

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(39)

## 教育局通函第 40/2023 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

### 課程發展處 申請參加學生教育活動及比賽 (二零二三年三月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

#### 摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程發展處舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料），應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀、態度和行為。

#### 詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	「『我的行動承諾』：全校『動』起來清潔」校本獎勵計劃	校長及教師		1

b) 小學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	「『我的行動承諾』：全校『動』起來清潔」校本獎勵計劃	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師		1
ii)	資優教育	「資優教育基金」：校外進階學習課程	校長、中國語文科／普通電腦科／常識科／數學科科主任和教師、校本資優教育統籌教師及校本 STEAM 教育統籌教師	截止報名日期： 2023 年 4 月 21 日 (星期五)	4
iii)	資優教育	中國語文菁英計劃 2022/23	中國語文科科主任及教師	截止報名日期： 2023 年 3 月 31 日 (星期五)	5
iv)	科學教育	裘槎科學周 2023	校長、常識科科主任及教師	報名日期： 由 2023 年 3 月 1 日 (星期三) 開始	9

c) 中學：

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	價值觀教育	「『我的行動承諾』：全校『動』起來清潔」校本獎勵計劃	校長、德育、公民及國民教育統籌主任及教師		1
ii)	價值觀教育（理財教育）／個人、社會及人文教育／科技教育	全港理財爭霸戰 2023	校長、個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域和德育、公民及國民教育統籌主任及教師		2

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
iii)	資優教育	2023 香港物理奧林匹克	物理科科主任及教師、專責校本資優教育的教師	詳情請瀏覽香港資優教育學苑網頁	3
iv)	資優教育	「資優教育基金」: 校外進階學習課程	校長、藝術教育/個人、社會及人文教育/科學教育及科技教育學習領域科主任和教師、校本資優教育統籌教師及校本 STEAM 教育統籌教師	截止報名日期: 2023 年 4 月 21 日 (星期五)	4
v)	資優教育	中國語文菁英計劃 2022/23	中國語文科科主任及教師	截止報名日期: 2023 年 3 月 31 日 (星期五)	5
vi)	中國語文教育	萬國郵政聯盟第 52 屆國際少年書信寫作比賽—香港區	校長及中國語文科科主任和教師	比賽投稿截止日期: 2023 年 3 月 22 日 (星期三)	6
vii)	個人、社會及人文教育/歷史科	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023	校長、個人、社會及人文教育學習領域統籌主任、歷史科科主任及教師	截止報名日期: 2023 年 5 月 17 日 (星期三) 不適用於特殊學校	7
viii)	科學教育	2023 年香港學生科學比賽	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	比賽由教育局、香港青年協會及香港科學館合辦，並得到創新科技署、香港科技園公司、香港青年科學院、香港知專設計學院及香港專業教育學院(李惠利)支持。  活動包括決賽暨頒獎典禮	8

	學習領域/科目/ 跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ix)	科學教育	裘槎科學周 2023	校長、科學教育 學習領域統籌主 任及教師	報名日期： 由 2023 年 3 月 1 日 (星期三) 開始	9

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp> 獲取最新資訊。四月份有兩個重要日子，包括 4 月 4 日「《基本法》頒布紀念日」及 4 月 15 日「全民國家安全教育日」。學校應以「多元策略 互相配合 自然連繫 有機結合 課堂內外 全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如舉辦標語、海報設計比賽、舉行講座及展覽等，深化學生對國家重要歷史事件的認識，並幫助他們準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，推動國民教育。



## 查詢

6. 因應 2019 冠狀病毒病的最新發展，有關活動的具體詳情可能更改。如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長  
林思嫻代行

二零二三年三月一日



## 「『我的行動承諾』：全校『動』起來清潔」 校本獎勵計劃

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學、小學及幼稚園積極舉辦上述活動及收集學校推動情況。

### 詳情

2. 教育局配合政府致力提升環境衛生，已推出「『我的行動承諾』：全校『動』起來清潔」校本獎勵計劃，鼓勵學校因應政府防疫抗疫措施、學校情況及學生需要與能力，舉辦校本獎勵計劃；並配合課程發展處推出的相關學與教資源(詳情可掃描右列二維碼參閱「培育學生建立良好環境衛生習慣及公民意識的相關學與教資源」主題資源網站)，舉辦相關校本學習活動，如社區清潔義工服務、校園清潔日、德育課等，協助學生培養及實踐勤勞、同理心、責任感、守法等正確價值觀和態度，為環境清潔出一分力。



3. 為鼓勵學校推動學生參與上述獎勵計劃，教育局將向每所舉辦「『我的行動承諾』：全校『動』起來清潔」校本獎勵計劃的學校，送出 10 份小禮物<sup>1</sup>以嘉許在獎勵計劃中表現優異的學生。請學校於 **2023 年 5 月 31 日 (星期三)** 前填寫網上問卷 (見右列二維碼) 以提交校本獎勵計劃的推行情況。



### 聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2153 7484 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 周安琪女士聯絡。

<sup>1</sup> (1) 禮物只提供予舉辦「『我的行動承諾』：全校『動』起來清潔」校本獎勵計劃的學校。  
(2) 禮物有限，將以先到先得派發，派完即止。  
(3) 教育局將於 6 月底前發送傳真予獲發小禮物的學校，進一步通知有關領取小禮物的安排。學校需派員到指定地點領取小禮物。不設郵寄服務。

## 全港理財爭霸戰 2023

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述學生活動。

### 詳情

2. 「全港理財爭霸戰2023」由信報教育主辦，教育局和香港金融管理局協辦，香港教育城為支持機構，聖雅各福群會為活動夥伴，並由Visa贊助。活動旨在透過比賽讓中學生進一步認識香港在數碼及可持續經濟(包括金融科技、綠色與可持續金融)的最新發展，以及幫助學生建立恰當的理財價值觀、態度和行為。

3. 本年度活動的主題為「數碼及可持續經濟」，共分兩個部分：「網上問答比賽」及「少年金融人才計劃」。活動的對象為中一至中六級的同學。學生可同時參與兩個部分。

4. 活動詳情可瀏覽：<http://iknow.hkej.com/quiz>。



### 聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2856 6384 或電郵至[eduevent@hkej.com](mailto:eduevent@hkej.com)與信報教育聯絡。



# 第9屆全港理財爭霸戰 2023

## 數碼及可持續經濟

全港中學生限定



### 比賽形式

#### 網上問答比賽

測試學生對理財、最新經濟發展的認知！

**第一階段**  
3月13日至19日

**第三階段**  
3月27日至4月2日

**第二階段**  
3月20日至26日

#### 學校獎項 (共15名)

	獎學金	獎盃及獎狀
冠軍	HK\$5,000	✓
亞軍	HK\$3,000	✓
季軍	HK\$2,000	✓
優異隊伍 (2名)	HK\$500	✓
最踴躍參與獎 (10名)	---	✓

#### 個人獎項

**個人大獎 (共3名)**

Apple iPad WiFi 64GB  
乙部 (價值港幣\$2,599)  
及獎狀

**個人優異獎 (共45名)**

港幣\$100書券及獎狀



New

#### 少年金融人才計劃

配對金融業界精英，與學生深入交流，培育行業未來人才！



#### 學校獎項 (共6名)

	獎學金	獎盃及獎狀
冠軍	HK\$5,000	✓
亞軍	HK\$3,000	✓
季軍	HK\$2,000	✓
優異隊伍 (2名)	HK\$500	✓
最具潛力獎	HK\$1,000	✓



#### 致勝關鍵

跟住理財  
<http://bit.ly/handyfinance>



#### 比賽網址

<http://iknow.hkej.com/quiz>

#### 比賽查詢

☎ 2856 6384 ☎ 6822 2612

主辦

信報教育

協辦

教育局  
Education Bureau



HONG KONG MONETARY AUTHORITY  
香港金融管理局

支持機構

香港教育城  
KedCity

活動夥伴



全力支持

VISA

## 2023香港物理奧林匹克

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述比賽。

### 詳情

2. 「香港物理奧林匹克」旨在推廣本地物理學教育，並為在物理學方面具備優越潛能的學生提供增益學習的機會。「2023 香港物理奧林匹克」由教育局、香港資優教育學苑及香港科技大學合辦，而香港物理學會與香港物理奧林匹克委員會則為是次比賽顧問。

