

課程主題：

我們的友好社區

主題	學習目標	節數
I. 環境規劃的要素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校所處地區的環境規劃和不同人士對相關設施的需求 2. 認識無障礙社區的概念 3. 反思環境規劃的要素 	2 節（課室）
II. 探索我們的社區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社區內不同人士的處境和需要 2. 反思社區的規劃對不同人士的影響 	2 節（校外及課室）
III. 共建友好社區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解本區規劃的優勝和不足之處 2. 了解「友好」社區的重要性 3. 反思如何能促進「友好」社區的發展 	2 節（課室）

I. 環境規劃的要素

學習目標

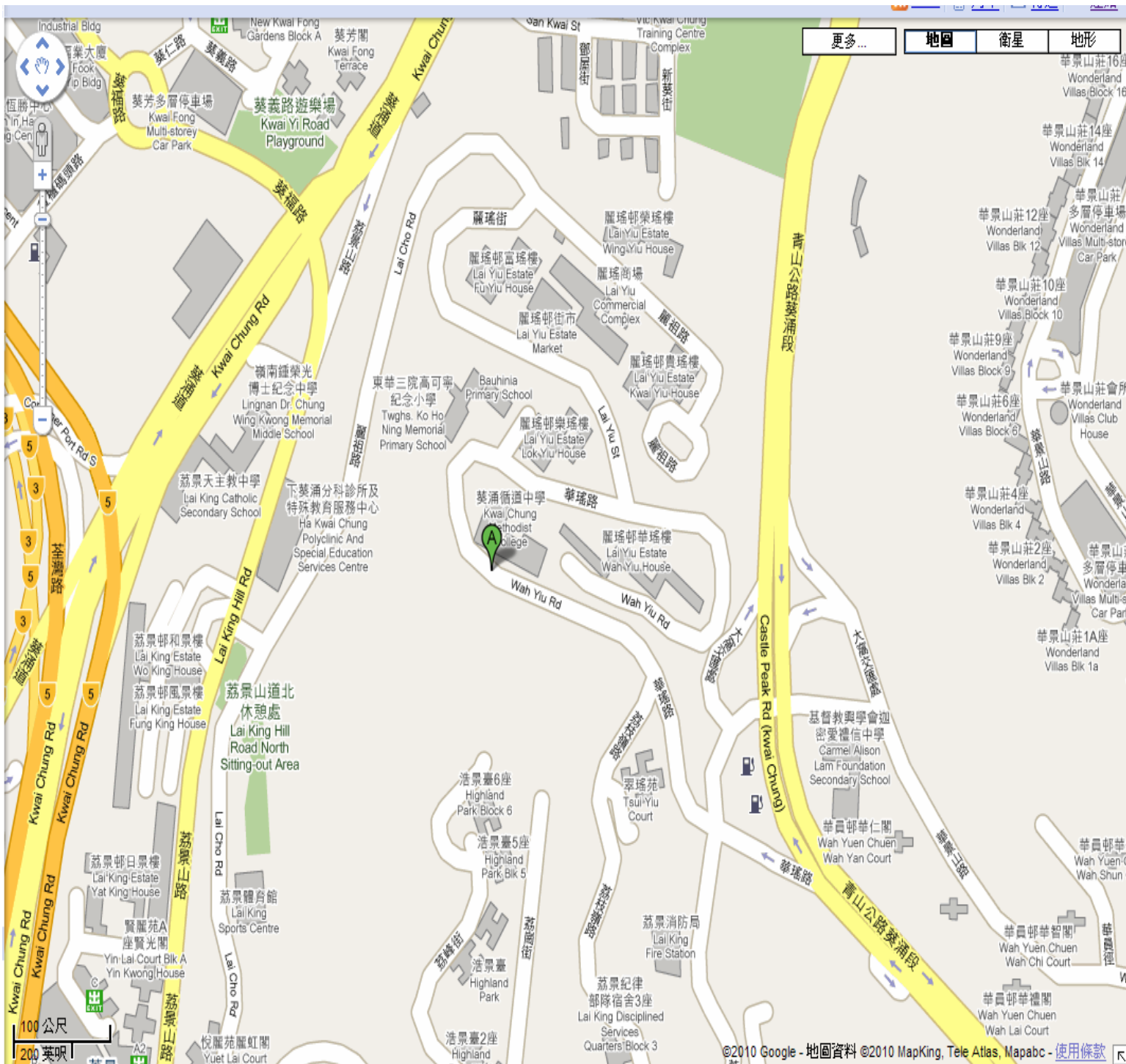
1. 認識學校所處地區的環境規劃和不同人士對相關設施的需求
2. 認識無障礙社區的概念
3. 反思環境規劃的要素

