

《跟着書本去旅行》自學教材示例三：文化景點

「仲夏端午——龍舟競渡」20240611

影片出處：

<https://tv.cctv.com/2024/06/11/VIDEtyGPno4B1e567StYFw7U240611.shtml?spm=C59377.P5SIX4agqabL.ErbnzlsV0P71.1578> (18'51'')

一. 旅遊與款待科自學教材簡介

配合課題	課題三：地理名勝 — 景點的類型； 主要旅遊區域：亞洲——中國
學習目標	知識：認識國家文化與風俗及各類旅遊資源
	技能：運用溝通協作、慎思明辨及自學能力
	態度：培養對我國文化及旅遊資源的欣賞和尊重
延伸閱讀材料	(南北朝) 宗懔 《荊楚歲時記》(節選)
課前預習	學生自行於課前「觀看影片」及完成「自學工作紙」
課堂活動	分組討論與教師總結 (10分鐘)

二. 影片運用建議

課前預習：藉「翻轉課堂」模式，著學生課前「觀看影片」及完成「自學工作紙」。

課堂教學：教師教授以下部分時，可與影片相呼應，並引導學生探究相關學習要點。

學習要點	分組討論與教師總結
課題三：地理名勝 <ul style="list-style-type: none">景點的類型：文化景點、活動項目主要旅遊區域：亞洲——中國	<ul style="list-style-type: none">分辨旅遊景點的類別了解活動項目中大型活動／盛事對東道社區所帶來的正面影響認識國家的旅遊資源認識不同的文化元素

「仲夏端午——龍舟競渡」自學工作紙〔教師版〕

影片出處：

<https://tv.cctv.com/2024/06/11/VIDEtyGPno4B1e567StYFw7U240611.shtml?spm=C59377.P5SIX4agqabL.ErbnzlsV0P71.1578> (18'51'')

觀看影片，完成以下各題：

1. (a) 端午節是在農曆的何月何日？

五月五日 (1'12'')

- (b) 端午節的哪一傳統節慶活動被列入國家級非物質文化遺產名錄？

賽龍舟

2. 端午節蘊藏豐富的文化與風俗。列出影片中出現的其中三類文化元素及例子。（提示：文化元素包含藝術與手工藝、傳統、建築、歷史等）

-建築：（丹鳳縣博物館的）古戲台 (1'46'')

-藝術：戲曲《斷橋》戲、白蛇傳年畫／連環畫 (1'52''-3'31'')

-手工藝：手作香包 (4'43''-5'05'')、虎斗帽、曲連饅、五毒圖案的馬甲 (5'44''-5'58'')

-傳統：端午龍舟競渡 (6'47'')、點雄黃 (3'45''-4'30'')、掛人形或虎形艾草的習俗 (6'28''-6'35'')

-歷史：民俗專家口述歷史 (1'40'')

3. 除影片提到的商洛丹江外，不少地方亦舉辦賽龍舟，以體育盛事振興旅遊及經濟。試以賽龍舟為例，指出盛事活動能為目的地帶來的三項好處。

（提示：可從經濟、社會文化等角度考慮）

-旅遊業增長／經濟增長：賽龍舟作為運動旅遊吸引國際運動員參賽、國際及本地旅客觀賞，透過旅遊業與其他經濟活動的聯繫，帶動整個經濟體系的增長

-增加就業機會：體育盛事增加直接職位，如酒店、餐飲業的工作機會；亦帶來間接職位，如周邊旅遊商品、體育用品的生產工作等

-加強文化保育：舉辦國際／大型龍舟賽事吸引媒體的報導，引起旅客及市民對活動的關注，加深人們對傳統文化認識、欣賞及尊重，促進傳統文化及歷史的保育和傳承

「仲夏端午——龍舟競渡」自學工作紙〔學生版〕

影片出處：

<https://tv.cctv.com/2024/06/11/VIDEtyGPno4B1e567StYFw7U240611.shtml?spm=C59377.P5SIX4agqabL.ErbnzlsV0P71.1578> (18'51")

觀看影片，完成以下各題：

1. (a) 端午節是在農曆的何月何日？

- (b) 端午節的哪一傳統節慶活動被列入國家級非物質文化遺產名錄？

2. 端午節蘊藏豐富的文化與風俗。列出影片中出現的其中三類文化元素及例子。（提示：文化元素包含藝術與手工藝、傳統、建築、歷史等）

3. 除影片提到的商洛丹江外，不少地方亦舉辦賽龍舟，以體育盛事振興旅遊及經濟。試以賽龍舟為例，指出盛事活動能為目的地帶來的三項好處。

（提示：可從經濟、社會文化等角度考慮）