3. 有關「2023 香港物理奧林匹克」的詳情，包括比賽日期、報名方法、背景資料及比賽規則，請瀏覽香港資優教育學苑網頁 (<http://www.hkage.org.hk/b5/competitions/detail/7261>)。學校如欲提名學生參加「2023 香港物理奧林匹克」，請留意上述網頁公布的相關資料。此外，上述網頁亦載有歷屆比賽試題和《物理培訓課程 — 學生自學手冊》，以供參考。



4. 在「2023 香港物理奧林匹克」中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的物理學增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會代表香港參與 2024 年舉行的「亞洲物理奧林匹克」及「國際物理奧林匹克」。是否派隊參賽，教育局及相關機構保留最終決定權。

### 聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 3940 0506 或電郵至 [hkpho@hkage.org.hk](mailto:hkpho@hkage.org.hk)，與香港資優教育學苑人才培育部聯絡。



## 「資優教育基金」：校外進階學習課程

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學向家長／監護人推介上述課程，並推薦資優學生報讀合適的課程。

### 詳情

2. 政府於2016年成立「資優教育基金」，以支持香港資優教育學苑<sup>2</sup>優化服務及鼓勵不同資優教育服務提供者（包括專上院校）為資優學生提供優質的校外進階學習課程。

3. 本學年共有以下11個經資優教育諮詢委員會<sup>3</sup>推薦的新辦課程接受報名，內容涵蓋STEAM教育、人文學科及社會科學等主題。教師可因應資優學生的能力、興趣和需要推薦他們參與合適的課程。此外，教師亦可向家長／監護人介紹課程，並鼓勵他們自行推薦子女參與合適的課程。

### 供小學生申請的課程

課程編號	課程名稱	課程提供機構 (協辦機構)	名額	學生在 2022/23 學年就讀年級	完成課程所 需的時期
2022-01	個性化圖書作家 培育計劃	香港創意讀書會 (香港資優教育 學苑)	32	小四至小五	9 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-01_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-01_tc.pdf</a>				
2022-02	人工智能技術的 文化創新應用	嶺南大學電腦及 決策科學學系	35	小三至小五	10 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-02_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-02_tc.pdf</a>				
2022-03	未來發明家培育 計劃	香港新一代文化 協會	40	小四至小五	12 個月

<sup>2</sup> 香港資優教育學苑 ([www.hkage.org.hk](http://www.hkage.org.hk)) 為非牟利機構，由 2008 年起投入服務，由香港特別行政區政府教育局資助，其宗旨是為具備卓越才華的學生提供有系統、富連貫性及具挑戰性的校外培訓課程，以及實踐資優教育和推廣有關理念，以支援教師與家長。

<sup>3</sup> 資優教育諮詢委員會於 2017 年成立，就「資優教育基金」的運用和管理、香港資優教育的發展，以及推動資優教育的措施和項目，向教育局局長提供建議。

課程編號	課程名稱	課程提供機構 (協辦機構)	名額	學生在 2022/23 學年就讀年級	完成課程所 需的時期
		(香港資優教育 學苑)			
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-03_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-03_tc.pdf</a>				
2022-04	香港海洋生態保育 — 資優學生培訓計劃	香港戶外生態教育協會 (香港資優教育學苑；香港海事博物館)	30	小四至小五	10 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-04_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-04_tc.pdf</a>				
2022-05	發展小學生 STEAM 專業興趣	香港教育大學科學與環境學系	40	小四至小五	11 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-05_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-05_tc.pdf</a>				
2022-06	香港資優小學生的數學探索及建模	香港教育大學數學與資訊科技學系	25	小四至小五	9 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-06_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-06_tc.pdf</a>				

#### 供中學生申請的課程

課程編號	課程名稱	課程提供機構 (協辦機構)	名額	學生在 2022/23 學年 就讀年級	完成課 程所需 的時期
2022-07	資優學生量子計算訓練	香港科技大學物理系 (香港資優教育學苑)	40	中四至中五	7 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-07_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-07_tc.pdf</a>				

課程編號	課程名稱	課程提供機構 (協辦機構)	名額	學生在 2022/23 學年 就讀年級	完成課程所需的時期
2022-08	藝創香港：創意藝術科技及文化傳承資優計劃	香港中文大學學習科學與科技中心	40	中二至中四	12 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-08_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-08_tc.pdf</a>				
2022-09	未來經濟與金融領袖和學者培訓計劃	香港中文大學商學院決策科學與企業經濟學系 (香港資優教育學苑；香港中文大學商學院本科課程辦公室)	40	中三至中五	8 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-09_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-09_tc.pdf</a>				
2022-10	高等物理精研課程	香港中文大學物理系	30	中二至中四	12 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-10_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-10_tc.pdf</a>				
2022-11	為資優學生提供的編程、密碼學及金融科技培訓計劃	香港城市大學電機工程學系	40	中三至中五	9 個月
	課程綱要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-11_tc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-11_tc.pdf</a>				

有關以上課程的詳細資料和報名方法，請瀏覽網頁 [https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge\\_fund/gef/programme/current.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/programme/current.html)。學校／家長／監護人亦可使用右方的二維碼進入網頁。此外，學校可在上述網頁下載中、英文版的海報，以便在校內向師生推介課程。



4. 上述課程的報名日期為**2023年3月1日至4月21日**。報名表格載於附錄4a，學校／家長／監護人亦可於上述網頁下載表格。學校如欲推薦學生參加課程，請填妥相關報名表格（**就每個課程每名學生須填寫一份申請表**），連同學校的確認和其他所需的補充文件，於截止報名日期前（以信封上郵戳所示日期為準）**郵寄**至提供指定課程的機構。逾期遞交的申請將不受理。

5. 學生可申請報讀一個或以上的課程，惟若獲得超過一間課程提供機構取錄，學生**只可選擇修讀其中一個課程**。請留意本年的申請表格和申請程序已更新，過往的申請表格不再適用。詳情請瀏覽上述網頁。

## 聯絡人

6. 就課程內容、修讀要求、上課時間、地點等問題，請聯絡相關的課程提供機構。聯絡人的姓名及聯絡方法已列於課程綱要。如有其他查詢，請聯絡教育局課程支援分部資優教育組蔡敏芝女士（電話：3698 3486）或李嘉傑先生（電話：3698 3457），或電郵至 [cdoge10@edb.gov.hk](mailto:cdoge10@edb.gov.hk)。

## 「資優教育基金」：校外進階學習課程 報名表格

### 填寫表格須知

1. 每份報名表格只供申請一個課程。若學生想申請多於一個課程，須填寫不同的報名表格。
2. 此報名表格分為四個部分，除屬選擇性的乙部外，其它部分均必須填妥。
3. 請以正楷填寫表格，並在適當的空格內加上「✓」號。
4. 在填寫此報名表格時如有任何查詢，請聯絡教育局蔡敏芝女士（電話：3698 3486）或李嘉傑先生（電話：3698 3457），或電郵至 <[cdoge10@edb.gov.hk](mailto:cdoge10@edb.gov.hk)>。

### 報名須知

1. 請參閱課程提供機構於課程綱要<sup>1</sup>列明的要求，把填妥的報名表格，連同所需文件（例如：學校成績表副本、其他學習經歷證明等）於**2023年4月21日（星期五）或之前**（以信封上郵戳所示日期為準），以**郵寄**方式向相關的課程提供機構遞交申請。**逾期遞交的申請將不受理。**
2. 學生可申請報讀一個或以上的課程，惟若獲得超過一間課程提供機構取錄，學生只可選擇修讀一個課程。
3. 課程提供機構將以電郵通知申請人有關甄選的安排，並通知所有申請人其申請結果。
4. 如就課程詳情（例如：課程內容、修讀要求、上課時間、地點等）有任何問題，請聯絡相關的課程提供機構。相關聯絡人及聯絡方法已列於課程綱要。

