

歷史(中一至中三)課程
未來發展路向
徵集意見

教育局個人、社會及人文教育組
2015年11月

程序

項目	講者
致歡迎詞 簡介修訂初中歷史課程的背景	香港浸會大學歷史系教授 修訂初中歷史課程工作小組主席 麥勁生教授
探討修訂初中歷史課程的路向	教育局高級課程發展主任(歷史) 胡俊傑先生
課程規劃與教學策略分享	<ul style="list-style-type: none">• 廖寶珊紀念書院李雪琴副校長• 基督教香港信義會元朗信義中學 尹浩然校長
答問時間	

修訂初中課程的背景

2013

- 課程發展議會於**2013年12月**成立**修訂初中中國歷史及歷史課程專責委員會**，由**梁元生教授**出任主席及**麥勁生教授**出任初中歷史課程工作小組主席

2014

- 委員會於**2014年5月**正式成立，轄下**中國歷史課程及歷史課程工作小組**分別就兩史現行課程進行檢討

2015

- 歷史課程工作小組定時召開會議，就修訂課程的方向進行專業交流

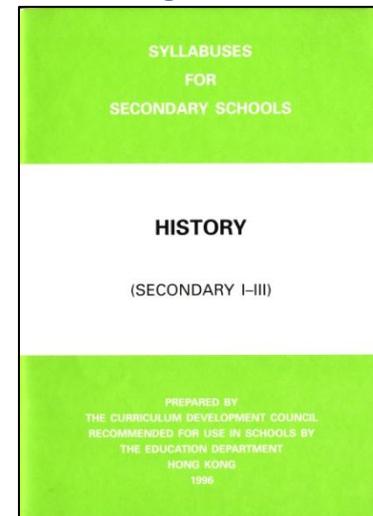
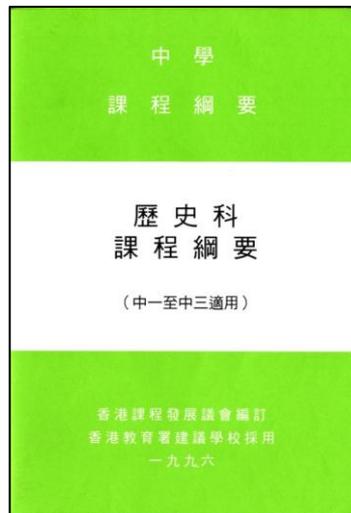
現行初中歷史課程需要更新嗎？



1. 現行課程由課程發展議會於1996年編訂，實施至今已接近二十年，有檢視的需要嗎？



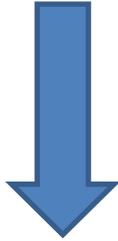
2. 有需要配合歷史教育以及學校課程的最新發展，更新現行的課程嗎？



現行初中歷史課程需要更新嗎？



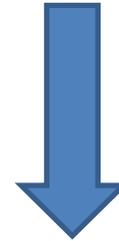
1. 現行課程是否較側重以歐洲為中心，而對其他地區的歷史與文化有點忽略？



歐洲



2. 若更新課程，有哪些地區的歷史與文化可以考慮加入呢？



其他地區

現行初中歷史課程需要更新嗎？



你認為更新現行課程
能否為這個情況帶來
轉機？

有接近三分一的學校
沒有提供初中歷史科
課程

科目	初中三年 皆有提供	只提供初 中兩年	只在中一 提供	只在中二 提供	只在中 三提供	沒有提 供	
歷史科	185 (41.6%)	28 (6.3%)	2 (0.5%)	1 (0.2%)	68 (15.3%)	160 (36%)	444

2014-15年度，全港444間提供初中主流課程的學校，有關歷史科的實施情況

以下列舉的是否你心目中初中歷史課程的目標呢？

提高學生學習歷史的興趣

幫助學生建構國際視野

為學生提供必須的世界歷史和香港史的知識，並為他們日後修讀其他科目奠定基礎

提升學生分析和思辨能力以應付未來的挑戰



1. 還有其他目標嗎？



2. 現行課程做得到嗎？



3. 未來還有什麼改進空間呢？

未來的課程發展路向是甚麼？

思考點1

未來的初中歷史課程，能否以三年一貫的設計，每學年以一個主題為重心，突顯歷史發展脈絡？

這樣能否幫助學生掌握世界歷史的發展脈絡，及其對今日的影響？

中一
古代世界
(史前時期至
14世紀)

區域文明的誕生與
交流

中二
近代世界
(15至19世紀)

西力的形成與外延

中三
現代世界
(20世紀至今)

邁向多極與
相互依存

未來的課程發展路向是甚麼？

思考點2

為了擴闊學生的國際視野，及照顧不同學生的興趣，未來課程能否加入新的課題/元素，加強學生對世界其他地區歷史與文明的認識？

伊斯蘭文明的興起
與成就

15至18世紀亞洲文明的狀況
(以印度和土耳其為例)

