



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
中一級
認識深水埗：搵食風雲一

姓名：_____

班別：S1_____

學號：_____

一、\$搵食記錄表\$ - 開始遊戲前，請根據抽到的角色，然後記錄資料：

職業：		自僱/合約	
工時：		租金：	
學歷：		供養費：	
薪金：		交通雜費：	

二、請根據抽到的角色，為你的角色訂立其人生目標：

目標 1

目標 2

目標 3

三、轉工記錄表：(提示：如你已轉工，以後的收入金額便是新工作的金額)

職業	自僱/合約	薪金	職業	自僱/合約	薪金

四、在每次行棋後，紀錄你的收入及支出：

首次出糧	\$	X2個月	—	首月租金	\$	=	存款	\$
------	----	------	---	------	----	---	----	----

收入				支出			
類別	數目	類別	數目	類別	數目	類別	數目
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$
	\$		\$		\$		\$

收入總數：

支出總數：

把「存款」+「收入」—「支出」後，你餘下的積蓄共有：\$



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
中一級
認識深水埗：搵食風雲二

姓名：_____

班別：S1_____

學號：_____

一、利用下表，記錄課堂提及的基本概念：

概念	說明

二、反思問題：

1. 請以一句金句來表達你對遊戲中的「人生」看法：

2. 回顧遊戲開始訂下的三個「人生目標」，你能夠實現嗎？

目標 1：	<input type="checkbox"/> 能夠實現	<input type="checkbox"/> 幾乎實現	<input type="checkbox"/> 原地踏步	<input type="checkbox"/> 往後倒退
原因：				
目標 2：	<input type="checkbox"/> 能夠實現	<input type="checkbox"/> 幾乎實現	<input type="checkbox"/> 原地踏步	<input type="checkbox"/> 往後倒退
原因：				
目標 3：	<input type="checkbox"/> 能夠實現	<input type="checkbox"/> 幾乎實現	<input type="checkbox"/> 原地踏步	<input type="checkbox"/> 往後倒退
原因：				

3. 試從以下角度分析，甚麼原因令你能／不能實現目標？

個人生活		社會際遇	
職業待遇		其他原因	

4. 遊戲中，你的角色最多的支出類別有哪些？(三項)

1. _____	2. _____	3. _____
----------	----------	----------

5. 在香港，你的角色處於貧窮與富裕之間的哪個位置？試用「X」在下線標示。

最貧窮 [-----] 最富裕

6. 你認為你在遊戲中的角色在社會中是哪個階層的人？試用「X」在下線標示。

最底層人士[-----]最上流人士

7. 你認為除了生計外，活動中的「機會」和「遭遇」，對你有利/不利？為什麼？