### 個人資料收集聲明

#### 收集目的

- 在此申請內提供的個人資料（包括報名表格內所提供的資料及支持申請的證明文件），只供課程提供機構用於處理學生申請報讀校外進階學習課程的用途。倘若申請成功，有關資料亦會用作課程監察、推廣及宣傳的用途。
- 在此申請內提供個人資料純屬自願性質。如未能提供重要的資料，則可能影響申請的評審。

#### 披露資料

- 如有需要，課程提供機構可能會向教育局資優教育基金秘書處、其他相關政府部門及負責課程行政及推行的人士，披露此申請所載的個人資料。

#### 查閱資料

- 根據《個人資料（私隱）條例》第 18 及第 22 條，以及附表 1 第 6 原則的規定，申請人有權查閱及更正在本申請所提供的個人資料，並有權索取有關其個人資料部分的副本。

#### 查詢

- 如對本申請所收集的個人資料有任何查詢，包括查閱及更正個人資料，可以電話或電郵向相關的課程提供機構提出。

<sup>1</sup> [https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge\\_fund/gef/osalp.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/osalp.html)

甲部－基本資料（由學生／家長／監護人填寫）

(一) 課程資料

課程編號：	2022-____
課程名稱：	
課程提供機構：	
其他申請報讀的課程：	<input type="checkbox"/> 學生只申請報讀一個課程。 <input type="checkbox"/> 除這個課程外，學生同時申請報讀另外____個課程，課程編號為_____。

(二) 學生資料

姓氏：	(中文) _____ (英文) _____	名字：	(中文) _____ (英文) _____
性別：	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年齡：	
現時就讀學校名稱：			
就讀年級 (2022/23 學年)：			
是否香港資優教育學苑(學苑)學員？	<input type="checkbox"/> 是(學員編號：_____) <input type="checkbox"/> 已遞交申請，有待學苑確定 <input type="checkbox"/> 否		
聯絡電話：			
地址：			
電郵：			

(三) 學生自我簡介（由學生填寫；如相關的課程提供機構沒有特定要求，請用中文或英文書寫，字數約 100 字〔小學生適用〕／300 字〔中學生適用〕。）

報讀本課程的原因及其他相關資料：
------------------



#### 四) 家長／監護人資料

與申請人關係：	<input type="checkbox"/> 父親 <input type="checkbox"/> 母親 <input type="checkbox"/> 監護人
姓名：	
聯絡電話：	
電郵：	
緊急聯絡人： (如與上述不同)	姓名： _____ 聯絡電話： _____ 與學生關係： _____

\*\*\*\*\*

#### 乙部－推薦 (由家長／監護人／教師選擇填寫)

##### 家長／監護人推薦 (可選擇是否填寫)

推薦學生參加此課程的原因 (請簡述學生為何適合參加此課程、課程對學生的裨益、學生具備才能的領域及其他相關的資料。)

以上推薦由 \_\_\_\_\_ (家長／監護人姓名) 填寫

##### 學校推薦 (可選擇是否填寫)

推薦學生參加此課程的原因 (請簡述學生為何適合參加此課程、課程對學生的裨益、學生具備才能的領域及其他相關的資料。)

以上推薦由 \_\_\_\_\_ (教師姓名) 填寫

\*\*\*\*\*

### 丙部－學校確認（由學校填寫）

若家長／監護人未能及時尋求學校協助填寫本部分，可先行直接遞交報名表格。課程提供機構將予以幫助，稍後請學校核實表格內的資料及確認申請。

我確認此學生申請以上由「資優教育基金」資助的校外進階學習課程。

負責老師姓名： \_\_\_\_\_

負責老師電郵： \_\_\_\_\_

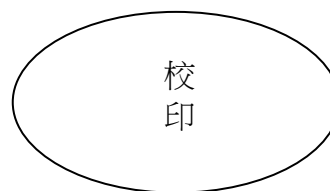
校長姓名： \_\_\_\_\_

校長簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

學校電話： \_\_\_\_\_

學校電郵： \_\_\_\_\_



\*\*\*\*\*

### 丁部 — 聲明及簽署（由學生及家長／監護人填寫）

我確認此報名表格內所填報之各項資料均準確無誤。我明白倘若在此報名表格提供虛假或欠準確的資料，將被取消報讀相關課程的資格。若本人已被相關機構取錄，修讀課程的資格會被取消。

學生簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

家長或監護人  
簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

## 中國語文菁英計劃 2022/23

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中小學報名參加上述活動。

### 詳情

2. 「中國語文菁英計劃 2022/23」由教育局委託外間機構舉辦，旨在發掘在中小學中國語文方面表現優秀的資優學生，並為他們提供課堂以外有系統的培訓，擴闊他們的視野和發展潛能，以及加強公眾對中國語文資優教育的關注。

3. 上述計劃包括寫作比賽、中國語文培訓工作坊及內地學習團等。在寫作比賽中勝出的學生（中小學各 50 名）可獲安排參加中國語文培訓工作坊；當中的 20 名菁英金獎得主（中小學各 10 名），更有機會獲安排參加菁英學習團，前往內地交流學習（視乎 2019 冠狀病毒病的最新發展）。有關計劃的詳情及活動的日程請參閱比賽相關網頁 (<http://www.edb.gov.hk/tc/CY>)。有興趣提名學生參加計劃的學校請於上述網站下載報名表，並於 **2023 年 3 月 31 日（星期五）或之前**遞交申請。各中小學可以分別提名最多三名小四至小六或中一至中三的學生參加本計劃。得獎作品將於課程發展處「e-展館」展示。



4. 「中國語文菁英計劃 2021/22」得獎學生的作品亦已編錄成兩本文集，以展示得獎學生的創意和語文才華。教師可以參考文集作為教授創意寫作的教材和發展學生鑑賞文章的能力。各學校將於本月內收到中小學組文集各乙本及 2022/23 年度計劃的宣傳海報乙張，請把海報張貼於校內，以推廣本活動。

### 聯絡人

5. 如有查詢，請致電 9813 8969 或 2638 9430 與香港中文電腦應用學會林小苹老師聯絡。

## 萬國郵政聯盟第52屆國際少年書信寫作比賽－香港區

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請全港中學報名參加上述比賽。

### 詳情

2. 為響應萬國郵政聯盟第52屆國際少年書信寫作比賽，國家郵政局將經由全國評審委員會在全國選出一篇作品，代表中國與其他國家的青少年競逐獎項。香港區的比賽由香港郵政主辦、教育局協辦，旨在甄選出作品，參與國家郵政局的全國評選。

3. 有關活動詳情及報名方法，請參閱附錄6a。比賽投稿截止日期為 **2023年3月22日（星期三）**。

### 聯絡人

4. 如有查詢，請傳電郵至香港郵政：[upu\\_letter\\_writing@hkpo.gov.hk](mailto:upu_letter_writing@hkpo.gov.hk)。

## 萬國郵政聯盟第 52 屆國際少年書信寫作比賽—香港區

為響應萬國郵政聯盟第 52 屆國際少年書信寫作比賽，國家郵政局將經由全國評審委員會在全國選出一篇作品，代表中國與其他國家的青少年競逐獎項。香港區的比賽由香港郵政主辦、教育局協辦，旨在甄選出作品，參與國家郵政局的全國評選。

### 參賽規則

- 今屆比賽的題目為「假設你是一個超級英雄，你的任務是讓世界各地的道路對兒童來說更加安全，請寫信給某人，說明你完成任務需要哪些超能力。」。
- 參賽者須為 15 歲或以下〈截至 2023 年 3 月 22 日（星期三）〉在香港就讀的中學生。
- 每位參賽者只可遞交一份作品。
- 作品須以中文書信形式撰寫，不可多於 800 字。
- 作品必須以 400 格直行原稿紙手寫或以電子檔（WORD 格式）遞交。請將參賽作品連同已填妥的參賽表格，於 2023 年 3 月 22 日（星期三）或之前郵寄至香港郵政總局郵政信箱 11779 號或電郵至 [upu\\_letter\\_writing@hkpo.gov.hk](mailto:upu_letter_writing@hkpo.gov.hk)。郵寄稿件以郵戳為準，逾期稿件恕不受理。請確保付足郵資。本地小型信件重量不超過 30 克，郵費為\$2.20；重量不超過 50 克，郵費為\$3.30。大型信件重量不超過 50 克，郵費為\$4.10。

