

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(44)

教育局通函第 56/2024 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二四年三月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源(包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料)，應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/跨學習領域	名稱	經辦人/負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2023/24學校藝術教育計劃	校長	截止日期： 2024年3月7日 (星期四)	5

b) 小學：

	學習領域/科目/跨學習領域	名稱	經辦人/負責人	備註	附件
i)	資優教育	「資優教育基金」：校外進階學習課程(2023/24學年)	校長、科主任、校本資優教育統籌教師及校本STEAM教育統籌教師	截止報名日期：2024年4月19日(星期五)	1
ii)	資優教育	中國語文菁英計劃2023/24	中國語文科主任及教師	截止報名日期：2024年3月29日(星期五)	3
iii)	藝術教育	康樂及文化事務署2023/24學校藝術教育計劃	校長、藝術教育學習領域統籌及音樂科教師	截止日期：2024年3月7日(星期四)	5
iv)	藝術教育／音樂科	音樂薈萃·學校創藝作品2024最後匯演	校長及音樂科教師	截止日期：2024年3月15日(星期五)	6
v)	科學教育	裘槎科學周2024	校長、常識科科主任及教師	報名日期：由2024年3月4日開始	10
vi)	科學教育／科技教育／數學教育	智慧儲能裝置挑戰賽	校長、小學課程統籌主任及常識科教師	網上報名日期：2024年3月11日至22日	11

c) 中學：

	學習領域/科目/跨學習領域	名稱	經辦人/負責人	備註	附件
i)	資優教育	「資優教育基金」：校外進階學習課程(2023/24學年)	校長、科主任、校本資優教育統籌教師及校本STEAM教育統籌教師	截止報名日期：2024年4月19日(星期五)	1
ii)	資優教育	2024香港物理奧林匹克	物理科科主任及教師、專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	2
iii)	資優教育	中國語文菁英計劃2023/24	中國語文科科主任及教師	截止報名日期：2024年3月29日(星期五)	3
iv)	德育、公民及國民教育	勵進教育中心「國。家。我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽 2024	校長及教師	截止報名日期：2024年4月5日(星期五) (請見附註1)	4
v)	藝術教育	康樂及文化事務署2023/24學校藝術教育計劃	校長、藝術教育學習領域統籌及音樂科教師	截止日期：2024年3月7日(星期四)	5
vi)	藝術教育／音樂科	音樂薈萃·學校創藝作品2024最後匯演	校長及音樂科教師	截止日期：2024年3月15日(星期五)	6
vii)	藝術教育／音樂科	學界音樂達人大挑戰	校長、藝術教育學習領域統籌、音樂科主任及音樂科教師	索取預習材料：2024年3月15日(星期五)或以前 初賽(網上問答比賽)：2024年3月25日至4月22日 決賽及頒獎禮：2024年7月10日(星期三)	7

¹ 推薦予《憲法》和《基本法》學生校園大使的統籌教師/負責人參閱。

	學習領域/科目/跨學習領域	名稱	經辦人/負責人	備註	附件
viii)	個人、社會及人文教育／歷史科	「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任、歷史科科主任及教師	截止報名日期：2024年5月20日(星期一) 不適用於特殊學校、英基學校協會學校及國際學校	8
ix)	個人、社會及人文教育／歷史科	「斯皮魯，戰爭中的童年」展覽	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任、歷史科科主任及教師	詳情請瀏覽香港公共圖書館相關網頁	9
x)	科學教育	裘槎科學周2024	校長及科學教育學習領域統籌主任及教師	報名日期：由2024年3月4日(星期一)開始	10
xi)	科學教育／科技教育／數學教育	智慧校園培訓計劃2024	校長、科學、科技和數學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期：2024年3月18日(星期一)	12
xii)	跨學習領域	「會計體驗學習活動系列」2023/24：會計及商業管理網上問答比賽	校長及教師	比賽截止報名日期：2024年4月24日(星期三)	13

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。三月及四月份的重要日子包括 3 月 8 日「國際婦女節」、4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」和「清明節」及 4 月 15 日「全民國家安全教育日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如在 3 月 8 日「國際婦女節」向學生簡介男女平等是國家的基本國策和介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就；在 4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」和 4 月 15 日「全民國家安全教育日」或前後的上課日進行專題研習活動及舉辦不同類型的比賽；亦可讓學生閱讀與清明節相關的文學作品，讓他們明白「慎終追遠」的意義等。每年的三四月是春天的時間，學校也可藉「一年之計在於春 一生之計在於勤」這句話多勉勵學生。



查詢

7. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
林思嫻代行

二零二四年三月一日

「資優教育基金」：校外進階學習課程

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學推薦資優學生參加上述進階學習課程，亦請學校向家長／監護人推介課程，鼓勵他們推薦其子女報讀合適的課程。

詳情

2. 政府於2016年成立「資優教育基金」，以支持香港資優教育學苑²優化服務及鼓勵不同資優教育服務提供者(包括專上院校)為資優學生提供優質的校外進階學習課程。

3. 本學年共有以下12個經資優教育諮詢委員會³推薦的新辦課程接受報名，內容涵蓋STEAM教育、人文學科和社會科學及實習和企業體驗等主題。教師可因應資優學生的能力、興趣和需要推薦他們參與合適的課程。同時，教師向家長／監護人介紹課程，鼓勵他們自行推薦子女參與合適的課程。此外，本局將於2024年3月11日(星期一)舉辦「校本學生人才庫系列：運用校本學生人才庫促進人才培育」教師專業培訓，當中邀請「校外進階學習課程」提供機構分享經驗。教師可透過教育局培訓行事曆(<https://tcs.edb.gov.hk>)報名參加有關培訓課程。

供小學生申請的課程

課程編號	課程名稱	課程提供機構	對象*
2023-01	中國文化及歷史的人工智能	嶺南大學電腦及決策科學學系	35 名小四至小五學生
2023-02	人工智能英文個性化圖書作家培育計劃	香港創意讀書會 協辦機構： - 香港資優教育學苑	32 名小四至小五學生

² 香港資優教育學苑 (www.hkage.org.hk) 為非牟利機構，由 2008 年起投入服務，由香港特別行政區政府教育局資助，其宗旨是為具備卓越才華的學生提供有系統、富連貫性及具挑戰性的校外培訓課程，以及實踐資優教育和推廣有關理念，以支援教師與家長。

³ 資優教育諮詢委員會於 2017 年成立，就「資優教育基金」的運用和管理、香港資優教育的發展，以及推動資優教育的措施和項目，向教育局局長提供建議。

2023-03	基於自然的解決方案：森林生態及碳中和資優學生培訓計劃	香港戶外生態教育協會 協辦機構： - 香港資優教育學苑 - 長春社 - 香港中文大學環境政策與資源管理研究中心	30 名小四至小五學生
2023-04	創科及航天學生培育計劃	香港新一代文化協會 協辦機構： - 香港資優教育學苑	50 名小四至小五學生
2023-05	STEAM 專家培訓計劃：應對氣候變遷挑戰的策略	香港教育大學科學與環境學系	50 名小四至小五學生

* 學生須在 2023/24 學年就讀所屬年級。

供中學生申請的課程

課程編號	課程名稱	課程提供機構	對象*
2023-06	未來領袖的英語及數碼素養培育	理工大學英文及傳意學系	25 名中四至中五學生
2023-07	資優訓練：量子技術探索與實踐	香港科技大學物理系 協辦機構： - 香港資優教育學苑	50 名中四至中五學生
2023-08	優才啟迪－未來數據科學家培育計	香港理工大學應用數學系	40 名中四至中五學生
2023-09	科創先鋒：培養傑出學生的 STEAM、科創與情感技能	香港中文大學課程與教學學系 協辦機構： - The MIT Hong Kong Innovation Node	50 名中一至中三學生
2023-10	經濟與計量金融領袖學人培訓計劃	香港中文大學商學院決策、營運與科技學系 協辦機構： - 香港資優教育學苑 - 香港中文大學商學院本科課程辦公室	50 名中四至中五學生

2023-11	中國航天教育課程	香港中文大學理學院 協辦機構： - 香港資優教育學苑 -	40 名中四至 中五學生
2023-12	為資優學生提供的生成式人工智能編程培訓計劃	香港城市大學電機工程學系	50 名中四至 中五學生

* 學生須在 2023/24 學年就讀所屬年級。

4. 有關以上課程的詳細資料和報名方法，請瀏覽以下網頁。學校／家長／監護人亦可使用右方的二維碼進入網頁。此外，學校可在以下網頁下載中、英文版的海報，以便在校內向師生推介課程。

網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/programme/current.html

二維碼：



5. 上述課程的報名日期為**2024年3月1日至4月19日**。報名表格載於附錄1a，學校／家長／監護人亦可於上述網頁下載表格。請於截止報名日期前(以信封上郵戳所示日期為準)把填妥的報名表格連同相關證明文件**郵寄**至提供指定課程的機構。逾期遞交的申請將不受理。學生可申請報讀一個或以上的課程，惟若獲得超過一間課程提供機構取錄，學生**只可選擇修讀其中一個課程**。請留意本年的申請表格和申請程序已更新，過往的申請表格不再適用。詳情請瀏覽上述網頁。