目標	程序內容	學與教資源／備註
認識學校所處地區的環境規劃和不同人士對設施的需求	<ul style="list-style-type: none"> - 每組在地圖（附件 1.1）上的不同地點 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 使用符號表示出不同年齡人士和殘疾人士聚集的地方 ▲ 使用顏色表示出有關地點的社區特色（例如綠色－綠化地區、灰色－建築物集中的地方、黃色－休憩地方、啡色－歷史文化），顏色分佈可以重疊 ▲ 試為青年人、長者和殘疾人士分別畫出一條日常生活常用路線 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校所處地區地圖 - 顏色筆 - 我們眼中的葵涌區（附件 1.1）
認識無障礙社區的概念	<ul style="list-style-type: none"> - 播放短片《在路上》：內容有關一名輪椅使用者分享在香港生活三十多年來的感受，以及他對建設無障礙城市的一些見解 - 教師提供相關的照片，學生根據附件 1.2 的標準，分組討論和評定學校所處地區的行人路、街道設施和行人設施，是否能供所有人使用 	<ul style="list-style-type: none"> - 平等機會委員會《在路上》（8:14） http://www.youtube.com/watch?v=xMNjK25I0RQ - 教師參考資料： 《觀塘區社區人士對無障礙社區認知研究報告》（2008） http://e-cgo.org.hk/upload/page/21/photo/500d672370060.pdf 《中西區無障礙設施調查報告書》（2009） http://www.districtcouncils.gov.hk/central/doc/tc/publications_links/RehabReport_2009/RehabReport_2009.pdf - 可供所有人使用的通道（附件 1.2）
反思環境規劃的要素	<ul style="list-style-type: none"> - 探討社區特色 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 麗瑤村位於山上，現時有怎樣的人口特徵？ ▲ 村內有甚麼設施？是否適合長者、殘疾人士和年輕人等居住？ ▲ 是否一個「友好」社區？ - 分組活動：重新規劃麗瑤區 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 按「友好」社區的概念進行重新規劃，並將有關概念畫在海報紙上 ▲ 分享規劃的理念及考慮因素 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師參考資料：環境規劃注意事項（附件 1.3） - 海報紙 - 水筆
深化對「友好」社區的認識和反思	<ul style="list-style-type: none"> - 延伸學習：圖片大召集（於課節 III 使用） <ul style="list-style-type: none"> ▲ 學生於課後在學校所處社區範圍內拍一張相片，照片與「友好」社區相關 ▲ 寫下所提供的「友好」印象 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖片大召集（附件 1.4）

我們眼中的葵涌區

試從你的角度完成以下任務:

1. 使用符號表示出不同人士聚集的地方（青年人、長者、殘疾人士）
2. 使用其他顏色表示出有關地點的社區特色（例如綠色—綠化地區、灰色—建築物集中的地方、黃色—休憩地方、啡色—歷史文化），顏色分佈可以重疊
3. 試為青年人、長者及殘疾人士，分別畫出一條日常生活常用路線



可供所有人使用的通道

在規劃公眾用地及街道環境時，必須採納通用設計的原則，確保所有人士(包括年長及殘障人士)均可使用各項公用設施。在設計的初期應把殘障人士的需要加以考慮。

行人路

行人路應妥為保養，不應有任何障礙物及高低不平。行人路的邊緣應設有欄杆、路緣石或可觸知的警告條，以警惕視障人士。長斜路每隔若干距離應設有平坦的地方及／或長椅，以供年長及殘障人士歇息。陡峭的行人路及梯級應設置扶手。

街道設施

街道設施應有明確的底部界線，以便視障人士察知。行人天橋斜路或樓梯下的空間，如果因淨空高度低而不適宜行人通過，應清楚劃定及加上美化環境設施。街道設施應使用高對比度的顏色，令弱視的人士易於看見。

行人設施

行人過路處應清晰予以顯示，並設有可觸知警告條提醒視障及殘疾人士。建議為殘障人士提供過路設施，包括斜路或加高平台、發聲訊號及無障礙路線。在行人專用區及行人路／通道有輕微高度差異的地方(例如路邊及廣場)，應興建斜路。

行人路／通道應避免有顯著的高度差異，除非它為整體規劃網絡的組成部分。在連接行人網絡中不同高度的行人通道時，應考慮使用升降機及斜路作為組成部分。

(資料來源：規劃署《內部運輸設施》(2011))