### 獎項

獲甄選作品的作者，可獲頒獎狀乙張及價值港幣 2 000 元之書券；評審團亦會選出優異獎 10 名，每位可獲頒獎狀乙張及價值港幣 300 元之書券。

### 評審團

由教育局、專上學院及香港郵政代表組成。

### 截止日期

2023 年 3 月 22 日（星期三）

### 賽果公布

結果將於 2023 年 4 月在香港郵政網頁公布〈網址：[www.hongkongpost.hk](http://www.hongkongpost.hk)〉。得獎者將獲另函通知。

### 參賽表格

參賽表格可於香港郵政網址下載〈網址：[www.hongkongpost.hk](http://www.hongkongpost.hk)〉。

查詢：[upu\\_letter\\_writing@hkpo.gov.hk](mailto:upu_letter_writing@hkpo.gov.hk)

網址：[www.hongkongpost.hk](http://www.hongkongpost.hk)

## 萬國郵政聯盟第 52 屆國際少年書信寫作比賽—香港區

### 參賽表格

參賽者姓名	:	(中文)						
香港身分證號碼 (首 4 位數字)	:	(      ) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>X</td><td>X</td></tr></table> ( X )					X	X
				X	X			
出生日期	:	年        月        日	年齡 :					
通訊地址	:							
聯絡電話	:							
就讀學校	:							

### 聲明

- 獲獎作品的作者（即該作品的版權持有人）同意給予香港特別行政區政府作品的使用權，包括但不限於複製、記錄、出版、贈閱、展覽、宣傳、推廣、演繹、廣播、以及上傳香港特別行政區政府管理的網絡上，以供公眾人士閱覽。作品原創者將不獲發版權費或其他酬勞。
- 參賽作品必須為原作；含抄襲成分、曾經發表或出版（包括網上發表）、或曾經參加其他比賽的作品概不接受。
- 香港郵政保留權利，以便解釋及修訂比賽的規則和參賽表格所列載的所有其他條款及條件，參加者不得異議。
- 評審結果以評審團之決定為準，參加者必須遵從評審團的決定，對評審結果不得異議。

本人已閱讀並同意遵守參賽規則及相關聲明。

本人聲明上述資料正確無訛。

參賽者簽名 : \_\_\_\_\_

日期 : \_\_\_\_\_

### 備註

- 參賽者在此參賽表格上所填寫的個人資料，香港郵政將用作此項比賽及有關事宜，參賽者的個人資料將在比賽完成後全部銷毀。根據個人資料（私隱）條例第 18、第 22 及附表 1 內第 6 原則的規定，參賽者有權要求查閱及更改所提供的個人資料。如欲索取有關資料的副本，可能須按署方的規定繳付所需費用。
- 參賽表格及作品需於 2023 年 3 月 22 日（星期三）（以郵戳日期為準）或之前郵寄至香港郵政總局郵政信箱 11779 號或電郵至 [upu\\_letter\\_writing@hkpo.gov.hk](mailto:upu_letter_writing@hkpo.gov.hk)。逾期恕不受理。請確保付足郵資。



## 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述獎勵計劃。

### 詳情

2 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」由教育局課程發展處個人、社會及人文教育組及香港大學電子學習發展實驗室合辦，並由歷史科電子學習學校網絡協辦。本計劃旨在：

- 促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化；
- 提高學生對學習歷史的興趣，讓他們透過電子閱讀平台進行自主學習； 及
- 促進學校就推廣閱讀及電子教學方面的經驗交流。

3. 是次獎勵計劃歡迎中一至中三學生參加，每所學校可提名的初中學生人數不設上限。有關活動的詳情可參閱附錄7b。

4. 擬提名學生參加上述獎勵計劃的學校，負責教師須於**2023年5月17日(星期三)或之前**填妥學校報名表格，並使用網上登記平台報名 (<https://history-reading-award.iclass.hk>)。有關報名程序的詳情可參閱附錄7e。請學校預留足夠時間處理報名事宜。



### 聯絡人

5. 有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣珮小姐（技術支援）或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生（一般查詢）聯絡。



主辦機構  
Organisers  
教育局課程發展處  
Curriculum Development Institute  
Education Bureau



協辦單位  
Co-organiser  
香港大學電子學習發展實驗室  
E-Learning Development Laboratory  
The University of Hong Kong

協辦單位  
Co-organiser  
歷史科電子學習學校網絡  
History e-Learning Schools Network

# 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2023

## Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2023

### 提升閱讀樂趣，拓寬歷史視野

Enhance students' interest in reading, Broaden their historical horizon



#### 其他精彩活動: Other Key Events:

「從閱讀中學歷史」分享會 (專家學者主講)  
Seminars on 'Learning History through Reading' (By scholars and experts)

「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2023」頒獎禮暨分享會  
'Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2023' Prize-presentation Ceremony cum Sharing Session

\*詳情稍後公佈 Details will be announced in due course

查詢電話: 3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室程小姐) / 2892 5867 (教育局何先生)  
Enquiries: 3500 5007 (Miss Ching, e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5867 (Mr HO, EDB)

報名截止日期: 2023年5月17日(三)  
Application Deadline: 17 May 2023 (Wed)

報名連結: Link to Application:  
<https://history-reading-award.iclass.hk>



## 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023

### 1. 目的

過往四年，學校普遍支持及積極參與初中歷史科電子閱讀獎勵計劃，學生表現優秀。總結過去推行計劃的經驗，本年度教育局課程發展處個人、社會及人文教育組與香港大學電子學習發展實驗室繼續合辦「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」，並由歷史科電子學習學校網絡協辦。

是次活動旨在促進學生從閱讀中學習歷史，營造校園的閱讀文化，並提高學生對學習歷史的興趣，讓他們透過電子閱讀平台進行自主學習，以及促進學校就推廣閱讀及電子教學的經驗交流。

### 2. 計劃規則

- (a) 所有本地中學（特殊學校除外）均可提名初中學生參加計劃，人數不限。
- (b) 參加計劃的學生須登入電子閱讀平台，閱讀有關歷史的篇章及完成相關問題。
- (c) 平台會為所有已登記的學生開設「個人戶口」，以便他們使用電子閱讀平台。詳情如下：
  - 每名學生將獲發個人戶口，以登入平台；
  - 平台會紀錄他們的閱讀進度及作答表現，以便教師及學生本人查閱。

有關報名程序的詳情，請參閱附錄7e。

- (d) 是次獎勵計劃共提供10篇閱讀篇章（6篇中文篇章及4篇英文篇章）。參加計劃的學生可按其能力及興趣選讀篇章；學校教師亦可按校情及學生的學習需要，設計相關學與教策略，以照顧學生學習差異及配合歷史科在學校的發展。
- (e) 為使初中學生透過閱讀以豐富歷史知識及拓寬視野，是次獎勵計劃所選取的篇章跨越不同歷史時段和地域，涵蓋初中不同年級的歷史課題。詳情請參閱附錄7g。
- (f) 為使初中學生的閱讀更有深度及培養相關的歷史技能，所有篇章均附設多項選擇題，讓學生進行自主學習。獎項按完成閱讀的篇章數量及多項選擇題的成績而定，學生可獲「參與證書」或「嘉許獎」。學生亦可閱讀最少6篇篇章，完成選擇題並提交一篇與閱讀篇章相關的延伸議論題作品，表現優異者可獲「優異獎」。
- (g) 為了提升學生探索歷史的能力、鼓勵他們以創意的方式表達學習成果及照顧他們的學習多樣性，本年度獎勵計劃特設「創意獎」及「學術獎」兩項大獎，讓學生以小組形式提交作品。詳情如下：
  - i. 「創意獎」：學生小組提交與篇章相關的創意作品。每校最多可提名兩隊的學生小組提交創意作品，每隊人數為2至4人。表現優異的小組可獲「創意獎」。詳情見附錄7c；
  - ii. 「學術獎」：學生小組提交與篇章相關課題的專題研習報告。每校最多可提名兩隊的學生小組提交研習報告，每隊人數為2至4人。表現優異的小組可獲「學術獎」。詳情見附錄7d。

