

教育局通函第 170/2025 號

分發名單：各提供本地高中課程的資助
(包括特殊學校)、官立、
按位津貼、私立中學、直接
資助計劃學校校長／校監

副本送：香港考試及評核
局、各組主管一備考

(請將本通函傳閱予校董會／法團校董會所有成員和相關教師)

優化高中中國歷史科及歷史科課程框架

摘要

本通函旨在公布優化高中中國歷史科及歷史科課程框架、相關的學校問卷及學校簡介會事宜。

背景

2. 學校課程檢討專責小組於2020年公布《優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元》的報告，建議為學生創造空間，以照顧學生多樣性。其後，教育局在第39/2021號通函《高中四個核心科目的優化措施》公布有關優化措施，而其他選修科目(包括經濟、地理等人文學科)亦相繼探討或落實優化方案，以促進學生學習。至於高中中國歷史科及歷史科課程，自2009年實施以來，至今已超過16年，故有必要檢視和更新，持續優化課程內容，以涵蓋國家近年發展概況，並強化與初中課程的銜接，讓學生的學習能與時並進。

3. 自2023年中起，分別負責高中中國歷史科及高中歷史科課程的「課程發展議會－香港考試及評核局 中國歷史／歷史委員會」已就優化兩科高中課程展開討論，並於2024年5月公布高中中國歷史科優化方案(教育局通函第111/2024號)，建議自2026年的中學文憑試中國歷史科考試開始，學生可選擇只應考卷一(必修部分，佔總分70%)，不應考卷二(選修部分，佔總分30%)，以先行優化文憑試考評部分的策略，減輕學生的考試壓力，並照顧學生的學習差異。同時，教育局透過學校探訪、焦點小組訪談等不同渠道收集業界意見，持續檢視兩科課程在初中和高中的推行情況，供相關委員會參考，並據此規劃初中修訂課程全面落實後與高中課程的銜接。

4. 綜合上述不同渠道所收集的意見，業界普遍認同優化課程須秉持兩科課程的核心宗旨，同時指出中國歷史科過於側重政治史，建議應讓學生全面均衡地認識中國由古至今，包括在經濟、文化、科技、社會、民族關係、中外交流等重要方面的基本發展；歷史科方面，針對部分內容重疊和欠缺連貫性的問題，建議從宏觀角度建立學生對近現代世界史和國家歷史主要發展的基本認識及其互動關係，特別是國家在上述時期的角色和貢獻。因此，優化課程工作必須建基專業考量，同時參考業界意見，亦必須因應香港學校課程同時配置兩史科目的獨特情況，平衡並突顯中國歷史科與歷史科的互補特色，共同培養具備愛國精神、中華文化素養和廣闊世界觀的人才，以配合「立德樹人」的教育目標。

5. 基於上述課程更新的理念和具體建議，課程發展議會在 2024 年 12 月的會議認同是適當時候全面檢視兩科的課程內容及考評安排。2025 年 1 月，「課程發展議會—香港考試及評核局 中國歷史／歷史委員會」在其轄下成立「優化高中中國歷史科／歷史科課程工作小組」（「課程工作小組」）。小組由專家學者、校長、資深中國歷史及歷史科教師、專業團體代表，以及教育局與考評局專科人員組成，具廣泛代表性，並以專業領航原則討論及優化課程。過程中持續吸納業界和專家的不同意見，根據近年課程發展議會和本局最新公布的課程指引和文件，以及課程發展的最新趨勢（包括加強推動愛國主義教育），最終在現行課程的基礎上訂定優化課程框架，培養學生具備家國情懷、國民身份認同和世界視野，與行政長官《2025 年施政報告》提出將愛國主義教育融入日常學與教的目標相呼應。「優化高中中國歷史科及歷史科課程框架」先後經課程發展機制中不同層級議會審議和通過，並獲課程發展議會接納。為促進學生學習成效，以學生福祉為依歸，課程更新和落實工作須盡早展開，兩科的優化課程擬於 2027/28 學年中四級全面推行，並適用於 2030 年及以後的香港中學文憑中國歷史科／歷史科考試。

詳情

6. 優化高中中國歷史科課程的特色如下：

課程方面：

- 以現行課程為基礎更新部分課題內容，配合最新的課程發展趨勢；
- 課程結構與內容組織與初中中國歷史科課程相銜接；
- 必修部分內容古今並重，讓學生全面均衡認識中國由古至今在政治、經濟、文化、科技、社會、民族交融、中外交流等方面的基本發展概況；
- 選修部分提供多元化課題供學生選擇進深學習，切合學生的不

同志趣；

- 培養學生的愛國主義精神、民族感情、國民身份認同及家國情懷。

評核方面：

同步更新公開評核，增加評估架構的靈活性，並引入更多元性及客觀性的題型，平衡考卷的廣度與深度。

〔「優化高中中國歷史科課程工作小組」、「課程發展議會—香港考試及評核局 中國歷史委員會」及「香港中學文憑中國歷史科科目委員會」現正討論公開評核優化方向及具體考評安排，香港考試及評核局會盡快公布詳情。〕

7. 優化高中歷史科課程的特色如下：

課程方面：

- 以現行課程為基礎，更新及整合不同課題的內容；
- 課程結構與內容組織與初中歷史科課程相銜接；
- 必修部分從宏觀角度建立學生對近現代世界史和國家歷史主要發展的基本認識，加強世界史與國家歷史的連繫，並了解國家在上述時期的角色、作用和貢獻；
- 選修部分延展和深化必修部分的學習內容，並照顧學生的學習多樣性，提供不同歷史專題供他們選讀；
- 培養學生的家國情懷、國民身份認同和世界視野，建立正確的價值觀和態度，成為對國家及世界有識見及負責任的公民。

評核方面：

同步更新公開評核，增加評估架構的靈活性，並引入更多元性及客觀性的題型，平衡考卷的廣度與深度。

〔「優化高中歷史科課程工作小組」、「課程發展議會—香港考試及評核局 歷史委員會」及「香港中學文憑歷史科科目委員會」現正討論公開評核優化方向及具體考評安排，香港考試及評核局會盡快公布詳情。〕

8. 本局現邀請所有開設或擬開設高中中國歷史科及高中歷史科課程的學校填妥問卷，並於 2025 年 11 月 10 日（星期一）或之前以郵寄或電郵方式交回教育局課程發展處個人、社會及人文教育組，以蒐集學校推行優化課程的準備情況和支援需要，供課程發展處參考，以制定支援策略和措施。每所學校只需在整合科組成員的意見後，每科各交回一份問卷即可。

課程框架及問卷網址	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/ssch_h_opt.html
連結	

9. 為讓學校更詳細了解優化課程框架，本局將於 2025 年 10 月 20 日（星期一）舉辦「優化高中中國歷史科及歷史科課程框架簡介會」（課程編號：CDI020251458），教師稍後可經培訓行事曆系統報名。

查詢

10. 如有查詢，請與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組周廣源先生（中國歷史科）（電郵：cdopshe61@edb.gov.hk；電話：3540 6829）或何文石先生（歷史科）（電郵：cdopshe51@edb.gov.hk；電話：2892 5867）聯絡。

教育局局長
葉深銘 代行

二零二五年十月三日