

# 預防 2019 冠狀病毒病 於科學實驗室進行科學課的指引

(本指引會因應衛生防護中心的最新建議適時更新，並透過教育局科學教育學習領域網頁(最新消息)發放。)

學校在科學實驗室(科學、生物、化學和物理實驗室)進行科學課時應採取以下措施，以預防 2019 冠狀病毒病在校園傳播。本指引參照衛生防護中心的健康建議及《科學實驗室安全手冊》(2013)而編寫。

## 1. 預防措施

- 1.1 提醒學生必須時刻注意個人衛生，應避免觸摸眼睛、口和鼻及不可共用個人物品，在課堂前後須以正確的方法洗手。
- 1.2 學校應盡量運用科學實驗室的空間，以保持學生之間的距離，例如把實驗桌盡量分開，安排學生以「面對背」方式排坐。
- 1.3 如實驗室內裝設固定的島型實驗桌，教師可善用靠近牆壁／窗戶的實驗桌，以保持學生之間的距離。
- 1.4 上課時，應打開實驗室的所有窗戶，保持室內的空氣流通。如使用風扇(如掛牆風扇、擺動型風扇或抽氣扇)，應同時增加與室外空氣轉換(如將空調設備的鮮風增至最大)。盡可能避免使風從一人(或一組人)吹向其他人。
- 1.5 如使用空調設備，應確保有足夠的鮮風供應。
- 1.6 上課時，教師、學生和職員應時刻佩戴口罩。
- 1.7 使用儀器及實驗用品前後，均須為相關物品進行消毒／清潔。
- 1.8 課堂完結後，應按衛生防護中心的建議，為實驗室進行清潔和消毒。
- 1.9 於實驗室提供潔手液、即棄抹手紙和有蓋垃圾桶。
- 1.10 含酒精的消毒劑和搓手液是易燃物品，於科學實驗室使用時會構成潛在危險。應使用潔手液及清水清潔或消毒雙手。
- 1.11 提醒學生在進出實驗室或排隊等候時，應保持適當的分隔距離，以減低聚集帶來的風險。

## 2. 教學建議

### 2.1 教學原則

- 2.1.1 適當地調整教學模式，例如考慮利用科學實驗示範或實驗影片以取代小組科學實驗，並以投影系統展示實驗的過程和結果。
- 2.1.2 如需進行小組實驗活動，應盡可能限制小組的人數，並且避免進行跨組活動，或不同組別之間共用實驗裝置及儀器。
- 2.1.3 盡量減少安排學生近距離進行小組討論。

- 2.1.4 可考慮在適當的分隔距離下，讓學生進行個人實驗活動。
- 2.1.5 教師在指導個別學生時，應與學生保持適當距離。
- 2.1.6 因應個別實驗活動的需要，為學生提供合適的個人防護裝備，例如安全眼鏡或眼罩、即棄防護手套及實驗袍。所提供的個人防護裝備在使用前後必須加以清潔／消毒。

## 2.2 進行學習活動

- 2.2.1 如發現學生於課堂期間有發燒、出現呼吸道感染徵狀或突然喪失味覺或嗅覺，應讓學生停止學習活動，並通知家長或監護人，讓學生可以盡早求診。
- 2.2.2 不應於實驗室進行涉及嗅氣、吹氣、嚐味及處理人類面頰細胞的實驗活動。

## 3. 相關網址

- 3.1 預防 2019 冠狀病毒病給學校的健康指引：

<https://www.chp.gov.hk/tc/features/102742.html>



- 3.2 《科學實驗室安全手冊》(2013)：

[https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/laboratory/safety/SafetyHandbook2013\\_Chinese.pdf](https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/laboratory/safety/SafetyHandbook2013_Chinese.pdf)



課程發展處  
科學教育組  
2021年8月