教師參考資料：環境規劃注意事項

規劃師的整體工作簡介：

- 收集有關社區現存條件的資料
- 用圖則表達社區的土地用途現況
- 根據過去的趨勢或其它的可能假設，預測未來的狀況
- 設計方法收集市民所提出有關社區的強項、弱項及其它議題的資料
- 整理及分析市民的資料
- 分析從原資料產生的議題
- 對問題提出多元的回應
- 預備圖則及製作總報告

在動手規劃時，有以下地方需要注意：

1. 在圖上表示現存的土地運用及自然環境的形態

- a. 環境的形態，包括地勢、危險的地理環境、街道樹木的分佈、氾濫的地方、污染的地方等
- b. 實際的土地運用狀況
 - 一 用不同的顏色將不同土地的用途刻劃在圖上，這些土地用途包括不同類型的住宅、商業地帶、零售業及公司、工業地帶、政府、公共空間及公共設施、非牟利設施、空地等等
 - 二 要知道它們在某一區的發展比例
 - 三 土地用途近來的轉變
 - 四 土地用途未來的轉變

2. 要知道在發展大綱圖裏各種地帶 (zone) 的分佈

3. 要知道行人，交通流通的情況 (Circulation)

- 一 辨別不同類型的道路及流通的方向，目的地
- 二 各條道路的實際乘載量 (volumn to capacity ratio)
- 三 交通工具的路線、站位，以及它們未來的轉變
- 四 行人路的擠逼狀況、設計、指示等
- 五 單車的路線

4. 要知道房屋的狀況

- 一 住宅的位置，屋苑的類型
- 二 房屋設計的類型
- 三 各樓宇的樓齡
- 四 樓宇的質素
- 五 該地區的住宅發展趨勢、樓價、租金的走勢
- 六 該地區的住宅空置率

5. 社區設施與服務

- 一 辨別不同的社區設施的位置，包括學校、圖書館、社區中心、社會服務設施、醫療設施、警署及消防局、郵政局、教堂、停車場等等
- 二 社會服務的類型，例如：成人教育、育嬰、託兒所、青年計劃、老人活動、康樂及文化活動等。

6. 市區設計

- 一 首先，要留意一個地區的整體的結構／形象有沒有獨特的"區"
- 二 留意哪裡或哪些建築物是某某地方的標記
- 三 留意所有建築物的外牆設計能否製造一個獨特的地區感
- 四 留意建築物的規模、材料，以及它們與街道的關係
- 五 留意一些多居民匯集的地方與角落
- 六 多與街坊談，了解他／她們的生活環境，例如：到附近哪裏吃東西、買東西、消遣、娛樂和逛街等？那條街有什麼東西呢？不喜歡到哪裏？有沒有危險的地方？

7. 人口特徵

- 一 地區的人口數量、密度
- 二 年齡分佈
- 三 性別分佈
- 四 特別留意的群體，例如殘障人士、老人、新來港人士、待業青年等
- 五 家庭的特徵，例如平均每一戶的人數、單親家庭的數目
- 六 人口的流動
- 七 教育的背景
- 八 職業狀況，例如失業比率、兼職比例
- 九 收入分佈、入息中位數、貧窮人數的比例

8. 社區分析

- 一 要參考社會指標，了解區內的生活素質
- 二 居民彼此熟悉的程度
- 三 有沒有一個居民信任的社區組織
- 四 居民的集體解決力量有幾強
- 五 居民是否保守或被動
- 六 有沒有集體的社會活動

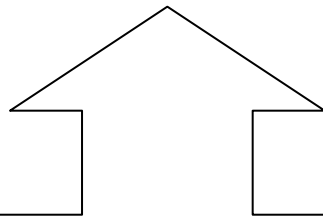
9. 經濟活動，包括勞動與資本

- 一 要知道某地區的主要經濟活動，以及那些服務鄰居的小商店與公司等
- 二 僱主的類型，例如政府、外商、本地人等
- 三 工種，僱員的薪金水平、失業率、技術水平
- 四 市民的購買力