學校及／或家長／監護人的推薦

6. 教育局鼓勵學校推薦資優學生參加課程，負責老師請填寫報名表格乙部「學校推薦」的部分。若家長／監護人欲推薦其子女參加課程，請填寫報名表格乙部「家長/監護人推薦」的部分。

甄選機制

7. 不同課程的甄選機制各有不同。獲選參加筆試及/或面試的申請人將收到相關課程提供者的通知。香港資優教育學苑及課程提供機構的代表將參與甄選過程。

聯絡人

8. 就課程內容、修讀要求、上課時間、地點等問題，請聯絡相關的課程提供機構。聯絡人的姓名及聯絡方法已列於課程綱要。如有其他查詢，請聯絡教育局課程支援分部資優教育組李先生(電話：3698 3457)，或電郵至 cdoge2@edb.gov.hk。

「資優教育基金」：校外進階學習課程 報名表格

填寫表格須知

1. 每份報名表格只供申請一個課程。若學生想申請多於一個課程，須填寫不同的報名表格。
2. 此報名表格分為四個部分，除屬選擇性的乙部外，其它部分均必須填妥。
3. 請以正楷填寫表格，並在適當的空格內加上「✓」號。
4. 在填寫此報名表格時如有任何查詢，請聯絡教育局李先生(電話：3698 3457)，或電郵至 cdoge2@edb.gov.hk。

報名須知

1. 請參閱課程提供機構於課程綱要⁴列明的要求，把填妥的報名表格，連同所需文件(例如：學校成績表副本、其他學習經歷證明等)於 **2024年4月19日(星期五)或之前(以信封上郵戳所示日期為準)**，以郵寄方式向相關的課程提供機構遞交申請。逾期遞交的申請將不受理。
2. 學生可申請報讀一個或以上的課程，惟若獲得超過一間課程提供機構取錄，學生只可選擇修讀一個課程。
3. 課程提供機構將以電郵通知申請人有關甄選的安排，並通知所有申請人其申請結果。
4. 如就課程詳情(例如：課程內容、修讀要求、上課時間、地點等)有任何問題，請聯絡相關的課程提供機構。相關聯絡人及聯絡方法已列於課程綱要。

個人資料收集聲明

收集目的

- 在此申請內提供的個人資料(包括報名表格內所提供的資料及支持申請的證明文件)，只供課程提供機構用於處理學生申請報讀校外進階學習課程的用途。倘若申請成功，有關資料亦會用作課程監察、推廣及宣傳的用途。
- 在此申請內提供個人資料純屬自願性質。如未能提供重要的資料，則可能影響申請的評審。

披露資料

- 如有需要，課程提供機構可能會向教育局資優教育基金秘書處、其他相關政府部門及負責課程行政及推行的人士，披露此申請所載的個人資料。

查閱資料

- 根據《個人資料(私隱)條例》第 18 及第 22 條，以及附表 1 第 6 原則的規定，申請人有權查閱及更正在本申請所提供的個人資料，並有權索取有關其個人資料部分的副本。

查詢

- 如對本申請所收集的個人資料有任何查詢，包括查閱及更正個人資料，可以電話或電郵向相關的課程提供機構提出。

⁴ https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/osalp.html

甲部 — 基本資料(由學生／家長／監護人填寫)

(一) 課程資料

課程編號：	2023-__ __
課程名稱：	
課程提供機構：	
其他申請報讀的課程：	<input type="checkbox"/> 學生只申請報讀一個課程。 <input type="checkbox"/> 除這個課程外，學生同時申請報讀另外__個課程，課程編號為_____。

(二) 學生資料

姓氏：	(中文)_____	名字：	(中文)_____
	(英文)_____		(英文)_____
性別：	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年齡：	
現時就讀學校名稱：			
學校地址：			
就讀年級 (2023/24 學年)：			
是否香港資優教育學苑(學苑)學員？	<input type="checkbox"/> 是(學員編號：_____) <input type="checkbox"/> 已遞交申請，有待學苑確定 <input type="checkbox"/> 否*		
聯絡電話：			
住址：			
電郵：			

註(*)：已完成校外進階學習課程的學生，但尚未成為香港資優教育學苑的學員，將有機會被推薦成為其學員。

(三) 學生自我簡介(由學生填寫；如相關的課程提供機構沒有特定要求，請用中文或英文書寫，字數約 100 字〔小學生適用〕／300 字〔中學生適用〕。)

報讀本課程的原因及其他相關資料：

(四) 家長／監護人資料

與申請人關係：	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 監護人
姓名：	
聯絡電話：	
電郵：	
緊急聯絡人： (如與上述不同)	姓名： _____ 聯絡電話： _____ 與學生關係： _____

乙部 — 推薦(由家長／監護人／教師選擇填寫)

家長／監護人推薦(可選擇是否填寫)

推薦學生參加此課程的原因(請簡述學生為何適合參加此課程、課程對學生的裨益、學生具備才能的領域及其他相關的資料。)

以上推薦由 _____(家長／監護人姓名)填寫

學校推薦(可選擇是否填寫)

推薦學生參加此課程的原因(請簡述學生為何適合參加此課程、課程對學生的裨益、學生具備才能的領域及其他相關的資料。)

以上推薦由 _____(教師姓名)填寫

丙部 — 學校確認(由學校填寫)

我確認此學生申請以上由「資優教育基金」資助的校外進階學習課程。

負責老師姓名： _____

負責老師電郵： _____

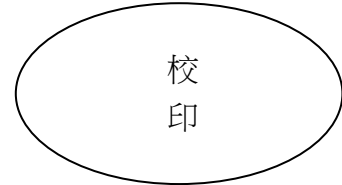
校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

學校電話： _____

學校電郵： _____



校
印

丁部 — 聲明及簽署 (由學生及家長／監護人填寫)

我確認此報名表格內所填報之各項資料均準確無誤。我明白倘若在此報名表格提供虛假或欠準確的資料，將被取消報讀相關課程的資格。若本人已被相關機構取錄，修讀課程的資格會被取消。

我明白倘若我獲得超過一間課程提供機構取錄，我只可選擇修讀一個課程。

學生簽署： _____ 日期： _____

家長／監護人簽署： _____ 日期： _____

-完-

2024香港物理奧林匹克

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 「香港物理奧林匹克」旨在推廣本地物理學教育，並為在物理學方面具備優越潛能的學生提供增益學習的機會。「2024 香港物理奧林匹克」由教育局、香港資優教育學苑及香港科技大學合辦，而香港物理學會與香港物理奧林匹克委員會則為是次比賽顧問。

3. 有關「2024 香港物理奧林匹克」的詳情，包括比賽日期、報名方法、背景資料及比賽規則，請瀏覽香港資優教育學苑網頁(<https://www.hkage.edu.hk/zh-hk/article/1156>)。學校如欲提名學生參加「2024 香港物理奧林匹克」，請留意上述網頁公布的相關資料。此外，上述網頁亦載有歷屆比賽試題和《物理培訓課程 — 學生自學手冊》，以供參考。



4. 在「2024 香港物理奧林匹克」中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的物理學增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會代表香港參與 2025 年舉行的「亞洲物理奧林匹克」及「國際物理奧林匹克」，教育局及相關機構保留最終決定權。

聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 3940 0502 或電郵至 hkpho@hkage.org.hk，與香港資優教育學苑人才培育部聯絡。

中國語文菁英計劃 2023/24

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學報名參加上述活動。

詳情

2. 「中國語文菁英計劃2023/24」由教育局課程支援分部資優教育組舉辦，旨在發掘中小學中國語文方面表現優秀的資優學生，為他們提供展現寫作潛能和前往內地學習交流的機會，擴闊他們的視野，以及加強公眾對中國語文資優教育的關注。

3. 上述計劃包括寫作比賽和內地學習團。在寫作比賽中勝出的學生(中小學各10名)將有機會獲安排參加「中國語文菁英學習團」，前往內地交流學習。有關計劃的詳情及報名須知請參閱教育局網頁(<http://www.edb.gov.hk/tc/CY>)。學校如欲提名學生參加上述計劃，請於上述網站下載報名表，並於**2024年3月29日(星期五)或之前**連同參賽作品遞交申請。各中小學可以分別提名最多兩名小四至小六或中一至中三的學生參加本計劃。得獎作品將於教育局網頁展示。



4. 「中國語文菁英計劃 2022/23」得獎學生的作品亦已編錄成兩本文集，以展示得獎學生的創意和語文才華。教師可以參考文集作為教授創意寫作的教材和發展學生鑑賞文章的能力。文集的電子檔可以教育局網頁下載(<http://www.edb.gov.hk/tc/CYA>)。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3698 3482 與教育局課程支援分部資優教育組劉珮慈女士聯絡。

