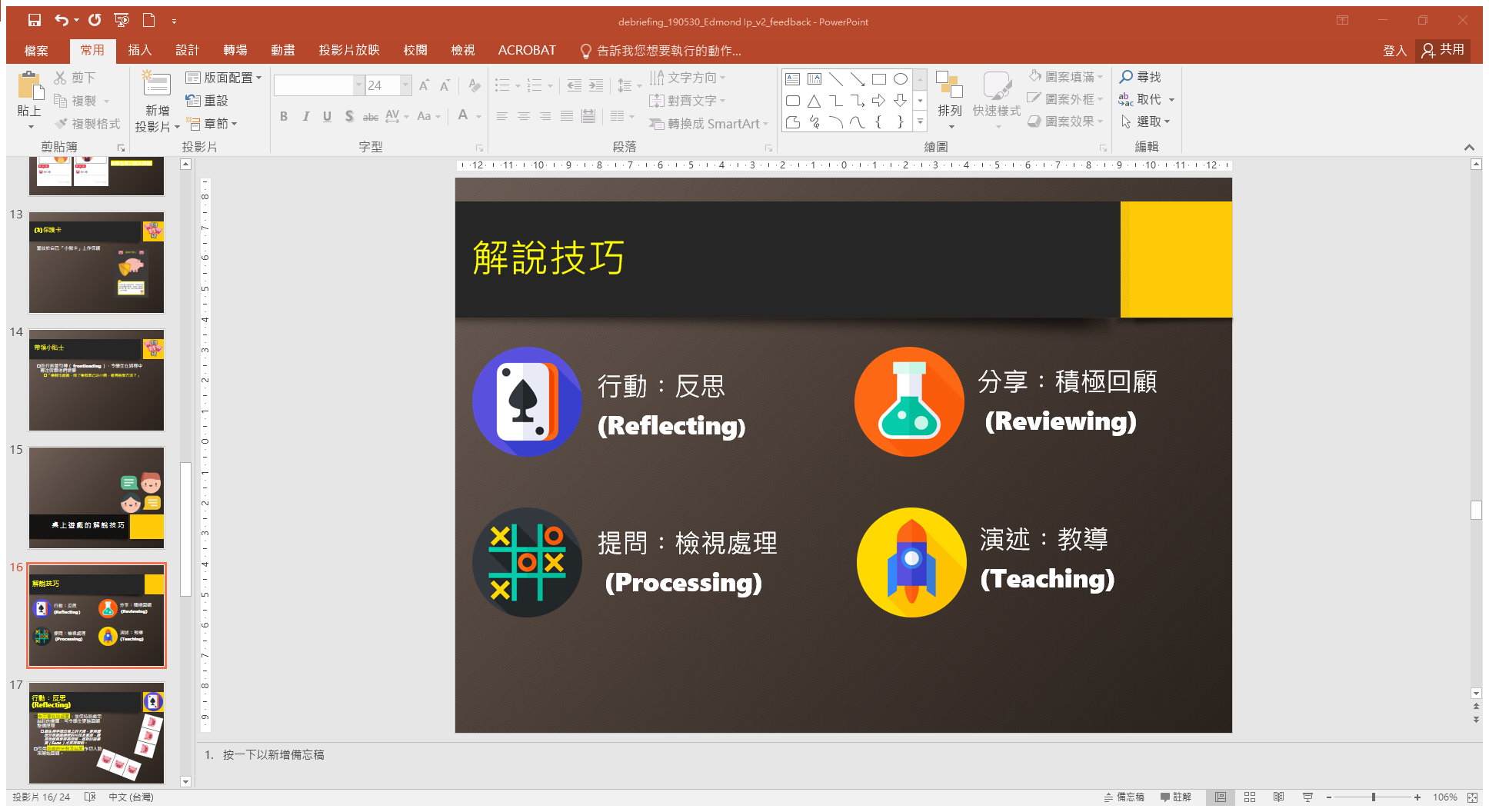
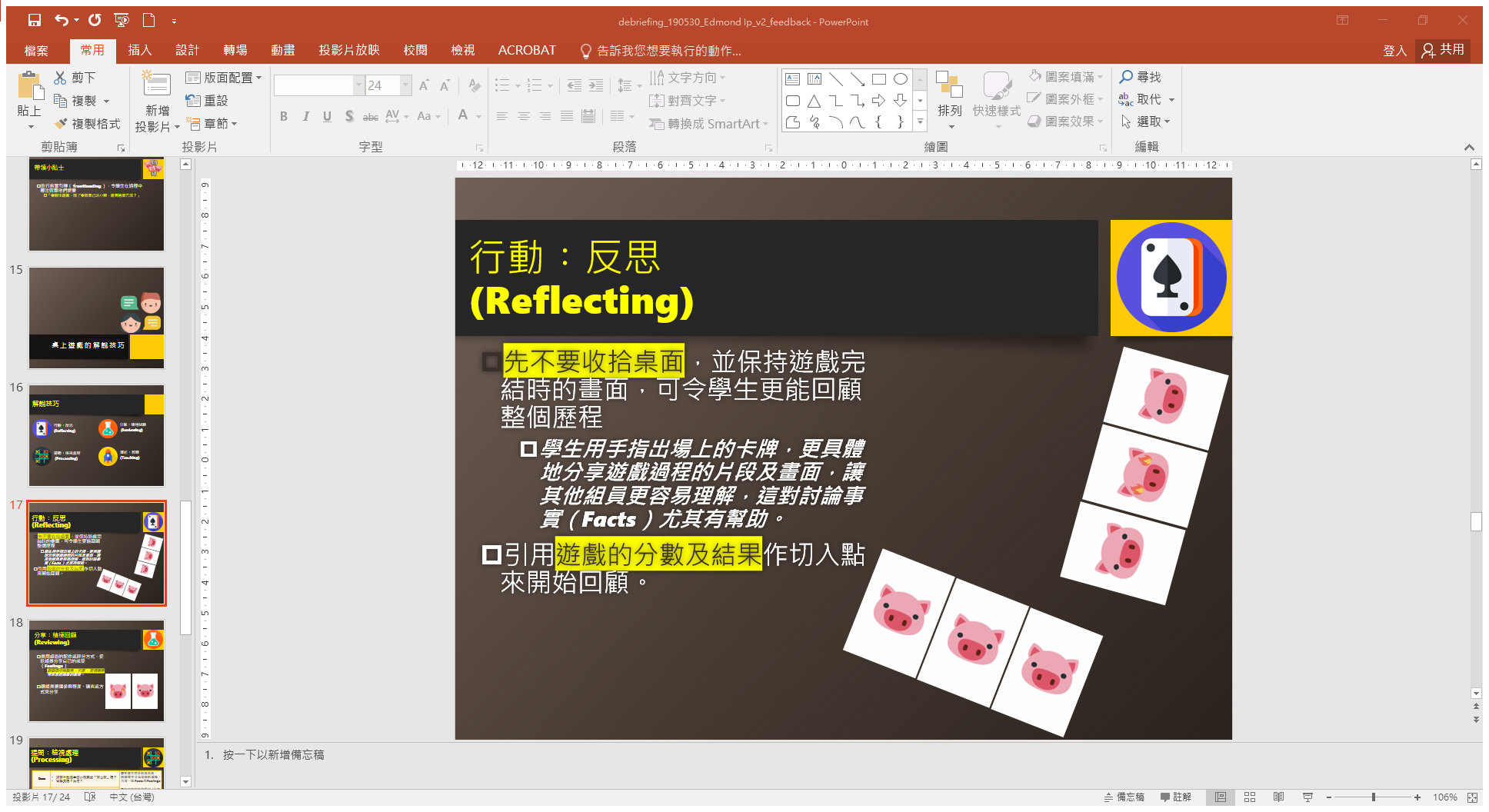
**生活與社會（中一至中三）**

**「桌遊學習」資源套**

