

實踐服務學習活動建議

齊來做手工

方式：學生與智障人士準備一手工，並於活動日互相教授。

服務對象：智障學校學生

時間安排：任何上課時間

提一提

- 聯絡智障機構／學校協助安排活動
- 留意手工的複雜性及安全性
- 可於學校或社區中心進行
- 可與視藝科合作

奇妙音樂會

方式：學生與智障人士各準備不同的音樂表演及音樂活動，各顯才華。

服務對象：區內人士

時間安排：星期六或日

提一提

- 聯絡智障機構／學校協助安排活動
- 向房屋署申請有關場地(例如屋村內的大型廣場)
- 亦可於學校或社區中心進行
- 可與音樂科合作

社區同樂日

方式：舉行社區攤位遊戲日，邀請區內人士參與，宣揚人人平等的訊息。

服務對象：區內居民

時間安排：星期六或日

提一提

- 聯絡有關機構協助安排活動
- 與智障人士一起設計合適的攤位遊戲
- 遊戲包括障礙賽、運球遊戲、攤位遊戲等

學習日

方式：學生與智障學校學生一起上課，體驗對方的學校生活。

服務對象：區內學生及智障學校學生

時間安排：任何上課時間

提一提

- 聯絡智障機構／學校協助安排活動
- 預先作課堂調動
- 交通安排
- 學生可到智障學校上課，智障學生也可到學校上課

家家遊

方式：學生與智障學校學生一起旅行，並各自準備不同的遊戲帶領及食物準備

服務對象：區內學生及智障學校學生

時間安排：星期六或日

提一提

- 聯絡智障機構／學校協助安排活動
- 選擇合適的旅行地點(例如交通方便、設備教完善)
- 注意人手比例