- (h) 參加者須以中文及 / 或英文在電子平台上作答，內容不可抄襲。如需引述任何書籍或其他參考資料的內容，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。若學生作答未能符合要求，會被扣減得分。參賽學校及學生須尊重知識產權，主辦機構概不負責學生作品內容中有關版權的法律責任。
- (i) 學生作品、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片的版權概由主辦機構擁有。主辦機構有權使用、修改及公開發佈所有或部分學生作品內容、在頒獎禮所拍攝的錄影及相片作教育及推廣用途而無須得到參加者事前的同意。
- (j) 參加者必須於截止限期（2023年7月17日（星期一）下午11時59分）前完成所有題目及遞交答案。逾期提交將不獲受理。
- (k) 主辦機構保留最後的裁決權，參加者不得異議。

### 3. 評選準則

評判團將會評審多項選擇題及延伸議論題的答案、與創意作品和研習報告的內容。評判團成員由大專院校的人文學科導師、具經驗的歷史科教師、香港大學電子學習發展實驗室及教育局個人、社會及人文教育組的代表組成。評判團將根據下列準則評審學生作品：

- (a) 對篇章內容的理解；
- (b) 對篇章內容的反思；
- (c) 創意作品及研習報告展現的原創性及創意；及
- (d) 不同歷史技能的掌握（如從歷史資料中作出歸納和推論、分辨歷史事實與見解、評估歷史資料及建立個人觀點等）。

#### 4. 獎項

- (a) 參與學生完成率達75%或以上的學校將獲主辦機構頒予「學校參與獎」，以表揚學校在推動其學生完成是次獎勵計劃所作的努力；
- (b) 表現優異的學生將獲頒「學術獎」、「創意獎」及「優異獎」（包括獎狀、獎座及書券），以作表揚；表現良好的學生將獲頒「嘉許獎」，參加計劃的學生亦可獲頒「參與證書」，以作鼓勵。詳情如下：

類別	獎項	完成條件	名額
小組 (2-4人)	學術獎	✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 篇篇章 ✓ 準確地回答 60%以上的選擇題 ✓ 於專題研習中表現優異，對篇章內容表現出透徹的理解，並展示對不同歷史技能的掌握，以及能提出合理和持平的觀點	10
	創意獎	✓ 小組成員須完成閱讀最少 4 篇篇章 ✓ 準確地回答 60%以上的選擇題 ✓ 於創意作品中表現優異及具原創性，並以創意的方式展現篇章中的正面價值觀，以及能扼要介紹創意作品的理念	10
個人	優異獎	✓ 完成閱讀最少 6 篇篇章 ✓ 準確地回答 80%以上的選擇題 ✓ 於延伸議論題中表現優異，對篇章的相關內容表現出透徹的理解，並展示對不同歷史技能的掌握，以及能提出合理和持平的觀點	按學生表現而定
	嘉許獎	✓ 完成閱讀最少 4 篇篇章 ✓ 準確地回答 60%以上的選擇題	
	參與證書	✓ 完成閱讀最少 2 篇篇章及回答選擇題	

所有「學術獎」、「創意獎」及「優異獎」得獎者均會獲邀出席於本年 10 月（暫定）舉辦的「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023 頒獎禮暨分享會」，詳情容後公佈。

## 5. 重要事項及時間表

日期	重要事項
2023 年 3月1日至 5月17日	學校報名  註：建議學校負責教師盡快完成網上登記平台的報名程序。報名一經確認，負責教師將收到學生及教師登入資料，讓學生可盡早開展閱讀。有關詳情可參閱附錄 7e。
2023年5月17日	截止報名 (下午11時59分)
2023年4月 (暫定)	「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」簡介及分享會 講者：香港大學電子學習發展實驗室代表、歷史科電子學習學校網絡代表，以及曾參與獎勵計劃的學校教師及學生  時間、地點及其他詳情容後公佈。
2023年7月17日	截止網上遞交答案 (下午11時59分)
2023年9月上旬 (暫定)	公佈結果
2023年10月 (暫定)	「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023 頒獎禮暨分享會」 所有「學術獎」、「創意獎」及「優異獎」得獎者均會獲邀出席

## 6. 查詢

有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣珮小姐（技術支援）或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生（一般查詢）聯絡。



初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023  
「創意獎」簡介及呈交安排

## 1 創意作品簡介

- (a) 創意作品的主題為「從歷史學習培養正面價值觀」。
- (b) 創意作品須受是次獎勵計劃的其中一篇篇章所啟發，並且以創意方式展現歷史人物 / 事件所呈現的正面價值觀。以下為可供參考的作品舉隅：
- 參考與1950及60年代香港公共房屋的早期發展及居民的生活面貌的相關篇章，以「共創明天」為題，編寫一首歌曲及撰寫歌詞，並製作音樂短片，展現當時居於公共屋邨的市民如何以「勤勞」、「關愛」等正面價值觀和態度為安居樂業而奮鬥。
  - 就“*What’s inside Leonardo da Vinci’s notebooks*”一文中有關達文西發明的例子，以3D打印技術製作「達文西式交叉拱橋」，以展現文藝復興時期的科學發展，以及承傳當中的「開拓與創新精神」及「堅毅」的正面價值觀和態度。
  - 參加者可到教育局課程發展處建立的「e-展館」，參考2021年度獎勵計劃 (<https://bit.ly/305Em6b>) 及2022年度獎勵計劃 (<https://bit.ly/3XH0JHJ>) 各創意獎得獎作品。
- (c) 創意作品須配合教育局於2021年11月公布的《價值觀課程架構》(試行版) (2021)所示的10個首要培育的價值觀和態度，包括：
- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅     | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信  |
| - 關愛     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤勞     |        |       |

有關詳情，請參閱以下網址：

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html)

## 2 一般要求

- (a) 創意作品的形式可為短片、動畫、畫作及雕塑等。學生可利用多媒體進行創作及設計；
- (b) 在呈交創意作品時，學生應在教師協助下填妥「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023 — 網上遞交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、作品主題、相關篇章等基本資料，以及以約 250 字簡介作品的創作意念及內容重點；
- (c) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，下載「網上遞交通用表格」；
- (d) 所呈交的作品限於以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；檔案的大小不多於 200 MB（短片的長度不多於 3 分鐘）；
- (e) 如呈交的作品為實物，負責教師須遞交該作品的照片（JPEG / PDF 格式）以供評審；
- (f) 負責教師須妥善保存所有學生的參賽作品（包括電子複本及實物），直至主辦機構公佈結果為止。作品如獲得「創意獎」，主辦機構將聯絡負責教師收集該得獎作品；
- (g) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請參閱以下有關知識產權的網址：  
[https://www.ipd.gov.hk/chi/pub\\_press/publications/IP\\_c.pdf](https://www.ipd.gov.hk/chi/pub_press/publications/IP_c.pdf)；
- (h) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及

- (i) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

### **3 遞交安排**

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（2023年7月17日（星期一））前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上遞交通用表格」及學生作品。逾期提交的作品將不獲受理。

