

香港中文大學歷史系 比較及公眾史學研究中心

在職老師培訓課程

現代世界的孕育

### 第三講 工業化、城市化、1830-1850 年

現代西方世界可引述兩項促進其發展的事件 - 法國大革命和它的孿生革命 - 工業革命。1789 年法國大革命所引發的政治力量，與英國十八、十九世紀間經濟生產工具與方式的轉變所引發的社會變遷，互為表裡。

#### 1 生產力的革命

##### A 與所有早期的生產模式完全不同

- 1 源自英國
  - a 支配世界貿易
  - b 英國的農業革命
  - c 英國擁有大量的鐵礦和煤礦
- 2 三角型棉花經濟
  - a 奴隸貿易
  - b 美國供應商
  - c 本地製造最後產品

- 3 非凡的生產力和利潤
  - a 工業鎮發展成爲城市，例如曼徹斯特
- 4 爲工業提供能源的發明
  - a 水力紡紗機
  - b 詹妮紡紗機
  - c 蒸汽機
  - d 鐵路
    - i 1825 年英國首架蒸汽火車
    - ii 1830 年首條載客火車線（利物浦至曼徹斯特）
    - iii 至 1850 年，英國全國火車軌總長度達 7,000 英里
- 5 歐洲大陸的工業化
  - a 到了 1850 年代，歐洲大陸的工業區包括法國東北部、比利時、荷蘭、德國西部、意大利北部
  - b 缺乏煤和鐵礦的國家處於不利位置，例如意大利

## 2 開採

### **B 不是所有東西都是「曼徹斯特化」的**

- 1 對於大部份勞動人口來說，即使不務農，也不在工廠工作
- 2 有些生產方法仍是「傳統」的方法，例如小型和非機械化的生產，但這些生產方式也受到新的利潤機制的影響

- a 生產程序也被割裂成許多細小的工序
- b 最簡單的工序（例如縫恤衫的摺邊或釘靴子的底部）就「外判」給廉價的血汗工廠
- c 很多工匠變得貧困（造鞋工人、裁縫、製造傢具的工人）
- d 工匠一向是工人階級中最自力更生、最自豪、最有教育和技能的人，他們的屈辱感因此也是最強烈的

### C 有關平等的問題

- 1 所謂公平只是虛有其表，表面上人人生而平等，但實際上，不平等的現象比比皆是
- 2 貧窮的工人階級現在被視為比次等更差：他們被視為無用的一群
- 3 無法在「公開」市場裡「取得成功」，無法憑努力而獲得一份開放給天才的事業就被視為是一無是處

## 3 自由主義的限制

### D 為自由主義下定義

- 1 「自由主義」這個歷史名詞不能與它現今的用途相提並論，現時自由主義的定義泛指「左傾」
- 2 十九世紀（大部分）美國和歐洲有知識和「開明」的中產階級之世界觀
  - a 相信理性、和平、科學、進步、個人自由、企業、法治、立憲政府、代議政制
  - b 相信啓蒙時代的理念應在社會實行，否定舊體制
- 3 自由主義可激進地用來確保每個人的潛質全面發展起來

- 4 也可十分狹隘地稱為「自由放任主義」，意思是相信自由企業最為重要
  - a 由此而產生童工的維護者，他們自稱為「自由」的衛士，以反抗那些欲宣佈童工為非法的「專制者」
- 5 自由
  - a 對於不同人有不同的意義
  - b 可以包含極不公平現象
  - c [並不總是實踐邊沁（Jeremy Bentham）的主張，即「以最大多數人的最大利益為依歸」

## 4 社會主義及工人階級的建立

### E 一批全新的思想家

- 1 個人自由有很大的好處，但並非所有東西
  - a 不足夠確保幸福快樂
  - b 在一個兇殘的社會，就算是那些「贏」了「競賽」的人享有的快樂也是有限的，因為他們被貧困和痛苦所包圍
- 2 歐文（Robert Owen）
  - a 「快樂不能獨自獲得，期望個人的快樂是沒有用的，所有人都須快樂，若只有很少人快樂，那些人都不會樂在其中。」
- 3 聖西門（Comte Claude de Saint-Simon）
  - a 專家精心策劃，以剷除社會的苦難

4 傅立葉 (Charles Fourier)

a 一個空想的共產村莊 - 一個有 1,600 人的理想社會，每名成員做多種工作

5 德拉克洛瓦 (Eugène Delacroix) 的畫，「領導民眾的自由女神」

a 紀念 1830 年 7 月的革命

i 「民眾」仍以一個中產階級及工人階級的人物為代表

b 自 1848 年革命起，「民眾」開始指工人階級