10. 要知道基建設施的分佈

圖片大召集

請貼上圖片／相片



最深刻的印象

II. 探索我們的社區

學習目標

1. 了解社區內不同人士的處境和需要
2. 反思社區的規劃對不同人士的影響

目標	程序內容	學與教資源／備註
了解社區內不同人士的處境和需要	<ul style="list-style-type: none"> - 社區體驗 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 分為 10-12 人一組，組員進行抽籤決定身份 ▲ 各組員按身份咭（附件 2.1）資料，分工合作，想辦法由社區的 A 點走到 B 點，嘗試體驗不同人士的處境 ▲ 「觀察員」沿途觀察指定小組成員面對的困難和社區的狀況，記錄下來，並設想相關的改善方法 	<ul style="list-style-type: none"> - 身份咭（附件 2.1） - 每組 8 張地圖 - 眼罩 - 竹支 - 玩具嬰兒車 - 每組自備一部相機 - 每人帶一枝筆
反思社區的規劃對不同人士的影響	<ul style="list-style-type: none"> - 小組分享和討論 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 行程過後，回班房整理資料，填寫工作紙（附件 2.2） ▲ 分享體驗過程和觀察、社區規劃現時的優點和缺點等 - 齊齊腦震盪（附件 2.3） <ul style="list-style-type: none"> ▲ 探討如何讓本社區變得更「友好」 	<ul style="list-style-type: none"> - 小組分享工作紙（附件 2.2） - 齊齊腦震盪（附件 2.3）

身份咭

<p>身份：失明人士</p> <p>收起視覺在城市間游走，並前往商場的超級市場購物，體會一下不一樣的社區（提示：戴上眼罩，與你的「盲公竹」相依為命！）</p> <p>購物</p> 	<p>身份：盲公竹</p> <p>你是一枝有思想，懂說話的盲公竹，好好協助你的主人，讓他／她能在社區中安全地行走</p> <p>協助</p> 
<p>身份：青年人</p> <p>觀察及記錄社區中適合青年人的娛樂或消遣設施（別忘了協助組員一起完成旅程！）</p> <p>觀察+紀錄+拍照</p> 	<p>身份：長者 1</p> <p>購物</p>  <p>彎著腰，慢慢走！前往商場的超級市場購物，走得累了，別忘了找個地方歇一會！</p>
<p>身份：長者 2</p> <p>購物</p>  <p>彎著腰，慢慢走！前往商場的超級市場購物，走得累了，別忘了找個地方歇一會！</p>	<p>身份：推嬰兒車人士</p> <p>推著玩具嬰兒車，前往商場的超級市場購物，怎樣的社區設施，才能緊貼你和寶寶的需要？</p> <p>購物</p> 
<p>身份：小朋友</p> <p>細心留意，區內有甚麼消遣或娛樂設施適合你呢？你想增添甚麼嗎？</p> <p>觀察+紀錄+拍照</p> 	<p>身份：少數族裔</p> <p>觀察+紀錄</p>  <p>只懂得英語及本身的族裔語言，試觀察及記錄自己沿途看不明白的地方</p>
<p>身份：觀察員 1</p> <p>沿途觀察指定小組成員面對的困難和社區的狀況（優勢及不足），記錄下來，並設想相關的改善方法</p>	<p>身份：觀察員 2</p> <p>沿途觀察指定小組成員面對的困難和社區的狀況（優勢及不足），記錄下來，並設想相關的改善方法</p>
<p>身份：觀察員 3</p> <p>沿途觀察指定小組成員面對的困難和社區的狀況（優勢及不足），記錄下來，並設想相關的改善方法</p>	<p>身份：觀察員 4</p> <p>沿途觀察指定小組成員面對的困難和社區的狀況（優勢及不足），記錄下來，並設想相關的改善方法</p>

