

**申請一個額外實驗室技術員職位 (2023/24 學年)**  
**聲明表格**

**重要提示：**

1. 本表格只適用於 2022/23 學年已獲批一個額外實驗室技術員職位的學校，而學校有實際需要於 2023/24 學年申請一個額外實驗室技術員職位。
2. 請填妥此表格，並連同填妥的教育局通函第 31/2023 號表格乙一併遞交。學校不需另以書面方式遞交申請於 2023/24 學年獲提供一個額外實驗室技術員職位。

學校名稱： \_\_\_\_\_

學校編號： \_\_\_\_\_ (6 位數字)

聯絡人姓名： \_\_\_\_\_ 聯絡人電話： \_\_\_\_\_

實驗室技術員職級	2022/23 學年 核准實驗室技術員編制	2023/24 學年 實驗室技術員建議編制  (實驗室技術員的建議數目應與教育局通函第 31/2023 號表格乙的計算結果相同)
一級		
二／三級		

由於以下原因(第 1 至 5 項)，本校欲申請於 2023/24 學年獲提供一個額外實驗室技術員職位。

1	相對於 2022/23 學年，本校於 2023/24 學年預計的初中班級數目將*維持不變/有所增加。	
2	相對於 2022/23 學年 <sup>1</sup> ，本校於 2023/24 學年的高中科學科目分組數目將*維持不變/有所增加。 請提供以下資料：	
		科學科目分組數目
	於 2022 年 4 月透過教育局通函第 46/2022 號表格乙所呈交的 2022/23 學年中四至中六科學科目分組的 <u>推算數目</u>	
	2022/23 學年中四至中六科學科目分組的 <u>實際數目</u>	
3	相對於 2022/23 學年，本校於 2023/24 學年每一實驗課節的平均時間將*維持不變/有所增加。	

<sup>1</sup>請以貴校於 2022 年 4 月透過教育局通函第 46/2022 號表格乙所呈交的資料作比較。

4	相對於 2022/23 學年，本校於 2023/24 學年每教學循環週的實驗課節數將*維持不變/有所增加。
5	相對於 2022/23 學年，本校於 2023/24 學年實驗室使用率將*維持不變/有所增加。

\*請刪去不適用者

## 聲明

本人明白 -

1. 基於本校於 2023/24 學年的初中班級數目、高中科學科目分組數目、實驗課節數目、每實驗課節的平均時間及實驗室使用率將維持不變或有所增加，本申請方獲辦理。
2. 相對於 2022/23 學年<sup>2</sup>，如果本校於 2023/24 學年的初中班級數目、高中科學科目分組數目、實驗課節數目、每實驗課節的平均時間或實驗室使用率有所減少，有關在 2023/24 學年申請一個額外實驗室技術員職位，本校須以書面方式提供充足理據，並附上相關證明文件（如實驗室時間表等），向學校所屬地區的學校發展組提交申請，申請須連同填妥的教育局通函第 31/2023 號表格乙一併遞交。

校監簽署 \_\_\_\_\_

校監姓名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_



<sup>2</sup> 請以貴校於 2022 年 4 月透過教育局通函第 46/2022 號表格乙所呈交的資料作比較。