臨時政府，並迫使沙皇在同日退位
- 2 臨時政府發現，在一個八成人口是農民的國家，政令是很難推行的，而且不能



對付國內的其他勢力 - 蘇維埃（議會）在軍隊及工業鎮都有幾百個

- 3 臨時政府與蘇維埃的權力鬥爭（2 月至 10 月）
- 4 城市人、沒有土地的農民、憤怒的士兵自發的行動
- 5 到了 3 月，俄國已幾乎失控(土地被侵吞，大量士兵逃亡)
- 6 在他的「四月方案」中，激進的社會主義者（布爾什維克）列寧提出三點：
  - a 反對俄國繼續參戰
  - b 提倡俄國須「跳級」：它的革命必須同時攻擊舊體制（貴族）和中產階級
  - c 敦促仍是少數派的布爾什維克黨抓著主動地位，提出最低綱領（麵包、和平、土地）
- 7 到了秋天，俄國民眾最盼望停戰，並要求進行土地改革，但臨時政府完全無法滿足民眾的期望
  - a 臨時政府不能選擇退出戰爭，因為這意味著外國入侵，連布爾什維克黨人都拒絕接受退出戰爭，認為那是「奴隸政策」
  - b 臨時政府無法動員或物資
  - c. 它無法求和或作戰

## ○ 十月革命

- 1 列寧利用厭戰的情緒建立支持者集團，以立即接管政府
  - a 1917 年 11 月 7 日，布爾什維克發動軍事政變，開進冬宮，由於這天在俄國曆法上屬於 10 月 25 日，因此稱為「十月革命」
  - b 守衛冬宮的軍隊毫不抵抗，自行崩潰

## **P 布爾什維克政權**

- 1 很容易推翻臨時政府
- 2 難以把布爾什維克權力由彼得堡擴展至俄國其他地方
- 3 蘇維埃政權上臺頭三年，即面對血腥的內戰，外國勢力的干預使局面進一步惡化

## **Q 列寧的和平、土地和麵包政策**

- 1 重新分配土地；實際上，容許農民自由佔領土地
- 2 1918年3月15日的布列斯特－立陶夫斯克條約（Treaty of Brest-Litovsk），令蘇聯退出世界大戰，但代價慘重
- 3 麵包：最難實現的承諾
  - a 農民成爲小地主後，不願繳出他們的糧食
  - b 糧食短缺，飢荒隨之而來

## **R 新的獨裁統治**

- 1 1917年，權力從中央下放
  - a 下放到農村和委員會
  - b 士兵選舉他們的軍官
  - c 很多基層民衆的立法提案
- 2 1918至1919年，退回1917年前
  - a 一黨下中央集權

- b 列寧的「戰時共產主義」
  - c 列寧強調鐵一般的紀律
  - d 俄國公民社會傳統的弱點
- 3 布爾什維克政權旨在建立「無產階級專政」
- a 殘酷無情的農業集體化，小地主完全無法抵抗
  - b 打擊富農
  - c 1918年11月8日，列寧下令以絞刑處決富農

## S 內戰

- 1 獨裁統治是內戰的回應
- 2 由1918至1920年末，蘇聯紅軍四面受敵
- 3 布爾什維克政權退至國家中心地帶，但之後重獲前俄羅斯帝國的領土（除了西部被波蘭所取之外）
- 4 在該次鬥爭中，政權「精簡」為一個集權於中央的官僚政府
  - a 對西方強國猜疑
- 5 反布爾什維克黨的軍隊失敗，因為沒有單一的「白軍」
- 6 紅軍的領導權比較集中，補給線處於內陸，相對安全
- 7 俄國農民不喜歡布爾什維克政權，但也討厭白軍，因為白軍威脅把他們的土地歸還予貴族

## T 蘇維埃政府

- 1 列寧的1922年政治遺書（實質是不完整的筆記）表達了一種絕望的情緒

- 2 列寧的遺書，對於史大林發動種族清洗、擴張蘇維埃權力，提出強烈控訴，並對於蘇維埃政權落入史大林這樣一個殘暴、喜怒無常的人的手中，感到非常不幸。
- 3 史太林對經濟現代化的觀點是偏激的
  - a 是「對抗資產階級圍堵」的問題
- 4 早期的蘇聯是一個殘暴的國家，但其管治方式並不只限於暴力強制
  - a 利用俄國的民族主義
  - b 列寧如是說：「我們是偉大的俄國裡自覺的無產階級」，又說：「我們充滿了民族自豪感，因為偉大的俄國也發展出了革命階級，也為人類爭取自由的奮鬥樹立偉大的榜樣。」
- 5 列寧及其他人強調俄國有這成就，不是通過模仿西方，而是走自己激進的道路
  - 不是個人、追尋利潤、市場主導的方法，而是集體主義制度
  - a 是對於傳統西方自由主義的另一種挑戰
  - b 傳統西方自由主義首次被界定為不合時，如同明日黃花
  - c 俄國共產黨革命，對於第一次世界大戰之後的國際局勢，增添更多變數
- 6 對於所有其他地方的反傳統人士，俄國革命令俄國成為反資產階級的榜樣