

高中歷史科優化課程框架

課程宗旨

本課程的宗旨是使學生能：

- (a) 透過認識現代世界的源起及發展，了解國家與世界的歷史與發展趨勢，以及各國之間的相互依存；
- (b) 在探索歷史議題的過程中，拓寬歷史視野，並學習建基事實和證據，以公正持平、尊重包容、理性及科學的態度，從不同的角度審視歷史，並作出合理的分析；
- (c) 培養學生的家國情懷、國民身份認同和世界視野，欣賞與傳承國家歷史及文化，同時亦尊重與包容世界不同的文化，重視人類社會共有的特質及共同面對問題的重要性；
- (d) 培養歷史素養和人文關懷，建立正確價值觀和態度，成為對國家及世界有識見及負責任的公民；以及
- (e) 裝備自己，深入探索配合個人興趣和有助將來就業或專業進修的課題。

課程目標

學生應能建構知識並了解：

- (a) 基本的歷史概念，如時空觀念、因果關係、轉變與延續、不同事件的異同；
- (b) 陳述和詮釋歷史的不同方式，以及當中所表達的不同觀點與角度；
- (c) 近現代至今天國家和世界歷史的重要事件及其相互關係；以及
- (d) 塑造現代世界的主要歷史發展趨勢。

學生應能掌握技巧，以便：

- (a) 掌握建構主要歷史事件、時期和發展的時序的方法，並在歷史事件發生的時間與空間範圍中，建構對歷史事件的理解；
- (b) 運用歷史概念如原因與影響、轉變與延續及歷史意義，探討趨勢與發展、作出聯繫和對比，以及進行分析；
- (c) 明瞭對歷史的不同詮釋，並運用理性、客觀的方法分辨事實與偏頗的觀點，從而建立對歷史的理解；
- (d) 識別、比較、綜合和分析各類型歷史資料，理解不同的歷史資料的意義及其如何反映相關時期的歷史脈絡，並評價所用資料以作出有效的結論；
- (e) 恰當地選用及組織史料，從中總結對歷史公正和客觀的闡釋與評價；以及
- (f) 將歷史知識、概念及技能應用於日常生活中。

學生應培養正確的價值觀和態度，以能：

- (a) 認同國民身份，欣賞和承傳中華民族自立自強的歷史和使命；
- (b) 領略過往我國和其他不同民族和國家所面對的困難與挑戰，欣賞各民族面對困境時所付出的努力，以及革新奮進所取得的成就；
- (c) 尊重世界各國的文化，樹立構建人類命運共同體的意識，關懷人類共同福祉，成為具備世界視野的中國人；以及
- (d) 透過對過往人類經歷的理解，培養建基史實、處事持平的態度與客觀的判斷。

高中歷史科優化課程框架

必修部分：近現代世界史的主要發展趨勢

單元 1 現代世界的形成 【建議課時：10 課時】

課題	學習重點	說明	建議課時
1.1 西方的崛起	a) 背景：歐洲在十五至十七世紀的轉變 b) 新航路開闢及歐洲早期殖民擴張 c) 資本主義制度的形成與發展 d) 兩次工業革命的影響	• 概括了解文藝復興、宗教改革、科學革命與啟蒙運動對歐洲帶來的影響； • 認識新航路開闢對全球聯繫建立及歐洲早期殖民擴張的影響； • 認識歐美主要國家的政治革命和資本主義制度的確立； • 認識兩次工業革命對歐洲和北美洲的影響，包括促進科技及生產力的進步和建立近代資本主義體系，並由此帶來社會、經濟、政治和文化等領域上的巨變等。	5
1.2 帝國主義的擴張與拉丁美洲和亞洲的反抗	a) 帝國主義國家的殖民擴張 b) 拉丁美洲和亞洲的反抗	• 認識歐美崛起與帝國主義殖民擴張的關係，以及十九世紀末至二十世紀初殖民帝國的主要特徵； • 認識十九世紀中至二十世紀初中國和日本對西方勢力入侵所作的回應及其結果； • 概括了解十九世紀至二十世紀初拉丁美洲和亞洲其他地區如印度、鄂圖曼帝國及東南亞等對帝國主義殖民擴張的抗爭。	5