勵進教育中心

「國。家。我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述活動。

詳情

2. 勵進教育中心自2022年起已推出「國。家。我」短片製作培訓及比賽，引導青年人對國民身份和國家安全法的認識，協助青年人明白國家安全的重要性的對其自身的意義。本年度教育局擔任活動的支持機構，讓活動成為校際比賽，每間學校可派一至兩隊每隊三至四名學生參加，活動詳情請參閱以下內容。

3. 中心將於培訓日中安排參加活動的青少年參與反恐演習，親身體驗專業部隊的應變措施、專業能力及配備，亦將安排國家安全教育的講座及交流環節，讓學員學習到國家安全的知識。在培訓日後，學員須各自製作短片，把所學以短片的方式呈現，向大眾宣傳國家安全教育及進行短片拍攝比賽。(見附錄4a)

日期：	培訓日 2024 年 4 月 20 日及 21 日（星期六及星期日） 頒獎禮 2024 年 6 月
課程：	國家安全課程、反恐演習、拍攝短片構思和技術課程
對象：	中一至中六學生
備註：	必須出席連續兩天的課程才可參加短片製作比賽

4. 報名方法

有興趣參加活動的學校，請掃描右方二維碼或通過連結 (forms.gle/k1Sumiviq12gsTFU9) 統一為學生報名。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2997 2390 與勵進教育中心行政主任蘇紫慧女士聯絡。

主辦機構



勵進教育中心
Endeavour Education Centre Limited

支持機構

教育局
Education Bureau

贊助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

國家我

全港校際及團體
短片製作培訓及比賽2024

日期：2024年4月20及21日

獎品 豐富電子產品及禮品券



DJI OSMO Action 3



Citysuper
禮品券



百老匯
禮品券

對象 中一至中六學生
(每校1-2隊，每隊3-4人)




endeavourorghk

香港黃竹坑業興街11號南匯廣場A座29樓06-07室

☎ 2997 2390 ☎ 2997 9390

✉ info@endeavour.org.hk

截止報名日期：2024年4月5日



專題培訓



拍攝製作



網投評審

報名方式 掃描二維碼
立即報名

勵進教育中心網站
填寫報名表或致電中心

2997 2390



康樂及文化事務署

2023/24學校藝術教育計劃

宗旨／目標

本附件旨在邀請各幼稚園、小學及中學踴躍參與上述計劃的活動。

計劃詳情

2. 康樂及文化事務署(康文署)每年為全港學校籌劃不同的藝術教育活動，藉以提高學生對藝術的認識和欣賞能力，擴闊學生的學習經歷。有關各項計劃的活動及報名詳情，請參閱以下內容或瀏覽「藝文共享：全港學校藝文平台」：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/>。



莘莘入場：學校文化日計劃

3. 適合幼稚園、小學至初中學生參與，學生在上課時間前往康文署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加各類文化藝術活動。除特別註明外，活動均屬免費。

4. 2024年4月至7月新增及精選的表演藝術活動包括：

- 寂境《經行頌鉢》(微觀篇)
- 香港舞蹈團 大型舞劇《蘭陵·入陣》
- 香港舞蹈團 導賞舞蹈演出《舞解三國》

5. 其他表演藝術、博物館及視覺藝術，以及圖書館的部分活動尚有名額，詳情及報名請瀏覽：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/scds>。截止日期為2024年3月7日(星期四)。



青年探藝：高中生藝術新體驗計劃

6. 配合教育局高中課程的「其他學習經歷—藝術發展」，鼓勵高中生走進表演場地欣賞演藝節目，所有節目演出設延伸活動，給同學們帶來深化的藝術體驗。

7. 活動列表

戲劇	中英劇團《元宵》演出暨演後座談會 香港話劇團「新戲匠」系列《半桶水》演出暨演後座談會
音樂	美聲滙說故事的音樂 —《羅密歐與茱麗葉》演前講座及演出 非凡美樂比才歌劇《卡門》演前講座及演出

8. 活動詳情及報名請瀏覽：
<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/aes>。



聯絡人

9. 如有查詢，請致電2591 1300或電郵至 abo@lcsd.gov.hk 與康文署觀眾拓展辦事處聯絡。

音樂薈萃 · 學校創藝作品 2024

最後匯演

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學出席上述匯演。

詳情

2. 「音樂薈萃 · 學校創藝作品 2024」旨在鼓勵學生創作音樂，並以多媒體配合表達意念。活動由教育局藝術教育組和香港作曲家聯會合辦，並由香港作曲家及作詞家協會，以及康樂及文化事務署贊助。

3. 上述匯演將於 2024 年 3 月 26 日 (星期二) 在沙田大會堂演奏廳舉行，小學組及中學組匯演的舉行時間分別如下：

- 小學組：上午十一時
- 中學組：下午三時

4. 有興趣出席匯演的學校，請填妥附錄 6a，並於 **2024 年 3 月 15 日 (星期五) 或之前**，以傳真方式遞交回條。每所學校可索取最多 50 張門票，並以先到先得的原則分配。

5. 活動詳情，請瀏覽藝術教育學習領域網頁 <https://www.edb.gov.hk/tc/galamusica>，或掃描右方二維碼。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3698 3533 / 3698 3532 與教育局藝術教育組林嘉恩女士或翟鈺賢女士聯絡。

傳真號碼：
2336 8510

附錄 6a

音樂薈萃 · 學校創藝作品 2024

最後匯演

回條

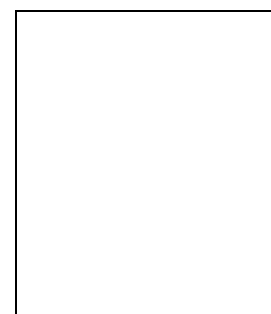
[截止日期：2024 年 3 月 15 日(星期五)]

致：教育局課程發展處藝術教育組
高級課程發展主任(音樂)
(林嘉恩女士經辦)

本校欲索取於 2024 年 3 月 26 日(星期二)在沙田大會堂演奏廳舉行的[#]小學組 (上午十一時)／中學組 (下午三時) 最後匯演門票* _____ 張。

校長簽名： _____
校長姓名： _____
負責教師姓名： _____
學校名稱： _____
聯絡電話： _____
日期： _____

校印



請刪去不適用者。

* 每所學校可索取最多 50 張門票。

學界音樂達人大挑戰

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學踴躍參加上述活動。

詳情

2. 由教育局藝術教育組及香港電台第四台合辦的「學界音樂達人大挑戰」，旨在鼓勵中學生多聆聽音樂，並通過問答活動自我挑戰，展現學習成果。學生可自行以香港教育城學生戶口參加網上初賽。相關詳情、賽制和參賽須知等，請瀏覽藝術教育學習領域網頁(<https://www.edb.gov.hk/tc/smac>)和參閱附錄 7a。比賽重要日期更新如下：



日期	項目
2024 年 2 月 2 日(星期五)	網上簡介會(已完成)
2024 年 3 月至 6 月	<ul style="list-style-type: none"> • 發放比賽預習材料 • 播放相關電台節目
2024 年 3 月 25 日(星期一)至 4 月 22 日(星期一)	初賽(網上問答比賽)
2024 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> • 公布決賽入圍學校 • 延伸學習活動
2024 年 7 月 10 日(星期三)	決賽及頒獎禮

3. 為支援學生參賽，教育局將於三月初以電郵發放比賽預習材料予已報名參與網上簡介會的學校，供學生自習音樂知識，認識不同樂期、樂種的音樂。其他也有興趣索取預習材料的學校，請於 **2024 年 3 月 15 日(星期五)或以前**，透過以下連結或掃描右方二維碼，填妥和遞交網上表格(<https://forms.office.com/r/AsYkBRERzE>)。



4. 香港電台第四台亦將於三月起，逢星期六下午二至四時播放「我哋都係音樂系！」製作「大挑戰」環節，以配合本活動。學生可在主持導賞下，聆聽多元化的音樂。節目播放後，學生亦可於電台網頁重溫錄音內容(<https://www.rthk.hk/radio/radio4/programme/r4musicacademy>)。



聯絡人

5. 如有查詢，請與教育局藝術教育組劉建基先生(電話：3698 3543)或翟鈺賢女士(電話：3698 3532)聯絡。

學界 音樂達人挑戰

SCHOOLS MUSIC APPRECIATION CHALLENGES

網上簡介會：2024年2月2日（星期五）
Online Briefing Session 2 February 2024 (Friday)

初賽（網上）：2024年3月25日（星期一）至 4月22日（星期一）
Heat Competition (Online) 25 March (Monday) to 22 April 2024 (Monday)

決賽（現場）：2024年7月10日（星期三）
Final Competition (Live) 10 July 2024 (Wednesday)
麥花臣場館
MacPherson Stadium



詳情 Details
<https://www.edb.gov.hk/tc/smac>

查詢 Enquiries
3698 3543 / 3698 3532

合辦：
Jointly presented by :



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述獎勵計劃。

詳情

2 「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組及香港大學電子學習發展實驗室合辦，並由歷史科電子學習學校網絡協辦。本計劃旨在：

- 促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化；
- 提高學生對學習歷史的興趣，鼓勵他們透過電子閱讀平台進行自主學習，從而探求歷史知識，並建立正確的價值觀與態度；及
- 促進學校就推廣閱讀及電子教學方面的經驗交流。