美國的成立及
其後的發展

後冷戰時期的
國際形勢

課程會否太多？

戰爭與發明

從歷史人物學習
領袖素質

課題對老師，特
別是兼教老師
會否太艱深？

未來的課程發展路向是甚麼？

思考點3

為照顧不同校情和學生的需要，以及提高課程的靈活性，未來能否在每個課題內設置基礎部份和延伸部份？

如何劃分基礎部份和延伸部份？

課題

基礎部份和延伸部份的課時如何分配？

基礎部分

延伸部分

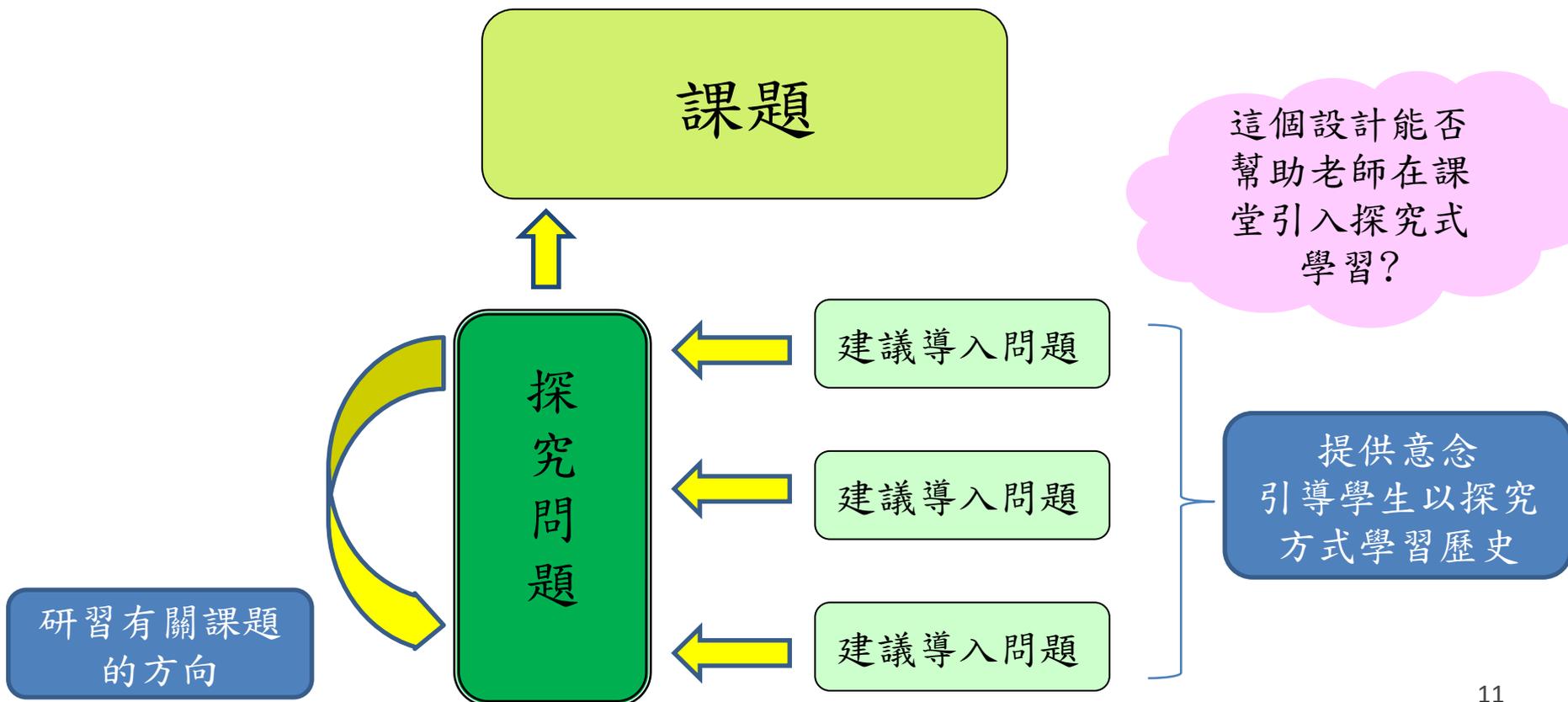
讓學生掌握必要學習元素

讓能力較高及具興趣的學生進一步研習

未來的課程發展路向是甚麼？

思考點4

為鼓勵學生進行探究式學習，掌握和應用不同的歷史概念和技能，未來能否在每個課題設置一個探究問題和數個建議導入問題，鼓勵學生對歷史議題多作思考，建立個人看法？



攜手實現我們的願景

History Inspires

啟發學生
思考……

History for All

照顧不同學
生的需要
……

History for Today

把所學應用
在生活……

感謝各位歷史同工的支持!