

## 「化學實驗學習歷程計劃（2025/26）」一問與答

問 1： 學校中四修讀化學科的不同組別可否於同一日進行實驗？

答案： 可以。不同中四化學組別可於同一天進行實驗，每項實驗的標題、日期及學生出席記錄必須在列表上清晰列明即可。

問 2： 如中四化學科的各組別之間，教學進度與所進行的實驗（項目及數量）均存在差異。請問這安排是否可接受？

答案： 可以。我們理解各組別可能會因應教學需要調整進度與實驗項目。只要每組別進行的實驗在學生出席列表及實驗列表中清楚標示所進行的實驗項目即可。

問 3： 提交予此計劃的實驗可否包括學生在家完成的實驗？

答案： 不可以。本計劃**只接納**在學校實驗室內進行的實驗。

問 4： 實驗設計中需包含高階思維問題。若學生回答錯誤或未能作答，是否可接受？

答案： 可以。本計劃要求的高階思維問題，旨在提升學生的科學推理與探究技能。本計劃重視師生間的學習與討論過程，更甚於答案的正確與否。即使學生回答錯誤或未能作答，正是寶貴的機會，讓老師引導與評估學生在化學實驗情景下的推理及理解。

問 5： 提交予此計劃的實驗可否包含教師的示範實驗？

答案： 不可以。提交予本計劃的實驗**只限於**在教師指導下由學生（個人或小組形式）親身進行的實驗。

問 6： 「中學生分析化學挑戰賽」初賽的實驗可否納入此計劃的實驗項目的計算內？

答案： 可以，只要該實驗是由學生在校內實驗室進行，並且包含至少一項高階思維問題，即可納入本計劃實驗項目的計算內。

問 7： 教師可否使用出版社提供的實驗活動冊或工作紙？

答案： 可以。出版社提供的實驗活動冊或工作紙的實驗活動可直接提交予本計劃。然而，建議教師審閱並在必要時修訂活動冊中的問答題，以確保其符合高階思維問題的要求。

問 8： 就讀於私立學校並修讀香港中學文憑試（HKDSE）化學科課程的中四學生，是否可以參與此計劃？

答案： 不可以。本計劃參加對象為官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼或直資中學修讀化學科的中四級學生。

問 9： 修讀國際高級程度（IAL）化學課程的中四學生，是否可以參與此計劃？

答案： 不可以。本計劃僅限於就讀香港中學文憑試（HKDSE）化學科課程的中四學生參加。

問 10： 此計劃未來會否擴展至中五及中六級就讀化學科的學生？

答案： 本計劃於 2025/26 學年以中四學生為試點推出。教育局科學教育組將檢視其推行情況及成效，以期將來逐步推廣至中五及中六級。

問 11： 教師可否不使用生成式人工智能（GenAI）自行設計高階思維問題？

答案： 本計劃不強制使用生成式人工智能（GenAI）。然而，所設計的高階思維問題必須能夠引導學習不只局限於知識的死記硬背及事實複述，並促進科學推理和探究技能的培養。詳情請參閱 [高階思維問題資料表](#)。

問 12： 提交的學生工作紙樣本有何要求？

答案： 每項實驗需提交一份學生工作紙的樣本。例如，若進行了八項實驗，學校應提交八份掃描的學生工作紙—每項實驗各一份。這些工作紙無需來自同一位學生。對於以小組形式進行的實驗，提交單一份小組工作紙即可。

每份工作紙必須具備實驗的詳細資料，例如步驟、結果和討論問題，並且必須包含學生的書寫答案，以及由教師或學生自評／同儕互評的批改記錄。

問 13： 學校可否修改出版社提供的實驗活動冊內的實驗或自行設計新的實驗？

答案： 可以。本計劃鼓勵學校根據學生的需要及可用的實驗裝置，修訂或設計新的實驗，這些實驗設計須與香港中學文憑試化學科課程的學習成果相符，並包含至少一項高階思維問題。