3. 是次獎勵計劃歡迎中一至中三學生參加，每所學校可提名的初中學生人數不設上限。有關活動的詳情可參閱附錄8b。

4. 擬提名學生參加上述獎勵計劃的學校，負責教師須於**2024年5月20日(星期一)或之前**填妥學校報名表格，並使用網上登記平台報名 (<https://history-reading-award.iclass.hk>)。有關報名程序的詳情可參閱附錄8f。請學校預留足夠時間處理報名事宜。



聯絡人

5. 有關「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣琍小姐(技術支援)或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生(一般查詢)聯絡。

主辦機構
Organisers



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



香港大學電子學習發展實驗室
e-Learning Development Laboratory
Department of Electrical and Electronic Engineering
The University of Hong Kong

協辦單位
Co-organiser

歷史科電子學習學校網絡
History e-Learning Schools Network



「齊閱讀·迎國慶」— 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024



“Engage in reading to ring in National Day” —
Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2024

提升閱讀樂趣 拓寬歷史視野
Enhance students' interest in learning Broaden their historical horizon



其他精彩活動 Other Key Events

- 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024」簡介會暨推動「從閱讀中學習歷史」歷史科教師分享會
Briefing Session of 'Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2024' cum
History Teachers' Sharing Sessions on Promoting 'Learning History through Reading'
- 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024」頒獎禮暨分享會
'Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2024'
Prize-presentation Ceremony cum Sharing Session

* 詳情稍後公佈 Details will be announced in due course

查詢電話：3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室) / 2892 5867 (教育局)
Enquiries：3500 5007 (e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5867 (EDB)

報名截止日期：2024年5月20日(一)
Application Deadline: 20 May 2024 (Mon)

報名連結 Link to Application
<https://history-reading-award.iclass.hk>



「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024

1. 目的

過往五年，初中歷史科電子閱讀獎勵計劃獲得學校廣泛支持及積極參與，當中參加的學生表現優秀。總結過去推行計劃的經驗，本年度教育局課程發展處個人、社會及人文教育組與香港大學電子學習發展實驗室繼續合辦「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024」，並由歷史科電子學習學校網絡協辦。

是次活動旨在促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化，提高學生對學習歷史的興趣，鼓勵他們透過電子閱讀平台進行自主學習，從而探求歷史知識，並建立正確的價值觀與態度，以及促進學校就推廣閱讀及電子教學的經驗交流。

2. 計劃規則

- (a) 所有本地中學(特殊學校除外)均可提名初中學生參加計劃，人數不限。
- (b) 參加計劃的學生須登入電子閱讀平台，閱讀有關歷史的篇章及完成相關問題。
- (c) 平台會為所有已登記的學生開設「個人戶口」，以便他們使用電子閱讀平台。詳情如下：
 - 每名學生將獲發個人戶口，以登入平台；
 - 平台會記錄他們的閱讀進度及作答表現，以便教師及學生本人查閱。
 有關報名程序的詳情，請參閱附錄8f。
- (d) 是次獎勵計劃共提供10篇閱讀篇章(6篇中文篇章及4篇英文篇章)。參加計劃的學生可按其能力及興趣選讀篇章；*學校教師亦可按校情及學生的學習需要，設計相關學與教策略，以照顧學生學習多樣性及配合歷史科在學校的發展。*
- (e) 是次獎勵計劃所選取的篇章涵蓋不同歷史時段和地域，以及初中不同年級的歷史課題，從而讓初中學生透過閱讀豐富歷史知識及拓寬視野。詳情請參閱附錄8h。
- (f) 是次獎勵計劃中所有篇章均附設多項選擇題，讓初中學生進行自主學習，提高他們閱讀的深度及培養相關的歷史技能。獎項按完成閱讀的篇章數量及多項選擇題的成績而定，學生可獲「參與證書」或「嘉許獎」。學生亦可閱讀最少6篇篇章，完成選擇題並提交一篇與閱讀篇章相關的延伸題作品，表現優異者可獲「優異獎」。
- (g) 是次獎勵計劃設立三項大獎，分別為新設的「STEAM獎」，以及常設的「創意獎」與「學術獎」，讓學生以小組形式提交作品，以提升學生探索歷史的能力、鼓勵他們以創意的方式表達學習成果及照顧他們的學習多樣性。詳情如下：
 - i. 「STEAM獎」：學生小組提交與篇章相關的STEAM作品。每校最多可提名一隊的學生小組提交STEAM作品，每隊人數為2至4人。表現優異的小組可獲「STEAM獎」。詳情見附錄8c；
 - ii. 「創意獎」：學生小組提交與篇章相關的創意作品。每校最多可提名兩隊的學生小組提交創意作品，每隊人數為2至4人。表現優異的小組可獲「創意獎」。詳情見附錄8d；
 - iii. 「學術獎」：學生小組提交與篇章相關的專題研習報告。每校最多可提名兩隊的學生小組提交研習報告，每隊人數為2至4人。表現優異的小組可獲「學術獎」。詳情見附錄8e。
- (h) 2024年為中華人民共和國成立75周年。為慶祝國慶，是次獎勵計劃提供與國慶相關的歷史篇章，並特設「慶祝中華人民共和國成立75周年祝福語創作獎」與「慶祝中華人民共和國成立75周年特別獎」，讓學生透過閱讀認識不同時代的群眾如何慶祝國慶，從而培養

他們的國家觀念，提升國民身分認同。詳情如下：

i. 「慶祝中華人民共和國成立75周年祝福語創作獎」(國慶75周年祝福語創作獎)

- 在完成閱讀相關篇章後，每名學生可於電子閱讀平台提交祝福語創作（以30字為限）。經評選後，表現優異的學生可獲「國慶75周年祝福語創作獎」；

ii. 「慶祝中華人民共和國成立75周年特別獎」(國慶75周年特別獎)

- 學生可提交一篇受國慶相關篇章所啟發的延伸題作品，表現優異者可獲「國慶75周年特別獎」；
 - 學生小組可提交受國慶相關篇章所啟發的作品，並同時選擇以「STEAM獎」、「創意獎」或「學術獎」方式競逐「國慶75周年特別獎」。詳情見附錄8c、8d及8e的「2 一般要求」(g)項。
- (i) 參加者須以中文及 / 或英文在電子平台上作答，內容不可抄襲。如需引述任何書籍或其他參考資料的內容，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。若學生作答未能符合要求，會被扣減得分。參賽學校及學生須尊重知識產權，主辦機構概不負責學生作品內容中有關版權的法律責任。
- (j) 學生作品、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片的版權概由主辦機構擁有。主辦機構有權使用、修改及公開發佈所有或部分學生作品內容、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片作教育及推廣用途而無須得到參加者事前的同意。
- (k) 參加者必須於截止限期(2024年7月19日(星期五)下午十一時五十九分)前完成所有題目及提交答案。逾期提交將不獲受理。
- (l) 主辦機構保留最終裁決權，參加者不得異議。

3. 評選準則

評判團將會評審多項選擇題及延伸題的答案、「國慶75周年特別獎」作品、「國慶75周年祝福語創作獎」作品，以及STEAM作品、創意作品和研習報告的內容。評判團成員由大專院校的專家學者、具經驗的中學歷史科教師、香港大學電子學習發展實驗室及教育局個人、社會及人文教育組的代表組成。評判團將根據下列準則評審學生作品：

- (a) 對篇章內容的理解；
- (b) 對篇章內容的反思；
- (c) 參與「國慶75周年特別獎」、「國慶75周年祝福語創作獎」、「STEAM獎」、「創意獎」及「學術獎」作品所展現的原創性與創意，以及當中呈現的正確價值觀與態度；及
- (d) 不同歷史技能的掌握(例如從歷史資料中作出歸納和推論、分辨歷史事實與見解、評估歷史資料及建立個人觀點等)。

4. 獎項

- (a) 參與學生完成率達75%或以上的學校將獲主辦機構頒予「學校參與獎」，以表揚學校在推動其學生完成是次獎勵計劃所作的努力；
- (b) 是次獎勵計劃設多項獎項及獎品，詳情如下：

