

新高中歷史科教師專業發展課程
歷史課程知識增益：必修部份

二十世紀中國：現代化與蛻變的歷程

連浩銜博士

(香港大學歷史系名譽副教授)

CD1020070107 / (2007 年 3 月 8 日)

第一講 清末新政與共和革命：中國政治現代化的肇端 (1900—1911 年) (兼論現代化的史觀與史實)

(一) 緒論：現代化的史觀與史實

現代化理論與史觀的建構

- 20 世紀 50、60 年代美國史學界「西方中心觀」(Western-centric approach) 的崛興

「衝擊—回應」史觀 (“impact—response” approach, John King Fairbank 費正清)

「傳統—現代」史觀 (“tradition—modernity” approach)
- 20 世紀 50、60 年代美國社會科學界「現代化理論」(modernization theory) 的現實義意和特色 (強調「傳統」與「現代」的對立)
- 20 世紀 70 年代「現代化理論」對「傳統」與「現代」之關係的再闡釋
- 20 世紀 70 年代反「美國中心觀」、反「現代化理論」的熱潮：「依賴理論」(dependency theory)、「帝國主義理論」(imperialism theory)、「世界系統理論」(world system theory) 的崛興
- 20 世紀 80、90 年代西方「後現代主義」(post-modernism) 的崛興及其對「現代化理論」的否定

- 20 世紀 80、90 年代東亞地區之發展對「現代化理論」的肯定

現代化的史實與定義

- 從歐洲近世歷史看啓動現代化的先決條件：「俗世化」(secularization) 與「革新」(innovation)

文藝復興、科學革命、農業革命、工業革命、啓蒙運動

- 從歐洲近世歷史看現代化的使命：落實「啓蒙方案」(Enlightenment project) / 「現代性方案」(project of modernity)，即建構一個植根於理性、科學、進步觀的文明秩序

資本主義的「工業體系」、自由主義的「民主」、民族主義的「民族國家」

- 「西方現代性」(Western modernity) 的具體指標

1. 生產方式機械化 (工業化、農業機械化)
2. 都市 / 城市化
3. 社會成員參與公共事務的擴大化
4. 個人價值的肯定
5. 教育 (尤其是科學知識) 的普及化
6. 交通、通訊網的擴張
7. 社會結構的「科層化」(bureaucratization) (韋伯 Max Weber)
8. 國際關係的增進

- 「現代變革」(modern transformation) 的內容與指向

經濟上：傳統農業文明 → 現代工業文明

政治上：封建專制制度 → 現代民主制度

文化上：蒙昧群體主義 → 自覺個體主義

- 20 世紀末業全球現代化、全球化及「另類(多元)現代性」(alternative modernities) 的崛起

「匯流論」 (theory of convergence)

「現代性的本土化」

■ 現代化概念的界定

「現代性」的體現

實現現代社會的過程（「現代性」的「化」）

現代化在中國

■ 中國傳統文化的特色

「制度化儒學(家)」 (institutional Confucianism):

「三綱」(君為臣綱、父為子綱，夫為妻綱)

「五倫」(父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友)

「泛道德主義」 (pan-moralism)

■ 中國現代化的開端：回應扭曲的「西方現代性」(即帝國主義、殖民主義) 之衝擊

「晚發外生型」(有別於「早發內生型」)

「反西方的西化」 (anti-Western Westernization)

■ 中國現代化的進程

1. 器物技能的現代化：從洋務 / 自強運動開始
2. 制度的現代化：從百日維新、清末新政、辛亥革命開始
3. 思想、價值、行為的現代化：從新文化運動 / 五四運動開始
4. 以「階級鬥爭為綱」的社會主義現代化：從大躍進開始到 1978 年止
5. 以經濟改革為中心，及以開放政策、堅持「四項基本原則」為基本點的社會主義現代化：從 1979 年開始

■ 中國現代化進程的特徵：強調救亡和集體價值

「救亡壓倒啓蒙」

■ 中國現代化的成效：專家的意見

徐中約著，計秋楓、朱慶葆譯：《中國近代史》，上、下冊（香港：香港中文大學，2001年）[Hsu, Immanuel C.Y., *The Rise of Modern China* (New York: Oxford University Press, 6th edition, 2000)]

