

個人、社會及人文教育學習領域
「歷史科」（中一至中三）課程未來發展路向
出席者意見徵集表
CDI020151340

日期：2015 年 11 月 25 日

請就專責委員會提出的課程修訂路向提出意見：

<p>1. 現行的初中歷史課程已推行近二十年，有需要作檢視和修訂。 請在下面的位置寫下意見。</p> <hr style="border: 0.5px solid black; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid black; margin-top: 10px;"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 5px;">十分同意</th> <th style="padding: 5px;">同意</th> <th style="padding: 5px;">不同意</th> <th style="padding: 5px;">十分不同意</th> <th style="padding: 5px;">沒有意見</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">○</td> </tr> </tbody> </table>	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見	○	○	○	○	○
十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見							
○	○	○	○	○							

<p>2. 學校應為初中學生提供一個整全的歷史課程，讓他們對現今世界過去的歷史發展脈絡有概略的認識。 請在下面的位置寫下意見。</p> <hr style="border: 0.5px solid black; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid black; margin-top: 10px;"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 5px;">十分同意</th> <th style="padding: 5px;">同意</th> <th style="padding: 5px;">不同意</th> <th style="padding: 5px;">十分不同意</th> <th style="padding: 5px;">沒有意見</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">○</td> </tr> </tbody> </table>	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見	○	○	○	○	○
十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見							
○	○	○	○	○							

<p>3. 修訂課程應以時序為軸，從中一至中三，每一學年研習一個歷史時期，讓學生全面掌握世界歷史的發展脈絡及其與今日的關聯：</p> <p>(i) 中一 古代世界(史前時期至 14 世紀): 區域文明的誕生與交流</p> <p>(ii) 中二 近代世界(15 至 19 世紀): 西力的形成與外延</p> <p>(iii) 中三 現代世界(20 世紀至今): 邁向多極與相互依存</p> <p>請在下面的位置寫下對上述建議歷史時期的意見。</p> <hr style="border: 0.5px solid black; margin-top: 10px;"/> <hr style="border: 0.5px solid black; margin-top: 10px;"/>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 5px;">十分同意</th> <th style="padding: 5px;">同意</th> <th style="padding: 5px;">不同意</th> <th style="padding: 5px;">十分不同意</th> <th style="padding: 5px;">沒有意見</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">○</td> </tr> </tbody> </table>	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見	○	○	○	○	○
十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見							
○	○	○	○	○							

樣本

4. 修訂課程應為學生提供必須的世界史和香港史知識，為他們升讀高中或未來就業奠定良好的知識基礎。

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
<input type="radio"/>				

請在下面的位置寫下意見。

5. 修訂課程應擴闊學生的國際視野，讓他們對世界不同地區的文化與歷史有基本認識，以及了解它們之間的互動如何建構今日的世界。

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
<input type="radio"/>				

請在下面的位置寫下意見。

6. 承上題，專責委員會建議修訂課程可考慮加入以下內容，以擴闊學生的國際視野：

- (i) 伊斯蘭文明的興起與成就
- (ii) 美國的成立及其後的發展
- (iii) 後冷戰時期的國際形勢
- (iv) 15 至 18 世紀亞洲文明的狀況(以印度和土耳其為例)

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				

請在下面的位置寫下意見。

7. 修訂課程應旨在提高學生學習歷史的興趣，並配合他們的日常生活經驗。

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
<input type="radio"/>				

請在下面的位置寫下意見或建議有助提高學生興趣的課題。

8. 為提高修訂課程的靈活性及照顧學生的多樣性，各個課題應包括基礎部分和延伸部分。
請在下面的位置寫下意見。

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
<input type="radio"/>				

9. 修訂課程應方便教師引領學生進行探究式學習，培養他們自主學習和終身學習的能力。
請在下面的位置寫下意見。

十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
<input type="radio"/>				

10. 要配合課程修訂的路向，你認為最需要的支援措施是：

11. 你對整體課程修訂路向的其他意見：

12. 其他建議/意見：

謝謝！

出席同工可於會後把意見徵集表交到收集箱內；或在 12 月 2 日(星期三)之前
傳真至教育局個人、社會及人文教育組(傳真:2573 5299 / 2575 4318)