

改革開放四十年專題研習獎勵計畫

小學組主題：「祖國今昔」
評審原則

評審團會按以下四個範疇，對各隊呈交的專題研習報告作出整體評審。各範疇所佔比重如下：

認 識 國 情 · 探 索 前 路 · 自 主 學 習 · 發 揮 創 意			
知識、概念、理解 (30%)	探究、發問、解難 (30%)	反思、感受、實踐 (20%)	創見、演繹、表達 (20%)
內容是否與主題相關？學生掌握了甚麼資料？資料是否充足？資料是否有適當篩選、分析及整理？學生對相關的概念是否有正確的理解，並應用得宜？有沒有說明資料來源？能否從不同的觀點和角度辨識與題目相關的內容？	探究過程是否由學生主導？學生能否訂定清晰的研習目標和重點？他們用甚麼方法尋找答案？他們怎樣策劃和分配工作？他們怎樣處理所面對的問題和困難？能否提出具建設性的意見和建議？隊員之間的協作是否順暢而有效？	學生對探究的對象/事件和過程有甚麼體會？在探究過程中有甚麼感受和反思？對於個人的生活模式、價值觀和理想等有何啟示？對國家的觀感和期望是否有所改變？能否就國家的發展提出具建設性的意見和建議？	學生的題材是否新穎？對題目的內容有沒有獨特的見解？有沒有具創意的探究方法？能否以別出心裁的手法組織和演繹研習的結果，使之更具說服力、感染力，或者予人留下更深刻的印象？