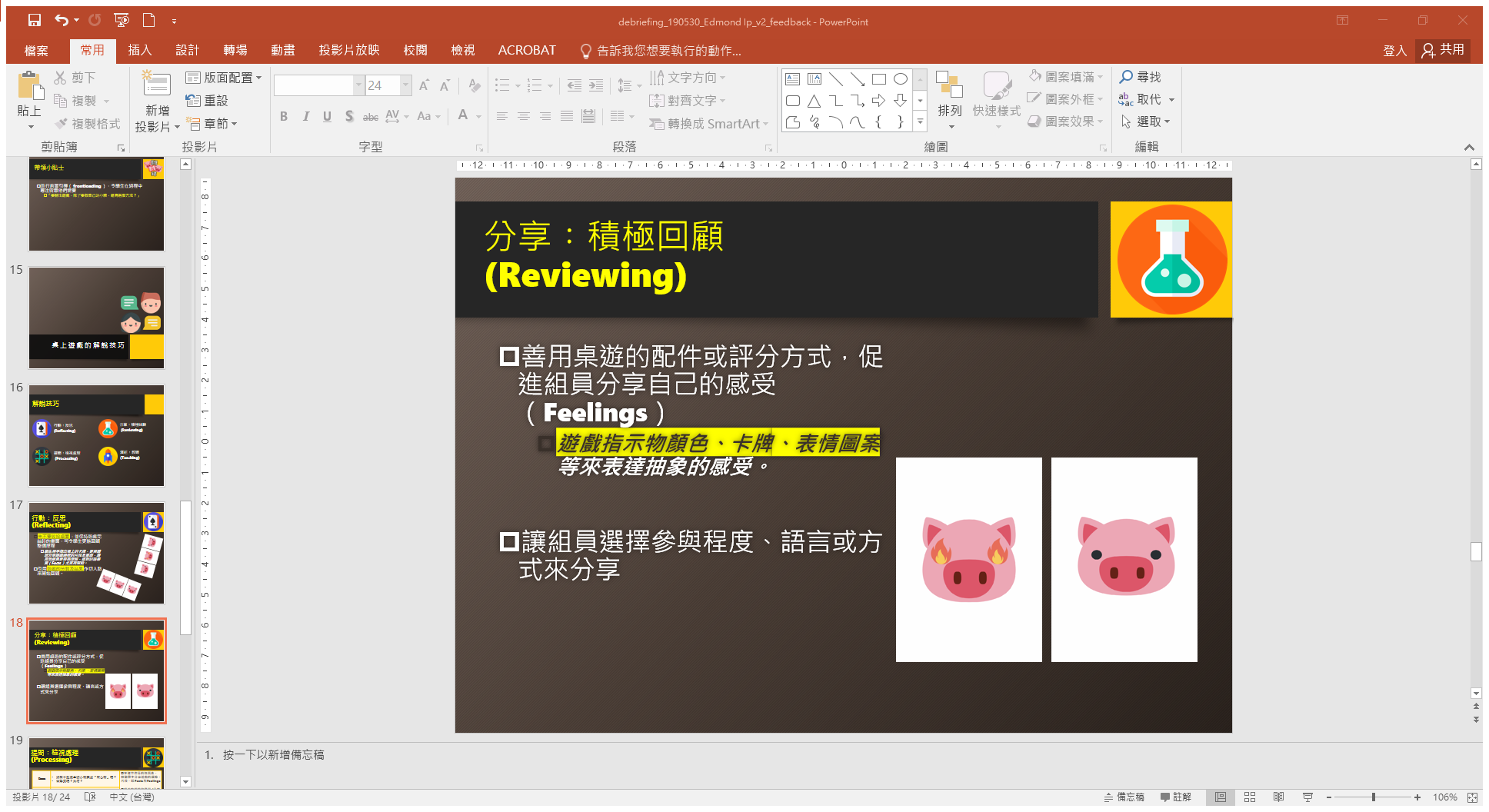
**「桌遊學習」的****綜合解說[[1]](#footnote-1),[[2]](#footnote-2)**

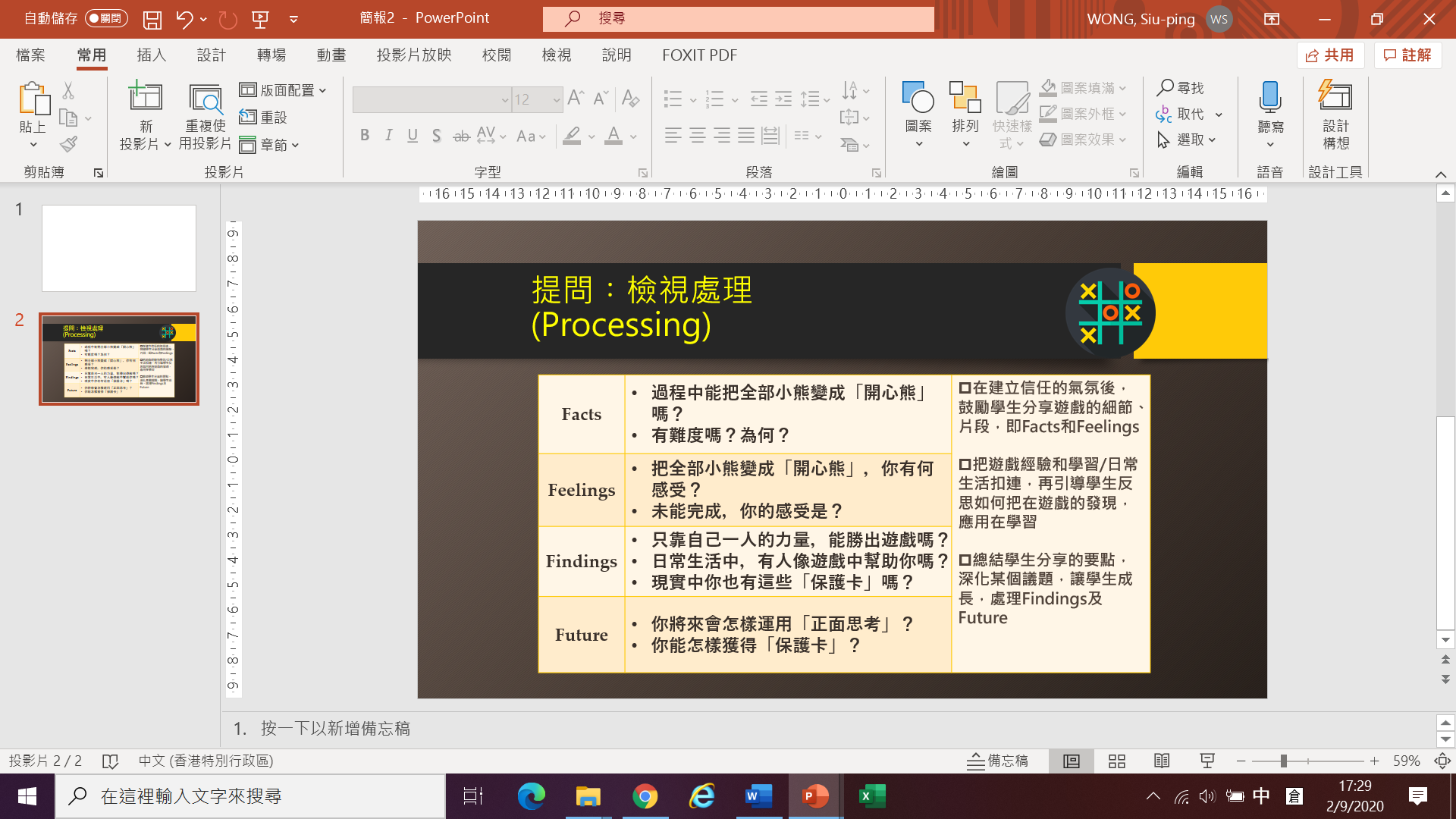