**初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023**  
**「學術獎」簡介及呈交安排**

## 1 專題研習簡介

- (a) 專題研習旨在讓學生從不同的角度認識和理解歷史發展、根據歷史資料作出歸納和推論、掌握資料的含義、以及運用選取、組織和運用資料的能力，並有條理地將研究所得表達出來；
- (b) 專題研習須以是次獎勵計劃的其中一篇篇章為基礎，並以客觀持平的態度研習相關的原始史料和二手資料，從歷史資料中作出歸納和推論，以展現歷史人物 / 事件所呈現的正面價值觀。以下為可供參考的專題研習舉隅：
- 參考有關第一次世界大戰期間華工參與西線戰場的篇章，就華工所作的貢獻作專題研習，從而了解他們在西線戰場上所付出的努力，以及其展現的「堅毅」與「承擔精神」。
  - 以《冷戰國際史二十四講》中〈古巴導彈危機與美蘇直接對抗〉一文為基礎，就古巴導彈危機（1962年）作專題研習，從而了解美蘇兩國如何求同存異，以和平化解危機，並從中明瞭珍視和平的重要性。
  - 參考有關 16 至 19 世紀大西洋奴隸貿易的篇章，就大西洋奴隸貿易對美洲及非洲等地的影響作專題研習，從而認識不同地區人民所面對的艱辛與剝削，了解堅毅、同理心等正面價值觀和態度在克服苦難上的重要性。
  - 參加者可到教育局課程發展處建立的「e-展館」，參考 2022 年度（<https://bit.ly/3XH0JHJ>）獎勵計劃各學術得獎作品的題旨。
- (c) 研習報告須配合教育局於2021年11月公布的《價值觀課程架構》（試行版）(2021)所示的 10 個首要培育的價值觀和態度，包括：
- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 堅毅     | - 尊重他人 | - 責任感 |
| - 國民身份認同 | - 承擔精神 | - 誠信  |
| - 關愛     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤勞     |        |       |

有關詳情，請參閱以下網址：

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html)

## 2 一般要求

- (a) 研習報告須以中文或英文撰寫，字數為 2,000 – 3,500字，如有需要可輔以插圖、圖片、圖表與相片等幫助說明；
- (b) 研習報告的主題必須明確，其內容須能展示選取、組織和運用原始史料和二手資料的歷史技能，繼而將研究結果有條理地表達出來；
- (c) 學生應就相關報告內容的出處作適當的注釋，並在報告內附參考書目。有關中文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考由香港大學中文學院出版的〈研究論文格式舉要〉網頁 <https://clepapps.hku.hk/style/index.html>；而有關英文專題研習報告在注釋及參考書目上的安排，可參考香港大學歷史系網頁 [https://history.hku.hk/ug\\_references.html](https://history.hku.hk/ug_references.html)；
- (d) 所呈交的報告須以 PDF 或 Word 檔案繳交；

- (e) 在呈交報告時，學生應在教師協助下填妥「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023 — 網上遞交通用表格」，內容包括學校名稱、學生姓名、報告主題、相關篇章等基本資料，以及以約 250 字簡介報告內容；
- (f) 負責教師須登入獎勵計劃的「電子閱讀平台」，以下載「網上遞交通用表格」；
- (g) 所有作品必須為原創作品，並從未公開發表。參加者必須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請參閱以下有關知識產權的網址：  
[https://www.ipd.gov.hk/chi/pub\\_press/publications/IP\\_c.pdf](https://www.ipd.gov.hk/chi/pub_press/publications/IP_c.pdf)；
- (h) 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦機構不會承擔任何因侵犯版權而引起的法律責任；及
- (i) 無論作品是否於本獎勵計劃中獲獎，主辦機構有權複製、使用、修飾、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用作品的全部或部分內容，有權選用或不選用獲獎作品；主辦機構有執行上述行動的最終決定權。

### **3 遞交安排**

負責教師須於是次獎勵計劃截止日期（2023 年 7 月 17 日（星期一））前，以教師戶口登入電子閱讀平台，並按平台上的指示上載相關的「網上遞交通用表格」及學生報告。逾期提交的作品將不獲受理。

## 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023

### 報名程序

擬登記學生參加上述計劃的學校，請留意以下各點：

1. 請填妥「學校報名表格」(附錄7f)，並準備其電子複本 (PDF 格式)。
2. 請到以下網址或掃描二維碼到「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」網上登記平台報名，並按網頁上的指示，輸入所需資料。

網址	二維碼
<a href="https://history-reading-award.iclass.hk/">https://history-reading-award.iclass.hk/</a>	

3. 於平台下載「登記學生名單」試算表，並在檔案內相關欄目輸入學生資料 (中、英文姓名及級別)。如學生參加「創意獎」，負責教師須於「創意獎」一欄輸入小組號碼 1 及/或 2；如學生參加「學術獎」，負責教師須於「學術獎」一欄輸入小組代號 A 及/或 B。完成輸入名單後，上載「登記學生名單」到平台。
4. 按平台上的指示上載「學校報名表格」的電子複本 (PDF 格式)，以完成登記。
5. 於平台完成報名程序後，系統將發出「確認電郵」及「登記學生名單」予負責教師，以確認學校的報名。此電郵的副本亦將會抄送予有關學校的校長及校務處，以供參閱。
6. 學校負責教師完成以上的程序後，系統將確認其報名，並發送有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023 登入資料」的電郵予負責教師，當中包括「登記學生名單」(內有學生及教師登入戶口及密碼)、電子閱讀平台使用手冊及示範短片的連結。負責教師可檢查「登記學生名單」上的資料是否正確無誤。核對無誤後，可派發登入資料予已登記的學生。如有錯漏，請電郵至 [cdopshe51@edb.gov.hk](mailto:cdopshe51@edb.gov.hk) 通知主辦機構。
7. 學校負責教師宜盡快報名，讓學生可盡早開展閱讀。

有關「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」的查詢，請致電 3500 5007 與香港大學電子學習發展實驗室程欣珮小姐 (技術支援) 或 2892 5867 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組何文石先生 (一般查詢) 聯絡。

致： 教育局個人、社會及人文教育組  
香港皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓  
何文石先生收

**初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023**

**學校報名表格（截止報名日期：2023 年 5 月 17 日）（星期三）**

學校名稱： \_\_\_\_\_

本校提名 \_\_\_\_\_ 位學生參加「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」。負責教師聯絡資料如下：

教師姓名：(中文) \_\_\_\_\_ 先生 / 女士\*

(English) Mr / Ms\*# \_\_\_\_\_

聯絡電話： \_\_\_\_\_ 電郵地址#： \_\_\_\_\_

本校同意提名本校學生參與是次獎勵計劃，並授權以上的教師跟進相關行政事宜及學生學習進度，以及授權教育局個人、社會及人文教育組發佈在此獎勵計劃中獲獎學生的相關資料（只限於學生姓名、就讀年級及學校名稱）。

校印：

--

校長簽署：

校長姓名#： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

\* 請刪去不適用者

# 請以正楷填寫

選讀篇章：

### 中文篇章

1. 李崇寒：〈發軔東方還是歐洲獨立發明 塑造現代世界的鉛活字印刷〉，《國家人文歷史》，第 19 期（2020 年 10 月），頁 86—92。
2. 沈志華：〈第十四講 古巴導彈危機與美蘇直接對抗〉，《冷戰國際史二十四講》（北京：世界知識出版社，2018 年），頁 242—259。
3. 〈1935 年 6 月 12 日古巴旅古巴灣城中華總會館致東華醫院信件〉。取自《珍藏·分享——東華三院文物館檔案》網頁  
[http://www.twmarchives.hk/coffin\\_home\\_archives\\_detail.php?uid=467&sid=1&contentlang=tc&lang=tc](http://www.twmarchives.hk/coffin_home_archives_detail.php?uid=467&sid=1&contentlang=tc&lang=tc)，14-2-2023 擷取。  
 徐季良：〈一九四七年三院賑濟華南水災回憶〉，《東華醫院月刊》，1949 年 7 月。取自《珍藏·分享——東華三院文物館檔案》網頁  
[http://www.twmarchives.hk/twmonthly\\_detail.php?uid=24&sid=1&contentlang=tc&lang=tc](http://www.twmarchives.hk/twmonthly_detail.php?uid=24&sid=1&contentlang=tc&lang=tc)，14-2-2023 擷取。
4. 香港政府檔案處：〈同一屋簷下〉。取自《香港政府檔案處》網頁  
<https://www.grs.gov.hk/ws/online/utsr/record.htm>，14-2-2023 擷取。  
 張帝莊：《美荷樓記：屋邨歲月 鄰里之情》，（香港：三聯書店〔香港〕，2013 年）。  
 林喜兒：《七層足印：李鄭屋徙置區口述歷史》，（香港：三聯書店〔香港〕，2017 年）。
5. 姚燁：〈帝王谷中的神秘傳說 圖坦卡蒙法老的詛咒〉，《世界博覽》，第 9 期（2021 年 5 月），頁 30—37。
6. 徐國琦，《為文明出征：第一次世界大戰期間西線戰場華工的故事》，（北京：五洲傳播出版社，2017 年）。  
 徐全：〈追憶為文明而出征的華工〉，《文匯報》，2017 年 8 月 28 日。取自《文匯報》  
<http://paper.wenweipo.com/2017/08/28/FC1708280003.htm>，14-2-2023 擷取。