史景遷著，溫洽溢譯：《追尋現代中國》，3冊（臺北：時報文化出版企業股份有限公司，2001年）[Spence, Jonathan D., *The Search for Modern China* (New York: W.W. Norton & Co., 2nd edition, 1999)]

金耀基 (King, Ambrose Y.C.):《中國的現代轉向》 [*The Modern Turn of China*] (Oxford: Oxford University Press, 2004)

(二) 清末新政與中國政治現代化

八國聯軍進京後的局面與清廷頒佈新政的目的

- 《辛丑條約》(1901年9月17日)
- 有關清廷改革誠意問題

清末新政 (1901—1911年) 的內容

- 行政制度的改革與預備立憲

舉行第一次選舉 (1909年)

成立諮議局 (1909年)、資政院 (1910年10月)

- 軍事制度的改革

創設武備學堂、建立練兵處

- 教育改革

廢除科舉考試 (1905年8月)

■ 其他 (財政、經濟、社會) 改革

(有關各項改革詳情，可參看徐中約著，計秋楓、朱慶葆譯：《中國近代史》(香港中文大學出版社，2000—2001年)上冊，第十七章〈清末新政和立憲派〉；費正清、劉廣京編，中國社會科學院歷史研究所編譯室譯：《劍橋中國晚清史 1800-1911年》(中國社會科學出版社，1993年)下卷，第七章〈1901—1911年政治和制度的改革〉。)

(三) 共和革命與中國政治現代化

孫中山對中國政治現代化的貢獻

■ 創造了一個革命傳統

興中會：「驅除韃虜，恢復中國，創立合眾政府」(〈檀香山興中會盟書〉，1894年11月24日)

■ 創造了第一個革命政黨：同盟會

為革命性質定位：「前代為英雄革命，今為國民革命。所謂國民革命者，一國之人皆有自由、平等、博愛之精神，即皆負革命之責任，軍政府特為其樞機而已。」(〈同盟會宣言〉，1905年8月)

訂定「國民革命」之目標：(一) 驅除韃虜；(二) 恢復中華；(三) 建立民國；(四) 平均地權。(〈同盟會宣言〉，1905年8月)

訂定「國民革命」之進程序，分三期：(一) 軍法之治；(二) 約法之治；(三) 憲法之治。(〈同盟會宣言〉，1905年8月)

■ 創造了一套革命理論：三民主義 (〈《民報》發刊詞〉，1905年10月20日)

民族主義：「民族主義，并非遇著不同族的人便要排斥他，是不許那不同族的人來奪我民族的政權。」(〈在東京《民報》創刊周年慶祝大會的演說〉，1906年12月2日)

民權主義：「我們推倒滿州政府，從驅除滿人那一面說是民族革命，從顛覆君主政體那一面說是政治革命，並不是把來分作兩次去做。講到那政治革命的結果，是建立民主立憲政體。」（〈在東京《民報》創刊周年慶祝大會的演說〉，1906年12月2日）

民生主義：「我們實行民族革命，政治革命的時候，須同時想法子改良社會經濟組織，防止后來的社會革命……兄弟所最信的是定地價的法。」（〈在東京《民報》創刊周年慶祝大會的演說〉，1906年12月2日）

“我們革命的目的，是為眾生謀幸福，因不願少數滿州人專利，故要民族革命；不願君主一人專利，故要政治革命；不願少數富人專利，故要社會革命。”（〈在東京《民報》創刊周年慶祝大會的演說〉，1906年12月2日）

(四) 從政治現代化的角度再探討清王朝的覆亡

中國政治現代化的兩個先鋒：君主立憲派與共和革命派

- 立憲派與革命派的共同主張
- 立憲派與革命派的分歧：《新民叢報》與《民報》的論戰

革命派與清廷：長期鬥爭

立憲派與清廷：從合作到決裂

- 建制內的政治矛盾與衝突：有關早日召開國會及限制皇權的問題
- 建制內的經濟矛盾與衝突：有關鐵路國有化的問題
- 武昌起義後的政局與立憲派的最後決擇

清王朝覆亡的歷史意義和啓示

改革、革命與中國現代化