

生活與社會科（中一至中三）
「桌遊學習」資源套

「玩」轉中一順逆境¹

核心單元一：個人成長（一）

基礎部分：認識自己，做個自尊自信的人



核心單元二：個人成長（二）

基礎部分：鞏固自信，提升抗逆力

核心單元三：人際關係（一）

基礎部分：攜手互助，彼此尊重

核心單元四：人際關係（二）

基礎部分：駕馭網上友誼



核心單元五：家庭生活

基礎部分：提升家庭凝聚力

學習重點：反思自己面對個人成長、壓力與焦慮、順、逆境及人際關係等問題時，如何以積極、正面的心態和方法去面對和處理問題

一、遊戲說明

遊戲目的

- 通過遊戲，讓學生反思自己面對個人成長、壓力與焦慮、順、逆境及人際關係等問題時，如何以積極、正面的心態和方法去面對和處理問題

遊戲目標

- 最快到達終點的玩家勝出。

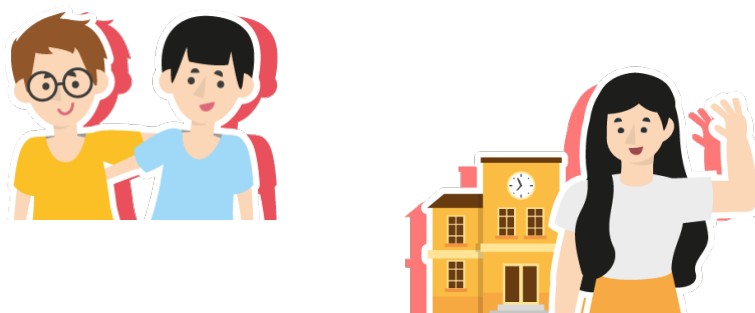
¹ 鳴謝：文理書院（九龍）分享遊戲設計意念

遊戲人數

- 3-4 人

遊戲時間



- 20 分鐘



遊戲說明

- 遊戲包括一個棋盤。
- 教師準備一顆骰子，學生準備小物件作為自己的遊戲代表。

遊戲規則及玩法

- 各玩家由起點開始，輪流擲骰子，然後按骰子的點數移動到相關方格。
- 按到達相關方格的指示，停留或移動到其他方格。
- 如所擲點數大於格 40（終點），則須按所餘的點數往後退格。
- 擲到 ，可多擲一次。連續擲 3 次 ，須立即返回起點。
- 最快到達格 40（終點）的玩家勝出，遊戲結束。

**遊戲完結後，棋盤、小物件及骰子原封不動放於桌面上，可延續遊戲的氣氛，並讓學生在延伸活動／綜合解說查看卡牌，回答問題及反思。*

二、延伸活動

*如學生未能完全理解何謂順境／逆境，可在討論時，先運用較日常的用語，然後再提出順境／逆境的觀念。

（教師帶領）同學討論及反思以下問題：

- 遊戲過程中，你經歷了甚麼順境／逆境？當時有沒有到達提供解決問題方法的格子？
 - ◇ 如有，是甚麼方法？你覺得棋盤提供的方法有效嗎？
 - ◇ 如沒有，你認為應該怎樣處理？
- 在你的經歷中，有沒有經歷過相似的順境／逆境？當時你有沒有處理相關問題？
 - ◇ 如有，是甚麼方法？這方法有效嗎？

- ◇ 如沒有，現在回想，你認為應該怎樣處理比較好？
- 你有沒有經歷一些順境／逆境是棋盤沒有提及的？
 - ◇ 如有，是甚麼順境／逆境？它（們）對你有影響嗎？有沒有一些經歷可以分享？
 - ◇ 如你有機會重新面對類似的順境／逆境，你會怎樣回應／處理？
- 人生在不同階段都會遇到不同的順境／逆境，你認為最重要是怎樣去面對這些不同的境況？
- 你有沒有興趣把自己的順境／逆境經歷製作一副棋和其他同學一起玩？