## 英文篇章

1. Atalay, Bulent & Wamsley, Keith, "What's inside Leonardo da Vinci's notebooks?" *National Geographic* (9 August 2022). From <https://www.nationalgeographic.com/history/history-magazine/article/the-enigma-of-leonardo-da-vinci-the-original-renaissance-man->, assessed 14 February 2023.
2. Beckles, H. McDonald. "The Transatlantic Slave Trade." *Slave Voyages: The Transatlantic Trade in Enslaved Africans*, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2002), pp.47-58. From <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000128631>, assessed 14 February 2023.  
Beckles, H. McDonald & Shepherd, Verene, "Part One: Out of Africa: The Middle Passage" and "Part Two: Critiques of Slavery." *Slave Voices: the Sounds of Freedom*, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (1999), pp.4-5 & 13-15. From <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187639>, assessed on 14 February 2023.
3. Curry, Andrew, "How Roman gladiators got ready to rumble", *National Geographic* (22 June 2022). From <https://www.nationalgeographic.com/history/history-magazine/article/how-roman-gladiators-got-ready-to-rumble>, assessed 14 February 2023.
4. Xu, Guoqi, *Strangers on the Western Front : Chinese Workers in the Great War*, (Cambridge, Mass: Harvard University Press, 2011).



## 2023年香港學生科學比賽

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學踴躍參與上述比賽的「決賽暨頒獎典禮」。

### 詳情

2. 「2023年香港學生科學比賽」由教育局、香港青年協會、香港科學館合辦，並獲創新科技署、香港科技園公司、香港青年科學院、香港知專設計學院及香港專業教育學院(李惠利)支持。比賽旨在提高學生對科學和科技的興趣和能力，透過對科學和科技的探索和創新應用來引發他們的創意，並鼓勵他們投身科學和科技事業；同時，推動科普教育和STEAM學習氛圍。

3. 香港學生科學比賽已踏入第二十五屆，並以「生活啟發創意·科學實踐創新」為主題。比賽設有多個組別，包括初中組、高中組及科學海報組，共有約 280 支學生隊伍報名參賽。

4. 比賽的「決賽暨頒獎典禮」將於2023年4月23日(星期日)下午一時至下午五時五十分於香港知專設計學院進行，學生及教師可透過以下連結登記入場，並於當日現場觀看比賽及參觀比賽作品展示。(報名網址：<https://bit.ly/hksspc23final>)



5. 大會將於賽後把學生作品上載到香港學生科學比賽網頁(網址：<https://hksspc.hkfyg.org.hk>)，讓公眾參與為期兩星期的「觀眾最喜愛大賞」投票活動。

### 聯絡人

6. 如有查詢，請致電 2561 6149 或電郵 [sspc@hkfyg.org.hk](mailto:sspc@hkfyg.org.hk) 與香港學生科學比賽秘書處曾浩然先生聯絡。

## 2023 年香港學生科學比賽

### 決賽暨頒獎典禮

#### 活動流程

日期： 2023 年 4 月 23 日 (星期日)

時間： 下午一時至下午五時五十分

地點： 香港知專設計學院  
香港新界將軍澳景嶺路 3 號

#### 流程：

下午一時 決賽隊伍作品介紹及問答環節

科學海報及入圍隊伍作品展覽

下午四時三十分 頒獎典禮

下午五時五十分 典禮完畢

## 裘槎科學周 2023

### 宗旨/目標

本附件旨在邀請各小學及中學參加上述活動。

### 詳情

2. 裘槎科學周由裘槎基金會資助，並由裘槎基金會、教育局及香港科學館聯合主辦。活動旨在培養年輕一代的好奇心，並鼓勵他們了解科學對生活的重要性和貢獻，從而建立與科學的聯繫。

3. 本年度的裘槎科學周將採用網上形式舉行，節目包括科學行者、迷你科學劇場、戶外遊蹤及科學談。

4. 有關裘槎科學周的活動詳情及報名安排，請參閱附錄9a（小學活動）及附錄9b（中學活動），或瀏覽裘槎科學周網頁：<https://croucherscienceweek.hk/hk/>。



### 聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2736 6337 或透過電郵（電郵地址：[education@croucher.org.hk](mailto:education@croucher.org.hk)）與裘槎基金會方先生聯絡。

## 裘槎科學周 2023 — 小學活動

### 1. 活動詳情

- 網上活動日期由 **2023 年 3 月 22 日至 2023 年 4 月 30 日**，成功報名的學校可以在活動期間無限點播活動影片。
- 活動內容涉及常識科(小一至小六)課程內的學習範疇三「日常生活中的科學與科技」。
- 活動以英文進行，並提供中、英雙語字幕。

### 2. 活動列表

活動名稱及主持	活動簡介	備註
科學行者： <b>平衡小拍檔</b> 由來自英國的 The Royal Institution 主持	利用日常生活中的物件和一些藝術觸覺，製作一件簡單而有趣的玩具，並透過這件玩具來探索力學、重力及其他基本的物理概念。	影片長度約 10 分鐘。 若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。
科學行者： <b>至潮化學魔法</b> 由來自美國的 Steve Spangler 主持	一同學習如何駕馭 pH 值，探索變色化學背後的科學原理和揭開幾個「至潮」魔術背後的化學反應。	影片長度約 30 分鐘。 若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。
科學行者： <b>大開眼界頂級物理學</b> 由來自美國的 Steve Spangler 主持	學習如何利用家中簡單的材料、應用物理知識和發揮創意，掌握這些大開眼界的物理小把戲！	影片長度約 30 分鐘。 若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。

<p>科學行者： <b>隱形墨水</b></p> <p>由來自英國的 The Royal Institution 主持</p>	<p>齊來學習這個簡單的科學小把戲，向你的親朋好友傳送秘密訊息：一切材料都可以在你的廚房中找到。</p>	<p>影片長度約 10 分鐘。</p> <p>若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。</p>
<p>科學行者： <b>毛球發射器</b></p> <p>由來自澳洲的 Street Science 主持</p>	<p>探索第二運動定律及能量轉化和轉移，找出將你的絨球發射得更遠更高的方法。</p>	<p>影片長度約 10 分鐘。</p> <p>若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。</p>
<p>科學行者： <b>Oobleck：隨你所想</b></p> <p>由來自英國的 Science Museum Group 主持</p>	<p>一起製作 oobleck，oobleck 可以表現得像固態或液態，這取決於你拍打它的力度。</p>	<p>影片長度約 10 分鐘。</p> <p>若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。</p>
<p>科學行者： <b>水上賽艇手</b></p> <p>由來自英國的 The Royal Institution 主持</p>	<p>利用洗潔精的特性來推動你的快艇，並了解這個現象背後的簡單物理學。</p>	<p>影片長度約 10 分鐘。</p> <p>若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。</p>
<p>迷你劇場： <b>貓狗鬥一番</b></p> <p>由來自英國的 The Gastronomist 主持</p>	<p>一場貓狗之間的科學大戰一觸即發，究竟最強壯、最聰明、或者簡單來說，最奇異的物種會是誰？</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p> <p>活動工作紙可供下載。</p>