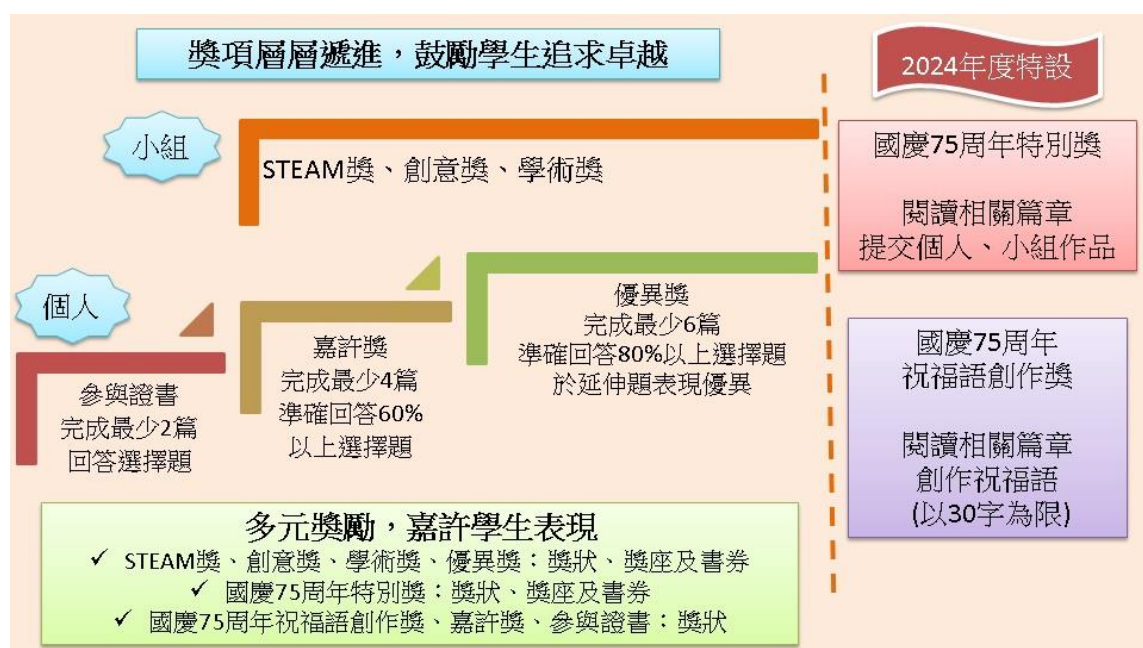
▪ 個人組別：

獎項	完成條件	名額
優異獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 6 篇篇章 ✓ 準確地回答 80% 以上的選擇題 ✓ 於延伸題中表現優異，對篇章的相關內容表現出透徹的理解，並展示對不同歷史技能的掌握，以及能提出合理和持平的觀點 	按學生表現而定
嘉許獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 4 篇篇章 ✓ 準確地回答 60% 以上的選擇題 	
參與證書	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 2 篇篇章及回答選擇題 	
國慶75周年 祝福語創作獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成閱讀最少 2 篇篇章 (其中 1 篇與國慶相關)及回答選擇題 ✓ 提交的祝福語設計表現優異 	
國慶75周年特別獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提交的延伸題須與國慶篇章相關，對篇章內容表現出透徹的理解 ✓ 於「優異獎」表現優異 	

▪ 小組 (2-4人) 組別：

獎項	完成條件	名額
創意獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 篇篇章 ✓ 準確地回答 60% 以上的選擇題 ✓ 於創意作品中表現優異及具原創性，並以創意的方式展現篇章中的正確價值觀，以及能扼要介紹創意作品的理念 	10
學術獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 篇篇章 ✓ 準確地回答 60% 以上的選擇題 ✓ 於專題研習中表現優異，對篇章內容表現出透徹的理解，並展示對不同歷史技能的掌握，以及能提出合理和持平的觀點 	10
STEAM獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 篇篇章 ✓ 準確地回答 60% 以上的選擇題 ✓ 於 STEAM 作品中表現優異及具原創性，並綜合和應用 STEAM 元素以展現篇章中的正確價值觀，以及能扼要介紹 STEAM 作品的理念 	5
國慶75周年特別獎	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提交的作品須與國慶篇章相關，對篇章內容表現出透徹的理解 ✓ 於「STEAM獎」、「創意獎」或「學術獎」表現優異 	按學生表現而定

- 各獎項及獎品詳情如下：



5. 重要事項及時間表

日期	重要事項
2024年 3月1日至 5月20日	學校報名 註：建議學校負責教師盡快完成網上登記平台的報名程序。報名一經確認，負責教師將收到學生及教師登入資料，讓學生可盡早開展閱讀。有關詳情可參閱附錄 8f。
2024年5月20日	截止報名（下午十一時五十九分）
2024年4月 (暫定)	「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024」簡介及分享會 講者：香港大學電子學習發展實驗室代表、歷史科電子學習學校網絡代表，以及曾參與獎勵計劃的學校教師及學生 時間、地點及其他詳情容後公佈。
2024年7月19日	截止網上提交答案（下午十一時五十九分）
2024年9月上旬 (暫定)	公佈結果
2024年10月 (暫定)	「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 頒獎禮暨分享會」 所有「國慶 75 周年特別獎」、「STEAM 獎」、「創意獎」、「學術獎」（小組獎項），以及「優異獎」（個人獎項）得獎者均會獲邀出席，詳情容後公佈。

6. 查詢

有關「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣珣小姐(技術支援)或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生(一般查詢)聯絡。

「齊閱讀·迎國慶」—— 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024
「STEAM 獎」簡介及提交安排

1 STEAM作品簡介

- (a) STEAM作品的主題為「融合歷史學習與STEAM，展現正確價值觀和態度」。
- (b) STEAM作品須受是次獎勵計劃的其中一篇篇章所啟發，並綜合和應用STEAM元素展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的作品舉隅：
- 透過研讀與海上絲綢之路相關的篇章，以「歷史裡中西海船設計」為題，綜合和應用科學、科技、工程、藝術及數學元素製作中、西方海船，展現當時中西方造船技術的異同，以及航海家、造船工匠以「勤勞」、「堅毅」、「開拓與創新精神」等正確價值觀和態度為克服技術困難而奮鬥。
 - 就“Scientific Revolution”相關篇章中有關伽利略的例子，運用數學及工程等知識探究「伽利略望遠鏡」的科學原理及功能，並以3D打印技術製作望遠鏡模型，以及設計展板介紹伽利略身處的時代背景，以及該望遠鏡發明的歷史意義，從而展現文藝復興時期的科學發展，承傳當中的「開拓與創新精神」及「堅毅」的正確價值觀和態度。
 - 有關STEAM教育的更多資訊，請參閱教育局相關專頁 (<https://stem.edb.hkedcity.net/zh-hant/home/>)。
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」 (<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>)及獎勵計劃專頁 (https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html)，參考相關的得獎作品。
- (c) STEAM作品須配合課程文件《價值觀課程架構》(試行版)(2021)及於2023年12月公布的教育局通函(第183/2023號)〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 仁愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2 一般要求

- (a) STEAM作品的形式可為動畫、虛擬實境及3D模型等。學生可利用多媒體進行創作及設計；
- (b) 在提交STEAM作品時，學生應在教師協助下填妥「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關篇章等基本資料，以及約 250 字簡介作品的創作意念及內容重點；
- (c) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，下載「網上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限於以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；檔案的大小不多於200 MB (短片的長度不多於 3 分鐘)；
- (e) 如提交的作品為實物，負責教師須提交該作品的照片(JPEG / PDF 格式)或製作介紹短片，以供評審；
- (f) 負責教師須妥善保存所有學生的參賽作品(包括電子複本及實物)，直至主辦機構公佈結

- 果為止。作品如獲得「STEAM獎」，主辦機構將聯絡負責教師收集該得獎作品；
- (g) 如學校欲同時以STEAM作品競逐「國慶75周年特別獎」，負責教師須確保該作品的主題與國慶篇章相關，並於提交作品時在獎勵計劃的「電子閱讀平台」勾選相關選項，予以確實。主辦機構有最終決定權，以決定提交的作品是否符合相關主題；
 - (h) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
 - (i) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
 - (j) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

3 提交安排

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期(2024年7月19日(星期五))前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生作品。逾期提交的作品將不獲受理。

「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024
「創意獎」簡介及提交安排

1. 創意作品簡介

- (a) 創意作品的主題為「從歷史學習培養正確價值觀和態度」。
- (b) 創意作品須受是次獎勵計劃的其中一篇篇章所啟發，並且以創意方式展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的作品舉隅：
- 參考與第二次世界大戰期間居於上海猶太人的生活的相關篇章，以「團結克服困難」為題，編寫一首歌曲及撰寫歌詞，並製作音樂短片，展現當時居於上海的猶太人與中國人民如何以「團結」、「仁愛」、「尊重他人」等正確價值觀和態度面對日本侵佔所帶來的困苦。
 - 參考與國慶相關的篇章，製作一個以「我國的成就」為題的虛擬展覽，陳列新中國成立以來不同方面的國家成就（例如國防建設、經濟發展等），以及不同時期人民群眾慶祝國慶的喜悅與民族自豪感，從而展現「國民身份認同」、「團結」與「承擔精神」等正確價值觀和態度。
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」(<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>)及獎勵計劃專頁(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html)，參考相關的得獎作品。
- (c) 創意作品須配合課程文件《價值觀課程架構》(試行版)(2021)及於2023年12月公布的教育局通函(第183/2023號)〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 仁愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2. 一般要求