****



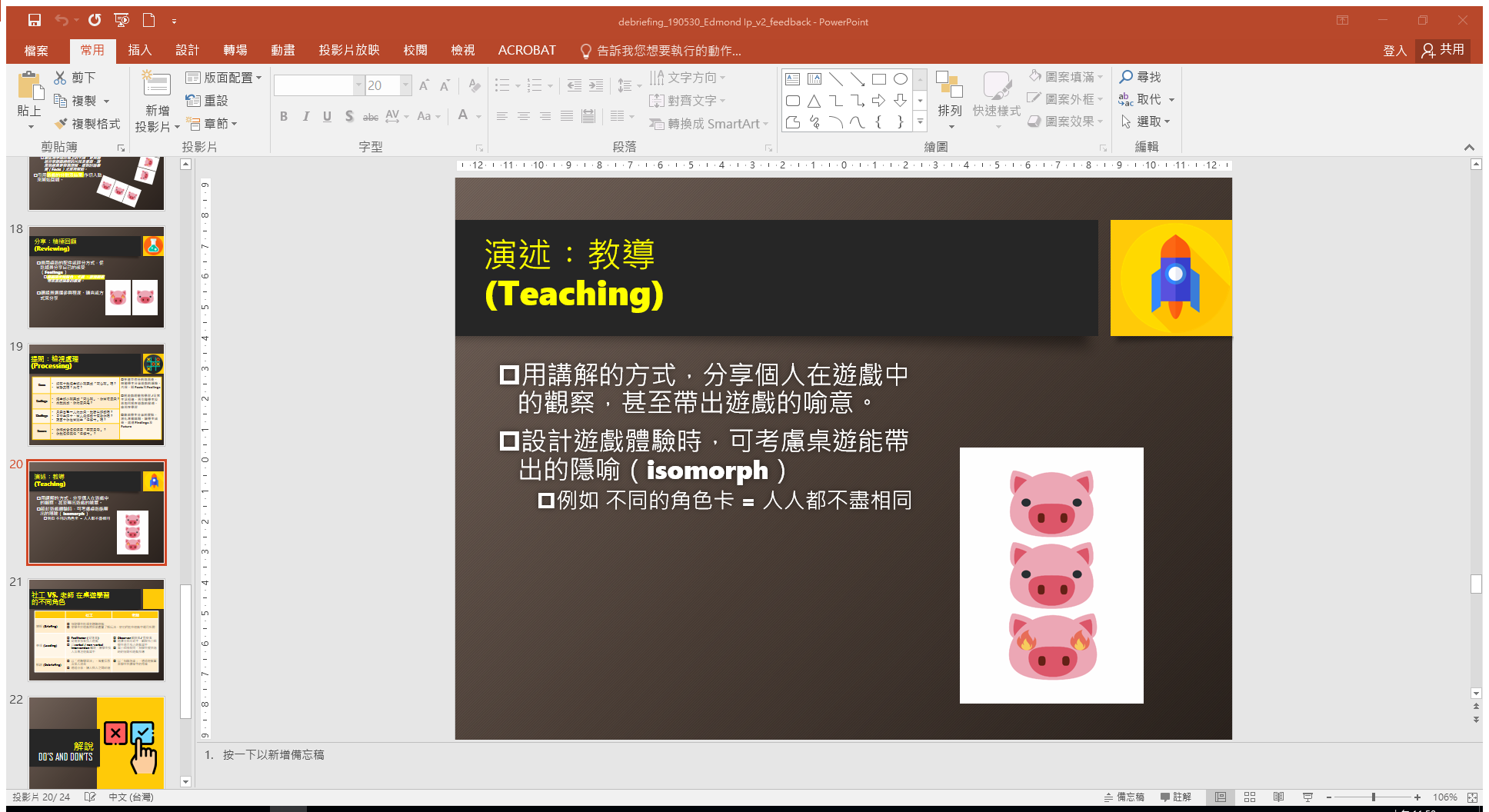
A picture containing clock

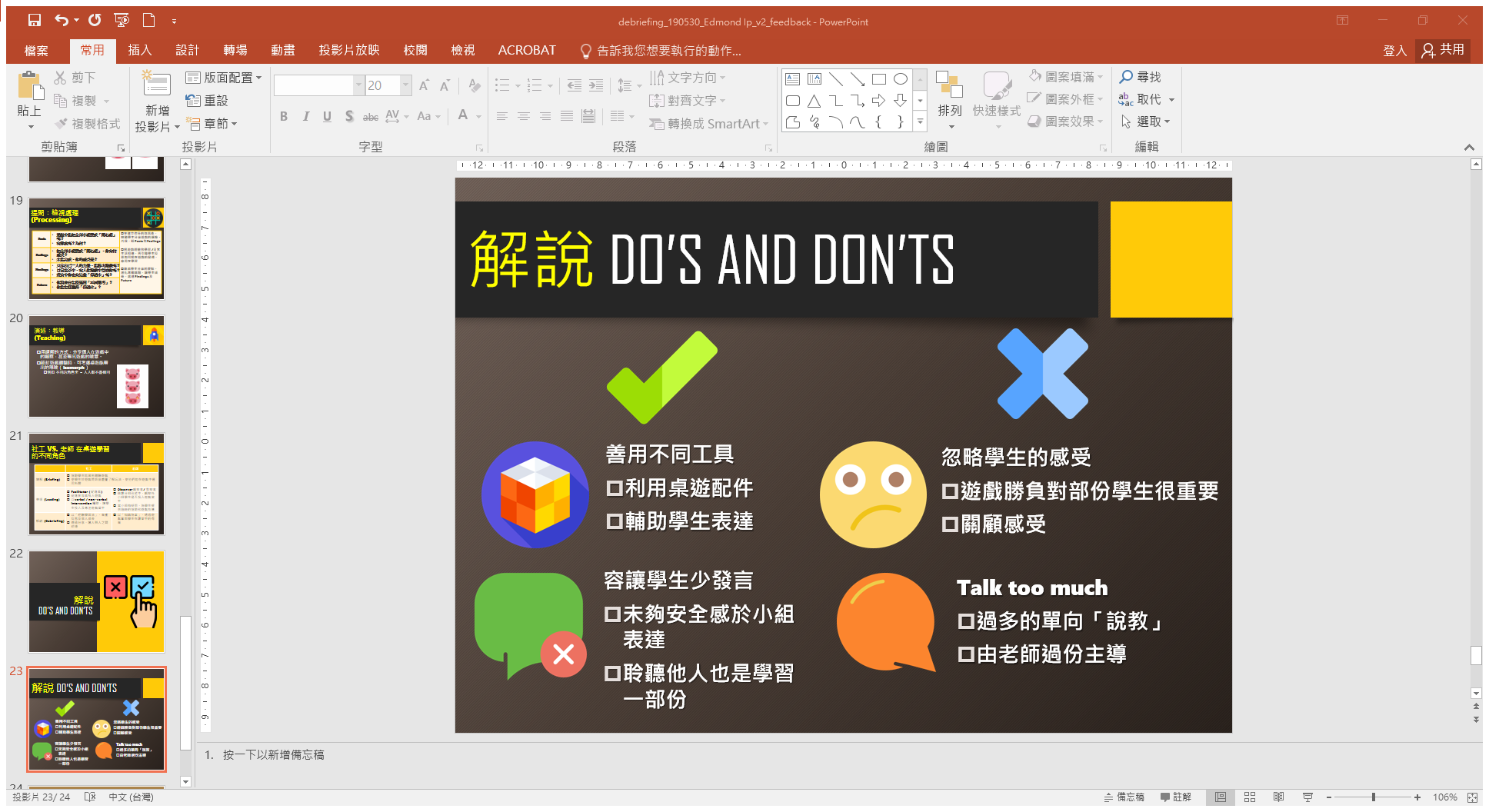
Description automatically generatedA close up of a logo

Description automatically generated



A picture containing drawing

Description automatically generated



1. 節錄自「在生活與社會（中一至中三）運用『桌遊學習』作為有效的學與教策略：（2）『桌遊學習』在推行課程發展重點的實踐」教師培訓課程註冊社工葉文俊先生的分享。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 葉先生以「嬲嬲熊」作為在「桌遊學習」進行綜合解說的例子。教師也可以在其他「桌遊學習」應用這綜合解說技巧。 [↑](#footnote-ref-2)