

香港中文大學歷史系 比較及公眾史學研究中心

在職老師培訓課程

現代世界的孕育

導修課

A 重溫「現代世界的孕育」這一課

1 法國大革命

- a 伯克及《法國大革命的反思》
- b 羅伯斯比爾，《使用恐怖手段的理據》(*Justification of the Use of Terror*)
  - i 討論保守政府的傳統好，抑或運用恐怖手段以保衛革命所得好
- c 拿破崙法典
- d 革命年曆

2 工業、復辟、浪漫主義、(一種形式的) 革命

- a 童工，薩爾特報告 (Sadler Report)
  - i 討論工業革命裏的童工和現今印度童工 - Gap 案
- b 卡爾斯巴德決議 (Carlsbad Decree)
  - i 從梅特涅王子的著作，討論他的動機
- c 拜倫、普希金
  - i 討論浪漫主義作為藝術和政治運動和它今天的流行期
- d 達爾文及物種的始源

- i 進化論功課 - 「繪畫進化論的進化過程」
  - ii 創造論的例子及思考這些例子
- 3 革命（1848年），鞏固（德國及意大利）
- a 哈布斯堡王朝的問題
    - i 討論 - 一個那麼多元化的帝國怎樣維持？
  - b 瑪茲尼，「論民族性」
    - i 討論 - 十九世紀中葉民族主義為歐洲人提供了甚麼？人們今天怎樣利用民族主義呢？
  - c 俾斯麥，「鐵血」
    - i 討論 - 哪一種方法較有效地達致國家統一，德國的或是意大利的？
- 4 世紀末
- a 教皇利奧十三世的「新通諭」（*Rerum Novarum*）
    - i 討論 - 教皇利奧十三世配得上「工人教皇」這稱號嗎？為甚麼？
  - b 克羅鮑特金（Peter Kropotkin）的《無政府主義：哲學及理想》（*Anarchism: Its Philosophy and Ideal*）
    - i 討論 - 無政府主義最有吸引力在哪方面？在哪些情況下它會成功？
  - c 王爾德與個人事務，《不可兒戲》（*The Importance of Being Ernest*）
    - i 討論 - 甚麼令維多利亞時代末期的價值觀成為諷刺的對象？

## **B 有見識及有偏見的大眾**

- 1 通俗報刊的興起
- 2 法國大革命及拿破崙時代的寫照
  - a 分析革命和拿破崙時代的漫畫

## **C 建立和重建國家**

- 1 建立古典的愛丁堡
- 2 惡臭（The Great Stink）與倫敦的市政工程 and 公共衛生
- 3 郝斯曼及巴黎的重建
  - a 討論 - 城市人對設計和建立城市的人有甚麼觀感？

## **D 平民生活顯著的轉變**

- 1 憲章運動
- 2 解放（俄國的農奴）
- 3 女權主義
  - a 討論 - 鑒於十九世紀在科學、社會、政治上那麼大的進步，為甚麼那麼多人仍特意落後他人呢？

## **E 意識形態**

- 1 浪漫主義、民族主義、保守主義、自由主義、社會主義

a 討論 - 這些意識形態吸引哪些人？為甚麼？

## 2 國際歌 (*The Internationale*)

a 討論 - 有甚麼方法把某一種東西嵌入大眾的記憶中？哪些最有效，哪些最無效呢？