單元 2 戰爭與和平：二十世紀以來的主要國際衝突及對和平的訴求

【建議課時：90 課時】

課題	學習重點	說明	建議課時
2.1 第一次世界大戰（一戰）	a) 背景：十九世紀末至二十世紀初的國際關係 b) 一戰的爆發、進程、結果與影響	- 了解十九世紀末至二十世紀初歐洲的國際秩序的變化； - 指出歐洲主要大國之間的重要衝突及為維持和平所作的努力； - 分析導致一戰爆發的主要因素，包括極端民族主義、帝國主義、軍備競賽和同盟制度等，以及戰前危機如何最終觸發大戰； - 指出戰爭進程中的重要事件，以及分析一戰帶來的主要影響，包括俄國十月革命、國際聯盟與集體安全的建立、一戰中科技、醫學和社會的轉變等。	15
2.2 第二次世界大戰（二戰）與戰後的國際秩序	a) 兩次大戰之間的國際形勢 b) 世界經濟大衰退及其影響 c) 日本、意大利和德國的對外侵略 d) 二戰的爆發、進程、結果與影響 e) 戰後國際秩序的形成	- 了解兩次世界大戰之間的國際形勢，包括戰後歐洲的困境；美國的經濟繁榮和外交；蘇聯的成立與社會主義建設；日本軍國主義、意大利法西斯主義，以及德國納粹主義的形成與發展等，分析它們與兩次世界大戰之間的因果關係； - 指出世界經濟大衰退所帶來的影響，以及分析日本、意大利和德國的對外侵略如何促使二戰的爆發； - 指出戰爭進程中的重要事件，以及分析戰時主要盟國之間的外交及達至的戰後和平方案； - 解釋二戰帶來的深遠影響，以及國際新秩序的形成及殖民帝國的瓦解，並比較及評估兩次大戰的歷史意義。	30

2.3 亞洲、非洲及拉丁美洲的發展	a) 兩次世界大戰之間亞洲、非洲及拉丁美洲的民族民主運動 b) 二戰後帝國主義殖民體系的瓦解	- 了解兩次世界大戰之間亞洲、非洲及拉丁美洲民族民主運動的情況； - 解釋二戰後的民族獨立運動與帝國主義殖民體系瓦解，以及亞洲、非洲及拉丁美洲新興國家的建設。	15
2.4 冷戰的爆發與結束	a) 冷戰的發生與兩極格局的形成 b) 冷戰的發展、美蘇兩國的對抗與對話 c) 不結盟運動與第三世界的崛起 d) 冷戰結束與世界多極化發展趨勢	- 追溯並解釋冷戰的成因，其中的重要事件與發展； - 分析美蘇兩極格局的形成、美蘇為首的兩個陣營的對抗與對話，以及冷戰的基本特徵； - 了解二戰後不結盟運動的出現和第三世界的崛起； - 指出導致冷戰結束的主要因素及評估其相對重要性； - 認識隨著冷戰結束後世界多極化、經濟全球化的趨勢，以及國際格局的新近發展。	30

單元 3 中國與世界： 國家走向現代化及成為國際重要成員的歷程 【建議課時：90 課時】

課題	學習重點	說明	建議課時
3.1 中國從帝制到共和	a) 背景：晚清的內憂外患 b) 辛亥革命與中華民國建立 c) 中國與第一次世界大戰	• 概括了解在帝國主義殖民擴張的國際形勢下晚清統治面臨的危機，以及八國聯軍侵華與《辛丑條約》的危害； • 了解二十世紀初清末新政與辛亥革命，解釋其背景和性質，以及評估其歷史意義與局限； • 了解辛亥革命結束帝制後中國的國內外局勢； • 分析中國參加一戰及其貢獻和歷史意義，以及一戰對中國及東亞的影響。	15
3.2 從中國共產黨的創建到中華人民共和國成立	a) 五四運動 b) 中國共產黨成立與國共關係 c) 抗日戰爭與二戰 d) 國共內戰與中華人民共和國成立 e) 二十世紀前期香港的發展	• 了解中國在巴黎和會所遇到的外交挫折，以及五四運動的爆發及其影響，包括馬克思主義在中國的傳播與發展等； • 了解中國共產黨的成立、國共關係與發展、南京國民政府的成立及其政策，以及中國共產黨探索和開闢革命新道路； • 解釋日本從二十世紀三十年代開始發動侵華戰爭的原因，了解中國從局部抗戰到全民族抗戰的經過； • 分析抗日戰爭與二戰的關係，以及中國參與二戰及其貢獻； • 了解二戰後的亞洲局勢、國共內戰的過程、中國共產黨勝利的因素，以及中華人民共和國成立的歷史意義； • 分析十九世紀末至二十世紀前期香港經濟與社會的發展概況，包括早期城市建設、工業和轉口貿易的發展、華商與華人社團的興起、不同族裔人士和團體的貢獻，以及海員大罷工和省港大罷工等，並了解內地與香港的聯繫； • 了解抗戰期間的香港，包括香港淪陷前民眾支援抗戰、日本侵佔香港、以及日佔時期的香港社會與抗日活動等。	35