- (a) 創意作品的形式可為短片、動畫、模型及雕塑等。學生可利用多媒體進行創作及設計；
- (b) 在提交創意作品時，學生應在教師協助下填妥「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關篇章等基本資料，以及約 250 字簡介作品的創作意念及內容重點；
- (c) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，下載「網上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限於以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；檔案的大小不多於200 MB (短片的長度不多於 3 分鐘)；
- (e) 如提交的作品為實物，負責教師須提交該作品的照片(JPEG / PDF 格式)或製作介紹短片，以供評審；
- (f) 負責教師須妥善保存所有學生的參賽作品(包括電子複本及實物)，直至主辦機構公佈結果為止。作品如獲得「創意獎」，主辦機構將聯絡負責教師收集該得獎作品；
- (g) 如學校欲同時以創意作品競逐「國慶75周年特別獎」，負責教師須確保該作品的主題與國慶篇章相關，並於提交作品時在獎勵計劃的「電子閱讀平台」勾選相關選項，予以確實。

- 主辦機構有最終決定權，以決定提交的作品是否符合相關主題；
- (h) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
 - (i) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
 - (j) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

3. **提交安排**

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期(**2024年7月19日(星期五)**)前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生作品。逾期提交的作品將不獲受理。

「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024
「學術獎」簡介及提交安排

1 專題研習簡介

- (a) 專題研習旨在讓學生從不同的角度認識和理解歷史發展、根據歷史資料作出歸納和推論、掌握資料的含義、以及運用選取、組織和運用資料的能力，並有條理地將研究所得表達出來；
- (b) 專題研習須以是次獎勵計劃的其中一篇篇章為基礎，學生應以客觀持平的態度研習相關的原始史料和二手資料，從歷史資料中作出歸納和推論，以展現歷史人物 / 事件所呈現的正確價值觀和態度。以下為可供參考的專題研習舉隅：
- 參考有關保良局的歷史資料及相關篇章，就該本地華人慈善組織對二十世紀香港歷史的發展所作的貢獻作專題研習，並展現其中的「仁愛」、「同理心」與「承擔精神」等正確價值觀和態度。
 - 參考有關東江縱隊港九獨立大隊的歷史資料及相關篇章，就東江縱隊於抗日戰爭期間的貢獻作專題研習，從而學習東江縱隊的英勇事蹟，並從中明瞭愛國精神、珍視和平的重要性，以及展現「國民身份認同」、「團結」、「堅毅」等正確價值觀和態度。
 - 有興趣的學生及教師可到教育局課程發展處建立的「e-展館」
(<https://e-gallery.edb.edcity.hk/>)及獎勵計劃專頁
(https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html)，參考相關的得獎作品。
- (c) 研習報告須配合課程文件《價值觀課程架構》(試行版) (2021)及於2023年12月公布的教育局通函 (第183/2023號)〈增潤內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉中所示的十二種首要的價值觀和態度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅 | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信 |
| - 關愛 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤勞 | - 團結 | - 孝親 |

有關詳情，請參閱以下網址：

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183C.pdf>

2 一般要求

- (a) 研習報告須以中文或英文撰寫，字數為 2,000 – 3,500字，如有需要可輔以插圖、圖片、圖表與相片等幫助說明；
- (b) 研習報告的主題必須明確，其內容須能展示選取、組織和運用原始史料和二手資料的歷史技能，繼而將研究結果有條理地表達出來；
- (c) 學生應就相關報告內容的出處作適當的注釋，並在報告內附參考書目。有關中文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考由香港大學中文學院出版的〈研究論文格式舉要〉網頁 <https://clepapps.hku.hk/style/index.html>；而有關英文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考香港大學歷史系網頁 https://history.hku.hk/ug_references/；
- (d) 所提交的報告須以 PDF 或 Word 檔案繳交；
- (e) 在提交報告時，學生應在教師協助下填妥「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 — 網上提交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、報告主題、相關篇章等基本資料，以及約 250 字簡介報告內容；

- (f) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，以下載「網上提交通用表格」；
- (g) 如學校欲同時以研習報告競逐「國慶75周年特別獎」，負責教師須確保該作品的主題與國慶篇章相關，並於提交作品時在獎勵計劃的「電子閱讀平台」勾選相關選項，予以確實。主辦機構有最終決定權，以決定提交的作品是否符合相關主題；
- (h) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請瀏覽知識產權署網頁：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>；
- (i) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
- (j) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

3 提交安排

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期(**2024年7月19日(星期五)**)前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上提交通用表格」及學生報告。逾期提交的作品將不獲受理。

「齊閱讀·迎國慶」—— 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024

報名程序

擬登記學生參加上述計劃的學校，請留意以下各點：

1. 請填妥「學校報名表格」(附錄8g)，並準備其電子複本(PDF 格式)。
2. 請到以下網址或掃描二維碼到「齊閱讀·迎國慶」—— 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 網上登記平台報名，並按網頁上的指示，輸入所需資料。

網址	二維碼
https://history-reading-award.iclass.hk/	

3. 於平台下載「登記學生名單」試算表，並在檔案內相關欄目輸入學生資料(中、英文姓名及級別)。
 - 如學生參加「STEAM獎」，負責教師須於「STEAM 獎」一欄輸入小組代號 S1；
 - 如學生參加「創意獎」，負責教師須於「創意獎」一欄輸入小組號碼 C1 及/或 C2；
 - 如學生參加「學術獎」，負責教師須於「學術獎」一欄輸入小組代號 A1 及/或 A2；
 - 完成輸入名單後，上載「登記學生名單」到平台。
4. 按平台上的指示上載「學校報名表格」的電子複本(PDF 格式)，以完成登記。
5. 於平台完成報名程序後，系統將發出「確認電郵」及「登記學生名單」予負責教師，以確認學校的報名。此電郵的副本亦將會抄送予有關學校的校長及校務處，以供參閱。
6. 學校負責教師完成以上的程序後，系統將確認其報名，並發送有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 登入資料」的電郵予負責教師，當中包括「登記學生名單」(內有學生及教師登入戶口及密碼)、電子閱讀平台使用手冊及示範短片的連結。負責教師可檢查「登記學生名單」上的資料是否正確無誤。核對無誤後，可派發登入資料予已登記的學生。如有錯漏，請電郵至 cdopshe51@edb.gov.hk 通知主辦機構。
7. 學校負責教師宜盡快報名，讓學生可盡早開展閱讀。

有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024」的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣珮小姐(技術支援)或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生(一般查詢)聯絡。

致： 教育局個人、社會及人文教育組
香港皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓
何文石先生收

「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024

學校報名表格(截止報名日期：2024 年 5 月 20 日)(星期一)

學校名稱： _____

本校提名 _____ 位學生參加「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024」。負責教師聯絡資料如下：

教師姓名：(中文)_____先生 / 女士*

(English) Mr / Ms*# _____

聯絡電話：_____電郵地址#：_____

本校同意提名本校學生參與是次獎勵計劃，並授權以上的教師跟進相關行政事宜及學生學習進度，以及授權教育局個人、社會及人文教育組發佈在此獎勵計劃中獲獎學生的相關資料(只限於學生姓名、就讀年級及學校名稱)。

校印：

校長簽署：

校長姓名#： _____

日期： _____

* 請刪去不適用者

請以正楷填寫

「齊閱讀·迎國慶」—— 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024

選讀篇章

1. 中文篇章

1. (a) 上海遺產探索小組，以色列上海總領事館、德意志聯邦共和國駐華使領館、奧地利駐上海領事館編：《提籃橋：猶太人的諾亞方舟》。取自德意志聯邦共和國駐華使領館網頁 <https://china.diplo.de/blob/1585130/120efbe746810ad2d38bab3ce6dba039/publikation-jews-of-shanghai-data.pdf>，16-2-2024 擷取。
- (b) 何鳳山：《外交生涯四十年》(香港：香港中文大學出版社，2019年)。
- (c) 潘光：《艱苦歲月的難忘記憶：來華猶太難民回憶錄(1933-1945)》(北京：時事出版社，2015年)。
2. (a) 保良局歷史博物館：〈呈文—1878-1881年〉。
- (b) 保良局歷史博物館：〈誌事錄—1890年11月-1894年2月〉。
- (c) 保良局歷史博物館：〈男女難民口供簿—1913年〉。
3. (a) 〈中華人民共和國中央人民政府公告(1949年10月1日)〉。取自《國家檔案局中央檔案館 - 從「五一口號」到開國大典檔案文獻專輯》網頁 https://www.saac.gov.cn/daj/gqzt/content/06/06_09.html，16-2-2024 擷取。
- (b) 〈中華人民共和國國慶日〉。取自《中國政府門戶網頁》 http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/test/2009-10/02/content_18251.htm，16-2-2024 擷取。
- (c) 〈國慶之際話家國——我的國慶故事〉。取自《人民網》網頁 <https://www.saac.gov.cn/daj/gqzt/06.html>，16-2-2024 擷取。
- (d) 古滕客：〈三代人的國慶情緣〉，《中國品質技術監督》，第10期(2019年10月)，頁80。
- (e) 黃韻：〈黨史 國慶節〉。取自《廣東華南工商職業學院 體育學術教學部》網頁 <https://www.nhic.edu.cn/tyb/info/1085/1246.htm>，16-2-2024 擷取。
4. 陳麗碧編：《東西匯流 十三至十八世紀的海上絲綢之路》(香港：香港海事博物館有限公司，2018年)。
5. 劉智鵬、劉蜀永：《港九大隊志》(香港：商務印書館，2022年)。
6. 教育局個人、社會及人文教育組：《中學歷史科課程學與教資源 多角度看軍事史經濟、醫學、國際法及其他》(香港：教育局，2023年)。

