



實踐服務學習活動建議

設計無障礙工具

方式：為長者、殘障人士設計小工具，方便進行日常活動。

服務對象：區內長者、殘障人士

時間安排：任何時間

提一提

- 訪問服務對象，了解他們在日常生活中出現的小難題，如坐輪椅人士無法拾起掉在地上的東西
- 聯絡有關機構協助安排訪問活動
- 用簡單物料製作「無障礙工具」，並請服務對象提供改善建議

傷健遊戲日

方式：舉行遊戲日，邀請區內的傷健人士參與。

服務對象：區內居民

時間安排：學校特別活動日

提一提

- 聯絡有關機構協助安排活動
- 與殘障人士一起設計合適的遊戲，讓傷健人士一起參與
- 遊戲包括障礙賽、運球遊戲等
- 可與體育科合作

老有所位行動

方式：調查區內長椅的數目及分佈是否配合長者的需要。

服務對象：區內長者

時間安排：任何時間

提一提

- 訪問區內長者，了解他們的生活習慣
- 調查後，可請區議員協助解決問題
- 從區議會網頁可找到區議員的聯絡方法
- 持續跟進有關個案

社區之聲小導遊

方式：與失明人士漫遊社區，向他們介紹區內最新的發展情況。

服務對象：區內失明人士

時間安排：任何一個周末或周日

提一提

- 因應社區環境的改變，設計漫遊社區路線，讓失明人士能用聽覺、嗅覺、觸覺去感受事物
- 應事先了解照顧失明人士的注意事項

介紹社區小冊子

方式：製作並派發以少數族裔文字介紹社區的小冊子，增加區內少數族裔人士對社區的認識。

服務對象：區內少數族裔人士

時間安排：任何時間

提一提

- 可由學生與懂粵語的少數族裔人士合力製作小冊子
- 可與視藝科合作