3.3 中華人民共和國的發展與成就	a) 建設社會主義現代化國家的探索和成就 b) 中國成為國際社會的重要成員 c) 改革開放與中國特色社會主義建設及其對世界的貢獻 d) 新時代中國特色大國外交與構建人類命運共同體 e) 新中國成立後香港的發展	• 分析中華人民共和國自成立以來在社會主義現代化建設上的探索及成就，包括建國初期國家基本制度的確立、過渡時期「一化三改」的基本方向和第一個五年計劃、1957年至「文化大革命」結束期間建設社會主義的曲折探索，以及在不同領域取得的成果等； • 了解新中國成立後堅持獨立自主的和平外交方針，積極開拓外交局面的史事，包括日內瓦會議、萬隆會議、恢復聯合國合法席位等； • 分析改革開放和中國特色社會主義建設取得的重要成就，透過認識中國加入世界貿易組織、參加聯合國維和行動等史事，了解中國對世界經濟和政治的影響； • 認識中國特色大國外交、構建人類命運共同體的理念及中國積極參與全球治理的實踐，包括「一帶一路」建設、亞洲基礎設施投資銀行（亞投行）等； • 分析香港經濟發展與都市化的特色，了解新中國成立後，特別在改革開放以來內地與香港的緊密聯繫，及從香港作為國際航運與金融中心、國際旅遊城市和中外文化交流中心三方面分析香港與內地及世界的聯繫； • 認識「一國兩制」方針、香港回歸祖國的歷程，以及回歸後融入國家發展大局的相關史事。	40
--------------------------	---	---	-----------

選修部分（設兩個單元，二選一）

單元 4 合作與發展：十九世紀中以後的國際合作 【建議課時：40 課時】

課題	學習重點	說明	建議課時
4.1 現代國際合作的開端：十九世紀中至二十世紀初的國際合作	a) 日內瓦公約和海牙公約 b) 海牙會議 (1899、1907)及海牙公約體系的發展	- 追溯並解釋日內瓦公約和海牙公約的早期發展，包括日內瓦公約、海牙會議與海牙公約體系，分析十九世紀中至第一次世界大戰期間國際衝突與引進解決糾紛的和平手段及人道主義之間的關係； - 評估在第一次世界大戰時執行日內瓦公約和海牙公約的成效，並分析其成就與局限。	10
4.2 集體安全的嘗試：一戰後的主要國際合作	a) 凡爾賽—華盛頓體系的建立 b) 日內瓦公約的進一步發展 c) 國際聯盟的成立 d) 羅加諾公約 e) 凱洛格—白理安公約	- 了解兩次世界大戰期間各種強化集體安全的嘗試，包括凡爾賽—華盛頓體系的建立、日內瓦公約的發展、國際聯盟的成立、羅加諾公約與凱洛格—白理安公約簽訂的目的及其內容； - 評估各項嘗試對於塑造二十世紀國際合作框架以達至和平與安全的重要性。	10
4.3 和平、安全與發展：二戰後的主要國際合作	a) 聯合國的成立及其工作 b) 全球性及區域性經濟合作組織的成立 c) 非傳統安全議題與國際合作 d) 二戰後國際人道救援工作的推展	- 了解聯合國、世界貿易組織等全球性和地區性國際組織，包括歐洲一體化與歐盟、七十七國集團、亞太經濟合作組織、東南亞國家聯盟及其工作； - 了解非傳統安全議題，包括恐怖主義、人口與環境問題、傳染病，分析國際社會如何共同應對以上議題所帶來的挑戰，評估該等合作的成效及其重要性； - 透過認識紅十字會及紅新月會，了解二戰後國際人道救援工作的推展，評估該等工作的成效及其重要性。	20

單元 5 漂泊與自強：十九世紀中以後的海外華人

【建議課時：40 課時】

課題	學習重點	說明	建議課時
5.1 十九世紀中以後華人移居海外	自十九世紀中華人移居海外的概況及其原因	- 了解十九世紀中華人移居海外的概況，包括移居路線與目的地、在移居地從事的工作及生活等； - 分析自十九世紀中華人移居到東南亞、大洋洲，以及歐美等地區的原因，包括中國國內形勢與國際環境、「契約勞工苦力」的出現等。	15
5.2 海外華人社群的發展	a) 海外華商、華工在東南亞、大洋洲及美洲的發展 b) 海外華人社群在東南亞、大洋洲及美洲的發展與特色 c) 海外華人對定居地的貢獻	- 追溯並解釋十九世紀中以後海外華商、華工在東南亞、大洋洲及美洲的發展，包括華商推動商業及海外貿易，發展覆蓋內地、香港與不同地區的經貿網絡等；海外華工從事開礦墾殖、開鑿鐵路、碼頭苦力等工作； - 分析華商及華工社群的發展，包括勞工與商賈社會階級出現、華僑組織的成立、在當地推動華文教育，以及為海外華人提供原籍安葬服務等； - 分析海外華人在定居地的成就及所作的貢獻。	15
5.3 海外華人與祖國的關係	a) 海外華人對祖國發展的貢獻 b) 新中國成立後，祖國對海外華人利益的保護	- 從政治、經濟、社會及文化等角度分析不同時期海外華人與祖國的聯繫及其對祖籍地與國家的貢獻，包括支持祖籍地建設、支援辛亥革命及抗日戰爭、新中國成立後回國建設，以及改革開放後為國家投放資金、交流技術、管理等專業知識； - 認識中國保護海外華人的措施。	10