2. 英文篇章

1. Chan, L. P., Libby (ed.), *East meets West Maritime Silk Routes in the 13th -18th Centuries* (Hong Kong: Hong Kong Maritime Museum, 2018)
2. (a) Eber, Irene, et al., *Jewish Refugees in Shanghai 1933–1947 A Selection of Documents*. 1 ed. (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2018). From https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/downloads/productPreviewFiles/LP_978-3-525-30195-1.pdf, assessed 16 Feb 2024.
- (b) Explore Shanghai Heritage Group, *Shanghai's Former Jewish Ghetto*. Edited by Consulate General of State of Israel in Shanghai, Embassy of the Federal Republic of Germany and Austrian Consulate General in Shanghai. From <https://china.diplo.de/blob/1585130/120efbe746810ad2d38bab3ce6dba039/publication-jews-of-shanghai-data.pdf>, assessed 16 Feb 2024.
- (c) Ho, Fengshan, *My Forty Years as a Diplomat*. Translated and edited by Monto Ho (Pittsburgh, Pennsylvania: Dorrance Publishing Co., 2010).
- (d) Pan Guang, *A Study of Jewish Refugees in China (1933–1945) History, Theories and the Chinese Pattern* (Shanghai, Shanghai Jiao Tong University Press, 2019).
- (e) Zhang, Y., Wang, J., *Preserving the Shanghai Ghetto: Memories of Jewish Refugees in 1940's China*. Translated by E. Tomaiko (Encio, California: Bridge21 Publications, 2016).
2. Brain, J., “The Scientific Revolution”, *Historic UK*. From <https://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/The-Scientific-Revolution>, assessed 16 Feb 2024.
3. Kowalczyk, E., “Copernicus's revolutionary ideas reorganized the heavens”, *National Geographic* (10 April 2019). From <https://www.nationalgeographic.com/history/history-magazine/article/astronomy-the-ories-nicolaus-copernicus>, assessed 16 Feb 2024.
4. Personal, Social and Humanities Education Section, *Learning and Teaching Resources for Secondary History Curriculum Military History from Multiple Perspectives: Economy, Medicine, International Law and Others* (Hong Kong: Education Bureau, 2023).

「斯皮魯，戰爭中的童年」 展覽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參觀上述的展覽。

詳情

2. 由比利時駐香港總領事館、Wallonie - Bruxelles International 主辦、香港法國文化協會、法國駐港澳總領事館支持的「斯皮魯，戰爭中的童年」展覽將於 2024 年 2 月 28 日至 3 月 26 日，假香港中央圖書館 1 樓舉行。「斯皮魯」是一個著名比利時的卡通人物。展覽將講述第二次世界大戰時納粹德國佔領比利時的歷史，並紀念戰爭期間比利時兒童如何奮鬥求存的故事。有關展覽的詳情可瀏覽網頁 <https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/event-detail/240711/spirou-a-childhood-under-the-occupation>。歡迎校長、教師、學生和家長參觀是次展覽，以提升對學習歷史的興趣，以及明瞭珍視和平的重要性。

聯絡人

3. 如有查詢，請致電 2524 3111 與 Justine Deneumoustier 女士聯絡。

裘槎科學周 2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學及中學參加上述活動。

詳情

2. 裘槎科學周由裘槎基金會、教育局及香港科學館聯合舉辦。活動旨在透過一系列科學活動，為學生提供更多體驗科學的機會，以促使他們與科學建立更緊密的聯繫，並將科學帶進他們的日常生活之中。活動日期為2024年4月4日至12日，活動對象除了學生，亦包括教師、家長及公眾人士。

3. 有關學校活動詳情及報名安排，請參閱附錄 10a 至 10i或瀏覽裘槎科學周網頁：<https://croucherscienceweek.hk/hk/>。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2736 6337 或透過電郵(電郵地址：education@croucher.org.hk)與裘槎基金會陳小姐聯絡。

裘槎科學周 2024 – 科學大舞臺：「神秘探險家」
(適合小學(小四至小六))

1. 活動詳情

「神秘探險家」由澳洲的科普團隊 Scitech Discovery Centre 主辦。表演內容與常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」相關。表演的詳情如下：

神秘探險家

節目將以反重力、色彩繽紛，及更多難以置信的有趣示範，不斷刺激思維，為你帶來無窮的樂趣。你將可以探索科學奧秘，並對科學和生活的聯繫有更深刻的體會。

日期	時間	地點
2024 年 4 月 4 日(星期四)	15:00 – 15:45	香港科學館演講廳
2024 年 4 月 7 日(星期日)	13:30 – 14:15	
	15:15 – 16:00 17:15 – 18:00	

備註：表演以英語進行(附粵語傳譯)。

2. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透過裘槎科學周網頁(<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登記。



裘槎科學周 2024 – 科學合家歡：「拆解數理之謎」
(適合小學(小四至小六))

1. 活動詳情

「拆解數理之謎」由澳洲的科普團隊 Scitech Discovery Centre 主辦。工作坊內容與常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」相關。工作坊的詳情如下：

拆解數理之謎

「拆解數理之謎」工作坊是個互動式解難活動，需要集合生活經驗及數學知識。家長和小朋友互相合作收集線索，來破解有趣的數學謎題！你能找出數學怪客嗎？

日期	時間	地點
2024 年 4 月 6 日(星期六)	11:00-12:00	香港科學館實驗室
2024 年 4 月 7 日(星期日)		

備註：工作坊以英語進行(附粵語傳譯)。

2. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透過裘槎科學周網頁 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登記。



裘槎科學周 2024 – 科學合家歡：「探索飛航工藝：自製紙造無人機」
(適合小學(小一至小六)及中學(中一至中三))

1. 活動詳情

「探索飛航工藝：自製紙造無人機」由英國的科普團隊 Anturus Education 舉辦。工作坊內容與常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」及科學(中一至中三)課程的單元十一「力和運動」相關。工作坊的詳情如下：

探索飛航工藝：自製紙造無人機

你將會與家人一起製作紙造無人機和直昇機，深入了解空氣動力學和設計的基礎概念。工作坊融合趣味和教育的元素，透過動手製作手工作品，讓你感受到親手製作的紙飛機在空中飛翔時的興奮。

日期	時間	地點
2024 年 4 月 6 日(星期六)	14:00 – 15:00	香港科學館實驗室
2024 年 4 月 7 日(星期日)	15:30 – 16:30	

備註：工作坊以英語進行(附粵語傳譯)。

2. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透過裘槎科學周網頁 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登記。



裘槎科學周 2024 – 科學大舞臺：「氣與力」
(適合小學(小一至小六)及中學(中一至中三))

1. 活動詳情

「氣與力」由任尚智教授、吳慶岳博士及邱頌勳小姐主講。表演內容與常識科(小一至六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」及科學(中一至中三)課程的單元一「科學入門」與單元十一「力和運動」相關。表演的詳情如下：

氣與力

準備好迎接融合科學與戲劇的新體驗！透過戲劇表演和互動實驗，帶領大家踏上探究科學的旅程。表演人員既具科學專業知識，也有藝術才華。他們將向年輕一代分享自己的職涯規劃，並給予寶貴的建議，激發其熱誠。

日期	時間	地點
2024 年 4 月 6 日(星期六)	11:30 – 12:30	香港科學館演講廳
2024 年 4 月 7 日(星期日)		

備註：表演以粵語進行。

2. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透過裘槎科學周網頁(<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登記。



裘槎科學周 2024 – 邂逅科學：「探索日常科學」
(適合小學(小一至小六)及中學(中一至中三))

1. 活動詳情

「探索日常科學」由英國的科普團隊 Science Made Simple 主辦。活動內容與常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」及科學(中一至中三)課程的單元一「科學入門」與單元十「環境的察覺」相關。活動的詳情如下：

探索日常科學

科學在日常生活中無處不在，甚是我們不可或缺的一部分！知名街頭科學表演者誠邀你一起揭開科學的神秘面紗。你會探索：蜜蜂是怎樣溝通？聲音是如何形成？還有更多！

日期	時間	地點
2024 年 4 月 4 日(星期四)	11:30 – 12:15	香港科學館演講廳大堂
2024 年 4 月 5 日(星期五)	14:15 – 16:00	
2024 年 4 月 6 日(星期六)	12:00 – 13:00 15:00 – 16:00	香港科學館課室
2024 年 4 月 7 日(星期日)	12:00 – 13:00 15:00 – 17:00	

備註：活動以英語進行(附粵語傳譯)。

2. 報名方法

此活動無須報名。學校如有興趣，請透過裘槎科學周網頁 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 了解詳情。



裘槎科學周 2024 – 科學大舞臺：「遊歷人工智能」
(適合小學(小一至小六)及中學(中一至中三))

