



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

中一級

認識深水埗：點開飯？（個案一）

姓名：_____

班別：S1_____

學號：_____

一、以下物品來自深水埗一個單親家庭，試寫上最少五條問題，以了解這個家庭是否「吃得好」？
(提示：問題可圍繞「六何」發問，即「何時？」「為何？」「何人？」「何地？」「如何？」「何事？」)

問題範例：這家庭何時
會用這個電飯煲？



家庭類型:	單親兩人家庭
成員組合:	婉心（母，43歲）、健仔（子，6歲）
住屋類型:	唐樓套房(100呎)

簡介：為了省錢，婉心母子盡可能在家吃飯。然而在他們狹小的套房裡，沒空間明火煮食，煮飯只能用兩個由親友轉贈的電飯煲，一個煲飯用，另一個……

提示	問題	回應
何時？		
何地？		
何人？		
為何？		
何事？		
如何？		

二、試就以下四個面向，分析這位街坊吃得好/吃不好的原因：

居住環境

食物質素

(以 10 分為滿分，請與組員討論，並為街坊的飲食質素評分)

食得好？

評分結果：____分

經濟資源

社會/社區資源



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

中一級

認識深水埗：點開飯？（個案二）

姓名：_____

班別：S1_____

學號：_____

一、以下物品來自深水埗一位街坊，試寫上最少五條問題，以了解這位街坊是否「吃得好」？
(提示：問題可圍繞「六何」發問，即「何時？」「為何？」「何人？」「何地？」「如何？」「何事？」)



家庭類型:	單身
成員組合:	阿峰 (男, 50 歲)
住屋類型:	長者宿舍

簡介： 失業的阿峰沒申領社會福利，三年來經常靠教會的免費飯服務開飯，如此，他毋須受審查，沒有被……

提示	問題	回應
何時？		
何地？		
何人？		
為何？		
何事？		
如何？		

二、試就以下四個面向，分析這位街坊吃得好/吃不好的原因：

居住環境

食物質素

(以 10 分為滿分，請與組員討論，並為街坊的飲食質素評分)

食得好？

評分結果：____分

經濟資源

社會/社區資源



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

中一級

認識深水埗：點開飯？（個案三）

姓名：_____

班別：S1_____

學號：_____

一、以下物品來自深水埗一位街坊，試寫上最少五條問題，以了解這位街坊是否「吃得好」？
(提示：問題可圍繞「六何」發問，即「何時？」「為何？」「何人？」「何地？」「如何？」「何事？」)



問題範例：在這麼狹窄的環境裡，如何儲存食物？

家庭類型:	單身
成員組合:	森哥(60多歲)
住屋類型:	舊唐樓板間房(24呎)

簡介：60多歲的森哥原是小學老師，一度露宿公園，後經轉介入住深水埗的教會住舍，現租住板間房。住在物價最便宜但房間溫度最高的老區，森哥瞭解被壓在社會最底層的人如何過活，也見證着窮人最後喘息空間的房租和物價上升。森哥悶熱難耐的板間房內掛着一個溫度計……

提示	問題	回應
何時？		
何地？		
何人？		
為何？		
何事？		
如何？		

二、試就以下四個面向，分析這位街坊吃得好/吃不好的原因：

居住環境

食物質素

以 10 分為滿分，請與組員討論，並為街坊的飲食質素評分)

食得好？

評分結果：____分

經濟資源

社會/社區資源