小組分享工作紙

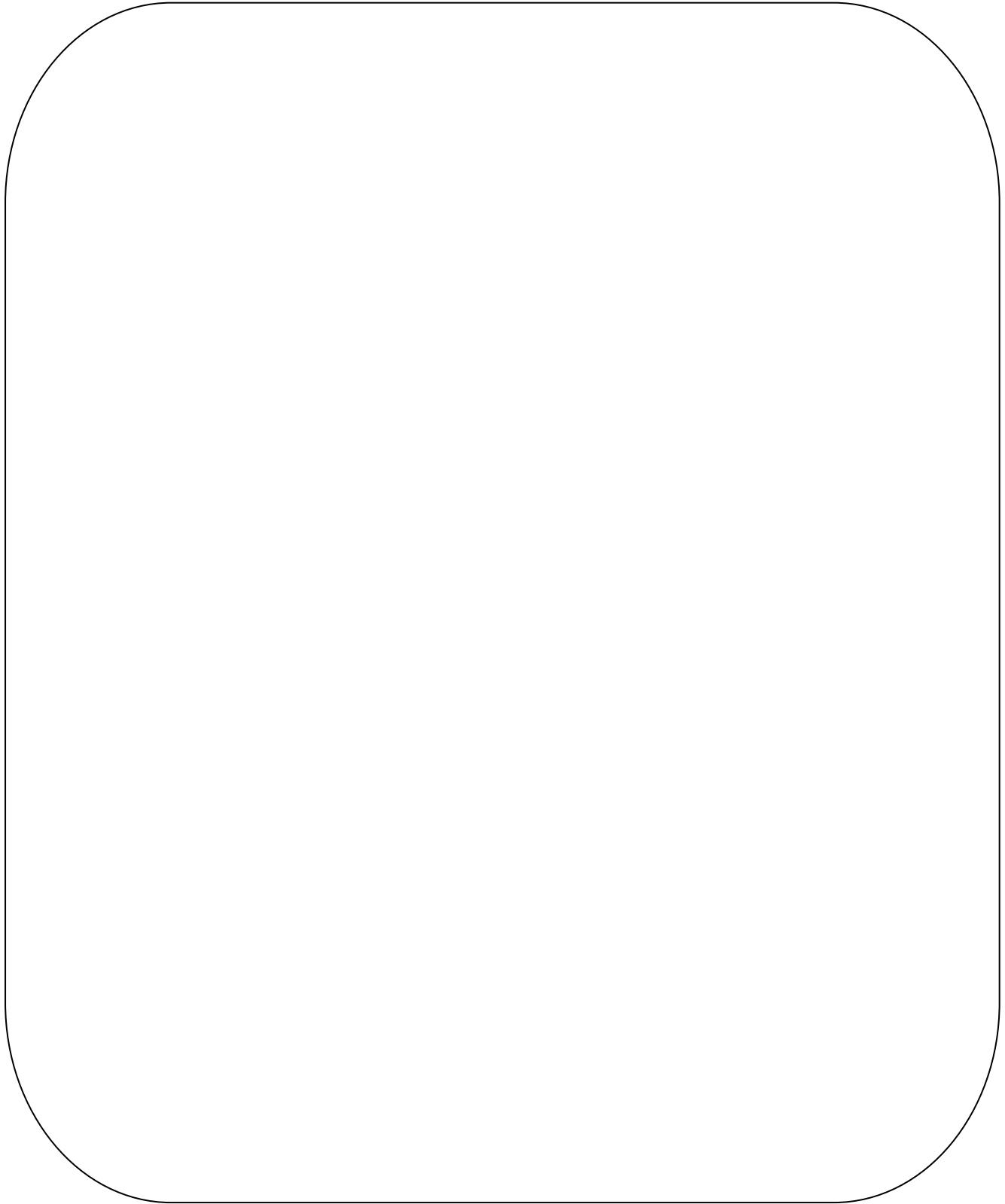
任務完成了，試從以下問題中四選二，進行討論並記錄下來：

- A) 過程中，有哪些特別事情發生？各人分享你認為最深刻的經驗！
- B) 根據你們的經驗，評價一下本區的設施規劃，對誰有利？對誰又會造成不方便？
- C) 你認為甚麼才是好的社區規劃？現時的城市規劃是因應甚麼因素來決定的？
- D) 組員在過程中發現的問題。



齊齊腦震盪

作為社區一份子，試想想有甚麼方法可以令社區變得「友好」？



III. 共建友好社區

學習目標

1. 了解本區規劃的優勝和不足之處
2. 了解「友好」社區的重要性
3. 反思如何能促進「友好」社區的發展

目標	程序內容	學與教資源／備註
了解本區規劃的優勝和不足之處	<ul style="list-style-type: none"> - 圖片大召集 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 分享本區的「友好」印象（附件 1.4） ▲ 分組討論本區規劃的優勝和不足之處 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖片大召集（附件 1.4）
了解「友好」社區的重要性	<ul style="list-style-type: none"> - 網上資料搜尋 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 蒐集本港以及其他地區的「無障礙設計」的照片和資料，包括設施和服務等 - 分組討論 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 比較本港和其他地區在「無障礙設計」方面的異同 ▲ 討論對本港的不同人士（包括兒童、長者、不同族裔、新來港人士、殘障人士等）來說，現有的設施和服務的優勝和不足之處 	<ul style="list-style-type: none"> - 可上網電腦
反思如何能促進「友好」社區的發展	<ul style="list-style-type: none"> - 共建「友好」社區 <ul style="list-style-type: none"> ▲ 分組建議和設計相關的服務學習活動 ▲ 填寫附件 3.1 ▲ 匯報有關的建議 ▲ 討論不同建議的可取性和可行性 	<ul style="list-style-type: none"> - 服務學習活動建議（附件 3.1） - 參考資料：友好社區_活動建議

服務計劃書
主題：共建「友好」社區

服務名稱：_____ 費用：_____

舉行日期：_____ 舉行時間：_____ 舉行地點：_____

受惠對象及人數：_____

(統籌) 班別：_____ 組別：_____ 人數：_____

組長：1)姓名：_____

2)姓名：_____

服務內容	目的	時間分配	分工	所需物資	費用
					總數：\$_____