<p>迷你劇場： <b>冰與火</b></p> <p>由來自美國的 Kate the Chemist 主持</p>	<p>利用「冰」與「火」認識相變以及熱力學。務必欣賞整個演出，因為在節目完結前你可學到一個家中也能進行的實驗。</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p>
<p>迷你劇場： <b>光影與聲音</b></p> <p>由來自英國的 The Royal Institution 主持</p>	<p>了解視覺和聽覺如何運作，以及這些感官如何讓我們體驗身邊的奇妙事物，例如視錯覺、巨大爆炸聲、特別聲效和彩虹火焰。</p>	<p>影片長度約 20 分鐘。</p> <p>活動工作紙可供下載。</p>
<p>迷你劇場： <b>機械人與魔法</b></p> <p>由來自瑞典的 Charlie Caper 主持</p>	<p>魔術師正誠邀你走進他的客廳，與他的機械好友們共度節目豐富的半小時！</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p>
<p>戶外遊蹤： <b>尋鹿記</b></p> <p>由來自英國的 Anturus 主持</p>	<p>冰島現時只剩下約三千隻馴鹿，誠邀你一同探索牠們的生境以及牠們生存面對的挑戰。</p>	<p>影片長度約 20 分鐘。</p>
<p>戶外遊蹤： <b>走訪倫敦科學博物館的宇宙迴廊</b></p> <p>由來自英國的 Science Museum Group 主持</p>	<p>在家觀摩遠在倫敦科學博物館的宇宙展覽廳中的珍貴展品，窺探星球、星體以及星系的奧秘。</p>	<p>影片長度約 10 分鐘。</p>

### 3. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2023 年 3 月 1 日（星期三）起**透過裘槎科學周網頁 <https://croucherscienceweek.hk/hk/> 登記。成功登記之學校將收到影片鏈結。



## 裘槎科學周 2023 — 中學活動

### 1. 活動詳情

- 網上活動日期由 **2023 年 3 月 22 日至 2023 年 4 月 30 日**，成功報名的學校可以在活動期間無限點播活動影片。
- 活動以英文進行，並提供中、英雙語字幕。

### 2. 活動列表

活動名稱及主持	活動簡介	備註
科學行者： <b>椰菜指示劑</b>  由來自澳洲的 Street Science 主持	一起用家中普通的蔬菜製成你自己的化學測試劑來找出你家裡一些常見物品的 pH 值。  課程連結：科學（中一至中三）課程中單元二「水」及單元九「常見的酸和鹼」	影片長度約 10 分鐘。  若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。
科學行者： <b>至潮化學魔法</b>  由來自美國的 Steve Spangler 主持	一同學習如何駕馭 pH 值，探索變色化學背後的科學原理和揭開幾個「至潮」魔術背後的化學反應。  課程連結：科學（中一至中三）課程中單元二「水」、單元九「常見的酸和鹼」及單元十四「光、顏色和光譜以外」	影片長度約 30 分鐘。  若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。
科學行者： <b>大開眼界頂級物理學</b>  由來自美國的 Steve Spangler 主持	學習如何利用家中簡單的材料、應用物理知識和發揮創意，掌握這些大開眼界的物理小把戲！  課程連結：科學（中一至中三）課程中單元一「科學入門」及單元十一「力和運動」	影片長度約 30 分鐘。  若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。

<p>科學行者： <b>水上賽艇手</b></p> <p>由來自英國的 The Royal Institution 主持</p>	<p>利用洗潔精的特性來推動你的快艇，並了解這個現象背後的簡單物理學。</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元二「水」及單元六「物質的粒子觀」</p>	<p>影片長度約 10 分鐘。</p> <p>若情況許可，教師可根據所提供的實驗物資清單，預先準備所需物資，以便在學校與學生一同觀看影片時進行實驗。</p>
<p>迷你劇場： <b>貓狗鬥一番</b></p> <p>由來自英國的 The Gastronomist 主持</p>	<p>一場貓狗之間的科學大戰一觸即發，究竟最強壯、最聰明、或者簡單來說，最奇異的物種會是誰？</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元三「觀察生物」</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p> <p>活動工作紙可供下載。</p>
<p>迷你劇場： <b>冰與火</b></p> <p>由來自美國的 Kate the Chemist 主持</p>	<p>利用「冰」與「火」認識相變以及熱力學。務必欣賞整個演出，因為在節目完結前你可學到一個家中也能進行的實驗。</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元二「水」、單元九「常見的酸和鹼」及單元十四「光、顏色和光譜以外」</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p>
<p>迷你科學劇場： <b>機械人與魔法</b></p> <p>由來自瑞典的 Charlie Caper 主持</p>	<p>魔術師正誠邀你走進他的客廳，與他的機械好友們共度節目豐富的半小時！</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元一「科學入門」</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p>
<p>迷你科學劇場： <b>粗俗科學</b></p> <p>由來自英國的 The Gastronomist 主持</p>	<p>節目將包括一些你渴求已久卻無人提及的科學知識。人體的不完美和怪誕之處，並不「粗俗」的科學，只是你未曾接受而已！</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元一「科學入門」、單元四「細胞、人類生殖與遺傳」及單元五「能量」</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p> <p>活動工作紙可供下載。</p>



<p>戶外遊蹤： <b>尋鹿記</b></p> <p>由來自英國的 Anturus 主持</p>	<p>冰島現時只剩下約三千隻馴鹿，誠邀你一同探索牠們的生境以及牠們生存面對的挑戰。</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元一「科學入門」、單元三「觀察生物」及單元十「環境的察覺」</p>	<p>影片長度約 20 分鐘。</p>
<p>戶外遊蹤： <b>瓦特納冰原探險</b></p> <p>由來自英國的 Anturus 主持</p>	<p>與科學家一同利用無人機來繪製冰川的地圖，並以不同的科技更深入了解氣候變化。</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元一「科學入門」及單元十「環境的察覺」</p>	<p>影片長度約 20 分鐘。</p>
<p>戶外遊蹤： <b>走訪倫敦科學博物館的宇宙迴廊</b></p> <p>由來自英國的 Science Museum Group 主持</p>	<p>在家觀摩遠在倫敦科學博物館的宇宙展覽廳中的珍貴展品，窺探星球、星體以及星系的奧秘。</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元十「環境的察覺」及單元十四：「光、顏色和光譜以外」</p>	<p>影片長度約 10 分鐘。</p>
<p>裘槎科研說： <b>癌症與轉移</b></p> <p>由來自香港大學理學院生物科學學院黃思齊教授（裘槎科學家）主持</p>	<p>在這場裘槎科研說，黃思齊教授與她的團隊會為我們介紹他們對癌症及癌症轉移的研究，以及他們研究的成果和應用。</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元四「細胞、人類生殖與遺傳」及單元十二：「健康的身體」</p>	<p>影片長度約 10 分鐘。</p>
<p>裘槎科研說： <b>微流控晶片</b></p> <p>由來自香港大學理學院生物科學學院黃思齊教授（裘槎科學家）主持</p>	<p>了解微流控晶片如何讓我們對癌症和癌症轉移有更深入的認知。</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元四「細胞、人類生殖與遺傳」及單元十二：「健康的身體」</p>	<p>影片長度約 5 分鐘。</p>

<p>裘槎科研說： <b>心理學家做甚麼？</b></p> <p>由來自香港中文大學心理學系副教授蘇可蔚博士（裘槎科學家）主持</p>	<p>心理學是甚麼？心理治療是怎樣進行？對心理學有興趣的你萬勿錯過這次的心理學入門課！</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元四「細胞、人類生殖與遺傳」及單元十二：「健康的身體」</p>	<p>影片長度約 20 分鐘。</p>
<p>科學談： <b>數學世界的神秘面紗</b></p> <p>由來自英國的 The Royal Institution 代表、牛津大學 Jennifer Rogers 教授主持</p>	<p>由大數據到電腦演算法，一起探索支配我們生活的數學世界。</p> <p>課程連結：科學（中一至中三）課程中單元一「科學入門」及數學（中一至中三）課程</p>	<p>影片長度約 30 分鐘。</p> <p>活動工作紙可供下載。</p>

### 3. 報名方法

學校如有興趣，請於 **2023 年 3 月 1 日（星期三）起** 透過裘槎科學周網頁 <https://croucherscienceweek.hk/hk/> 登記。