1. 活動詳情

「遊歷人工智能」由英國的科普團隊 Royal Institution 主辦。表演內容與常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」及科學(中一至中三)課程的單元一「科學入門」相關。表演的詳情如下：

遊歷人工智能

一同與 Royal Institution 透過現場示範圖靈測試、爆破實驗及井字過三關遊戲，拆解人工智能背後的奧秘。你將探索人工智能如何以人類大腦為基礎，並像我們一樣學習。你還可探索人工智能聊天機械人訓練背後使用的龐大數據，了解它如何將文字轉化成藝術。

日期	時間	地點
2024 年 4 月 4 日(星期四)	10:00 – 11:15	香港科學館演講廳
	12:45 – 14:00	
	17:00 – 18:15	
2024 年 4 月 5 日(星期五)	10:00 – 11:15	
	12:45 – 14:00	
	16:30 – 17:45	

備註：表演以英語進行(附粵語傳譯)。

2. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透過裘槎科學周網頁 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登記。



裘槎科學周 2024 – 科學劇場校園巡迴：「運動科學大揭秘」
(適合小學(小四至小六)及中學(中一至中三))

1. 活動詳情

「運動科學大揭秘」由英國的科普團隊 Science Made Simple 主辦。表演內容與常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」及科學(中一至中三)課程的單元十「環境的察覺」與單元十一「力和運動」相關。表演的詳情如下：

運動科學大揭秘

你試過參與球賽、賽跑、跳繩，或觀看運動賽事嗎？無論你是世界級足球員，還是只是我們兒時的捉迷藏，反應時間、質心、旋轉等科學元素不但會令我們在體育運動中發揮得更好，甚至是運動的基礎原理！讓我們一起發掘運動背後的科學！

日期	時間	地點
2024 年 4 月 8 日(星期一)	詳情需與學校另行確認。	學校禮堂
2024 年 4 月 9 日(星期二)		
2024 年 4 月 10 日(星期三)		
2024 年 4 月 11 日(星期四)		
2024 年 4 月 12 日(星期五)		

備註：

- (i) 表演以英語進行(可應要求提供粵語傳譯)。
- (ii) 這些表演僅供學校登記。

2. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透過裘槎科學周網頁 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)初步登記。



裘槎科學周 2024 – 科學大舞臺：工程學入門
(適合中學(中一至中三))

1. 活動詳情

「工程學入門」將由英國的科普團隊 Science Made Simple 主辦。表演內容與科學(中一至中三)課程的單元一「科學入門」、單元五「能量」與單元十一「力和運動」相關。表演的詳情如下：

工程學入門

工程學滲透着大家的日常生活。如果沒有工程師，我們實在難以想像文明社會如何得以延續。歡迎與 Science Made Simple 一起踏上世界各地的工程探索之旅，認識工程師的工作，以及了解他們如何讓生活越來越便利，亦讓你學習如何做到工程師的工作。

日期	時間	地點
2024 年 4 月 6 日(星期六)	10:00 – 10:45	香港科學館演講廳
2024 年 4 月 7 日(星期日)		

備註：表演以英語進行(附粵語傳譯)。

2. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透過裘槎科學周網頁 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登記。



裘槎科學周 2024 – 線上節目
(適合小學(小四至小六)及中學(中一至中三))

1. 活動詳情

- 學校可於 **2024 年 4 月 4 日(星期四)**起隨時播放線上節目予學生觀看。
- 節目以英語進行(提供中、英雙語字幕)。

2. 節目列表

活動名稱及主講人	演出描述	備註
<p>迷你科學劇場： 超級科技救地球</p> <p>由英國的科普團隊 Great Scott! Productions 主持</p>	<p>該節目探討了科技在應對氣候變遷方面的作用，並重點介紹了那些努力拯救地球的傑出人物。</p> <p>課程關聯： 小四至小六：常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」</p> <p>中一至中三：科學科(中一至中三)課程的單元一「科學入門」、單元五「能量」與單元七「生物與空氣」</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p>
<p>科學在線： 跨越領域：俯瞰香港</p> <p>由英國的科普團隊 Anturus Education 主持</p>	<p>該節目捕捉了香港的城市和自然之美，在無人機影片中展示了其文化、設計，以及發展與保護之間的微妙平衡。</p> <p>課程關聯： 小四至小六：常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」</p> <p>中一至中三：科學科(中一至中三)課程的單元一「科學入門」與單元三「觀察生物」</p>	<p>影片長度約 20 分鐘。</p>

活動名稱及主講人	演出描述	備註
科學在線： 巴塔哥尼亞：野外之境 由英國的科普團隊 Anturus Education 主持	該節目穿越巴塔哥尼亞多樣化的生態系統，展示其崎嶇的美麗和獨特的野生動物，培養觀眾對大自然中相互連繫的欣賞和了解保育的迫切性。 課程關聯： 小四至小六：常識科(小一至小六)課程中範疇三「日常生活中的科學與科技」 中一至中三：科學科(中一至中三)課程的單元一「科學入門」與單元三「觀察生物」	影片長度約 8 分鐘。

3. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透過裘槎科學周網頁 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登記。



智慧儲能裝置挑戰賽

宗旨/目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 「智慧儲能裝置挑戰賽」由教育局STEM教育中心和藝術與科技教育中心合辦，旨在讓學生於真實情境中綜合運用智能科技、STEAM知識和實作技巧，從而培養他們的創意、協作和解難能力，推動可持續發展。

3. 比賽將於2024年6月及7月進行，歡迎小五至小六學生參加。有關比賽詳情，請瀏覽網頁：

<https://www.atec.edu.hk/stemcentre/competition%202024/index.html>。



4. 學校可於**2024年3月11日至22日期間**透過上述網頁提名學生參加比賽。提名以先到先得方式處理，上限為40間小學。成功報名的參加者將獲安排參與暫定於2024年4月及5月舉行的簡介會及工作坊。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電2336 0902與STEM教育中心歐陽富先生或黃耿惠小姐聯絡。

智慧校園培訓計劃 2024

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述計劃。

詳情

2. 由香港科技創新促進組(下稱HKtag)主辦、創新科技署資助，教育局、數碼港、香港科技园公司、Google Hong Kong以及香港電腦商會支持之本年度「智慧校園培訓計劃 2024」(計劃)。計劃旨在普及創科教育、推動學校培育創科人才、增進師生多元交流、激發創意，以及培養學生的創新思維。

3. 是次計劃鼓勵中學師生參與，主要分為學校講座和專題研習競賽：

- 學校講座
 - ◆ 創新科技業界代表以「人工智能與應用趨勢」為主題進行校園講座，旨在加深師生對智慧城市發展中的人工智慧和資料運用的認識，以及科技業和網路安全的就業前景。
- 專題研習競賽
 - ◆ 「創新科技增潤課程」為師生而設，由行業專家深入分享最新創科技術，例如網絡安全、數據素養及雲端數據處理等(3節半日學生課程，2節全日老師課程)；
 - ◆ 智慧校園專題研習競賽，學生以隊伍形式參加競賽，撰寫一份項目計劃書，運用數碼工具及數據，設計自己理想的智慧校園；
 - ◆ 展覽及嘉許典禮：於競賽表現優異的隊伍將會獲邀於香港電腦通訊節2024的智慧科技提升展館(Smart Technology Enhancement exhibition)內展示作品，並於嘉許典禮上獲頒獎座及獎狀。

4. 有興趣安排學校講座的學校可於**2024年3月22日(星期五)**前填寫申請表格(<https://forms.gle/4f2ZwfnR6dPRSUoj7>)，秘書處將儘快與學校接洽。



5. 學校可於**2024年2月3日至3月18日期間**提名教師及學生參加專題研習競賽。名額先到先得。詳情可參考項目網站：https://events.hk-tag.org/smartcampus2024_tc/。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電或 WhatsApp 6394 7099 或電郵至(event@hk-tag.org)與香港科技創新促進組秘書處聯絡。

「會計體驗學習活動系列」2023/24：

會計及商業管理網上問答比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學校長提名學生參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由香港會計師公會主辦，教育局協辦，是「會計體驗學習活動系列」2023/24 的其中一項活動，旨在增加中學生對會計和商業管理的認識，以及透過應用相關知識提升解決商業問題的能力，詳情可瀏覽香港會計師公會網頁



(<https://www.hkicpa.org.hk/en/Become-a-Hong-Kong-CPA/QP-Student-support-and-benefits/Mock-Examination-on-BAFS/bafs/HKICPA-Experiential-Learning-Activity-Series>)。

3. 比賽以網上形式進行，每校參賽人數不限，鼓勵中四至中六學生參與。老師可於 **2024年4月24日(星期三)或之前** 登入香港會計師公會網頁報名；參賽學生須於 **2024年4月26日(星期五)至5月10日(星期五)上午九時至下午六時**，以註冊學生電郵登入網頁作賽。有關比賽細則，請瀏覽香港會計師公會網頁。

聯絡人

4. 如有查詢，請與香港會計師公會關先生(電話：2287 7012)或蘇小姐(電話：2287 7099) 聯絡或電郵至 amcc@hkicpa.org.hk 查詢。